

ANUARIO 2015-16

Colegio Santo Tomás de Villanueva

PP. Agustinos



Anuario 15/16

TIEMPO PARA CRECER

¿De cuántas cosas se alimenta el ser humano? Es muy variada la respuesta, este curso tenemos celebraciones que nos recuerdan aportes a la salud del ser humano desde muy diversas facetas. De todas dejamos constancia en el anuario.

Las Naciones Unidas en su 68º período de sesiones nos dice que es el año internacional de las legumbres, esa parte de la alimentación física que tanto beneficio trae para la humanidad, quizá más donde más necesidad hay. Los frijoles, las lentejas y los guisantes son los tipos de legumbres más conocidos y consumidos.

Tienen un gran valor nutricional y se pueden producir en grandes cantidades. El Papa Francisco declaró e impulsó el año 2016 de la misericordia, esa faceta de las relaciones humanas que salva al otro y a ti mismo del odio, para que puedas vivir el amor con garantía. “¡Cómo es difícil muchas veces perdonar! Y, sin embargo, el perdón es el instrumento puesto en nuestras frágiles manos para alcanzar la serenidad del corazón. Dejar caer el rencor, la rabia, la violencia y la venganza son condiciones necesarias para vivir felices”. Mensaje del papa Francisco para la XXXI Jornada Mundial de la Juventud 2016. “Al fin, el ex cautivo tocará tierra española en Denia, y luego seguirá hasta Valencia, donde procesionará en acción de gracias y pasará unas primeras semanas de libertad”, Recuerda la lengua valenciana como “dulce y agradable”. Así termina la historia de Cervantes en busca del triunfo militar, seguirá otro intento en busca de la riqueza orientado hacia América que nunca pudo realizar. Entonces en Valladolid compone su gran obra fruto de una intensa y arriesgada vida “El Ingenioso Hidalgo de la Mancha”. Murió el 22 de abril de 1616, celebramos su IV centenario, y será el símbolo de las letras españolas. El lenguaje construye la libertad el hombre.

Valencia es la tierra de las flores, símbolo de alegría, paz, armonía, diversidad, colorido... celebramos el 125 aniversario de la Batalla de las Flores iniciada en 1891. Una costumbre nacida de la huerta valenciana con el objetivo de convertir la ciudad en un ámbito agradable y pacífico donde poder convivir en libertad y lanzándose flores unos a otros en medio del calor más duro del verano.

Ese mantón de manila, hecho de seda, con flores en el año de apertura del Museo de la Seda que tanta importancia dio a la ciudad que hoy aspira a ser Patrimonio Inmaterial de la Humanidad en la fiesta de sus Fallas, imaginando el desfile hacia la Mare de Déu con Flores y vestidos de seda.

El colegio ahí, en todas las vivencias y en la portada, en el 2016, deseando crecer también, en calidad, en infraestructuras, en solidaridad, en un mundo lleno de fe, amor y libertad. ■

Sumario

1. SALUDA P. PROVINCIAL
2. MOMENTOS ÚNICOS
3. COMUNICACIÓN P. DIRECTOR
4. LOS AGUSTINOS
5. CALIDAD
6. ENCUESTAS
8. PASTORAL
10. PRIMERAS COMUNIONES
13. SOLIDARIDAD
17. CUENTAS ONGD DPTO. SOLIDARIDAD
18. PLURILINGÜISMO
19. UN AÑO LLENO DE CAMBIOS
20. DÍA DE LA FAMILIA
21. FORMACIÓN AMPA
23. “XII ENCUENTRO DE FAMILIAS AGUSTINIANAS”
24. ORLA PROFESORES
26. NOTICIAS PROFESORES
28. ORGANIGRAMA
29. EDUCACIÓN PRIMARIA
57. EDUCACIÓN SECUNDARIA
59. E.S.O.
79. BACHILLERATO
88. ORLA DE 2º DE BACHILLERATO
90. DISCURSO DE GRADUACIÓN
92. GRADUACIÓN
95. OTRAS ACTIVIDADES
96. PREMIOS
98. SINERGIA INSTITUCIONAL
99. MUNDO LABORAL
100. EXPOSICIONES
101. CAMPAMENTO EN GUADARRAMA
102. FOTOS DE EQUIPOS FUTBOL SALA
103. FOTOS DE EQUIPOS DE BALONCESTO
104. EXTRAESCOLARES
111. NEUROCIENCIA
113. CLUB LECTOR
114. EXALUMNOS
115. A.V.E.A.
116. CANTORÍA HIPONENSIS
117. MISCELÁNEA
120. COLABORADORES



Colegio Sto. Tomás de Villanueva de Valencia

PP. AGUSTINOS

DIRECCIÓN REDACCIÓN

P. Vicente Rodríguez Bon

Mª Pilar Fuertes Alamán

Francisco Gómez Olmos

Javier Martínez Tarín

Israel Catalá López

Juan Manuel Paniagua Miguélez

DISEÑO EXTERIOR

Juan Pedro Tarrasó Giner

IMPRESIÓN

Coprint

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Juan Romero Leyva

SALUDA A COMUNIDAD EDUCATIVA

Un saludo cordial a toda la Comunidad Educativa: profesores, alumnos, familias, personal de administración y servicios, APA y otros colaboradores.

Os doy la bienvenida al nuevo curso y quiero animaros a hacer de este año de la Misericordia, proclamado por el Papa Francisco, una oportunidad única para revivir aquella experiencia de vida que inspiró a Santo Tomás de Villanueva y que le llevó a ser para todos y de manera especial para vosotros los valencianos un Padre bondadoso, "Padre de los pobres", un auténtico "Buen Pastor", que cuida, acompaña, orienta, da nuevas oportunidades y se entrega por completo para que el "rebaño" crezca y madure. "Crear un ambiente de fraternidad y de compartir comunitario, donde se viva el espíritu de familia y se practique la misericordia.

Mis palabras quieren ser un homenaje, un "gracias" y un abrazo fuerte a todos por este año vivido. Ha sido un curso muy ilusionante, con muchos retos, y todo ello sin olvidar los valores de fe, el esfuerzo, la calidad educativa y el desarrollo personal, humano y espiritual. Habéis compartido profesores, alumnos y familias ilusiones y esperanzas, proyectos e incluso vuestra vida. Y en ese caminar siempre había algo que os acercaba y os unía: el espíritu agustiniano. Este anuario va con vosotros en este caminar diario. Es imposible reflejar en unas pocas páginas todo un curso escolar, tantas vivencias y experiencias. Tan solo presenta unos pocos retazos de la vida del Colegio, algunos sueños y muchos recuerdos. Momentos inolvidables y experiencias de convivencia enriquecedoras, que descubren cuánta vida hay en los que caminan juntos. Instantes que dejan plasmada la esencia de nuestro Colegio y muchos motivos de satisfacción. En las manos de cada uno queda el seguir caminando y trabajando para que el Colegio siga siendo el hogar de vuestras vidas, donde la preparación intelectual y el crecimiento humano y espiritual sea preocupación constante. Todo ello anima, ilusiona y habla de un Colegio lleno de vida.

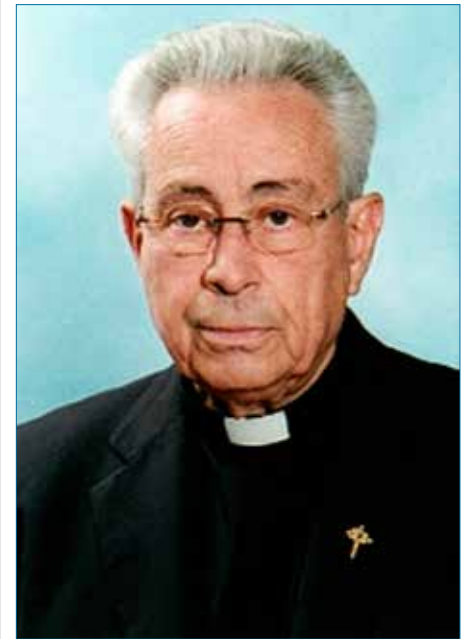
Vivimos momentos de cambios educativos que nos invitan a reflexionar y a posicionarnos ante un futuro próximo que incidirá en nuestro trabajo y bienestar profesional. La sociedad reclama a los partidos políticos que consensuen posiciones y pongan en marcha un Pacto Educativo urgentemente para resolver cuanto antes las dificultades por las que atraviesa la educación española. Es necesario que la enseñanza quede al margen de posturas partidistas y que se resuelvan cuanto antes aspectos esenciales para la educación de los niños y jóvenes españoles, espe-

cialmente lo que respecta al fracaso y abandono escolar. Un Pacto que dote de una estabilidad necesaria y una defensa auténtica de los derechos de los padres y de los alumnos, que garantice la "libertad de educación y la libre elección de centro educativo", conforme a las convicciones de los padres, que son los primeros educadores de sus hijos y que respete la pluralidad de los centros educativos.

Es un período complicado para la enseñanza en general y repleto de incertidumbres para la enseñanza concertada. Los alumnos son los verdaderos protagonistas del desarrollo educativo. Padres y profesores, colaboran para que los objetivos planteados se hagan realidad. Nosotros que creemos en la educación, creemos también en nuestra propuesta educativa específica, en nuestro proyecto educativo que nos diferencia, que hace que exista una verdadera capacidad de elección y configura nuestra razón de ser. Nuestro modelo educativo, como agustinos, tiene unas características diferenciadas: apostamos por la formación humana, espiritual e intelectual, por la calidad y la innovación así como por la atención a la diversidad, garantizando el desarrollo de iniciativas y esfuerzos de todo tipo que están revirtiendo en la mejora de la oferta educativa y que han hecho de este Colegio un lugar apetecido por muchas familias de Valencia para confiarle la formación académica y humana de sus hijos. Por ello, podéis estar satisfechos con los logros obtenidos durante el curso 2015/2016.

En este tema es necesario que la Comunidad Educativa tenga constancia que la entidad titular está afrontando un reto muy importante: acometer mejoras imprescindibles en el Colegio. Esta importante obra supondrá, sin duda, beneficios directos e indirectos para el centro. Estamos encontrando muchos obstáculos administrativos y burocráticos. Pero ante esta realidad no nos hemos venido abajo, ni hemos renunciado a la calidad que los alumnos merecen.

Quiero destacar, la dedicación, el esfuerzo, el trabajo de todo el Equipo Directivo. Habéis sabido hacer realidad los sueños, ilusiones y las planificaciones del inicio del curso. Habéis "construido confianza" promoviendo el profesionalismo del profesorado y un liderazgo escolar eficaz. Mis palabras de reconocimiento y agradecimiento también a quienes integran el patrimonio humano: a los padres de familia que confían en este Centro y entregan a sus hijos para que, junto con ellos, les acompañemos en su educación. A todos los profesores laicos y religiosos que diariamente dan vida con su presencia a lo que de otro modo no serían sino unas instalaciones ciertamente



venerables pero al fin y al cabo muertas. La misión compartida en la que unos y otros toman parte es santo y seña de lo que la Familia Agustiniana entiende debe ser la educación.

Igualmente gracias a los centenares de alumnos y alumnas que mañana tras mañana del curso 2015/2016 han llenado de dinamismo los muros de este Colegio. Sin ellos no habría, de hecho, colegio. Son la razón de existir de quienes los educan, padres y profesores.

Para el curso que se inicia el lema escogido es: "CONMUÉVETE". Se ha tomado como motivación la primera gran exclamación-afirmación de Agustín al comienzo de las Confesiones: "Nos hiciste Señor para ti y nuestro corazón está inquieto hasta que descanse en ti", y de esta manera dar al lema-tema de este curso una cierta continuidad con "Un solo corazón" del curso pasado: Un solo corazón INQUIETO en BUSCA de la VERDAD. Las líneas fuerza para la pastoral del próximo curso en todos nuestros Colegios y parroquias son: inquietud - búsqueda - verdad. Y los valores a promover: inquietud - interioridad - verdad - compromiso - solidaridad.

Un fuerte abrazo para todos los que habéis recorrido juntos este curso escolar y mi deseo de que haya marcado en todos un nuevo horizonte, una nueva forma de pensar y de vivir. Que Dios os bendiga a todos y que nuestra Madre del Buen Consejo siga guiando el presente y futuro de nuestro querido Colegio. ■

P. Ángel Escarpó
PROVINCIAL

MOMENTOS ÚNICOS CURSO 2015/16



Familia Merche y José María



Iris en la Corte Mayor



Reconocimiento Calidad 400+ en EFQM al Colegio



Quique y Esther padres



Ana García Casabán, Sandra Igual Roger y Álvaro Jesús Martínez Sánchez, que cursaron 4º E.S.O. en nuestro colegio, y además Sergio Argul Saneustaquio procedente del colegio Nuestra Señora del Rosario, recibieron el Premio al Rendimiento Escolar en la ESO. ■



Lola Castelló Puchades, Jing Jing Chen Xu e Inés Flores Mateu, que cursaron 6º E.P. en nuestro Centro y Darío Gutiérrez Marco procedente de la Purísima recibieron el Premio al rendimiento escolar en E.P. otorgado por la Consellería de Educación. ■



Boda Julián y Lorena

VIVIR Y EDUCAR EN LIBERTAD

Ya estamos en el verano 2016 y parece que todos quieren descansar y olvidar, pero es imposible olvidar que nos falta una estabilidad política, educativa, social, económica... ¡Ojalá que cuando comience el próximo curso se vea bien el camino a seguir.

Para el Colegio el curso esc2014-15 ha tenido varios hitos importantes que destacar. Comenzamos el curso con todos los grupos llenos, agradecemos a los padres que confían en nuestro proyecto educativo, y esto nos anima a seguir progresando. Ellos son los deben elegir la educación que quieren para sus hijos. La Administración debe facilitarla a todos por igual.

En noviembre, en Madrid, recibíamos la placa que reconocía el 400+ en Calidad EFQM, reconocimiento europeo. Un equipo lleva la batuta, pero todos estamos inmersos en la cohesión y buen funcionamiento de los diversos aspectos educativos. Agradecemos la colaboración en evaluaciones y todo tipo de actividades.

Se organizaron cursos para todos los profesores en la formación para la innovación desde las nuevas metodologías que han de marcar poco a poco el horizonte de futuro. El campo cooperativo, el trabajo por proyectos, las inteligencias múltiples, el ámbito emocional son impulsados porque además tiene un amplio substrato agustiniano. La formación del profesorado garantiza un futuro de calidad.

Los equipos han funcionado bien, si además analizamos las dificultades puestas desde diversos ámbitos, mucho más meritorio. La atención a la diversidad ha sido amplia por lo que el fracaso escolar es muy bajo. Los Gabinetes psicopedagógicos, el departamento de Orientación y los tutores han logrado que el Contrato Programa haya beneficiado a muchos alumnos/as.

Felicitemos a todos los que han logrado premios al rendimiento académico en E.P. y ESO., todos los que logran premios literarios y de imagen, pero sobre todo hemos de alegrarnos por el éxito en la selectividad. Presentamos 89 alumnos (El 83% que es una cifra muy significativa) en la primera convocatoria y aprobaron 87. El 10,11% consiguieron

9 o más, el 20,22% entre 8 y 8,99, y el 24,72% entre 7 y 7,99, lo cual da que el 55% obtuvo 7 o más de 7. Felicitemos a los Alumnos, a los Profesores a las Familias y a toda la Comunidad Educativa.



Seguimos con un ambiente muy grato por la participación de muchas familias en las catequesis de comunión y confirmación, en las campañas de solidaridad, y en las extraescolares. Todas las actividades contribuyen a la educación en valores y desarrollo personal asimilando valores que garantizan un futuro mejor. De todo ello dejamos constancia en este anuario de forma gráfica. Nos hemos apuntado al Banco de Libros con la esperanza de que sirva para ayuda a las familias.

Este verano hemos saneado las infraestructuras de los servicios del patio cubierto, impermeabilizado la terraza del patio de recreo, transformado el laboratorio de química, dotado a E.P. con 90 tablets que este año usará 5° pero que después serán de uso para los cuatro primeros cursos de E.P., incorporado equipos de proyección nuevos para el uso de las TICs en 5° de E.P., ampliado los aires acondicionados en sala de música y Laboratorio de Química, nuevos cañones portátiles de proyección...

No olvidamos los peligros que amenazan la libertad de los padres para elegir la educación que quieren para sus hijos y la posibilidad de oferta de diferentes proyectos educativos, así como la dificultad de conseguir que las infraestructuras físicas sean las mejores. Es un empeño que ¡ojalá podamos conseguirlo pronto! Sin lugar a dudas no será sin el esfuerzo y el apoyo de todos. San Agustín vivió tiempos difíciles y dijo "La justicia es el hábito del alma que mirando a la utilidad común, respeta la dignidad de cada uno". ■

Vicente Rodríguez Ben

COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA PP. AGUSTINOS - VALENCIA



P. JACINTO GARCÍA
LÓPEZ
-VICARIO PASTORAL-



P. JESÚS DOMÍNGUEZ
SANABRIA
-PRIOR-



P. HERACLIO
LOBERA ANTOLÍN
-ADMINISTRADOR-



P. EUTQUIO
MERINO FERNÁNDEZ
-SUBPRIOR Y PARROCO-



P. BASILIO
MATEOS BERMEJO
-COADJUTOR DE PARROQUIA-

Retablo a San Vicente Mártir,
P. Cristo Rey



P. MANUEL
GUTIÉRREZ DÍEZ
-CONSEJERO AVEA-



Fr. BLAS RAMOS
ESCUDERO
-SECRETARIO
-DEL COLEGIO-



P. VICENTE
RODRÍGUEZ BON
-DIRECTOR
-DEL COLEGIO-

"Todo lo superó
con la ayuda del Señor"

Sermón 275 de
S. Agustín



P. JUAN MANUEL
PANIAGUA MIGÚLEZ
-SUBDIRECTOR
-Y R. PASTORAL-

COMUNIDAD - CURSO ESCOLAR 2015 - 2016

FOOTAGE

91 460 06 79



LOS AGUSTINOS DE ESPAÑA YA SOMOS FEDERACIÓN

También las Órdenes Religiosas están en transformación para acomodarse al mundo actual. Los días 30 y 31 de octubre de 2015 se celebró la Asamblea constituyente de la Federación de Provincias de la Orden de San Agustín de España (OSAFEP). En ella, además de elegir los cargos contemplados en los Estatutos, se revisaron diversos temas de interés para el proceso de unión y se presentaron nuevas acciones para actualizar la hoja de ruta del proceso.

Es de gran importancia este proceso, pues implica un estudio y actualización de quiénes somos los Agustinos, nuestra esencia de vida, nuestros proyectos concretos y su adecuación a la realidad. El mundo agustiniano ha de mantener la esencia y al mismo tiempo adecuarse a la sociedad donde se desarrolla su vida.

Dice expresamente una carta del P. Domingo Amigo, coordinador general: El primer objetivo del proceso de unión, fijado desde el inicio y refrendado en la Asamblea, se centra en la renovación y revitalización de la vida religiosa agustiniana. Para ello es necesario buscar medios adecuados que se traduzcan en acciones concretas que nos ayuden a caminar en la dirección deseada. Este propósito solo será posible en la medida que clarifiquemos los objetivos y señalemos unas metas que orienten nuestro caminar.

En la normativa ya comenzaron a funcionar diversas comisiones de la Federación que incluye a las cuatro provincias de España (Provincia de Castilla, Provincia de Filipinas, Provincia del Escorial y Provincia Nueva) como la Comisión de Vida Religiosa, Comisión de Pastoral, Comisión de Educación, etc. Este será el camino aunque en la práctica nos seguimos reuniendo por provincias. En realidad no cambia la esencia pues el espíritu agustiniano está de sobra esclarecido, no obstante sí es preciso cambiar los acentos y la forma de interrelacionarse con el mundo. La historia será el testigo irrevocable. El P. General destaca los siguientes acentos:

- Recuperar el liderazgo social: dar respuesta a las necesidades del mundo actual.
- Ser presencia cultural viva, una fuerza creadora en el mundo del pensamiento.
- Impulsar la vida comunitaria y los mecanismos de participación.
- Escuchar más a los jóvenes.
- Sentir con la Iglesia.
- Revisar los medios que nos ayudan a vivir con fuerza nuestra vocación agustiniana.
- Desarrollar nuestra hoja de ruta desde una perspectiva optimista y creativa, asumiendo riesgos. ■



P. Domingo Amigo, presidente
de la Federación



EL COLEGIO RECIBE EL 400+ DEL **MODELO EUROPEO EFQM DE CALIDAD**

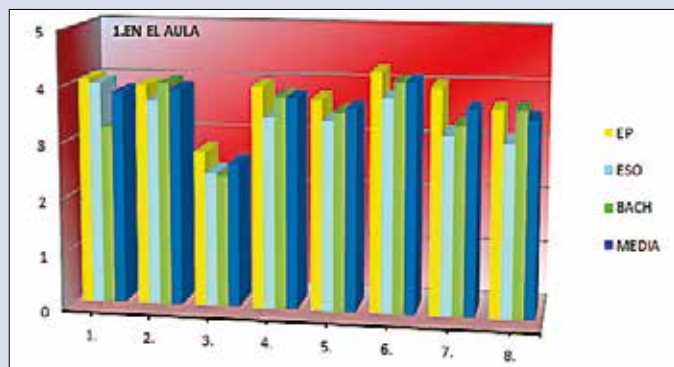


En la MEMORIA CONCEPTUAL EFQM elaborada durante 2015 se recogieron los avances realizados en el modelo de gestión durante los dos últimos años. Tras su revisión por parte del INSTITUTO DE CIENCIAS EDUCATIVAS DE LA CECE recibimos

en noviembre de 2015 el nivel 400+ del modelo EFQM. Además del Nivel de Ingreso, el modelo reconoce los niveles 200+; 300+; 400+; 450+ y 500+.

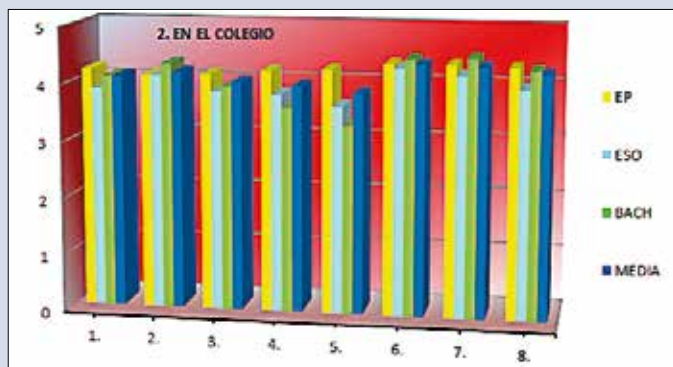


Ya estamos en camino con las mejoras que requiere un paso más, pero como decía San Agustín, "Quien se para retrocede", por lo que animamos a los equipos de Calidad y a todos los miembros de la Comunidad Educativa a colaborar con el nuevo reto que nos exigirá seguir progresando de forma intensa. ■



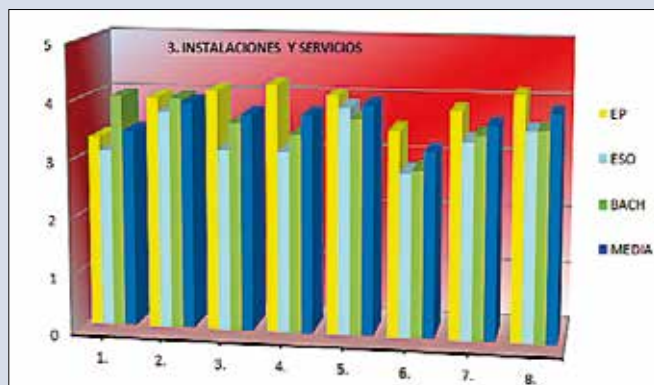
EN EL AULA

1. Considero útil la clase de tutoría
2. El tutor se interesa por mis problemas
3. El tutor y mi familia se comunican con frecuencia
4. El trato dado por los profesores es bueno
5. Los profesores facilitan la participación en clase
6. El nivel académico del colegio es bueno
7. Los profesores mantienen el orden en clase
8. Los profesores son puntuales para entrar en clase



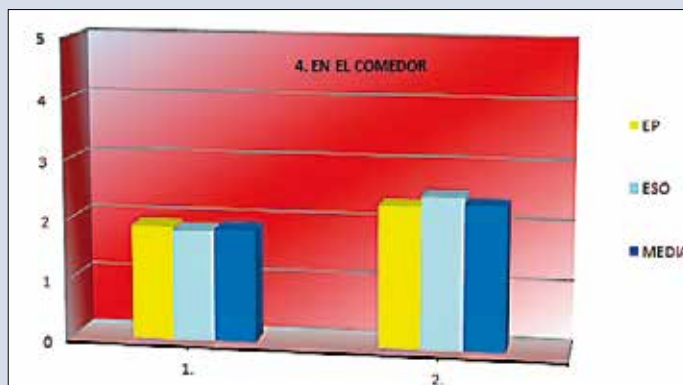
EN EL COLEGIO

1. Conozco las normas de convivencia.
2. Sé a quién debo dirigirme para expresar mis sugerencias o quejas.
3. Cuando hay conflictos en la clase o en el patio se intentan solucionar.
4. Las clases de apoyo son una medida útil.
5. Las actividades complementarias (visitas, excursiones, etc.) son interesantes.
6. Cuando acudo a conserjería me atienden adecuadamente.
7. Cuando acudo a secretaría me atienden adecuadamente.
8. Cuando acudo a dirección me atienden adecuadamente.



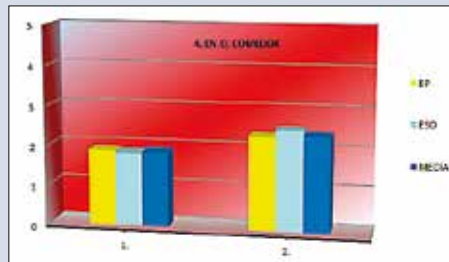
INSTALACIONES Y SERVICIOS

1. El servicio de limpieza es adecuado.
2. Cuando tengo una caída, un golpe, una herida, me atienden con rapidez.
3. Las instalaciones y material (pupitres, mesas) del centro son apropiadas para las distintas actividades: estudio, deporte, recreo.
4. El centro dispone de recursos (audiovisuales, biblioteca, laboratorio, salón de actos).
5. Me parece útil la página Web del Centro.
6. La revista del Colegio es interesante.
7. Las actividades extraescolares ofertadas por el Colegio son adecuadas.
8. Las actividades organizadas por el (A.M.P.A) del colegio (Día de la Familia, concurso de Navidad, etc.) me resultan interesantes.



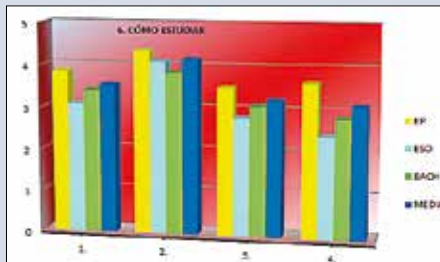
EN EL COMEDOR. (sólo si utilizas el servicio)

1. La calidad y preparación de los menús es correcta.
2. El servicio de los monitores me parece correcto.



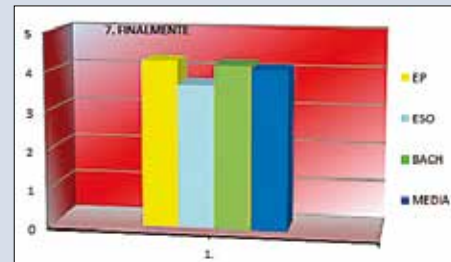
FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

1. Conozco el Carácter Propio (Centro Católico) del Colegio.
2. La clase de religión es importante.
3. Las celebraciones que promueven la solidaridad (Domund, Manos Unidas, Día de Solidaridad) son importantes.
4. La oración de inicio del día es necesaria
5. En el Colegio se enseña a ser amigos, a respetar a los demás.



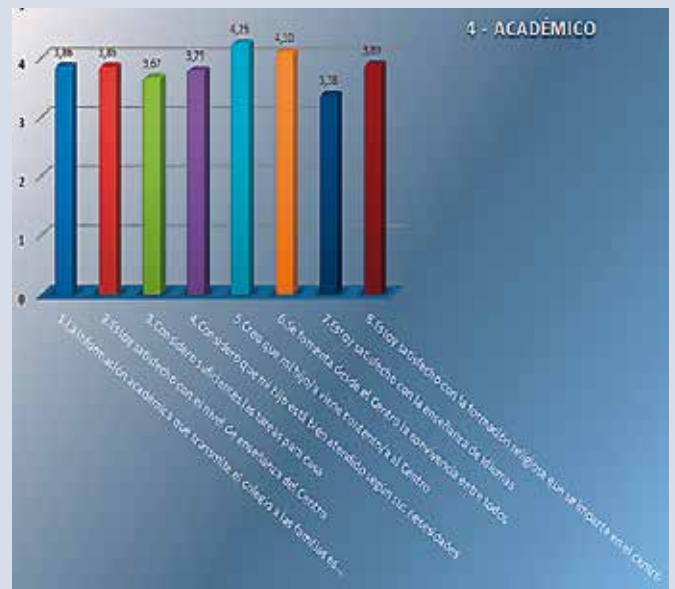
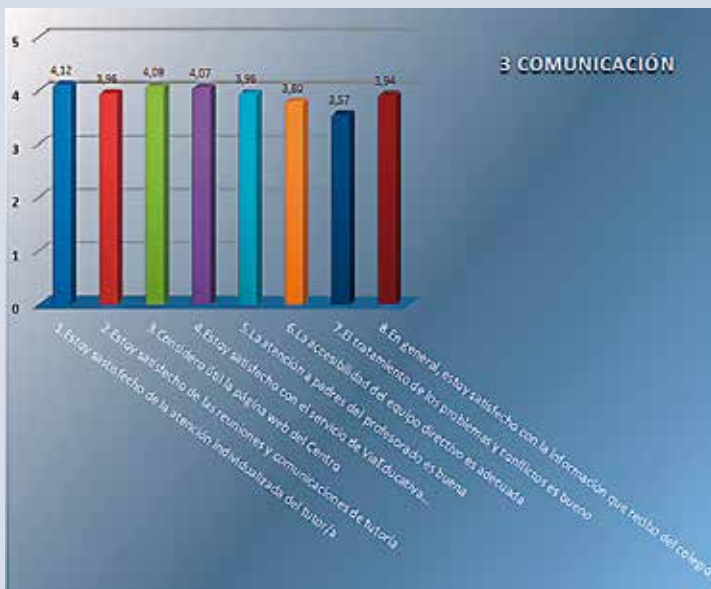
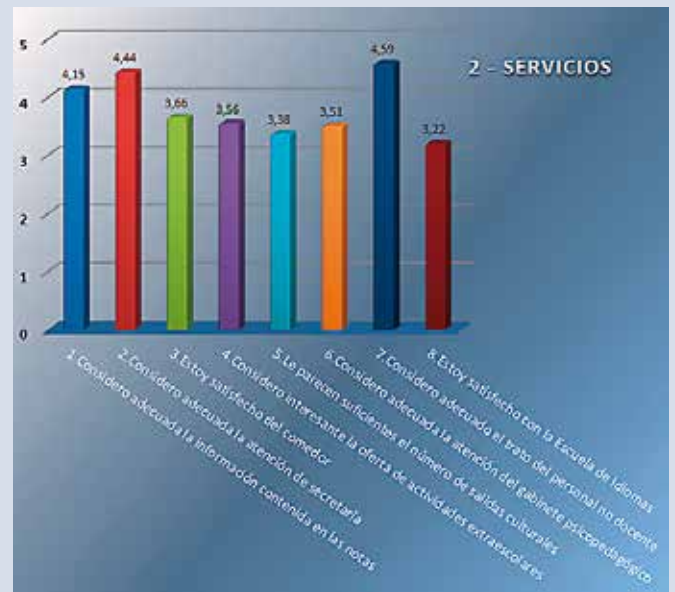
CÓMO ESTUDIAR

1. Recibo orientación de cómo estudiar las materias.
2. Los deberes son suficientes para asimilar los conocimientos.
3. En clase hay buen ambiente de estudio
4. En el Colegio tengo un espacio apropiado para estudiar en mi tiempo libre.



FINALMENTE

1. Recomendaría el colegio a mis hermanos o amigos.



RESULTADO ENCUESTAS FAMILIA
 Elección de Centro, servicios, comunicación, educación y uniforme



PASTORAL "UN SOLO CORAZÓN"

Entramos por la puerta grande del mundo virtual, nuestra web, y ahí debemos encontrar lo que más anhelamos, la vida; por eso nuestro departamento siempre está en el apartado de lo vivencial. Luego seguiremos comunicándonos a través de las redes sociales. Finalmente deseamos llegar a la meta: los corazones de todos. Por eso la brújula durante todo este año nos señalaba siempre con uno de los indicadores propios de nuestro tiempo, el "hashtag", el auténtico camino: **#unsolocorazonosa**.

Menos hablar y más Amar. **UN SOLO CORAZÓN**. La unión de todos los Agustinos de España. Con un solo corazón en Dios, como **JESUCRISTO** nos enseña desde el Amor totalmente entregado que culmina en la cruz... Siempre **UN CORAZÓN MISERICORDIOSO**: Una mano con una cruz que sale de una espiral, que esta sobre muchos corazones pequeños. La mano con la cruz, simboliza el ejemplo y testimonio que nos da Jesús de Nazaret, su vida al servicio de los demás, él con sus manos curó, liberó, aportó felicidad... los corazones simbolizan cada uno de los nuestros, diferentes, pero iguales en cuanto que luchamos por conseguir el ideal que como cristianos y agustinos nos enseñó Jesús, en nuestro caso y para este curso, tener un solo corazón. Y así de claro nos lo dejó también San Agustín en la REGLA tras inspirarse en la primitiva comunidad cristiana (Hch 2, 42-47): "En primer término ya que con este fin os habéis congregado en comunidad, vivid en la casa unánimes tened una sola alma y un solo corazón orientados hacia Dios." (Regla, 3).

Y al vivir este gran objetivo con todo el mundo agustiniano en España, nos dábamos cuenta que no estábamos solos, que caminábamos en la gran familia de la Iglesia, una Iglesia que

de la mano del Papa Francisco quería que mirásemos especialmente hacia el rostro misericordioso de Dios. Por esto nos está ofreciendo a lo largo de todo el año 2016 el jubileo de la **MISERICORDIA**.

Nosotros hemos querido en nuestro colegio plasmar todo esto en una imagen que habla por si sola y que no es otra que la composición de los dos carteles que se nos ofrecían desde la Orden agustiniana en España y desde toda la Iglesia. El resumen, amén de lo que cada uno ve en la imagen, es bien sencillo: **UN SOLO CORAZÓN MISERICORDIOSO**.

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO PARA EL CURSO 2015-2016:

Promover el gran valor de la unidad (bajo el lema "con un solo corazón") como signo de la nueva vida del mundo agustiniano en España.

Hacer efectivo el valor de la misericordia, en sintonía con toda la Iglesia, tanto en las relaciones cotidianas como en el acercamiento hacia las personas más necesitadas.

Ayudar a que el niño y el joven desarrolle y exprese su fe, a través de un proceso de educación de la fe que tenga en cuenta su edad y su entorno.

Cuidar la vida sacramental y la iniciación a la oración.

Favorecer tiempos fuertes de convivencia y reflexión cristiana para los alumnos, profesores y familias.

Ayudar a descubrir en los adolescentes y jóvenes la propia vocación y pedir que surjan nuevas vocaciones sacerdotales y agustinianas. Potenciar la solidaridad en nuestro colegio y en la cooperación al desarrollo en los países menos desarrollados. ■





LA GRAN LABOR DE LOS CATEQUISTAS

Después de la gran labor evangelizadora de un curso, una buena representación de nuestro equipo de catequistas realiza la correspondiente evaluación y nos dejan esta buena estampa de todo un equipo comprometido con la causa del Evangelio y los niños. Maestras en activo y jubiladas, madres, abuelos. A todos, ¡muchísimas gracias de todo corazón! ■



CORPUS 2016

19 niños de nuestros alumnos que tomaron este año la Primera Comunión han participado junto con sus familias y fieles de nuestra parroquia Cristo Rey en la gran procesión del CORPUS de nuestra ciudad. Por ser una de las "parroquias históricas" éramos de los primeros en salir de la catedral a las 7 de la tarde. Con sus pétalos, con su alegría y con sus oraciones preparaban el camino al Cuerpo de Cristo en la Sagrada Eucaristía. El Santísimo Sacramento bien protegido en la majestuosa custodia bendecía a todas las familias de nuestra ciudad. ■



TRABAJOS DE LOS NIÑOS DE COMUNIÓN y POSTCOMUNIÓN

Respondiendo perfectamente a los objetivos de cada curso catequético, nuestros niños de Comunión y Postcomunión guiados por sus catequistas, dejaban plasmado al final del mismo la esencia de lo vivido en sendos carteles: COMUNIÓN 1º (felices por viajar en la barca de Jesús y ayudando con el timón), COMUNIÓN 2º (Jesús nos guía con su vida y lo vemos en su Palabra en la Biblia), COMUNIÓN 3º (al recibir la Eucaristía ya participamos plenamente de la vida de la Iglesia), y POSTCOMUNIÓN (es la hora de mostrar nuestros compromisos como Amigos de Jesús). ■

POSCOMUNIÓN

«En la escuela agustiniana se enseña por amor a los demás, y se aprende por amor a la verdad» S. Agustín
Durante este año los lunes después de las clases de la mañana un grupo de niños de 5º y 6º de Primaria nos hemos reunido para realizar actividades de Poscomunión.

Se han trabajado valores agustinianos a través de dinámicas, talleres, reflexiones y juegos. Han potenciado su creatividad realizando murales, trabajos en grupo pero sobre todo han aprendido a convivir y a respetarse como grupo cristiano. ■



EL GRAN EQUIPO DE POSCOMUNIÓN

Un grupo de niños de 6º EP lideraba el grupo de la catequesis de poscomunión donde había también niños de 5º EP. Así, junto a la imagen de San Agustín, a la entrada del Colegio muestran orgullosos el librito titulado "Agustín, un enamorado de la vida", que es como se sienten ellos. Y en nuestra parroquia Cristo Rey posan junto al altar con el P. Juan Manuel, donde actuaban cada domingo en la misa de 8 de la tarde como entusiastas monaguillos. ■

DEPARTAMENTO PASTORAL / **PRIMERAS COMUNIONES 2016 – AGUSTINOS VALENCIA**



Sábado 14 de mayo – 11:00 horas

1ª FILA:

P. VICENTE, Alexander Puig, Mª TERESA PIQUERAS, Aitana García-Sala, P. JUAN MANUEL, Álvaro Salvador, Marta Sanmartín, P. EUTIQUIO, Valeria Puchades.

2ª FILA:

Jaime Arnau, Arturo Sánchez, Carlos Sánchez, Blanca Beneyto, Penélope Coscollá, Ana De Mora.



Sábado 14 de mayo – 13:00 horas

1ª FILA:

P. VICENTE, Blanca Tamarit, TERESA SENDRA, Guillermo Blasco, Carlos de Ramón, P. JUAN MANUEL, Sandra Botella, Javier Hernani, P. BASILIO, Hugo Martínez, PILAR PALOMO.

2ª FILA:

Melanie Cabrera, Arturo Sarrión, Pablo Pérez, Eduardo Solivares, Víctor Crespo, Claudia Sánchez-Malo, Ana Catalá.



Domingo 15 de mayo – 11:00 horas

1ª FILA:

Lucas Santillana, P. HERACLIO, Fernando Romero, María Romero, P. JUAN MANUEL, Nicolás De Luna, P. JESÚS, Sergio Ramírez, PILAR PALOMO., Karina Rivero, TERESA SENDRA.

2ª FILA:

Gonzalo Marín, María Alepuz, Pablo Hernández, Empar Baviera, Marta Sanchis, Laura Ponce, Pablo Albir.



Domingo 15 de mayo – 13:00 horas

1ª FILA:

P. HERACLIO, José Manuel Ustero, Andrea Ustero, Lucía Llopis, P. JUAN MANUEL, Nicol-Andrea Moreno, Arantxa Carvajal, P. JESÚS, Pablo Rasero.

2ª FILA:

Nicolás Martínez, Blanca Jiménez, Miguel Calvete, Patricia Gómez, Andrea Cuallado, Marcos Cruz, Alejandro Ferrando.



CONFIRMACIONES 2015 / AGUSTINOS VALENCIA

El viernes 16 de octubre, 28 jóvenes guiados por sus catequistas Guillermo y Coté, apoyados por todo el equipo de Pastoral, animados por el Coro juvenil parroquial, acompañados por sus padrinos, familiares y amigos y bendecidos por la Comunidad Agustiniana, fueron confirmados por el Obispo Auxiliar Mons. Esteban Escudero (antiguo alumno de nuestro Colegio) en la parroquia Cristo Rey. Con la presencia de las "fuerzas vivas" de nuestra Comunidad Educativa, todos pudimos vivir una gran ceremonia religiosa en la que subrayamos el buen clima de respeto y oración así como el entusiasmo y la alegría vividos en torno al gran sacramento que otorga la fuerza del Espíritu Santo con sus dones.

De las palabras de D. Esteban destacamos los 3 objetivos que propuso a los nuevos confirmados: Oración (con la Palabra de Dios), Comunión con Cristo (en la misa dominical) y Caridad y compromiso (con los más necesitados).

¡Enhorabuena a los 28 valientes jóvenes! Y ¡gracias a todos! Los 28 confirmandos con el Sr. Obispo auxiliar, Mons. Esteban Escudero, los sacerdotes agustinos concelebrantes y sus catequistas. Los jóvenes son por orden alfabético de nombres: Adrián Pastor Ortega + Alejandro Boigues Luján + Alicia Vendrell Almendros + Álvaro Cuéllar Morales + Ana Morell Vila + Ángel Dem. De Mora Pérez + Ángela Molines Signes + Armando Azorín González + Blanca García Canet + Carlos Mengot De Castro + Daniel Ríos Hidalgo + Eladio Lorient Barbas + Enrique Luján Ipiens + Guillermo Boada Navarro + Ignacio Cerrillo Hernández + Javier Segura Pastor + Jorge González Amat + José M^o Sánchez Ayesta + Juan Ignacio Comes Guardiola + Juan Oltra Ferrandis + María Montoya Gimeno + Miguel Antequera Furió + Miguel Martín Cardona + Miguel Peris Caplliure + Nuria Rodríguez Ripoll + Pedro José Perales Piqueras + Sara Robledo Blasco + Sergio Bolaños Palau. ■



MONSEÑOR ESCUDERO

Nuestro antiguo alumno y actual obispo auxiliar de Valencia, ayudado por nuestro párroco el P. Eutiquio, confirmando al joven Sergio.



CONVIVENCIA LIRIA

En vísperas de recibir el sacramento de la Confirmación nuestros jóvenes con sus catequistas (Coté Falaguera y Guillermo Guijarro) y coordinados por Bea Monferrer vivieron una jornada intensa de convivencia donde prepararon sus mentes y corazones, amén de recibir también el sacramento de la penitencia, en la casa de La Salle en Liria.

CATEQUESIS JUVENIL



GRUPO 1º BACH.

1 Nuestros catequistas de los Grupos Agustinos de Confirmación son fundamentalmente universitarios, y eso lleva consigo que en ocasiones tengan que "abandonarnos" para viajar a Europa a continuar sus estudios. Sus chavales se muestran muy agradecidos por su entrega y por eso se lo demuestran con regalos. Tras tres años juntos ya se sienten como una familia.



INSTITUCIÓN COTTOLENGO

2 Un gran número de adolescentes y jóvenes de los Grupos Agustinos de Confirmación participaron un año más en la gran labor solidaria, junto con miembros de la Junta del AMPA, de la entrega de alimentos y útiles de aseo, tanto a nuestra Caritas parroquial como a la institución del Cottolengo. Y por supuesto también recibieron el gran regalo de la mejor "catequesis viva" al palpar la dura realidad de los excluidos en nuestra sociedad.



MACROCONVIVENCIA VIVEROS

6 Una buena forma de terminar el curso catequético de los Grupos Agustinos de Confirmación es celebrando una gran convivencia. El lugar elegido es nuestro parque de los jardines de Viveros. Durante horas cada nivel desarrolla sus propias dinámicas, y finalmente todos juntos concluyen en una merienda fraterna. Sirva esta imagen como expresión de su lema vivido todo el año: "la alegría de la fe" con un solo corazón.



PASCUA OSAFEP LEÓN 2016

345 Para celebrar la Pascua Juvenil Agustiniiana, cuarenta personas (entre chavales y catequistas) nos desplazamos a León, a nuestro Colegio Nuestra Madre del Buen Consejo, para compartir con otros adolescentes y jóvenes de Alicante, León, Madrid y Santander el triduo pascual, este año particularmente señalado como "tiempo de Misericordia". Nada más llegar desplegamos nuestra bandera como seña de identidad que pronto se fundió entre los 120 participantes para solamente se enarbolara la única bandera de la Cruz como el gran gesto de la misericordia de Dios para con todos nosotros. Y ya que estábamos en la hermosa ciudad de León, qué menos que visitar su emblemática catedral (la "pulcra leonina") que es la mejor bandera y estandarte de esta urbe, y que se convirtió en nuestra mejor postal de lo vivido en esta Pascua pues con su purísimo estilo gótico es todo un emblema de la resurrección y la vida que todos los cristianos debemos mostrar.



CUANDO TENÍAMOS 6 AÑOS, NOS DECÍAN **"CONSTRUYAMOS JUNTOS UNA TIERRA QUE SONRÍA"**

Los alumnos de 2º de bachillerato disfrutaban con la presentación en power point de su historia en el Colegio. Cuando ellos entraron por primera vez en las aulas, en el Colegio, que celebraba los 50 años de su fundación, se iniciaba un proyecto común de solidaridad.

No eran muy conscientes, pero también nacía la ONGD Villa Nueva en este Centro, que ha sido un gran instrumento para la vivencia de la solidaridad. Pronto se creó el Departamento de Solidaridad del Colegio. Agustinos, Profesores, Padres, Exalumnos y alumnos nos comprometimos con representantes en la Junta Directiva. Con los alumnos de 2º de Bachillerato, a quienes felicitamos por sus buenas notas en selectividad, nos alegramos de que también permanezca fuerte la solidaridad. ¡Enhorabuena por todo: los apadrinamientos de este año el curso que más con 5 apadrinados, la solidaridad y la amistad que habéis impulsado!

La competencia y la solidaridad deben ir juntas, competir en solidaridad ha sido un lema que los cursos de 2º de bachillerato han promocionado. Se trata de ser los mejores, pero no a costa de otros, sino subiendo juntos y echando una mano para que todos lleguen a lo más alto.

Cuando teníamos 6 años éramos esponjas, asumíamos todo lo que se nos decía, ahora somos los creadores de un mundo que será como lo diseñemos y, sobre todo, como lo edifiquemos. Impulsar el desarrollo y el progreso en todos los sentidos, el bien de las personas y las sociedades, crear un mundo donde la solidaridad sea ante todo vida en justicia y libertad. ¡Ojalá no hubiera necesitados! Pero debemos aplicar la solidaridad también con las personas que no tienen nuestra suerte y son necesitados, porque lo más importante es la persona. ■

YA CONSTRUIMOS 100 CASAS, UN NÚMERO REDONDO

El primer año de la ONGD Villa Nueva 2004 ayudamos a una Familia de la República Dominicana haciéndole una casa. Para hacer 100 casas hubiéramos llegado al año 2104, pero no, estamos en el 2016 y ya hemos pasado de ese número clave de 100 casas. El espíritu de Santo Tomás de Villanueva nos ha entusiasmado y ya estamos construyendo la Villa Nueva 108. Es un motivo de alegría recordar que, a una media de 6 miembros cada familia, hay más de 600 personas que tienen un techo donde cobijarse. Además, la mayoría son niños y los beneficios son inmensos, con menos enfermedades, espacio para estudiar, mejor alimentación...Y el fruto permanece porque no tienen que emigrar.

Otros proyectos son también importantes y se complementan entre si, como Ningún Niño Desnutrido, los Microcréditos, los Apadrinamientos, los Operativos Médicos, etc.

La relación con los misioneros agustinos de La Vega ha posibilitado un ambiente de voluntariado aquí y allí, que hace que todo lo que se dona o se saca en las campañas sea invertido en los proyectos.

Por citar el último proyecto, en junio de 2016 se ha aprobado la compra de medicinas para una apadrinada que padece una enfermedad neuronal, con lo que conseguiremos que en dos o tres años pueda llevar vida normal y dejar los medicamentos. De lo contrario sólo le espera un tiempo de vida maltrecha y la muerte en pocos años. Es obra de todos, ¡gracias! ■



CASA JUAN Y LUCÍA



CASA RENÉ Y GLORIA



JARDETA ENTREGA DE MOCHILAS



MICROCRÉDITO AGRÍCOLA



MICROCRÉDITO AGRÍCOLA



NINGÚN NIÑO DESNUTRIDO



OPERATIVO MÉDICO



ÚTILES ESCOLARES, Bacuí



YERBAS de mochilas



LAS YAYAS ENTREGA DE MOCHILAS

ACTORES SOLIDARIOS



Por supuesto, los **SOCIOS** son lo fundamental porque además complementan muchos proyectos que no se podrían llevar a cabo sin su aportación. Si faltan 500 euros para una casa, se dotan con lo aportado por los socios. Los socios se pueden sentir autores de todos los proyectos realizados porque los hacen posible siempre. Desde aquí os animamos a uniros como tales en la ONGD VILLA NUEVA del Colegio. Recordamos que además desgrava, pues somos entidad de Utilidad Pública. ¡Es un orgullo!

Los **VOLUNTARIOS** son los que hacen posible el Día de la Solidaridad, Campañas de Alimentos, Concierto Solidario, Bocadillo Solidario, Velada Familias Solidarias, Recogida de Ropa, Pizza Solidaria, etc. Si calculásemos el salario correspondiente al tiempo

que dedican su coste sería muy alto. Ellos son los principales aportadores. ¡Es un honor!

Las instituciones del Colegio como Dirección, Departamentos, Gabinetes Psicopedagógicos, AMPA, Claustro de Profesores, Cantoría Hiponensis, cada uno vive la solidaridad en el

día a día, que ya es una aportación inmensa. Orientan sus actividades a la ayuda en los pro-

LOS VOLUNTARIOS SON LOS QUE HACEN POSIBLE EL DÍA DE LA SOLIDARIDAD, CAMPAÑAS ...

yectos; puedes pintar un dibujo, pero si además sirve para el Día de la Solidaridad, ¡dos en uno!

Los nostálgicos, que han estado entre nosotros y siguen aportando cosas importantes, como por ejemplo haciendo el "Arròs en Fesols i Naps", o participando en las diversas jornadas. Este año ha habido mucha afluencia en todos los eventos. ¡Estamos contentos!

Las empresas que aportan desde refrescos como **COCACOLA** o plátanos de postre como **BA-**

NAERA MONMAR, CHURRUCA, TODO DULCE, hasta premios para la Rifa como **FOLDER, EL VALENCIA CLUB DE FÚTBOL, EL LEVANTE UNIÓN DEPORTIVA SERUNIÓN,, THERESIA, CHOZAS-CARRASCAL**, o aportaciones a espectáculos como **MAGIC DANCE, SHOW DANCE STUDIO, ALTAFIT**, ...

Este año el Contrato Programa y el Banco de libros han dependido de la solidaridad de muchas personas, llevan un trabajo extra aportado con generosidad en beneficio de muchos miembros de la Comunidad Educativa. ■



Pizza Solidaria 2016



Día Solidaridad



Bocadillo Solidario



Concierto Navidad



Puesto en el Día de la Solidaridad



Baile en el Día de la Solidaridad



Taekwondo en el Día de la Solidaridad

DÍA DE LA **SOLIDARIDAD**



PLURILINGÜISMO 2015-2016

EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS EN AGUSTINOS

Legal el momento de hacer balance sobre lo que este curso se ha avanzado en el terreno del plurilingüismo en el colegio. Nuestro Proyecto Lingüístico de Centro (PLC) ha sido ratificado por la administración en su aplicación avanzada del decreto de plurilingüismo. Nuestra propuesta pasa por la oferta de Naturals en valenciano y Arts and Crafts en inglés en la etapa de Educación Primaria. En 1º ESO la asignatura de Physical Education (P.E.) se ha impartido en inglés y la de Religió y Biología en valenciano. Nuestra idea pasa por ampliar esta oferta progresivamente y para ello en 2º ESO el curso que viene se ofertará P.E. en inglés y Religió y Música en valenciano. Esta oferta de asignaturas en valenciano e inglés tiene por objetivo que los alumnos del colegio mejoren su competencia comunicativa en ambas lenguas y acaben sus estudios con un desarrollo óptimo en las mismas.

Una de las claves de toda la propuesta lingüística de un centro como el nuestro es precisamente el profesorado. Nuestro plan de formación lleva años estimulando el aprendizaje de la lengua inglesa y ofreciendo a los profesores acciones formativas en inglés con el objetivo de incrementar el número de docentes de distintas materias que estén habilitados para impartir sus materias en inglés. El curso de este año ha preparado a un grupo de profesores para el B1 o B2 según su nivel y se presentarán para conseguir el certificado en la siguiente convocatoria. Por su parte el trabajo con los alumnos ha sido extendido en el horario de E.P. con la oferta de la sexta hora y de clases de preparación para los exámenes Trinity. Además, este año, como novedad, se ha facilitado a través de Activa el acceso a los exámenes de Cambridge para aquellos alumnos del colegio de últimos cursos de la ESO y Bachillerato interesados, aunque no estuvieran matriculados en las clases ofertadas por esta empresa colaboradora. Asimismo, este año se ha organizado actividades en las tardes de junio y septiembre en horario no lectivo para facilitar a las familias la conciliación laboral y el aprendizaje más lúdico del inglés.

En lo metodológico se han desarrollado varios proyectos novedosos en relación al curso pasado. En primer lugar, estaría la incorporación durante este curso de una auxiliar de conversación para E.P. gracias al proyecto presentado a la Conselleria que finalmente nos fue concedido. Este proyecto ha tenido duración de un curso y ha supuesto el trabajo de Alice Lorenzato Lloyd, de nacionalidad británica y estudiante de español y francés en su último año de universidad, en las clases de inglés y Arts and Crafts en los cursos de 2º a 5º de E.P. En ESO hemos contado por segundo año con Graham Moss, auxiliar de conversación gracias a la contratación a través de la empresa colaboradora Activa. Su trabajo ha consistido en el apoyo en las clases de inglés de 6º E.P. a 3º ESO con el objetivo doble de reforzar la competencia oral de todos los alumnos y reforzara aquellos que tiene mayores dificultades con la lengua inglesa. Esta atención a la diversidad del aula es posible gracias a la presencia de dos profesores en el aula una vez por semana. En 4º ESO se ha continuado el trabajo de la expresión y comprensión oral a través de la asignatura de inglés Práctico y los desdobles semanales de la asignatura de inglés. En 1º y 2º de Bachillerato hemos continuado con la oferta de desdobles semanales para el desarrollo de la competencia oral y hemos incorporado en 1º Bachillerato el Workbook on-line. Esta nueva herramienta permite desplazar la práctica a una plataforma de aprendizaje que ofrece feed back tanto al alumno como al profesor y mejora la gestión de la práctica de las diferentes destrezas. Como elemento innovador se incorporará la misma plataforma a 2º de Bachillerato el curso que viene.



Finalmente, dos actividades organizadas desde el departamento de Idiomas. Por un lado se han organizado los exámenes de Nivel Básico de inglés y francés (Nivel A-2 según el Marco Común Europeo de Referencia -MCER). En inglés se presentaron 49 alumnos y 14 en francés. En ambos idiomas el porcentaje de aprobados estuvo en torno al 80% y supone un éxito para los alumnos que demostraron una competencia aceptable tanto a nivel oral como escrito. Por otro, queremos destacar la oferta desde el colegio a través del departamento una actividad extraescolar de alemán que se ha consolidado como opción por segundo año.

L'APRENTATGE D'IDIOMES A AGUSTINOS

Arriba el momento de fer balanç sobre el que s'ha avançat en el terreny del plurilingüisme a l'escola al curs 15-16. El nostre Projecte Lingüístic de Centre (PLC) ha estat ratificat per l'administració en la seua aplicació avançada del decret de plurilingüisme. La nostra proposta passa per l'oferta de Naturals en valencià i Arts and Crafts en anglès en l'etapa d'educació primària. En 1r ESO l'assignatura de Physical Education (P.E.) s'ha impartit en anglès i la de Religió i Biologia en valencià. La nostra idea passa per ampliar aquesta oferta progressivament i per a això en 2n ESO el curs vinent s'oferirà P.E. en anglès i Religió i Música en valencià. Aquesta oferta d'assignatures en valencià i anglès té per objectiu que els alumnes del col·legi milloren la seua competència comunicativa en les dues llengües i acaben els seus estudis amb un desenvolupament òptim en les mateixes. Una de les claus de tota la proposta lingüística d'un centre com el nostre és precisament el professorat. El nostre pla de formació porta anys estimulando l'aprenentatge de la llengua anglesa i oferint als professors accions formatives en anglès amb l'objectiu d'incrementar el nombre de docents de diferents matèries que estiguen habilitats per impartir les seues matèries en anglès. El curs d'enguany ha preparat a un grup de professors per al B1 o B2 segons el seu nivell i es presentaran per aconseguir el certificat a la següent convocatòria. Per la seua banda el treball amb els

alumnes s'ha estès en l'horari de E.P. amb l'oferta de la sisena hora i de classes de preparació per als exàmens Trinity. A més, enguany, com a novetat, s'ha facilitat a través d'Activa l'accés als exàmens de Cambridge per a aquells alumnes interessats dels últims cursos de ESO i Batxillerat encara que no estiguessin matriculats en les classes ofertades per aquesta empresa col·laboradora. Així mateix aquest any s'ha organitzat activitats en les tardes de juny i setembre en horari no lectiu per facilitar a les famílies la conciliació laboral i l'aprenentatge més lúdic de l'anglès. Pel que fa al aspecte metodològic s'han desenvolupat diversos projectes innovadors en relació al curs passat. En primer lloc, estaria la incorporació durant aquest curs d'una auxiliar de conversa per E.P. gràcies al projecte presentat a la Conselleria que finalment ens va ser concedit. Aquest projecte ha tingut durada d'un curs i ha suposat el treball d'Alice Lorenzato Lloyd, britànica i estudiant de castellà i francès en el últim curs d'universitat, a les classes d'Anglès i Arts and Crafts en els cursos de 2n a 5è d'EP. En ESO hem comptat per segon any amb Graham Moss, auxiliar de conversa gràcies a la seua contractació a través de l'empresa col·laboradora Activa. El seu treball ha consistit en el suport a les classes d'anglès de 6è EP a 3r ESO amb l'objectiu doble de reforçar la competència oral de tots els alumnes i reforçar aquells que té més dificultats amb la llengua anglesa. Aquesta atenció a la diversitat de l'aula és possible gràcies a la presència de dos professors a l'aula un cop per setmana. En 4t ESO s'ha continuat el treball de l'expressió i comprensió oral a través de l'assignatura d'Anglès Pràctic i els desdoblements setmanals de l'assignatura d'Anglès. En 1r i 2n de Batxillerat hem continuat amb l'oferta de desdoblements setmanals per al desenvolupament de la competència oral i hem incorporat a 1r Batxillerat Workbook on-line. Aquesta nova eina permet desplaçar la pràctica a una plataforma d'aprenentatge que ofereix feed back tant a l'alumne com al professor i millora la gestió de la pràctica de les diferents destrezes. Com a element innovador s'incorporarà la mateixa plataforma a 2n de Batxillerat el curs vinent. Finalment, dues activitats organitzades des del departament d'Idiomes. D'una banda s'han organitzat els exàmens de Nivell Bàsic d'anglès i francès (Nivell A-2 segons el Marc Comú Europeu de Referència -MCER). En anglès es van presentar 49 alumnes i 14 en francès. En tots dos idiomes el percentatge d'aprovat va estar al voltant del 80% i suposa un èxit per als alumnes que van demostrar una competència acceptable tant a nivell oral com escrit. De l'altra, volem destacar l'oferta des del col·legi a través del departament una activitat extraescolar d'alemany que s'ha consolidat com a opció per segon any. ■



AUXILIAR EP Inglés



Profesores de inglés y francés

UN AÑO LLENO DE CAMBIOS

Este ha sido un curso con gran cantidad de novedades, en las que las familias hemos tomado partido, en diversos momentos, y con diferente ánimo.

En primer lugar hemos manifestando en gran número nuestro deseo de poder mantener nuestro derecho a poder elegir donde deseamos que nuestros hijos cursen sus estudios.

Para ello, en diversos momentos durante el curso, mostramos con nuestra presencia en concentraciones, la necesidad de que deben existir diversas opciones para que de verdad exista una real libertad de elección.

También, y de manera mucho más grata, tuvimos la oportunidad de colaborar con el Departamento de Orientación del Colegio en la presentación de diferentes realidades laborales a los alumnos. Varios padres pudimos explicar en qué consisten nuestras profesiones y contestamos

a las dudas que nos plantearon, fue una maravillosa experiencia de colaboración que seguro repetiremos.

Por último, también nos llegaron los cambios a nuestro Mercadillo Solidario de libros y uniformes. Cinco años de gran actividad y colaboración por parte de todos, tanto los que aportaban de manera totalmente solidaria, como aquellos que han podido beneficiarse de ello y coordinado por un grupo de "madres campeonas" que casi 24 h al día se han ocupado de mantener vivo este proyecto.

Aunque mantendremos intacto el proyecto de los uniformes, es evidente que los cambios legislativos hacen inviable mantenerlo en su concepción original, no obstante y dado el gran número de incertidumbres existentes, es posible que nuestra colaboración deba ir dirigida a la gestión del nuevo Banco de Libros, cuya



administración es mucho más compleja, pero siendo beneficiosa para los padres y por tanto requiere nuestro apoyo. ■

RESUMEN ANUAL CULTURA Y DEPORTES

A lo largo del curso hemos llevado a cabo numerosas actividades en las que no ha faltado la participación tanto de padres como de alumnos.

Haciendo un repaso rápido, arran-



mos el curso convocando el concurso de fotografía para padres y alumnos, el cual tuvo un gran número de participantes, seguidamente coincidiendo con Navidad el tradicional concurso de postales y redacciones.

Hemos continuado colaborando en todo aquello que ha sido necesario para el Centro, subvencionando a lo largo de todo el año las actividades complementarias de todos los cursos y realizando aportaciones a las distintas actividades extraescolares del centro como, coro, aeróbic, taekwondo, manualidades y la nueva actividad de este año: Haciendo musical. Esta ayuda está destinada a la compra de camisetas, cascos y protecciones, pinturas, pinceles, etc.

No pudo ser la participación de nuestros deportistas en las Olimpiadas Agustiniánas que se celebraban en Ceuta, debido fundamentalmente a la distancia, pero el próximo año espe-

ramos poder asistir. Aunque la última semana de curso, obsequiamos a los deportistas de fútbol y baloncesto con unas merecidas medallas.

Mencionar también la estupenda participación de los más mayores del cole a los que se les hizo entrega de un diploma como reconocimiento al trabajo, esfuerzo y participación en el concurso de proyectos de investigación.

Hemos seguido incorporando nuevos comercios al convenio iniciado el curso pasado a fin de que las familias se puedan beneficiar cada vez de más y mejores descuentos.

Por último, cerramos el ejercicio con el precioso y entrañable Día de la familia, en el que un año más nos encontramos todos y pasamos un día muy agradable con regalos y dulces para todas las familias y así despedirnos con un muy buen sabor de boca hasta el próximo curso. ■

DÍA DE LA FAMILIA

En junio nos hemos reunido en Godelleta para celebrar el Día de la Familia. Muy importante conocernos y acrecentar la amistad, mucho más en este momento en que hemos de estar unidos. Juegos, Eucaristía, Comida, Rifa con regalos para todos hicieron un día muy agradable. Las fotografías dan testimonio de ello. ■



FORMACIÓN AMPA

El departamento de formación de la AMPA del colegio este año ha realizado dos programas de formación, uno dirigido a los padres de la asociación y otro dirigido a los miembros de la directiva de la Asociación.

El primero ha sido la "escuela de padres", y en ella hemos tenido cinco charlas.

La primera celebrada el 21/10/2015, fue impartida por una madre de alumnos, pedagoga y maestra, María Vian. Su charla "Cómo tener un buen comienzo de curso", nos brindó la oportunidad de comprobar que un buen comienzo de algo, requiere un buen clima, la creación de un encuentro, una experiencia vivida de un grupo, familia o comunidad, que tiene un interés común, una meta a cumplir. Y que siempre es más llevadera con una buena percepción de ti mismo y la percepción de los que te quieren y te conocen. Y eso es lo que aprendimos a crear, ambiente de estudio, a alentar a quien estudia, a proyectar un yo actual hacia un yo ideal, y con una frase mágica; "yo me siento (bien, triste, contento) cuando tú (tienes el mismo interés, meta, valor) que yo, porque podemos conseguirlo si juntamos nuestros esfuerzos y me gustaría que lo intentáramos".

La segunda y la tercera charla, celebradas el 15/12/2015 y el 24/02/2016, fueron dadas por José Fito, padre de alumnos del colegio, y antiguo alumno, informático y miembro de la asociación "desata tu potencial". En la primera, cuyo título fue "Cómo ser feliz, cómo tener una familia feliz", nos comentó que es muy importante auto conocerse, y que en ese autoconocimiento se encuentra la base del día a día, de mi felicidad, etc...fue una charla que nos dio un método para que alumnos, padres y profesores, empezáramos a poner en práctica el material emocional de nuestras mentes e hiciéramos nuestra comunidad y nuestro colegio emocionalmente más inteligente. Y en la segunda, "Control parental de las redes sociales", nos dio unas pinceladas sobre el mundo de las redes sociales y una importantísima llave para navegar por la red acompañando a nuestros hijos; hay que hablar, trastear, comunicarnos a través de estas redes con nuestros hijos, buscar por los ajustes, leer y hacer uso de la privacidad de las mismas.

Para la cuarta charla vino David Ranz, papá de alumnos del colegio, psicólogo especialista en neuropsicología y director del Centro de Estudio "Biblioteca de Alejandría", nos dio unas pinceladas de cómo

funciona nuestro cerebro y el de nuestros hijos, cuál es el proceso eléctrico y químico por el cual el cerebro procesa y convierte la energía que los nutrientes y sobre todo el auto concepto de nuestras propias capacidades nos dan; en dar respuesta y superar las pruebas que el Sistema Educativo presenta a nuestros hijos como Oportunidades.

Y como reflexión de estas charlas vemos a padres cada vez más implicados y con mayores conocimientos para ayudar a sus hijos, padres que piden dar un paso más en un nuevo concepto de educación, en una nueva perspectiva para que sus hijos trabajen el currículo escolar y esperando compartir las mismas inquietudes con el pilar fundamental de la educación de nuestros hijos, como son los profesores, para poder dar un enfoque holístico e integral a nuestros hijos. Nuestra nueva inquietud como padres después de la formación recibida es poner en común-unió nuestros conocimientos y esfuerzos con los de los profesores y así avanzar hacia una escuela innovadora, una escuela basada en el bien de nuestros hijos, con una pedagogía positiva y sistémica en la que todos estemos implicados. ■



EL AMPA IMPULSA LA PASTORAL Y SOLIDARIDAD



Comenzamos haciendo presentes las habituales Eucaristías mensuales de las Familias, en las que nos reunimos de nuevo la Comunidad Educativa en torno a diferentes momentos como la Navidad, las Comuniones, renovación de las Promesas del Bautismo, etc.

Damos la enhorabuena a todas las mamás y papás que participan en las catequesis de Primera Comunión, o en los encuentros formativos en los diversos niveles. Todo ayuda mucho a saber enfocar y enriquecer la vivencia de la fe.

En el Colegio la ONGD Villa Nueva la formamos todos y unidos los Agustinos, Profesores, Padres, Alumnos y Exalumnos impulsamos toda la dinámica solidaria, la formación en solidaridad y los proyectos en la República Dominicana en colaboración estrecha con los Agustinos Misioneros y su ONG allí, nuestra contraparte, COPADESA.

La celebración del XII Día de Solidaridad este año se llevó a cabo el domingo 15 de noviembre, coincidiendo con la Maratón de Valencia. Como siempre, el Departamento de Solidaridad del Colegio y del AMPA, y la ONGD Villanueva trabajaron para que se desarrollara estupendamente y hubiera muchas sorpresas, actuaciones y talleres.

El comienzo siempre está marcado con la celebración de la Eucaristía, este año con bastante afluencia y participación de los niños en el coro, lecturas y ofrendas. Tras la Eucaristía comenzaron los diferentes talleres y actuaciones de aeróbic o taekwondo. Como en años anteriores la rifa se agota y la gente viene pidiendo más, pero lamentablemente los más rezagados se quedan sin ella. Los voluntarios daban su tiempo para los demás en todos los aspectos. Tras la concurrida mañana, se dispuso todo para compartir la comida, en la que, repitiendo, se volvió a servir el típico "Arròs en Fesols y Naps" elaborado por Emilio y su hermano y se repartieron las bananas del Caribe. Un día para compartir amistad, juegos, comida, espectáculos... y echar una mano en el proyecto de 7 casas que la ONGD Villa Nueva está intentando terminar en la República Dominicana para otras tantas familias muy necesitadas.

Mucho antes de que comience el tiempo de Adviento, empieza a organizarse el montaje del Belén del colegio. Padres y madres desinteresados ofrecen su tiempo para preparar la emblemática y entrañable obra. El Belén, todos los años, se presenta al concurso de la Junta Municipal de Abastos, ¡y este año hemos obtenido el PRIMER PREMIO!

Enhorabuena a todos los participantes y colaboradores, en especial a Pepa y Yolanda, grandes artífices del éxito, sin las cuales la visión del conjunto sería imposible. También agradecer a M^o José Tejero, cariñosamente Coque, miembro de la Junta de AMPA que colabora activamente en el proyecto. Todo el mundo pudo disfrutar de la obra, expuesta en la entrada del colegio durante los días previos a las Fiestas Navideñas y especialmente en el día de las Elecciones Generales.

También se llevó a cabo la Operación Kilo, organizada por los Departamentos de Solidaridad del Colegio y del AMPA. Las aportaciones se destinan a asociaciones benéficas. Este año al tener un puente largo y contar con poco tiempo la aportación ha sido algo menor, pero en cualquier caso, las familias siguen siendo muy solidarias con los demás.

Para finalizar este primer trimestre, el viernes 18 de diciembre se celebró el XI Concierto Solidario impulsado desde el Colegio Santo Tomás de Villanueva, la Parroquia Cristo Rey y el Conservatorio Iturbi, con el fin de recaudar fondos para proyectos que la ONGD Villa Nueva realiza en la República Dominicana y en Bolivia.

En Febrero se celebra el Bocadillo Solidario, este año el día 11 tras el Miércoles de Ceniza. Como el año pasado, contamos con el apoyo de panaderos y charcuteros del barrio y no de tan cerca para suministrar el pan y el fiambre para su elaboración. De nuevo contamos con la colaboración de la panadería Ca Sandra, y este año se estrenó un nuevo proveedor de charcutería. Una vez se dispuso de todo: pan, aceite, fiambre, bolsas de papel individuales para cada bocadillo y guantes para la manufactura de los productos, las madres

y padres voluntarios, junto con los profes del cole empiezan una jornada que, desde las 5:00 de la mañana con la entrega del pan, se presupone dura. El equipo de trabajo tenía previsto elaborar cerca de 900 bocatas y al final se llegaron a hacer hasta 100 bocadillos más, desbordándose las previsiones. Un año más, Amelia (profesora de secundaria), se encargó de los bocadillos para celíacos, de comprar el pan y elaborarlos, entregándolos a cada uno de los niños que lo requerían "Genial de nuevo Amelia". Como todos los años los bocadillos súper buenos y un gran aporte económico para los proyectos de Manos Unidas y la ONGD Villa Nueva, disfrutando de un día de Solidaridad todos juntos.

Estuvimos integrados en las fiestas del Colegio, Barra solidaria, play backs, disfraces, Eucaristía. El viernes por la noche la Velada Solidaria que nos permite compartir grandes momentos con nuestros amigos siendo además solidarios, cosa que nos caracteriza siempre. Una gran cena donde no podía faltar el famoso montaje de video que Bernardo e Ignacio Iserte llevan ya realizando bastantes años, este año con la canción de Madcon "Don't worry". Insuperables como cada año!!!!

El sábado por la mañana, el Departamento de Pastoral del colegio ofreció la tradicional "xocolatà". Luego la celebración de la Eucaristía, donde los Reyes repartieron todos los premios y la mascletà, que ya marcaba el final pero el comienzo de las fiestas del año próximo. Muchísimas gracias a todos los que las hacéis posible, en especial a los alumnos de 2º de Bachillerato y por supuesto al Colegio.

En el último trimestre destaca la Pizza Solidaria donde compartiendo pizzas logramos ayudar a los más necesitados. Este año contamos con la actuación de un bailarín de breakdance que nos enseñó pasos fundamentales y todos pudimos aprender un poco de este estilo de baile tan actual.

En resumen, ¡un año más de crecimiento en la fe y solidaridad por parte de todos los que constituimos este gran colegio! ■



"XII ENCUENTRO DE FAMILIAS AGUSTINIANAS"

«**E**l amor incondicional de un padre», es la frase que hemos traído en nuestro pensamiento de la Celebración en el Centro de Congresos Fray Luis de León en Guadarrama (Madrid), los días 6, 7 y 8 de 2015, del "XII Encuentro de Familias Agustinianas", el tema del Congreso fue: *"Familia y Escuela, ante el reto de una educación integral y agustiniana"*.

En la relación entre un padre/madre y un hijo/a, la incondicionalidad, la inmensidad de este amor, la grandeza del mismo, su infinidad, es la misma Grandeza de amor que Dios ha demostrado a la humanidad, multiplicada por infinito, cuantificándolo como lo hizo San Agustín *"la medida del amor es el amor si medida"*.

¿Cuándo vemos este amor? Igual que cuando el hijo ve en su padre el ejemplo

a seguir y le da el valor que el cristiano le da a Nuestro Creador, y luego construye sus propias metas y su vida para desarrollarse, para vivir de forma humana a través de la educación en su familia y en la experiencia de esta educación en la escuela.

Este ejemplo se ve en la familia, en esta fuerza afectiva que tiene, que es como un armazón emocional y seguro, en el que se da amor, autoridad y seguridad, se da en la relación, en los ámbitos de encuentro que se generan dentro de la familia, en las interacciones comunicativas, las estructuras de progreso y cómo lo podríamos nombrar en experiencias de éxito.

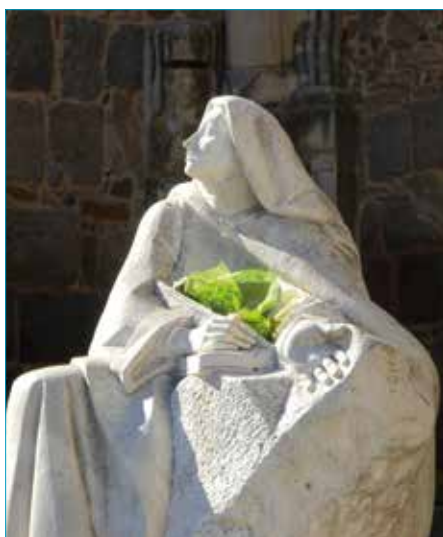
¿Cómo lo podemos lograr? Hallando equilibrio entre el amor y la autoridad, entre la cercanía de la relación y la firme-

za e interioridad que San Agustín en sus escritos nos habla y es valor en nuestro centro educativo.

¿Y la autoridad de este ejemplo, cómo se genera? Ya no como valor de poder sino de prestigio pues como coherencia entre lo dicho y lo hecho.

¿Que de dónde leer aprender esta pedagogía para guiar este amor? A través de lo escrito en los libros sapienciales de la Biblia, donde nos dice que el concilio de la familia, es la escuela de humanidad, es el vientre de gozo y sabiduría, es lugar donde se encuentra lo psicológico, lo académico y lo físico, y es punto de partida para la evangelización.

Y una vez sabido esto y conocido, quien no lo quiere ver es necio, por no querer que no es lo mismo que el no saber. ■



COLEGIO SANTO TOMÁS

PP. AGUSTINOS



M. AMPARO ALABARTA MOLINS



NOEMÍ ALFARO BLASCO



MARÍA NIEVES ANDRÉS BAIXAULI



MARÍA JESÚS BAYOD ROBLES



SANTIAGO BOIX FERRERO



VICENTE CALAP MONTORO



M. DEL CARMEN COLÁS CLIMENT



MANUEL CORONADO ABAD



M. MERCEDES CRESPO PENALVA



COVADONGA DÍEZ SUÁREZ



JESÚS DOMÍNGUEZ SANABRIA



NURIA DOMÍNGUEZ FANTES



PERE PAU DONAT OSSET



JORGE ESCOBEDO AUBANELL



PATRICIA GARCÍA CHUST



JACINTO GARCÍA LÓPEZ



DANIEL GARCÍA SELVA



M. TERESA GARRIDO GONZÁLEZ



JULIÁN GONZÁLEZ LÓPEZ



TERESA GONZÁLEZ SOTO



MARÍA DOLORES LÓPEZ LÓPEZ



MARÍA DOLORES LÓPEZ MORATA



TERESA MARÍA MARTÍN FUERTES



BERNARDO MARTÍNEZ GINER



AMAYA MARTÍNEZ HERVÁS



MARÍA TERESA MARTÍNEZ MARTÍNEZ



M. DOLORES MONTESINOS SOLER



SERAFINA MUÑOZ FERNÁNDEZ



FRANCISCO OLMOS MARTÍNEZ



JUAN MANUEL PANIAGUA MIGÚELEZ



ELÍAS JOSÉ PÉREZ ARGENTE



ANTONIO PÉREZ SORIA



FERNANDO A. RÓDENAS DEL RINCÓN



VICENTE RODRÍGUEZ BON



ANTONIO RODRÍGUEZ SERRANO



M. CONCEPCIÓN ROMERO SÁNCHEZ



ÓSCAR SÁNCHEZ MONTES



ÁNGEL JOSÉ SANCHIS VALVERDE



ESTHER SANTAMARÍA FERRÁNDIZ



JOSÉ V. SANTAMARÍA MARTÍNEZ

Retablo a San P. Cris



“Todo lo con la ayuda Sermón 275

PERSONAL - CURSO AC

MÁS DE VILLANUEVA

OS - VALENCIA



ESTHER
CALOMARDE
OLMEDO



ENRIQUE
CAMA
BONET



JOSÉ
CAPDEVILA
ROMERO



JOSÉ MIGUEL
CARRASCO
HERRERAS



CARMEN
CASAS
FERNÁNDEZ



JUAN
CATALÁ
CATALÁ



ISRAEL
CATALÁ
LÓPEZ



JAVIER
ESPERT
BLANCO



FÉLIX
ESTESO
MOYA



CLAUDIA
FERRANDO
BISBAL



JOSÉ MARÍA
FERRANDO
MONTERDE



MARÍA JOSÉ
FONS
CAMARA



M.ª DEL CARMEN
FUENTES
SÁNCHEZ



PILAR
FUERTES
ALAMAN



JAVIER
GARCÍA
BARBERÁ

Vicente Mártir,
to Rey



superó
del Señor”
de S. Agustín



MARTA
GUILLOT
ALARCON



MANUEL
GUTIÉRREZ
DÍEZ



JOSÉ MARÍA
JARILLO
FALQUÉ



AMELIA ISABEL
JIMÉNEZ
GRANA



HERACLIO
LOBERA
ANTOLÍN



TERESA
LÓPEZ
BOTET



JAVIER
MARTÍNEZ
TARÍN



BASILIO
MATEOS
BERMEJO



EUTIQUIO
MERINO
FERNÁNDEZ



BEATRIZ
MOLINA
FERRER



BEATRIZ
MONFERRER
GALDÓN



JOSÉ MIGUEL
MONTESINOS
GIMENO



M.ª PAZ
PONS
VERDÚCH



BLAS
RAMOS
ESCUDERO



MARÍA SANTOS
RAMOS
ESCUDERO



ISABEL
RIBERA
DOMÉNECH



ANTONIA
RICO
VIVO



RAFAEL
ROCA
DUET



VICENTE
MARÍA
MARTÍNEZ



TERESA
SENDRA
ZARAZAGA



ANA
SEVILLA
RODRÍGUEZ



MARÍA PILAR
SILVESTRE
LÓPEZ



TEODORO
SOLAZ
GARCÍA



JUAN PEDRO
TARRASÓ
GINER



VICENTE
VILA
CLÉRIGUES



VICENTE ENRIQUE
VILAR
MARTÍNEZ

ACADÉMICO 2015 - 2016

NOTICIAS PROFESORES



LOS PROFESORES APOYAN LA LIBERTAD DE ELECCIÓN DE LOS PADRES

Los profesores han participado en las diversas manifestaciones de Tapinería, La Plaza de la Virgen y Palacio de Consellería a favor de la elección de la educación de los hijos por parte de los padres, apoyando la igualdad de oportunidades, los derechos que emanan de la misma Constitución Española. Mayo y Junio han sido meses propicios. ■



AULA AGUSTINIANA 2016

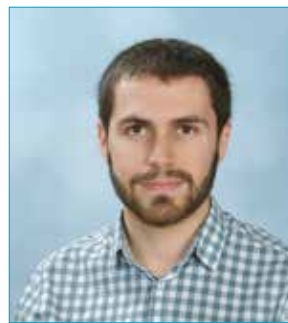
Los días 23 y 24 de enero se celebró el Aula Agustiniiana con el lema "Ama y haz lo que quieras". Además de la presentación, la convivencia, las oraciones, la eucaristía y la clausura han sido cuatro conferencias de gran importancia: "Entusiasmados por la atracción del amor. Apuntes de pedagogía cordial". Por el P. Enrique; "Una escuela para todos", por D. Javier Bardón; "La educación afrontada con humor" y "El poder de saber que puedes", por D. Roberto Aguado. ■



EDUCAR HOY Y MAÑANA: UNA PASIÓN QUE SE RENUEVA

Entre los días 18 y 21 de noviembre hemos participado en Roma en el Congreso mundial, convocado por la Congregación para la Educación Católica de la Santa Sede y organizado por la Oficina Internacional de la Educación Católica (OIEC). Varios miles de participantes Conchita y Juanma posando emocionados junto al cartel del Congreso en el "Auditorium della Conciliazione".

Pudimos sentir la importancia de la Escuela Católica en el mundo de la Educación como el mejor medio de evangelización mediante una formación integral de los niños y jóvenes. El Papa Francisco culminó nuestros trabajos escuchando las propuestas y dándonos sabios consejos como "repensar cómo hacer reales las obras de misericordia en nuestro mundo educativo". ■



CURSOS DE CAPACITACIÓN Y HOMOLOGACIÓN

Tres profesores Bernardo, Amaya e Israel, han realizado cursos de homologación y capacitación en diversas asignaturas como Lengua, Historia e Informática. A todos los felicitamos porque demuestran interés y deseo de estar al día en sus especialidades. Es una opción universitaria que han realizado de forma presencial y algunos a distancia según las universidades. ■

LOS PROFESORES CELEBRAN LA GRADUACIÓN DE SUS HIJOS

Este año han sido muchos los profesores que han celebrado la graduación de sus hijos. Enhorabuena a todos. ■

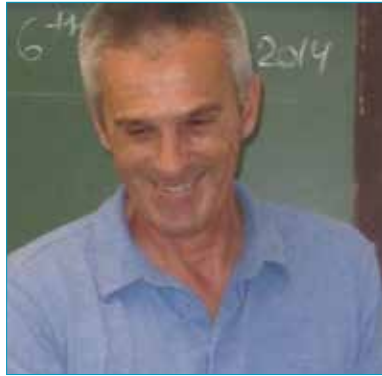


NUEVO LIBRO DE D. JAVIER MARTÍNEZ TARÍN

En la sala Capitol D. Javier Martínez Tarín presentó su nuevo libro, en esta ocasión sobre la Política como espectáculo en base al cine electoral norteamericano. Dado el momento político que atraviesa España sirvió de gran aprendizaje y pudimos ver muchas similitudes. La política utiliza la imagen y la propaganda en todos los elementos publicitarios del momento. El cine ha sido un foro privilegiado para lanzar las ideas y proyectos, como hoy día lo son las redes sociales. Los medios audiovisuales están ejerciendo una influencia muy grande en la vida social y educativa. Es un reto que tenemos siempre ahí para alcanzar mayores metas cada día. ■



NOTICIAS PROFESORES



AUXILIARES DE INGLÉS

El curso 2015-16 hemos tenido la suerte de contar con dos auxiliares de inglés. Han sido dos profesores más que han contribuido al aprendizaje de la Lengua Inglesa sobre todo en la parte oral. Les agradecemos su colaboración, y sentimos que la Consellería no siga con esta dinámica y se lo ofrezca sólo a los centros públicos. No obstante, Graham Moss ha sido contratado por el Colegio mediante lo que se consigue con los libros de texto, y esperamos que pueda seguir con nosotros. A Alice Lorenzato Lloyd le deseamos lo mejor en su carrera, que será muy buena y sabe que cuando vuelva por Valencia aquí tiene grandes amigos. ¡Muchas gracias! ■

CURSO DE INGLÉS PARA B1 Y B2

El Los dos trimestres últimos del curso 2015-16, los profesores participaron en un curso para certificar los niveles B1 o B2 según la situación de cada uno. Es el segundo año consecutivo que se celebra este curso y pretende aumentar los capacitados para dar otras asignaturas en inglés. No obstante, hay otros profesores que lo hacen a través de otras instituciones como la Universidad Católica, lo cual aplaudimos siempre pues con ello aportan calidad y garantía a la educación de los alumnos. ■

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA

Un buen grupo de profesores de Secundaria ha estado formándose con un curso de Estrategias Metodológicas para una escuela inclusiva. Con él, han ampliado su formación en nuevas estrategias para favorecer una atención idónea en la heterogeneidad del aula. El aprendizaje cooperativo y por proyectos ha estado en casi todas las sesiones que han dado las psicólogas María del Carmen Cano y Eugenia Infanzón. ¡Muchas gracias a las dos! ■



PROFES, LA BUENA EDUCACIÓN

El día 28 de abril varios profesores del Colegio pudimos asistir, invitados por el Grupo Educativo RG, al reestreno en Valencia (Cines ABC Park) de la película documental "Profes", producida por Trilema y La Buena Educación AIE. La excelencia y la innovación educativa son la clave de una educación en la que «un buen maestro puede cambiar para siempre la vida de un niño, una escuela puede cambiar la vida de una comunidad, y la educación puede cambiar un país». La presentación corrió a cargo de Alina Giorgeta y contó con la presencia del delegado del gobierno Sr. Moragues y de D^a Carmen Pellicer; y en el debate coloquio tras la película, moderado por Alina Giorgeta, intervinieron D^{ña}. Carmen Pellicer y Paco, actor y profesor. ■

AMELIA GANA EL II CONCURSO DE RELATO CORTO "CLUB DE LECTURA ATENEO"

El 29 de junio el Club de Lectura Ateneo entregó los premios a los Relatos Cortos mejores de este año. Nuestra Profesora de inglés y francés Amelia Jiménez consiguió el primer premio con el título "Cosecha Propia". Su relato quedará impreso en el libro memoria del año con todos los finalistas, además de un premio metálico de 500 euros. ■



COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA (PP. AGUSTINOS)



TITULAR: AGUSTINOS

ADMINISTRACIÓN
P. Heraclio Lobera
Pilar Fuertes

DIRECTOR TITULAR: P. Vicente Rodríguez
SUBDIRECTOR: P. Juan Manuel Paniagua

SECRETARÍA

Fr. Blas Ramos
Francisco Olmos

PASTORAL: P. Juan Manuel Paniagua

CONSEJO TITULAR	CONSEJO DE DIRECCIÓN	CLAUSTRO	COCOPE	CONSEJO ESCOLAR
-----------------	----------------------	----------	--------	-----------------

EDUCACIÓN PRIMARIA

Directora Pedagógica: M^a Concepción Romero
Jefe de Estudios: José M^a Jarillo
Coordinadora de 1^o y 2^o: Esther Santamaría
Coordinadora de 3^o 4^o: Mercedes Crespo
Coordinador de 5^o y 6^o: Fernando Ródenas

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Director Pedagógico Secundaria: Santiago Boix
Jefe de Estudios Secundaria: Javier Martínez
Coordinador de 1^o y 2^o: Juan Pedro Tarrasó
Coordinador de 3^o y 4^o: Ángel Sanchis

37 TUTORES	69 PROFESORES
37 DELEGADOS	1067 ALUMNOS
864 FAMILIAS	
Proyectos:	
CARÁCTER PROPIO	
P.E.C.	
PLAN DE PASTORAL	
PLAN TUTORIAL	
REGLAMENTO RÉGIMEN INTERIOR	
PLAN DE CONVIVENCIA	
PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
PLAN PLURILINGÜE	
PLAN DE SOLIDARIDAD	
PLAN DE EXTRAESCOLARES	
PLAN DE CALIDAD	

DEPARTAMENTOS VIVENCIALES

Pastoral: P. Juan Manuel Paniagua
Orientación:
Daniel García (Secundaria)
Esther Calomarde (E.P.)
Solidaridad: P. Vicente Rodríguez
Extraescolares: P. Heraclio Lobera
Comunicaciones: P. Vicente Rodríguez
Comedor: M^a Concepción Romero
Deportes: José M^a Ferrando
Teodoro Solaz

DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Lengua: Félix Esteso (Secundaria)
Fernando Ródenas (E.P.)
Lenguas Extranjeras: Javier Martínez
Isabel Ribera (E.P.)
Ciencias: Vicente Calap (Secundaria)
Mercedes Crespo (E.P.)
Sociales: Vicente Santamaría
Religión: P. Juan Manuel Paniagua
Artística: J. Pedro Tarrasó (Secundaria)
Esther Santamaría (E.P.)
TICs: Israel Catalá (Secundaria)
Antonio Rodríguez (E.P.)

AVEA	C.D. SANTO TOMAS DE VILLANUEVA. AGUSTINOS	ONGD VILLA NUEVA	AMPA	CANTORÍA HIPPONENSIS
------	---	------------------	------	----------------------

EDUCACIÓN PRIMARIA



“LA PLUMA ES LENGUA
DEL ALMA; CUALES
FUEREN LOS CONCEPTOS
QUE EN ELLA SE
ENGENDRARON, TALES
SERÁN SUS ESCRITOS”.

EL QUIJOTE

Vega&Jose-
Giorgeta Roig de Corella



¿CÓMO ESTUDIAR?



Es la gran pregunta que todo estudiante se hace cuando se sienta delante de un libro. Dos elementos intervienen de forma muy destacada en la eficacia del estudio: el método adecuado y los hábitos suficientes. Sin un procedimiento o

método idóneo, el esfuerzo personal en el estudio queda mermado en su eficacia, y, a su vez, nada se consigue si conociendo el procedimiento y método de estudio, no se practica asiduamente hasta convertirlo en hábito.

Estudiar es algo más que retener en la memoria unos contenidos. Estudiar es un medio del que nos servimos para aprender. En el aprendizaje intervienen factores intelectuales, perceptivos, emotivos, conativos, situacionales, etcétera.

¿Cuándo se aprende más, por la mañana o por la noche? Unos afirman que para aprender, la mente debe estar descansada y no hay mejor momento que las primeras horas de la mañana. Otros, por el contrario, opinan que es la noche más propia para el aprendizaje y sentencian «lección dormida, lección aprendida». Pero lo mejor es organizarse de forma que no sea preciso ni acosarse tarde ni madrugar. No obstante, un breve repaso antes de dormir es un buen procedimiento para afianzar lo estudiado. Por la mañana, antes de las clases, es muy conveniente un tiempo para repasar.

He aquí mi propuesta para los alumnos.

El mejor lugar para estudiar es el más alejado de toda fuente de distracción para facilitar la concentración mental. Debes estudiar todos los días, cuando se dedica diariamente el tiempo preciso a cada asignatura con muy pocas horas de estudio es suficiente.

No olvides retirar de la mesa lo que no necesites y quizá pueda distraerte.

Antes de iniciar el estudio, prepara el material que vas a necesitar para las lecciones, libros de consulta, problemas, ejercicios, etc. No te sientes sin tener todo a mano. Las interrupciones son muy perturbadoras, y el estudio requiere continuidad.

No nos engañemos, estudiar es una actividad que exige trabajo y ritmo. Por eso hay que estar físicamente activos, subrayar, hacer esquemas, tomar notas, exponer en voz alta, preguntarse a sí mismo, etc. Este dinamismo, lejos de distraer, facilita el aprendizaje porque se aprende más, cuanto más sentidos empleamos (vista, oído, etc.).

Al iniciar el estudio fuera de la clase recuerda los puntos importantes que destacó el profesor, las dificultades señaladas, la finalidad de lo que vas a estudiar. Si sabes lo que tienes que hacer será más fácil prever cómo debes hacerlo.

Durante el estudio hay que intercalar descansos. Al finalizar los primeros 45 minutos, 10 minutos de descanso. En el descanso debes levantarte, desperezarte, descansar la vista, etc.

Para estudiar hay que seguir un orden por ejemplo:

- Empieza por la asignatura que no requiera mucho esfuerzo o que más te guste.
- Continúa después con una difícil o que no te agrade.
- Después una más fácil o grata.
- Y termina o con asignatura sencilla o agradable o con ejercicios fáciles.

En resumen, la buena organización de las actividades permite disponer de tiempo suficiente para todas ellas. Esta organización requiere un plan diario flexible en donde los períodos de tiempo están claramente delimitados y las obligaciones bien definidas, especialmente las del estudio que debes realizar en períodos alternados con breves descansos de acuerdo con un orden de asignaturas, manteniendo constante el horario y comprobando la eficacia de cada hora. No olvides que el horario fijo facilita la creación de hábitos y todos los momentos son útiles para aprender. ■

Mª Concepción Romero Sánchez

LAS NUEVAS METODOLOGÍAS



Desde hace tiempo en todos los foros sobre educación aparece la expresión “nuevas metodologías” y cómo es necesario que los centros escolares comiencen a introducirlas para conseguir personas preparadas para vivir en el siglo XXI.

Pero conviene hacer una pequeña reflexión sobre la cuestión. Método equivale a camino o cauce. Es el modo de trabajo o procedimiento de realizar las funciones y tareas encaminadas a lograr los objetivos educativos. Ahora bien, no hay métodos neutros. La metodología forma parte del tipo de escuela y sociedad que deseamos. Y, según esta orientación, elegimos una metodología frente a otra. Es decir, el porqué y para qué educamos. Lo que nos lleva a repasar brevemente la línea metodológica de los colegios agustinianos.

Nuestra escuela debe ser humana y humanizadora. Para eso es necesario “personalizar” al alumno, a la escuela, a los contenidos y a los programas. Una adaptación a la singularidad de cada alumno, a sus diferencias y circunstancias. La Escuela Agustiniiana acepta a cualquier persona, sea cual sea su capacidad. Escuela Crítica, desde la interioridad, porque es allí donde habla el Maestro interior y donde se aprende a valorar y juzgar, personalmente, los diferentes juicios y opiniones. Es la forma de garantizar la autonomía. Escuela Participativa. Según san Agustín hay un único Maestro y una única Verdad, de la que somos depositarios; no propietarios. “La verdad no es mía ni tuya, para que pueda ser tuya y mía” (Comentario a los Salmos 193). El conocimiento de la Verdad y de la Razón puede ser un bien común si se hace participar a los demás. Escuela Liberadora porque lo contrario sería moverse sobre pies ajenos o con luz prestada, que permite elegir el bien, aquello que hace crecer y madurar a las personas. Escuela que educa en valores éticos, y no únicamente en una acumulación de conocimientos. Porque el fin último es la felicidad, que sólo se alcanza cuando el hombre entra en su interior, vive reconciliado consigo mismo y desde allí tiene acceso a Dios.

A partir de aquí surge un criterio metodológico clave que convierte al alumno en el artífice principal de su educación. La máxima conócete, acéptate y supérate comporta una pedagogía activa y una implicación máxima del joven. ¿Pueden las nuevas metodologías ayudar a este ideal de escuela agustiniana? Nosotros creemos que sí. En especial porque gran parte de estas metodologías parten de la nueva concepción que habla de “educación inclusiva”: “proceso por el cual se ofrece a todos los niños y niñas, sin distinción de la capacidad, la raza o cualquier otra diferencia, la oportunidad de continuar siendo miembros de la clase ordinaria y aprender de sus compañeros y con ellos dentro del

aula (Stainback)”. Es decir, centrada en el alumno, en la persona.

El Aprendizaje Cooperativo se sostiene sobre dos supuestos básicos: - el aprendizaje requiere la participación directa y activa de los estudiante (alumno artífice principal de su educación y escuela humanizada). - Solo aprendemos de verdad aquello que queremos aprender, y siempre que participemos activamente en el proceso (escuela participativa, conócete, acéptate, supérate).

La cooperación consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes. Los individuos procuran obtener resultados que sean beneficiosos para ellos mismos y para los demás miembros del grupo.

La eficacia del grupo depende de la diversidad y complementariedad de las funciones de todos los miembros del equipo. Es una relación que se caracteriza por la ayuda mutua, y no por la competencia y la indiferencia. No se trata solo de hacer una misma cosa entre todos, sino también de hacer cada uno una cosa al servicio de una “comunidad” (escuela participativa) que persigue unas metas comunes: aprender cada uno hasta el límite de sus posibilidades. En una relación de interdependencia a través de los grupos heterogéneos que se formen lograremos personas que respeten la diferencia, con sentido de responsabilidad, tanto individual como colectiva, y fomentar en los alumnos la capacidad de reflexión y el sentido crítico.

Según la teoría de Las Inteligencias Múltiples, enunciada por Howard Gardner, una persona es inteligente si es capaz de solucionar los problemas que le surgen en su entorno o de crear productos o servicios de utilidad. En este sentido, todas las personas tienen una o más inteligencias y deben conocer sus fortalezas para desarrollarlas al máximo, y sus debilidades para mejorarlas. Considera que no existe una única inteligencia (lingüístico-verbal o lógico matemática) sino ocho diferentes (visual-espacial, musical, corporal-cinestésica, interpersonal...). Trabajar las inteligencias múltiples en el aula, aplicadas a los contenidos, es eficaz para atender a la diversidad, porque los alumnos podrán conocer sus capacidades o habilidades, que serán útiles para su vida y su futuro personal y profesional. Además, permite establecer puentes para mejorar sus debilidades (escuela humana, centrada en el alumno, crítica, activa, conócete, acéptate, supérate).

Las TIC se convierten en una herramienta más en el logro de ese objetivo. Permite atender a las necesidades individuales, tener información actualizada al día, simular experiencias, facilitar la comprensión de contenidos, mayor personalización del aprendizaje y autonomía. Sin olvidar el interés de las nuevas generaciones por ellas porque les aportan nuevos lenguajes, además de los textos y las imágenes: audio, video e interacción.

Pensamos que éstas y otras metodologías (rutinas de pensamiento, trabajos por proyectos, matemáticas manipulativas...), algunas de las cuales ya estamos aplicando o están proyectadas para el curso próximo, son perfectamente compatibles con nuestro centro. Es cierto que suponen una formación permanente por parte del profesorado, como la realizada ya este curso, la asistencia a charlas, presentaciones... pero a la que accedemos con entusiasmo e ilusión, tanto por nuestra convicción personal como profesional. ■

José María Sorcello

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Nieves Andrés Baixauli

1ºA

- Inmaculada Dasí Bedins
- Francisco Campos López
- Pablo Cuesta Salvador
- Paula Crespo Fabado
- Vicente Abaga Minguet
- Daniel Camacho Santos
- Sara Castells Orts
- Adriana Cervera Trujillo
- Jorge Cárcel Gil
- Candela Coscollá Rodríguez
- Nicolás Catalá Rey
- Enrique Atienzar Guijarro
- Carlos Cerdán Bort
- Diego Cortiñas Galán
- Natalia Espada Gabaldón
- Paula Avellaneda García
- Alejandro Al- Shalal Pérez
- Xavier Espert Gramage
- Eurne Bilbao Lendinez
- Sergio Andreu Montagut
- Zilin Chen
- Héctor Blancas Vercher
- Mariola Cazenave Cerdá
- Alberto Carmona Raga
- Nahia Capilla Ruiz
- Álvaro Crespo Madrero
- Nicolás Blasco Sala
- Martina Blancas Vercher
- Marcos Carbonell Martínez
- Javier Dasí Bedins



TUTORA

M^a José Fons Cámara

1ºB

- Yang Yi Lai
- Xinyuan Gao
- Jorge López Díaz-Alejo
- Santiago Ferrón Pérez
- Esteban Iserte Pastor
- Óscar Granados Mínguez
- Andrea Mari Vilanova
- Roberto Claudio Mocanu
- María Ferrer Gómez
- Juan Milla Pastor
- Marc Martínez Hervás
- Marcos Hernández Navarro
- Pablo Martino Herrera
- Hugo Magrasó Trigo
- Oscar Guzmán Muñoz
- Rodrigo Monleón Lacruz
- Arturo García Sarmiento
- Iván González Soriano
- Borja Estarlich Manaila
- Daniel Caparrós Lattanzio
- Mario Herrero Serra
- Fodé Minité Sabater
- Nerea Juan Navarro
- Pablo Lázaro Miró
- Irene Fontana Ribera
- Óscar Lázaro Miró
- Pablo Estellés Gil
- Manuel López Sarrión
- Pablo Muñoz Real
- Cayetano Fernández Ramírez de Arellano



1º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORAS

Teresa Gonzalvo Soto

María Teresa Garrido González

1ºC

- Mario Vidagany Serrano
- Irene Senovilla Ojeda
- Julia Ruiz Bonora
- Belén Zaragoza Cordonez
- Víctor Serradell Martínez
- Ángel Torre Marqués
- Jaime Tomás Vila

- Hugo Picazo Sánchez
- Mario Vázquez Bernabé
- Shu yi Yang
- Alvaro Oliva Merenciano
- Carla Sánchez Cobos
- Sergio Puerta Nebot
- Ana Sospedra de la Torre
- Carmen Soler Gimeno

- Vega Valldecabres Oliva
- Claudia Espadas Cambroneró
- Roberto Zorío Torregrosa
- Luis Oller Barberá
- David Pedrós López
- Alberto Sanchis González
- Lucía Navarro Larios
- Samuel Palmieri Ortí
- Daniel Negre Navarro

- Ana Mª Senabre Arnal
- Samuel Ruiz Díaz
- Carolina Samo Sánchez
- Alberto Pérez Padilla
- Marcos Pérez Lucas
- Josep Peidró Gancedo



Un Curso Singular

Esta es la historia de unos niños que entraron por primera vez al colegio Santo Tomás de Villanueva con mochilas cargadas de ilusión, entusiasmo y alegría para comenzar una nueva andadura escolar.

Es mucho lo que hemos compartido durante este curso y las nuevas y bonitas amistades que se han forjado dejarán en estos niños y en sus maestras una huella imborrable.

Aprendimos juntos a leer y escribir, a utilizar las agendas para anotar las tareas diarias, a respetar el turno de palabra, a valorar el trabajo de sus compañeros...y sobre todo a caminar juntos y crecer como personas.

Sus tutoras hemos intentado integrarlos en esta nueva etapa de su vida donde han experimentado muchos cambios tanto académicos como emocionales. Haciendo que se sintieran importantes en el día a día formando parte tanto del aula como del colegio: excursiones, la visita de los Reyes Magos, actividades de Solidaridad y las primeras fiestas de su nuevo cole con sus disfraces, bailes, etc. Estos peques han hecho el deleite de todos.

En el primer trimestre viajamos en el tiempo y nos trasladamos a la época medieval para convertirnos en caballeros y adentrarnos en el castillo de Benisanó.

En el segundo trimestre aprendimos a respetar las señales de tráfico y tras conseguir nuestro carnet, pudimos poner en práctica los conocimientos adquiridos en el parque de Educación Vial La Canaleta, con triciclos, bicicletas, coches eléctricos y a pedales.

Por último, disfrutamos de un día en el campo en la granja escuela de Tarihuela. Allí pudimos convertirnos en granjeros y agricultores cuidando de los animales y la tierra.

Gracias a todos por este año tan importante en vuestras vidas y en las nuestras. ■

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



1º EP Escuchando las explicaciones en la Granja Escuela Tarihuela.



1º EP Almorzando en la Granja Escuela de Tarihuela.



1º EP Aprendiendo educación Vial en el parque de la Canaleta.



1º EP Hablando con S.M. Los Reyes Magos.



1º EP Taekwondo 1º CARMEN SOLER ORO, 2º LUCÍA NAVARRO PLATA.



1º EP Aprendiendo las señales en el Parque de la Canaleta.



1º EP Cantando Villancicos en la Parroquia de Cristo Rey.



1º EP En el baile final del festival de aeróbic.



1ºEP En los salones del Castillo de Benisanó.



1ºEP Esperando su turno para cantar villancicos en la Parroquia de Cristo Rey.



1ºEP Hablando con los Reyes Magos.



1ºEP Momento final Festival verano la Petxina.



1ºEP Practicamos con los karts.



1ºEP Preparando el día de la Paz.



En la sala de música con melodía.



Las profesoras conociendo a los animales de la Granja Escuela de Tarihuella

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Ana Sevilla Rodríguez

2ºA

- Diego Burguete Juan
- Saúl Chinchilla Morales
- Alejandro Bellver Ortega
- Rubén Cardenete Descalzo
- Rebeca Bou Sáez
- Guillermo Civera Peris
- Carla de la Caridad Alabau Plasencia

- Candela Castillo Aparisi
- Andrés Collados Sanz
- Inés Cárcel Gil
- Manuel Cortés Jiménez
- Amanda de Vicente Marín
- Héctor Chacopino Descalzo
- Sofía Despujol Asensi
- Blanca Carbó Dalmáu
- Mar Buades Argente

- Claudia Aguado Tamarit
- Enrique David Malquín Inga
- Elisa Asensi Gracia
- Rubén Bisbal Barrada
- Rosanna Alepuz Almajano
- Lucio Alcover Altieri
- Natalia de Gabriel Pascual
- Celia Calatayud Aparici

- Alejandro Bort Montoro
- Claudia de los Ríos Dolz
- Paco Estellés Gil
- Alba Collados Sanz
- Hugo Bou Saéz
- M^a Amparo Carrasco Hernández



TUTORA

Esther Santamaría Ferrándiz

2ºB

- Adrián Jalón Cabildo
- Aurora López Sanchis
- Martín García Quintero
- Raúl Hinojosa Barberá
- Ana Carolina Ion
- Gonzalo Franco Gisbert
- Arianna Carolina Martínez Ruiz de Azúa
- Lei Han

- Marcos García-Sala Culla
- Marta Fito Garrido
- José Estellés Gil
- Andrea Gutiérrez Alberó
- César Pons Moscardó
- Alejandra Lloret Landete
- Jorge Luz Monleón
- Mar Bellver López

- César Abel García Martínez
- Celia Martínez Pont
- Jacobo Ipiens Donato
- Marta García Cañadas
- Adrián Navarro Mora
- Elena Jordá Crespo
- José Ferrer Gómez
- Valeria Fernández Pérez

- David Iriarte Antón
- Lucas Escrivá Sánchez
- Inés Molla Rodrigo
- Pablo Megías Martínez
- Diego Muñoz García
- Carmen Miñana Argüeso



2º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Amparo Alabarta Molíns

2º C

- Kong Bo Tang
- Weifeng Shi
- José Oliva Merenciano
- Marcos Rocafull Lavall
- Marta Olmos Renau
- Isabel Sarrión Sánchez
- Pablo Palmer Torregrosa
- Hugo Ruiz Santibáñez
- Diego Rubio Montesa
- Marina Tomás Fernández
- Adrián Rubio Palomo
- Lucía Ruiz Climent
- Samuel Rubio Palomo
- Pilar Peribáñez Prado
- Emilio Ruiz Ciment
- Piluca Pedrós Pons-Fuster
- Laura Ribelles Talens
- Jorge Valls Asensi
- Aitana Romero Santonja
- Álvaro Ribelles Talens
- Laura Teruel Gimeno
- Moisés Ranz Navarro
- Carmen Vela Aura
- Pablo Rizo Alfaro
- Ainhoa Peña-Marín de Escayola
- Nicolás Vivó Plá
- Yiwon Yang
- Nicolás Noguera Álvarez
- Paulina Ortega Estrada
- Adrián Serrulla García



Descubriendo el Mundo

Durante este curso los alumnos de 2º E.P. han trabajado sus hábitos y responsabilidades, despertado su creatividad con la creación y customización de las puertas del aula con motivo de las fiestas navideñas. Han trabajado de manera sensorial aspectos matemáticos con juegos y figuras en tres dimensiones y objetos creados con arcilla dentro del área de artística.

Los alumnos realizaron trabajos de investigación que les ayudaron a conocer mejor la cultura, gastronomía y tradiciones de diversos países.

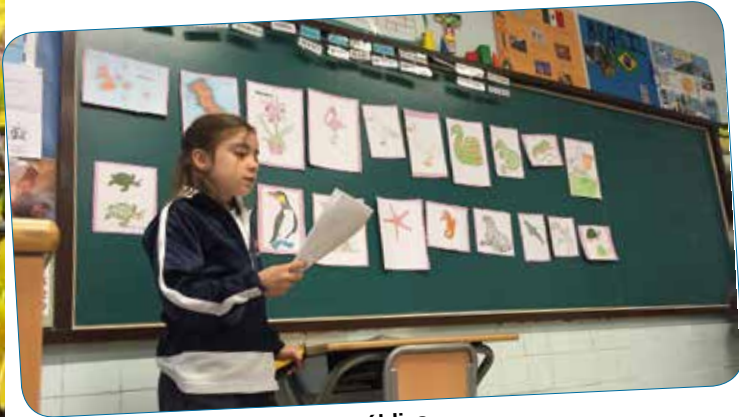
Han visitado el Castillo de Benissanó, uno de los mejores conservados de la Comunidad Valenciana y residencia del rey Francisco I de Francia durante su cautiverio. Allí los niños aprendieron no solo aspectos culturales sino que pudieron hacerse una idea real de cómo era la vida en el siglo XV.

También disfrutaron mucho en el Parque de la Canaleta recibiendo instrucciones sobre educación vial y tuvieron la oportunidad de conducir distintos vehículos: coches eléctricos, a pedales, triciclos y bicicletas.

Por último, visitaron una granja escuela que puso el broche final a este estupendo año. Pudieron ver todo tipo de animales: jabalíes, conejos, caballos, avestruces, renos... y fabricar su propio pan.

Ha sido un año estupendo lleno de grandes momentos que esperamos formen parte de su recuerdo durante muchos años. ■

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



2ºEP Aprendiendo a hablar en público.



2ºEP Aprendiendo las señales en el Parque de la Canaleta.



2ºEP Cantando villancicos en la Parroquia Cristo Rey.



2ºEP Conocemos de cerca a los animales en la Granja Escuela Tarihuella.



2ºEP Conviviendo con animales en la Granja Escuela Tarihuella.



2ºEP Disfrutando con los amigos en el Parque de la Canaleta.



2ºEP Disfrutando del día de la Paz.



2ºEP En plena actuación en el festival aeróbic de final de curso de la Petxina.



2ºEP Aprendiendo las señales en el Parque de la Canaleta.



2ºEP Pintando en Arts and Crafts.



2ºEP Practicando en el huerto de la Granja Escuela Tarihueta.



2ºEP Preparados para circular con bicicleta en el parque de la Canaleta.



2ºEP Preparados para tirar la carta a los Reyes Magos.



2ºEP Presentando el Festival de Villancicos.



2ºEP Trabajando arts and crafts.



Las profesoras con los animales de la Granja Escuela de Tarihueta.

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

M^a Carmen Fuentes Sánchez

3ºA

- José Doñate Maset
- José Manuel Gigante Melego
- Kong Yan Tang
- Blanca Sancho-Tello Tormo
- Mariola García Moreno
- Lucas Martínez Muñoz
- Manuel Rubio Montesa

- Enrique Irfan Talu Jareño
- Valeria Sanjuán Martínez
- Daniel Álvarez Valero
- María Pavía Aguado
- Aví Kumar
- David Moreno Sánchez-Laguía
- Carlos López Díaz-Alejo
- Hilario José Moreno Rodríguez

- Natalia Lehui Garrigues Romero
- Pablo Fabiá Ferrer
- Andrea Cuallado Muñoz
- Jorge Hernández Pi
- Jiaying Li
- Ignacio Montesinos Llamusi
- Manuela Rulz-Castizo Enguix
- Irene Sánchez Cosmes

- Pablo Serra Ruiz
- Jaime Fernández Luna
- Sofía Villalba Sánchez
- Miguel Bayona Babiloni
- Gisela Arnau Vivó
- Álvaro Quintanilla Amorós



TUTOR

José Miguel Montesinos Gimeno

3ºB

- Pablo Simó Llopis
- Miguel Iserte Pastor
- María Piedra Castells
- David Ayuso Planas
- José Miguel Atienzar Guijarro
- Mónica Nàcher Abeledo
- Roberto Sánchez Auñón
- Lucía Sanchis Pardo

- Cristina Vázquez Buitrago
- Adriana Martí Aguilar
- Mireia Crespo Fabado
- Rubén Gargallo Llongo
- Alejandro Velarte Alfaro
- Diego Vizcaí Sesma
- Mateo Gimeno Tomás
- Lucía Llopis Mayoral

- Nuria Herrero Soria
- Carlos Sánchez Arigüel
- Marta Argente Martínez
- Adrián Albert Villar
- Carla Sánchez Auñón
- Marc Ché Ferrer
- Adriana Tomás Vila
- Hugo Vázquez Bernabé

- Eduardo Costa Úbeda
- Héctor Gómez Roger
- Elisa M^a Sánchez del Rosal Gracia
- José Castillo Portolés
- Enrique Gil Sastriques



3º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

M^a Carmen Colás Climent

3º C

- Eric Gómez Garay
- Mar Ricart Pedrós
- Toni Cervera Trujillo
- Sara León Clarí
- Marcos Senabre Catalá
- José Antonio Martínez Belenguer
- Ignacio Badía Miralles

- Luca Falbo Vallejos
- Vega Montalbán Mengod
- Santiago Serradell Martínez
- Weicheng Shi
- Laura Bonancia Calle
- Víctor Valldecabres Oliva
- Álvaro Carrió Villanueva
- Andreu Gil Vian

- Pablo Cremades Albert
- Lucía Viñolo Navarro
- Diego Obeso Buendía
- Hugo Guzmán Muñoz
- Martina Gómez González
- Diego Pérez Domingo
- Sandra Esteve Martín
- Mario Deniz Talu Jareño

- Mireia Peidró Gancedo
- Óscar Castillo López
- Sofia Montalbán Mengod
- Mauro Tur García
- Sofia Ferrer García
- Diego Cervera Lorente



Del lápiz al bolígrafo

El curso de 3º de E. P. es un paso importante para todos los alumnos por diferentes motivos:

- Cambio de profesores y de compañeros
 - Cambian el sistema de libros de texto
 - Trabajan en cuadernos (lo que les obliga a poner más atención, cuidado y aseo en ellos)
 - Comienzan el curso trabajando con lápiz para terminar, el tercer trimestre, utilizando el bolígrafo
 - Deben adquirir una mayor autonomía tanto en el estudio como en la realización de tareas
- Durante este curso, se han utilizado ya medios audiovisuales, como el proyector en el aula, para la explicación de algunos temas, bien de naturales, sociales e incluso idiomas. Así mismo, los alumnos, han utilizado las TICS para buscar información en unas actividades concretas.

Las clases han sido muy activas y participativas tanto por la disposición y distribución de los alumnos en el aula mediante diferentes tipos de grupos que a su vez han favorecido la interacción y trabajo cooperativo entre ellos como por las actividades variadas que han realizado: canciones populares en Valenciano, exposiciones de Naturales y de Inglés, dramatizaciones relacionadas con textos en Lengua Castellana, actividades de Plástica (Arts and Crafts). ■

3º EDUCACION PRIMARIA



AERÓBIC

En aeróbic forman un equipo con muchas posibilidades.



SON UNOS ARTISTAS

En un momento final de varias actuaciones d



BELENES PARA CELEBRAR LA NAVIDAD

Como todos los años 3º E.P. innova en la construcción de Belenes con diversos materiales y más creatividad. Es una exposición que alegra la navidad con la sabiduría de los niños.



WILD ANIMALS

El 17 de mayo, recibieron la visita de una pro
ciones, canciones y juegos, desarrolló el
divertida. Los alumnos fueron muy participa

PRACTICANDO INGLÉS

Como actividad final de Inglés, los alumnos de 3º de E.P. han representado la obra "Frankenstein at School" perteneciente al Plan Lector del 3er Trimestre. Han estado muy motivados participando con ilusión y entusiasmo. Se han esforzado para conseguir una buena entonación y pronunciación en Inglés y, al mismo tiempo, han disfrutado disfrazándose de los diferentes personajes de la obra.



VISITA AL REAL MONASTERIO DE SANTA MARÍA DE "EL PUIG"

El día 19 de noviembre, realizaron una salida cultural para visitar el Museo Nacional de la Imprenta que se encuentra dentro del Real Monasterio de Santa María de "El Puig". En el museo pudieron apreciar, entre explicaciones, vídeos y máquinas, la evolución de la escritura impresa a través de los siglos.

3º E.P. PREMIOS

ACTIVIDADES



de celebración de fiesta.



NURIA TRIUNFA EN TAEKWONDO

Nuria Herrero se alzó con el oro en el campeonato de saltos intercolegial.



Profesora nativa inglesa que, a través de proyectos temáticos de los animales salvajes, de una forma creativa y divertida disfrutaron con esta nueva experiencia.



RUTA VÍA VERDE DE OJOS NEGROS, LAS FUENTES Y SALTO DE LA NOVIA EN NAVAJAS (CASTELLÓN)

El día 16 de mayo, todos los alumnos de 3º de E. P. disfrutamos de un día de convivencia en la naturaleza, 5 km. por la antigua vía del tren minero de Ojos Negros hoy convertida en Vía Verde (la más larga de España). Después el pantano de Regajo, el Salto de la Novia... y muchas fuentes.



3º E.P. ANIM. LECTORA - JOLLY ROGER

El pasado 5 de mayo, los alumnos de 3º de E.P., tuvieron una sesión de animación lectora con la representación teatral del libro "Jolly Roger", muy divertida en la que disfrutaron participando disfrazándose como verdaderos protagonistas. Esta animación supuso una gran motivación para la lectura del libro.

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Paz Pons Verduch

4ºA

- Laura Bruñuel Ortiz
- Sandra Domingo Soriano
- Andrea Ustero Patiño
- Miguel Senabre Arnal
- Máximo Noguera Álvarez
- Sandra Botella Sena
- Aitana García-Sala Culla

- Víctor Crespo Madrero
- Pablo Albir Dominguis
- Joel Herrero López
- José Manuel Ustero Patiño
- Arturo Sarrión Sánchez
- Adrián Oviño Estacio
- Guillermo Blasco Sala
- Clara Tarazona Vara

- María Terrades Ros
- Arturo Sánchez Arigüel
- Claudia Turbí Silla
- Iago Castell Hidalgo
- Empar Baviera Huart
- Alberto González Gil de Pareja
- Carla Olmos Lorente
- Nicolás Martínez López

- Nicolás Zamora Barceló
- Mar Valls Asensio
- Raúl Solivares Bonora
- Nuria Palmer Torregrosa
- Gonzalo Jesús Marín Cruz



TUTORA

Teresa Sendra Zarazaga

4ºB

- María Romero Rico
- Carlos De Ramón Gómez
- Rodrigo Martínez Oliva
- Jorge Fabià Ferrer
- Sergio Ramírez Corell
- Hugo Martínez Botella
- Héctor Romo Ramos

- Marta Sanmartín Vaello
- Diana Sardiñas Almansa
- Alexander Puig Shulzhenko
- Rafael García Vives
- Álvaro Juan Montagut
- Valeria Puchades Pinel
- Marcos Cruz Yuste
- Javier Hernani López
- Karina Rivero Arza

- Lucía Zaragoza Ruiz
- Joan Prado Fita
- Carmen Archilla Gómez
- Pablo Hernández Pi
- Penélope Coscollá Rodríguez
- Pablo Pérez Gandía
- Lorena Fito Garrido
- Francisco Gimeno Villar

- Eduardo Solivares González
- Carla Landete Alonso
- Jaime Arnau Llopis
- Blanca Beneyto Cardona
- Marcos Catalá Rey
- Ana Catalá Suñer



4º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTOR

José M^a Jarillo Falque

- Sergi Vivó Pla
- Amin Ismael Al-Lal
- Pablo Rasero Tena
- Sorina Ion
- Blanca Tamarit Camacho
- Nicolás de Luna Martínez
- Jacobo Álvarez Rubio
- Marta Sanchis Novella
- Melanie Cabrera Chicaiza
- Ana De Mora Pérez
- Guillermo Monfort Tamarit
- Ruth Solivares Bonora
- Fernando Romero Moreno
- Morea Vieuxmaire Pechero
- Lucas Santillana Rodríguez
- Helena Romo Ramos
- María Alepuz Almajano
- Alejandro Ferrando Lechiguero
- Patricia Gómez Serrano
- Martín Cortiñas Galán
- Laura Ponce Iriarte
- Lucas López García
- Blanca Jiménez Aliaga
- Nicolás Lon Armero
- Julia Fernández Giner
- Eduardo Oltra Ramos
- Claudia Sánchez-Malo Cabañero
- Miguel Calvete Serrano
- Alba Vallis Boronat
- Hugo Villagrasa
- Valdecantos(Ausente)



4º E.P. crónica del curso

Terminamos un curso y antes de otro nuevo siempre es agradable repasar lo realizado y conservar los momentos agradables.

En diversos momentos pudieron poner en práctica nuevos métodos y, así, a través de la Gymkana del Sistema Métrico o de la utilización de fichas aprendieron conceptos matemáticos de forma manipulativa y lúdica. Realizaron su primera inmersión en el mundo de las nuevas tecnologías con diversas proyecciones. O comenzaron a trabajar en el llamado aprendizaje cooperativo.

Otro aspecto en el que han destacado es el creativo, del que pueden ver muestras con la invención de instrumentos, las recreaciones teatrales de la clase de música, en las de animación lectora en inglés o las decoraciones del aula o en los pasillos del colegio.

Situaciones más relajantes fueron las salidas, unas más educativas como al Jardín Botánico para demostrar su conocimiento del mundo vegetal o a Sagunto, que les mostraría la evolución de la sociedad, y otras más arriesgadas como la de Gilet.

Queremos felicitar a todos los alumnos y alumnas que han tomado la primera comunión y agradecer a los padres su colaboración y buena predisposición que han permitido un año en buena armonía. ■

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



PARTICIPACIÓN EN GALA AERÓBIC DE NAVIDAD

Con poco tiempo de entrenamiento, pero cuajaron una gran actuación en la Gala de Navidad de la ciudad de Valencia y alrededores.



EL BELÉN MOTIVO DE CREATIVIDAD

Con mucho entusiasmo prepararon la exposición de belenes con motivo de la Navidad. Un momento de creatividad e ingenio.



CONSTRUCCIÓN DE GUITARRAS

Para concluir el tema de los instrumentos de cuerda, se realizó una exposición de instrumentos realizados por los alumnos, donde inundó la creatividad y la originalidad.



ENCUENTRO DE AMISTAD PARA SIEMPRE

Este curso muchos hemos recibido a Jesús en la Primera Comunión, nuestro amigo más sincero de por vida. Siempre le podemos dar cobijo en nuestro corazón y sincerarnos con él. Siempre nos ayudará.



EN EL JARDÍN BOTÁNICO

En medio de una naturaleza exuberante disfrutamos de las plantas y aprendimos cosas sobre su cuidado y conservación.



SALIDA A GILET



DRAMATIZACIÓN CONDE OLINOS

Los alumnos prepararon con mucha ilusión la dramatización del romance "El Conde Olinos". Fue una actividad muy enriquecedora.



SALIDA A GILET



MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS

Utilizando diversos objetos se trataba de comprender conceptos de monedas, de longitud, capacidad y masa, resolviendo diferentes actividades en las que también tenían que utilizar su ingenio.

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTOR

Antonio Rodríguez Serrano

5ºA

- Lucía Tamarit Barberán
- Paolo Domínguez Raneri
- Luis López Sanchis
- Claudia Sanchis López
- Marcos Landete Alonso
- Paula Sheng Donat March
- Alma Lucía Cortés Jiménez
- Ana Sanz Estellés
- Lucía Gabriel Gisbert
- Daniel Llavata Navarro
- Diego Enrique León Clari
- Mauro Catalán Ruz
- Urbano Jacobo Martí Gonzalvo
- Alba Cerdán Bort
- Héctor Javier Alabau Plasencia
- José Catalá Rey
- José Luis Gil Lombera
- Carlos Pons Fernández
- José María Sánchez del Rosal Gracia
- Claudia Hurtado Gil
- María Devesa Ferrandis
- Sofía Llorens Vila
- María Gil Vian
- Carmen Sánchez Martínez
- Raúl Pérez Lucas
- Lucía Terrades Ros
- César Marqués Jiménez
- Héctor Lloret Landete
- Luis Iserte Pastor
- Carlos Nácher Abeledo



TUTORA

Covadonga Díez Suárez

5ºB

- Guillermo Luis Lladro Navarro
- Víctor Antonio Ortigosa Malo
- Daniel Jiménez Linares
- Alba Garrido Baldoví
- Rebeca Alejandra Balda Moreno
- Miguel Pons Moscardó
- Silvia Castellano Doménech
- Sofía Rey Martínez
- Vicente Estrems Abad
- Celia Lian Domingo Martí
- Clara Sancho-Tello Tormo
- Miguel González Gil de Pareja
- Mario Ruano Peiró
- Sergio Sanchis Díaz-Jiménez
- Adrián Hugo Lozano Borredá
- Francisco García Piquer
- David Gascó Llopis
- Sergi Ballester García
- Gemma García Piquer
- Joan Peiró Roselló
- Marta Lázaro Miró
- Laura Villarrubia Nieto
- Arturo Hernández Álvarez
- Raquel Díaz Reyes
- Maite Candela Franco
- Nuria Franco García
- Alberto Navarro Ruiz
- Iván Galán Sobrino
- Carlos Camacho Sancho
- Pablo Turbi Silla



5º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

María Dolores Montesinos Soler

- Gonzalo Romero Pellicer
- Estrella María Baena Martínez
- Olga Ricart Pedrós
- Ignacio Villalba Olmos
- Rocío Fernández Ramírez de Arellano
- María Despujol Asensi
- Anhui Li
- Andrés Alvarruiz López
- Pablo Tur García
- Hugo Monleón Lacruz
- Eduard Gutiérrez Gramaje
- Andrea Carolina Martínez Ruiz de Azúa
- Gisela Medina Guzmán
- Sofía Martín Critsyenko
- Lucía Vidal Blesa
- Sadhvi Kumar
- Vera Climent Ramírez
- Aitana Blanquer Dolado
- Rocío Gil Sastriques
- Carlota Rubio Palomo
- Irene Alamán Maciel
- Miguel Álvarez Robles
- Carlos Pascual Danilov
- Mar Gil Cutanda
- Celia Tárraga Suárez
- Daniela Hurtado Corella
- Javier Pérez Rey
- Luna Company Navarro
- Álvaro Monfort Tamarit
- Rebeca Peiró Roselló



Organización del estudio, responsabilidad y autonomía

Por fin llegados al final de curso, hemos podido alcanzar las metas previstas, tanto a nivel curricular como de madurez personal. Se han logrado la mayoría de los objetivos previstos.

Los profesores hemos puesto todo nuestro interés para crear una buena convivencia, armonía y buen ambiente, motivando a nuestros alumnos para aprender a conocerse, a encontrar su propia técnica de estudio, a responsabilizarse de su trabajo, a realizar sus trabajos de forma autónoma, a convivir y respetar al compañero. De esta forma ir consolidando hábitos, madurando, preparándose para el último curso de primaria. Se ha fomentado su autonomía e iniciativa personal, tanto como buenos estudiantes como personas con buenos valores, adquiriendo responsabilidad y madurez que les servirá en su futuro escolar y social.

Y aunque ha habido durante el curso "luces y sombras", los alumnos han ayudado a conseguirlo gracias a su espíritu curioso y despierto (sus retos, sus trabajos manuales...) consiguiendo superarse, mostrando un interés por aprender cosas nuevas.

Para llevar a cabo nuestros objetivos hemos tenido ocasión de vivir experiencias dentro y fuera del aula con actividades complementarias: excursiones, teatro leído, dramatizaciones en inglés, trabajos en equipo (ya que es en este curso donde empiezan las afinidades entre compañeros, las propias opiniones...), participación en las actividades de solidaridad de nuestra ONGD Villa Nueva, día de la Paz, campeonatos, fiestas del colegio para despedir a nuestros compañeros que van camino de labrarse un futuro..., que han sido muy positivas, enriquecedoras y motivadoras, realizadas con mucha ilusión por parte de los alumnos.

Ha sido un año muy intenso, hemos tenido que poner nuestro empeño, salud y esfuerzo. Como profesores esperamos que nuestros objetivos se hayan cumplido. ■

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



HACIENDO AERÓBIC

Es un placer participar en las exhibiciones de aeróbic tanto en Navidad como a final de curso, donde demostramos que progresamos mucho.



CASTILLOS MEDIEVALES 5º E.P.

En la asignatura de Ciencias Sociales y con el buen hacer de su profesora Covadonga, los alumnos de 5º E.P, han recreado por grupos, maquetas y trabajos representando la vida en una ciudad medieval y alrededores, reconociendo las murallas, el castillo en alto, la iglesia, el centro, los arrabales..., han creado con ilusión grandes obras que han sido expuestas para que las viera el resto de los cursos y familiares.



L'ALBUFERA - 5º E.P. - 13.NOVEMBRE.2015

Los objetivos para esta actividad escolar complementaria fueron:

- Conocer el patrimonio cultural de la Comunidad.
- Aprender a interpretar el medio natural y el paisaje en general: flora, fauna, huellas y rastros, intervención humana.
- Desarrollar hábitos de trabajo científico: observación, deducción, elaboración de fichas y cuadernos de campo.

Participaron los alumnos de los tres grupos de 5º E.P.



VIVIR LAS FIESTAS

Disfrutar de las fiestas del Colegio es algo esperado todo el año. Los de 2º de Bachillerato nos prepararon juegos de todo tipo. Han sido fantásticas.





5º EP EDUCACIÓN VIAL

Para nuestro final de curso, el pasado 19 de mayo fuimos de excursión al parque de Ed. Vial "Els Senyals" de Bétera. Nuestros objetivos eran desarrollar en nuestros alumnos la conciencia y el respeto a las normas de circulación y conocer las normas básicas de seguridad tanto como peatones como usuarios o futuros usuarios de diferentes vehículos.



PREMIO JUEGO LIMPIO EN VALENCIA

El equipo de baloncesto de 5º E.P. ha participado en la competición escolar de Valencia y ha sido galardonado con el premio al juego limpio. Un reconocimiento meritorio y que se han ganado a pulso por su buen hacer disfrutando del baloncesto.



LAS MÁQUINAS: SIMPLES Y COMPUESTAS

Los alumnos de 5º E.P. han hecho una exposición de máquinas simples y compuestas en la asignatura de Ciencias naturales y que se ha podido ver a lo largo de estos días en el hall del colegio. En su construcción se ha observado la imaginación, creatividad y el buen hacer de nuestros alumnos, ya que se han utilizado diferentes técnicas y materiales, demostrando que pueden llegar a ser "buenos ingenieros y constructores".



DIVERSIDAD DE VOCACIONES

Nuestros padres nos han visitado para manifestar su vocación en el trabajo, que puede ser la nuestra.

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Pilar Silvestre López

6ºA

- Elena Romani Pérez
- Elsa Desiré Castelló Alhors
- Javier Simó Llopis
- María Barberá Planelles
- Sergio Estellés Salcedo
- Óliver Puchades Pinel
- Javier Cuéllar Bayarri

- Belén Badía Miralles
- Pablo Senabre Catalá
- María Morganti Ysidro
- Nicolás Sánchez Palomo
- Arantxa Carvajal Molina
- Alejandro Buitrago Perucha
- Sandra De los Ríos Dolz
- Severino Teruel Gimeno

- Adrián Castillo Portolés
- María Serra Ruiz
- Carlos Iglesias Rosado
- Sofía Sánchez Cosmes
- Salvador Albert Bonet
- Victoria Casas Gea
- Alejandro Amores Coscollá
- Yanjin Song Wang

- Jesús Cortés Delgado
- Juan Gómez Díaz
- Paula María Cebolla Gómez
- Leocadio Álvarez de Luna Moreno
- Carlos Sebastián Roda



TUTORA

Isabel Ribera Doménech

6ºB

- Mauro Baixauli Vives
- Corina Ponce Iriarte
- Daniel Martí Aguilar
- Alejandro Mari Vilanova
- Carlos Martí Serrano
- Carla Campos Ortiz
- Daniel Villagrasa Valdecantos
- Nicol Andrea Moreno Martínez

- Edurne Ruiz-Castizo Enguix
- Lin Xiao Zhu Ribera
- Irene Naranjo Tomás
- Marcos Lattanzio Caparrós
- Lucía Cámara Montoro
- Pablo Mollá Tejero
- Ashley Anne Harris
- Mario Gallego Bataller

- Matilda Doris Gill
- Daniel Creus Del Arco
- Marta Hinojosa Barberá
- Vicente Ots Sebastián
- Berta Ipiens Donato
- Jacobo Martínez Hurtado
- Esther Hernández Pi
- Oscar Delgado Rosell

- Guillermo Vázquez Bernabé
- Isabel Iranzo Saavedra
- Antonio Henri Vázquez Lebreton
- María Yajuan Bedins Pérez
- Francisco Lleonart Segura



6º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTOR

Fernando Adolfo Ródenas Del Rincón

- Carlos Ribelles Talens
- Ana Tamarit Dalmau
- Eva Maicas Martínez
- Silvano de Castro Ferrer
- Carmen Lucía Pavía Aguado
- Jordi Peidró Gancedo
- Andra Denisa Mocanu
- Sara Romo Ramos
- Plàcid Casañ Jiménez
- Alicia Gutiérrez Albero
- Álvaro Juan Calatayud Aparici
- Caludia Marchuet Ortiz
- Salvador Costa Úbeda
- Román del Álamo Font
- Víctor Facerías Tolosa
- Alejandro Teruel Gimeno
- Pablo Casañ Jiménez
- Emma Pinazo Marcos
- Octavio Brailovsky
- Isabel María Albert Villar
- Carlos Oltra Ramos
- Marta Piqueras Argandoña
- Marc Barber Sanz
- María Portes Catalá
- Luis Oltra Ferrandis
- José María Espi Monedero
- Hugo Pérez Padilla
- Nuria Nicolás Hernández
- Ignacio Arnau Llopis
- Oscar Ibáñez Pedrero



Todo llega a su fin, la Primaria también

Todavía recuerdo la vuelta al cole en septiembre, las ganas de ver a los compañeros después del verano, los nervios por el inicio de un curso importante, ¡el último de primaria! La inquietud por conocer a los nuevos profesores, pensar que igual el trabajo era demasiado duro, y no “podría” llevarlo como se esperaba, ¡qué nervios!, ¡qué angustia...!

Ya todo ha pasado, el curso ha sido superado con éxito, y a lo largo de estos meses, muchas son las risas, los gritos, las carrerillas por las escaleras, las regañinas de los profesores por este comportamiento, que en ningún momento tenía otro objetivo que el de disfrutar al máximo de la convivencia con los compañeros.

Compañeros de risas y también de preocupaciones. Compañeros de camiseta, porque todos tenemos una que recordará que juntos estuvimos en 6º de primaria.

Y los profes, ¡qué angustia los primeros días, uff...!, ¡esta asignatura no la apruebo ni a la de tres! ¡Qué va, todo lo contrario! ¡Cuánto ánimo me han dado, qué gratificante ha sido que me dijeran que podía, y que podía mucho más! ¡Cuántos errores me han pasado por alto! Debo darles las gracias porque han creído en mí, me han valorado y me han enseñado un poco.

Reconozco que como un día dijeron en mi casa, los profesores hacen una labor que descubrimos mucho más tarde, y que a veces ya no es tiempo para agradecimientos. Por eso ¡GRACIAS!

Las reuniones solidarias son unos momentos para no olvidar, compartir con todos, amigos, padres y profesores. Cada uno arrima el hombro con lo que puede, y hacen que todo salga genial.

Ha sido un buen curso, aunque uno de nosotros, Pablo, se nos haya ido a Brasil. Lo echo de menos, en el cole y en el waterpolo, afición que compartimos y a la que llegué de su mano.

Ahora sí, todo llega a su fin, a disfrutar del campamento en Guadarrama, del verano en el pueblo y de la familia en general.

¡Nos vemos en septiembre! Empezamos una nueva etapa. ■

Juan Gómez Díaz

6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



EN CLASE DE MÚSICA

Para poder realizar una instrumentación como lo hacían en la prehistoria, los alumnos construyeron unos rulofones. Realmente, nos sorprendió su creatividad.



INSTRUMENTOS ORIGINALES

Durante las clases de música hemos trabajado la historia de la música realizando trabajos, audiciones, concursos, instrumentaciones y otras actividades diversas. Este año hemos tenido la visita y audición de Pablo Nahual sobre la evolución de las flautas y los instrumentos de percusión. Fue muy interesante y lo pasaron muy bien.



CHARLA CON LA POLICÍA SOBRE CORRECTO DE PETARDOS EN FAMILIA

A finales de febrero los alumnos tuvieron en el salón de actos dialogando con dos policías municipales sobre el correcto uso de los petardos en familia y cómo deben hacerlo y cuáles son los riesgos para su edad.



EDUCACIÓN FÍSICA

A final de curso los alumnos/as han elaborado una coreografía por grupos. Han tenido total libertad para elegir la canción y los pasos a realizar. El resultado final fue muy positivo por su creatividad, su esfuerzo y colaboración entre todos/as.



DESPEDIDA DE UN COMPAÑERO

En enero todos los alumnos de 6º acompañamos a nuestro compañero Pablo en su último día de clase en nuestro colegio por tener que trasladarse a otro país. Fue más bien un hasta luego, ya que puede contar siempre con nosotros.



MAYO, MES DE LA VIRGEN

Todos los años en Pastoral dedicamos mayo a la Virgen María. Subimos a la capilla para poner flores y valoramos sus cualidades y le dedicamos poesías.



TEATRO EN INGLÉS EN NUESTRO COLEGIO

Un año más la compañía de teatro La Tourné Teatro se acercó a nuestro colegio para representar una obra de teatro en inglés, "Scissorhands", a nuestros alumnos de 6º de E.P. La obra, íntegramente en inglés, les gustó mucho, por el carácter divertido y ameno de la representación, al mismo tiempo que interactuaban con los actores, por supuesto, en inglés.



TAEKWONDO

Fran LLeonart consiguió la medalla de plata en el concurso de saltos entre colegios.



EN AERÓBIC NOS DIVERTIMOS

Un año más hemos participado en aeróbic disfrutando bien y mostrando nuestras habilidades para crecer y ser más.



EL USO ALLAS

os de 6° E.P. es-
el colegio char-
les sobre el uso
llas, explicando
n los adecuados



amos el mes de
ores, le rezamos,
edicamos nues-



n aeróbic pasán-
posibilidades de



CLASES DE INGLÉS CON GRAHAM, NUESTRO AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

Un año más las clases de inglés han estado complementadas con la conversación semanal con nuestro auxiliar de conversación Graham. Durante todo el curso los alumnos de 6° han mantenido conversaciones en inglés, han realizado actividades orales diversas como teatro, projects, etc., con la finalidad de mejorar su expresión oral. Les ha gustado mucho y se despidieron de Graham con mucho cariño y la esperanza de repetir la experiencia en el próximo curso.



NUESTRA SALIDA MÁS ESPERADA, TERRA MÍTICA

El día 17 de junio partimos a las 8 de la mañana hacia Terra Mítica (Benidorm). El viaje en autobús fueron 2 horas largas y entretenidas. Pero esas dos horas valieron la pena porque llegamos a Terra Mítica lo que habíamos estado esperando durante todo el año. Las atracciones que más me gustaron fueron el Péndulo y el Titanide. También me gustó la atracción Furia del Tritón donde conseguimos que subieran nuestros profesores. Para mí, Terra Mítica ha sido la mejor excursión y volvería a ir. Fue un viaje muy divertido.



TRABAJOS EN CLASE DÍA A DÍA

El trabajo diario en clase es muy importante. En algunas asignaturas como Naturales, Lenguas, Religión e incluso en Educación Física, se han realizado varios murales, incluso en los distintos idiomas estudiados, trabajando en equipo e implicándose todos en la tarea. Han aprendido a organizarse, repartir el trabajo, recoger información, seleccionarla y plasmarla en murales que han explicado después en clase.



FIESTAS DEL COLEGIO

Las fiestas del colegio son las fiestas más esperadas para los alumnos de 6°, ya que por primera vez pueden participar en todas las actividades programadas. Se hicieron las camisetas de colores en cada grupo, participaron en el Rally con coloridos disfraces, jugaron en el campeonato de fútbol y no se olvidaron de ser solidarios participando en la Velada Solidaria.

LOS 10 ERRORES MÁS COMUNES DE LOS PADRES AL HACER LOS DEBERES CON LOS HIJOS

Un sTras muchas entrevistas con las familias, en las que me cuentan sus diferentes problemáticas, en muchas de ellas existe un denominador común: "Momento hacer los deberes con sus hijos". Los conflictos que van surgiendo, el excesivo tiempo y dedicación, el agotamiento en general que esto supone.

Tras recabar información, he encontrado por internet unos consejos que nos pueden ayudar a replantearnos la forma en que lo hacemos, errores comunes que la mayoría de las personas cometemos y que nos pueden ayudar a mejorar:

Más allá del debate sobre si los alumnos tienen que hacer o no deberes en casa, lo cierto es que realizar las tareas escolares fuera del horario lectivo es un pilar del sistema educativo en España. Muchos defienden que los deberes refuerzan los aprendizajes de clase, que ayudan a crear hábitos de trabajo, superación y disciplina y que refuerzan la concentración y la memoria. Es una labor y una responsabilidad de los hijos, pero los padres también cumplen un papel: el de vigilar, apoyar y conseguir que los chicos cumplan las tareas, y resolver sus dudas, pero nunca, nunca hacerles los deberes.

Los deberes son una responsabilidad asumida por muchas familias. El 80% de los alumnos en Primaria recibe ayuda de sus padres para hacer las tareas escolares y el 45% de los estudiantes en Secundaria, según una encuesta elaborada por TNS Demoscopia. Pero, sin duda, ayudar a los hijos a realizar los deberes puede ser motivo de tensión y conflicto en casa, incluso puede suponer una gran carga, sobre todo, para muchos padres que trabajan y les falta tiempo de dedicación a los hijos.

Para llevar bien esta gran responsabilidad, es conveniente conocer cuáles son los errores más comunes que cometen los padres a la hora de realizar los deberes con sus hijos y cómo solventarlos. Carmen Guaita, profesora y vicepresidenta del sindicato de profesores ANPE, explica los fallos más habituales y ofrece las claves para realizar con éxito estas tareas:

1. Hacer los deberes en cualquier sitio, en la cocina mientras se prepara la cena; en el cuarto de estar mientras otros ven la tele... En su lugar: Procurar que el «momento deberes» sea importante para la familia: en un lugar fijo, es mejor si es su propio rincón de estudio. Si no se dispone de él, en un ambiente de silencio y trabajo general en la casa, sin distracciones, sin tele... «Debemos demostrar que nos los tomamos en serio —dice Guaita—.

Si mientras los chicos trabajan, papá o mamá leen o también trabajan estaremos mandando un buen mensaje».

2. Protestar como adultos sobre la cantidad o calidad de los deberes. En su lugar: Aceptar la realidad. «Los deberes son los que son y los que tocan. Si vemos que sobrepasan a nuestro hijo, debemos acudir al centro educativo para notificarlo, pero en casa se debe respetar todo lo posible la decisión del profesor. Estamos preparándoles para la vida, y en la vida habrá mucho trabajo y esfuerzo», afirma la profesora.
3. Hacerlos nosotros. En su lugar: Realizar las tareas escolares de los hijos ni aumenta su capacidad de trabajo ni su disciplina, ni les hace aprender nada nuevo. «El sentido común, la gran herramienta que todos los padres tenemos aunque a veces no le hagamos caso, ya nos lo está diciendo».
4. Entender los deberes solo como nuevos aprendizajes de conocimientos. En su lugar: Los deberes escolares son refuerzos para el aprendizaje y, sobre todo, una ocasión para aprender a trabajar de manera autónoma. Los padres pueden explicarles las dudas, pero mucho más razonable es ayudarles a encontrar la respuesta que buscan: en sus propios libros de texto, en internet...
5. Convertir los deberes en el «momento regañina» de cada día. En su lugar: Convertir el tiempo de hacer deberes en un tiempo de paz y tranquilidad. Si el alumno tiene dificultades, puede y debe consultarlas con sus profesores al día siguiente. Es muy perjudicial crear en casa ansiedad ante lo relacionado con la escuela.
6. No tomar en serio su necesidad de presencia y apoyo. En su lugar: Soltar el móvil, ordenador... y estar disponibles para ellos, mirándoles y escuchándoles cuando así lo requieran.
7. Imponer un control absoluto. En su lugar: «Si quieren que les tomemos la lección, debemos hacerlo. Si les ponemos nerviosos o ellos nos ponen a nosotros, es mejor confiar en su responsabilidad. Y decirles en voz alta que confiamos en ella», dice Guaita.
8. Evitar el diálogo con los profesores. En su lugar: Potenciar el diálogo y la colaboración con los profesores y consultarles si hace falta alguna ayuda suplementaria.
9. Permitir que afronten las tareas escolares, agotados ya de tareas extraescolares. En su lugar: Las actividades extraes-



colares son necesarias pero no pueden ser obsesivas. Los alumnos pueden tener demasiadas modalidades: deporte, idiomas, música, ajedrez... todo a la vez. Es mejor adecuarlas a la personalidad e intereses del hijo y permitir tardes en las que solo haya que jugar en casa y estudiar.

10. Ser anárquicos. En su lugar: Los deberes son, sobre todo, un aprendizaje del trabajo autónomo y la autodisciplina. Para Guaita, «les ayudamos si les animamos a establecer un tiempo mínimo y máximo, siempre a la misma hora, en el mismo sitio, siempre con el móvil apagado. Todo tiene su momento es un gran aprendizaje para un niño pero son sus padres quienes deben mostrárselo. También con el ejemplo».

¿Cómo organizar el tiempo de los deberes? A cada edad su tiempo. Con 15 minutos es suficiente para que los más pequeños lean o ejerciten cálculos matemáticos. De 6 a 8 años: entre 30 y 40 minutos. De 8 a 10 años: una hora. A partir de esa edad: entre 60 y 90 minutos. En Bachillerato: entre 2 y 3 horas.

Establecer una hora de comienzo y otra de finalización. Hacer una pausa de entre dos y 10 minutos cada hora de estudio.

No empezar por la asignatura más difícil. Pasados los 30 minutos es cuando los niños alcanzan su máximo rendimiento. A la hora y media, su rendimiento disminuye. Deben afrontar las asignaturas más fáciles. A partir de los 6 años ya son autónomos para empezar a hacer los deberes solos. Espero que os haya servido de ayuda.

Un saludo, atentamente:

Esther Calomarde Olmedo
Gabinete Psicopedagógico de E.P.

EDUCACIÓN SECUNDARIA



**“DONDE ESTÁ
LA VERDAD
ESTÁ DIOS”
EL QUIJOTE**

Iris Alonso Sevilla
FALLA de Arxiduc Carles - Xiva

Agustinos de Valencia · Anuario 2015-2016

TODOS GANAN PORQUE TODOS SOMOS DIFERENTES



La diversidad en un aula no debe ser un problema sino una oportunidad para mejorar el rendimiento siempre que apliquemos una metodología adecuada, participativa y enriquecedora.

Hay que desterrar la idea de que un aula en la que se encuentran

alumnos con dificultades de aprendizaje, es un aula en la que el progreso es más lento por el lastre que conlleva la integración. Y puede ser cierto en el caso de que las transformaciones que realicemos sean superficiales, si disfrazamos las dificultades de determinados alumnos para mejorar la inserción, si establecemos sectores de niveles con diferentes ritmos.

Empezamos ya hace años con metodologías de integración como son los refuerzos, los desdobles... y que, aunque supusieron un avance, estos cambios no tenían en cuenta la individualidad y no eran suficientes. Se partía, muchas veces, desde la idea de que los alumnos de un grupo con la misma discapacidad eran iguales, cuando la mayoría de las veces el aprendizaje depende de la actitud, las ganas que ponga para aprender el alumno y no de la condición. Todos los que trabajamos en la enseñanza con un mínimo de experiencia conocemos muchos casos que dan fe de ello y que podemos poner como ejemplo.

La diversidad no es un problema y nunca debería serlo. Si seguimos viendo que los alumnos con dificultades para el aprendizaje son una rémora y una dificultad, estaremos transmi-

tiendo un aspecto educativo muy negativo. La diversidad, en primer lugar, es una oportunidad para educar y para no quedarnos en transmitir contenidos. Y la diversidad es también la oportunidad para trabajar el aprendizaje cooperativo (en su esencial significado), la oportunidad de hacer partícipe al aula en el aprendizaje, la oportunidad para conseguir que el alumno tenga una actitud más activa y dinámica en su proceso de aprendizaje, la oportunidad para bajar de la tarima y observar caminando entre las mesas de los alumnos.

En una escuela inclusiva, además del respeto real a las diferencias, todos se benefician porque no hay etiquetas y no se excluye a nadie (todos ganan porque todos somos diferentes)

“AMA Y HAZ LO QUE QUIERAS. SI CALLAS, CALLARÁS CON AMOR; SI GRITAS, GRITARÁS CON AMOR; SI CORRIGES, CORREGIRÁS CON AMOR; SI PERDONAS, PERDONARÁS CON AMOR. SI TIENES EL AMOR ARRAIGADO EN TI, NINGUNA OTRA COSA SINO AMOR SERÁN TUS FRUTOS”

SAN AGUSTÍN.

y al estar obligada el aula a ajustes constantes, la escuela es realmente dinámica y en permanente cambio.

En un Centro con nuestro carácter agustino, el maestro acompaña al alumno en su aprendizaje, enseña y escucha. Partiendo de esa manera de entender la enseñanza, cada alumno debe ser diferente para nosotros, distinta es la aptitud de cada uno de ellos, como distinta es su actitud y sus dificultades. Y este es un principio que debemos tener presente no sólo profesores, porque también han de tenerlo en cuenta, porque son parte responsable de ello, alumnos y padres. ■

Santiago Boix

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA E.S.O.

Oscar Castillo Lopez,
alumno de 3° C
de Primaria, presidente
de la Falla Cuba Puerto
Rico Sueca Filipinas.



**SÁBETE, SANCHO, QUE NO
ES UN HOMBRE MÁS QUE
OTRO SI NO HACE MÁS
QUE OTRO."**

EL QUIJOTE



París Sacre Coeur

REDES SOCIALES Y ADOLESCENCIA



Hace tiempo que vivimos en un mundo dominado por la tecnología y por las redes sociales. Los adultos hemos aprendido a desenvolvernos en este mundo acomodándonos a los nuevos avances, aprendiendo más o menos gradualmente los peligros de proporcionar datos personales a sitios web e intentando equivocarnos lo menos

posible en un mundo que no existía en nuestra niñez ni en nuestra adolescencia.

Sin embargo, nuestros alumnos/hijos no lo han hecho así. Ellos nacieron ya en un mundo repleto de esa tecnología y de redes sociales y las han dominado, en la mayor parte de ocasiones, mucho mejor que sus propios progenitores, que deben hacer un esfuerzo para poder seguir sus pasos.

Además, en tercero y cuarto de Secundaria, tenemos un cóctel fácil de mezclar y que da resultados, en ocasiones, explosivos: adolescencia + redes sociales. Muchos de nuestros alumnos participan diariamente y de forma activa, durante horas, en este tipo de redes. Llegan al Centro cansados por las horas robadas a un imprescindible descanso nocturno que les mantendría atentos y centrados en las aulas. Sin embargo, durante el curso académico, perpetúan hábitos adquiridos en vacaciones y priorizan esta vida paralela. Viven pendientes de la red y esperan ansiosos poder coger el teléfono móvil y comprobar mensajes, comentarios o likes, siguiendo incluso a desconocidos a los que jamás han visto.

Y eso porque las relaciones sociales en esta edad son importantísimas. Los adultos deberíamos ser conscientes de las dificultades emocionales de nuestros adolescentes, de sus complejos y miedos, porque aunque pueda parecer otra cosa no dejan de tener 14, 15 o 16 años.

Facebook, Whatsapp, Instagram... Curiosamente (al menos a mi modo de ver) no hay miedos ni vergüenzas en la red, ni siquiera cuando se fotografían. Intentan, en ocasiones, parecer más maduros, más mayores" con unas fotos o citas espectaculares que acompañen a su estado de Whatsapp o a la última foto que suben, aunque les cueste hacer lo mismo para ilustrar el trabajo de alguna asignatura. Algunos

confunden "madurez" con "sexo" o con "aceptación física por parte de los demás. ¡Qué triste confusión! ¡Cuánta ingenuidad y confusión de valores!

Yo no voy a ser el que se erija en portavoz crítico de las conductas que puedan adoptar en la red desde su domicilio. Pero deben recapacitar. ¿Es que detrás de una pantalla no hay peligro? La red no deja de ser un tablón de anuncios que todo el mundo mira y donde todo queda registrado. Como tantas veces digo en el Colegio, deben saber diferenciar perfectamente lo que está bien y lo que no lo está. Deben valorarse lo suficiente como para que no se les considere una mercancía, un envoltorio bonito (que tarde o temprano se marchitará). Saben y conocen la fama que algunos compañeros se granjean en las redes. Sí, porque lo que trasciende a nuestro mundo del día a día son las "salidas de tono". No se habla de una foto o comentario "normal", sino del transgresor, del que insulta, menosprecia o se desnuda. Y, en general, no les gusta, las critican, pero siguen

"NO DIGAS QUE EL TIEMPO PASADO FUE MEJOR QUE EL PRESENTE; LAS VIRTUDES SON LAS QUE HACEN LOS BUENOS TIEMPOS Y LOS VICIOS LOS QUE LOS VUELVEN MALOS"

SAN AGUSTÍN.

jugando juntos.

Alentar o no esas conductas es una elección de cada miembro de la red. La responsabilidad es personal y la vigilancia, si así lo cree oportuno, de la familia. En el Colegio, podemos intentar hacer ver a los chavales la necesidad de valorarse y mostrarse convenientemente en estas redes. En casa, la responsabilidad y las opiniones pueden ser diferentes, pero ello no excluye una reflexión compartida. Ser más popular o sentirse más querido por el hecho de tener más o menos seguidores en una red a cambio de ofrecer el físico o un comportamiento transgresor merece esa reflexión. Creo que aquí podría utilizarse una de las citas que recorre estos días las paredes del Colegio y que puede ser símbolo de lo que intento mostrar: Cualquier necio puede escribir con un lenguaje erudito. La verdadera prueba es el lenguaje corriente" (Clive Staples Lewis). Aunque, como no lo cuelgue en la red o les envíe un whatsapp, pocos van a leer el anuario. ■

Ángel Sánchez
Coordinador de 3º y 4º de ESO

OPTAR POR LA INTERIORIDAD



No cabe duda de que los alumnos que empiezan la ESO se encuentran con muchas novedades desde el punto de vista académico: más materias, más profesores, mayor exigencia en el estudio... Igualmente, desde la perspectiva de la convivencia se encuentran también con nuevos compañeros o, con los mismos de antes pero

con una nueva forma de mirarse, relacionarse, hablarse...

En esta ocasión quiero incidir en otra de las novedades que aparece en la ESO y que, aunque en 1º y 2º tienen poca relevancia, me sirve de enlace para llegar a otras propuestas. Me refiero a la optatividad, es decir, a los alumnos que empiezan la ESO y deben elegir una materia optativa que marca el principio de un camino en el que progresivamente deberán ir definiendo sus opciones académicas hasta llegar a una especialización que les permitirá desarrollar sus capacidades para en un futuro poder desenvolverse profesionalmente con éxito. Son decisiones importantes que deben ir tomando en base a sus aptitudes e intereses y siempre con el apoyo de los padres, tutores, profesores y por supuesto con el asesoramiento del Departamento de Orientación que es quien aporta la información más precisa y detallada sobre esta cuestión.

Pero, como he dicho antes, aprovecho esta novedad académica para enlazar con otra novedad más vivencial. Los alumnos que empiezan la ESO también van a tener que hacer muchas más opciones en su día a día que van a marcar su futuro. Se van a hacer y nos van a hacer muchas preguntas, van a querer tomar cada vez más sus propias decisiones y va a tomar más relevancia el binomio libertad-res-

ponsabilidad. En ese camino de búsqueda de su propia identidad adquiere protagonismo el valor agustiniano de la interioridad.

Vivimos en una sociedad en la que hay una saturación de estímulos externos que invitan a mirar siempre hacia afuera. Parece que la

“LOS HOMBRES SALEN A HACER TURISMO PARA ADMIRAR LAS CRESTAS DE LOS MONTES, EL OLEAJE DE LOS MARES, EL COPIOSO CURSO DE LOS RÍOS, LOS MOVIMIENTOS DE LOS ASTROS. Y SIN EMBARGO, PASAN DE LARGO DE SÍ MISMOS”

SAN AGUSTÍN.

respuesta a todos los problemas se encuentra en el mundo exterior y como consecuencia de eso nos encontramos con actitudes poco reflexivas que llevan a situaciones en las que nuestros alumnos no son capaces de tomar sus propias decisiones porque no se han detenido a pensar por sí mismos. Todos sabemos que si uno no sabe qué opción tomar lo más probable es que otros tomen la opción por uno.

San Agustín decía "No vayas fuera. Vuélvete hacia dentro de ti mismo. La verdad habita en el hombre interior". Bien, pues hagamos todos un esfuerzo por transmitir a los alumnos que empiezan el camino hacia la etapa adulta, y la importancia de que tengan una actitud abierta al mundo pero que busquen respuestas en su interior, que encuentren momentos para la reflexión desde el corazón, para tomar las decisiones y encontrar las opciones que realmente quieran tomar. En definitiva os invito a que hagamos todos una opción por la interioridad. ■

Juan Pedro

1º E.S.O.

TUTORA

Amelia Jiménez Graña

1ºA

- Frank Jostin Mendoza Chicaiza
- Antonio De Ramón Gómez
- Álvaro Velarte Alfaro
- Begoña Ferrero Pastor
- Diego Tamarit Camacho
- Raúl Martínez Oliva
- Jacobo Sánchez-Malo Cabañero
- Alicia Chisbert Tomás
- Carla Cardenete Descalzo
- Sara Toboso Martínez
- Carlota Bueno Mainez
- Pablo Cleries Murciano
- Nuria Natividad Cuesta Palacios
- Miguel Gabarda Gabarda
- Sheila López Martínez
- Mario Casas López
- Paula Pérez Fierro
- Pablo Camacho Santos
- Martina Peña Vila
- Lola Castelló Puchades
- Raúl Calabuig Ferraro
- M^a Luisa Gorriz Montesa
- Rubén Cosín Morató
- Pablo Hernández Moreno
- Javier Vicente García Casas
- M^a del Carmen Gimeno Martín
- Enrique Morcillo Martínez
- Ana M^a Tamarit González
- Carlos Guirado Crespo
- Enrique Jesús Pérez Gandía
- David Jurado Boyero
- Sergio Romero Pérez



TUTORA

Nuria Dominguis Fantes

1ºB

- Marc Herrero López
- Carlos Álvarez Robles
- Ricardo Renuncio Gabarda
- Lucía Romero Pellicer
- Carlos Martínez Ayala
- Yuhang Lin
- Patricia Argente Martínez
- Iñaki Cases Ciarso
- Blanca Jaime Romero
- David Iserte Pastor
- Armando Martínez Ruiz de Azúa
- Miguel Verdejo García
- Rubén López Crespo
- Mario López Alfonso
- Mónica Rodríguez Requena
- Cristina Obeso Buendía
- Marcos Ferrer Soler
- Esther Fons Barco
- Pablo Gascó Llopis
- Elvira García De Fez
- Carlos Labrandero Muñoz
- Rocío García De Fez
- Irene Ruano Soriano
- Alberto Cremades Albert
- Carla Climent Ramírez
- Sergio Muñoz Meliá
- Jing Jing Chen Xu
- Carla López Pastor
- Víctor Hernani López
- Ana Martínez Pont
- Carlos Moreno Sánchez-Laguía
- Jorge Villarrubia Nieto
- Iris Martínez Marcos
- David López Palomar



1º E.S.O.

TUTOR

Bernardo Martínez Giner

1º C

- Joan Solivares Bonora
- Jorge Barberá Pérez
- Andrea Ruiz Navarro
- Sergio Ferrerons Santamaría
- Rocio Oller Barberá
- Alba Amores Coscollá
- Alejandra Pinazo Marcos
- Ana María Planelles Tos
- Andreu Pastor i Calero
- Jesús López Fernández
- Paula Sanz Novella
- Alberto Blasco Sala
- Ana María Vázquez Salvador
- Mario Alcocer Casasús
- Alejandro Gamarra Hernández
- Natalia García Ripoll
- Raquel Server Piqueras
- Bruno Pérez March
- Sara Porta Moreno
- David Carrasco Lázaro
- Raúl Herrero Candela
- Pablo Conejos Chirivella
- Alberto Martínez Broseta
- Alejandro Moscardó Vilar
- Pau Lorca Santamaría
- Luca Viserta Lafont
- Marcos Ugena Ochando
- Ignacio Sancho Linares
- Ángela Rodrigo Carrizales
- Minerva Moreno García
- María José Vállez Gomis
- Marta Gonzalvo Milián
- Darío Gutiérrez Marco



UN NUEVO COMIENZO

Para mí, 1º de la E.S.O. ha sido el mejor curso, pero también una novedad. Desde el año pasado, deseaba entrar en septiembre al volver de las vacaciones de verano. Además, al ser una alumna nueva, puedo contar mis experiencias desde otro punto de vista diferente.

En primer lugar, debo decir que no me costó nada adaptarme. Desde que atravesé las grandes puertas negras llegando al que ahora llamo "patio rojo" me sentí completamente acogida por mis compañeros, que ahora puedo llamar amigos. También he conocido nuevos profesores que me han ayudado en todo en cuanto estaba en sus manos.

En cuanto al nivel académico, he de decir que es más elevado que en Primaria, aunque con esfuerzo y dedicación descubres que puedes aprender mucho. Ahora ya hemos llegado a final de curso, pero estoy deseando volver el año que viene para poder empezar otro curso nuevo junto a todos mis compañeros. ■

Carla Climent Ramírez,
1ºESO B

1 OBSERVANT LES ESTRELES

Els nostres alumnes gaudiren d'una visita a l'Aula del Cel, on pogueren viatjar pel Sistema Solar i comprendre millor el nostre Univers.



2 ACERCAMIENTO AL MUNDO LABORAL

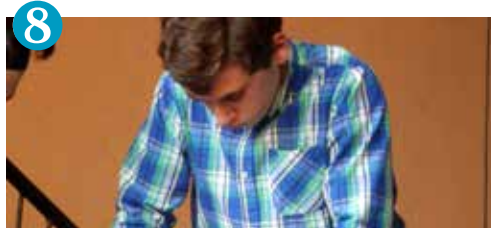
Este año, padres y madres nos han acercado al mundo laboral, enseñándonos en qué consisten sus trabajos y la importancia de la formación continua para mejorar nuestras capacidades.



3 ¡CAMPEONES!

David Carrasco y Alberto Blasco, campeones de la liga de fútbol 2014-15 en la categoría alevín con su equipo C.D. El Rumbo.





→ 1 COMING BACK TO SCHOOL

First day of school for 1ESO students was a great day to meet old friends and make new ones. All of them were looking forward to coming back to school.

→ 2 LA TOURNÉ TEATRE AL COL·LEGI

Els alumnes de 1er ESO van assistir el dijous 17 de desembre de 2015 a la representació teatral de l'obra "La màquina del temps" al saló d'actes del col·legi.

→ 3 DE LOS V MÁS SOLIDARIOS

Los alumnos de 1ºESO acogen con ilusión y entusiasmo las actividades solidarias organizadas en el Colegio. No solo han participado en el XII Día de la Solidaridad, sino que también se han mostrado de los más colaboradores a la hora de apadrinar a niños de la República Dominicana para que puedan ir al colegio. Asimismo, tuvo gran acogida por su parte el Día del Bocata Solidario.

→ 4 VISITA A LES CORTS

El passat mes de març els alumnes de 1er ESO visitaren Les Corts Valencianes. La guia ens va ensenyar el lloc on els polítics valencians parlen de les lleis que afecten les nostres vides. Allò que més ens va agradar: seure als seients del públic que va a l'Hemicicle o Saló de Plens, on els diputats ocupen els seus escons.

→ 5 TALLER CLICKEANDO EN 1º ESO

En los meses de marzo y abril se realizó el taller Clickeando en 1º ESO. Actividad enmarcada en el Plan de Acción Tutorial (P.A.T.) de nuestro centro, se solicita al Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) del Ayuntamiento de Valencia. Está orientada a prevenir el uso indebido de las nuevas tecnologías en la población escolar del municipio de Valencia. Nuestros alumnos reflexionaron sobre las redes sociales y su impacto en la sociedad.

→ 6 FESTA I DISFRESSES

Els alumnes de 1er ESO ompliren el col·legi de disfresses durant els ral·lis amb proves preparats pels alumnes de Batxillerat.

→ 7 SPORT? YES, PLEASE!

1 ESO students are really keen on sport and love practising all sorts of it. They do not only play football and basketball after school and during the school festivities, but also do taekwondo and take part in competitions, where they get lots of prizes.

→ 8 TÚ SÍ QUE VALES

Jesús López, de 1ºESO C, fue el ganador del concurso "Tu sí que vales" de las fiestas del Colegio gracias a su gran actuación al cajón flamenco.

→ 9 FESTIVAL DE GUITARRA

Para finalizar el curso tuvimos el placer de asistir al festival de guitarra. En él, participó nuestra alumna Paula Sanz de 1º ESO.

→ 10 JUEGOS MUSICALES

Los alumnos de 1º ESO terminaron el curso con una actividad lúdica. Cada grupo de alumnos confeccionó un juego musical con distintas pruebas y preguntas y nos divertimos repasando y jugando.

2º E.S.O.

TUTOR

Enrique Cama Bonet

2ºA

- Katherine Sofía Vatamanu Liviapoma
- Mario Peña Pamplona
- Carlos Montoya Gimeno
- Néstor Abad Haba
- Fátima Djitte
- Emma Ripollés Martínez
- Jesús García De Fez
- Vicente Domingo Hernández
- Elena Buleo Tebar
- Patricia González Pinto
- Carla Ruiz Navarro
- Eva María González Albors
- Emma Torre Marqués
- Sergio De Gonzalo Muñoz
- Paula López García
- Jordi Blasco Alfonso
- Laura Rosa Cariñena Ruiz
- María de la Cruz Martínez Collell
- Àlex Greus Cabero
- Eva Beatriz Gramage Terol
- Ignacio Carbonell Barberá
- Demi Ivova Ivanova
- Juan Vila Hurtado
- Lucía Sanchis Giménez
- Sergio Capilla Valero
- Alejandra Ramírez Corell
- Pablo Vicente Rozalén Fernández
- Alejandro Ruiz Pastor
- Pablo Navarro Ruiz
- Óscar Ortuño Bernal
- Vicent Montesinos Estellés



TUTORA

Beatriz Molina Ferrer

2ºB

- Arturo Pascual Navarro
- Raúl Sánchez Sancho
- Carlos Planells Serrat
- Pablo Ricós Orts
- Hugo Albert Bonet
- Laia Navarro Ricart
- Ignacio Beneyto Cardona
- Hugo Calzado García
- Melissa Cardona Florez
- Paula Gabriel Gisbert
- Carlos Guaita Crespo
- Mario Lisarde Muñoz
- Alejandro Mollá Tejero
- Paula Villalba Olmos
- Óscar Lamas Filgueira
- Camila de Boni Rap
- Enrique José Rubio Luengo
- Alejandro Torres González-Mohino
- Ignacio Indarte Trejo
- Álvaro Tárraga Suárez
- Alfredo José Álvarez Rubio
- Carmen Ribes García
- Eva Pérez Pérez
- Carmelo Nicolás Estellés Pardo
- Angie Yaritza Contreras Pastrana
- Carla Hurtado Corella
- Ían Naín Morán Benites
- Isabel Martínez Gómez
- Marta Casañ Estellés
- Andrea Pérez Rey
- Gema Gallart Gil
- Sara Martínez Costa



2º E.S.O.

TUTORA

Teresa López Botet

2º C

- María del Pilar Del Pozo Colomer
- Álvaro Cebollada Pavía
- Jorge Ortega Pinel
- Enrique Linuesa Doménech
- Valentino Zhanlie Chen

- Jorge Gómez Riera
- Jorge Guamis Herreros
- Mario Galán Sobrino
- Pablo Cubells Pérez
- Arianna Caballero Andrei
- Alberto Castellá Esteve
- Susana Comes Guardiola

- Raquel Puime González
- Valeria Planells Grau
- Pau Valls Boronat
- Laura Prieto Gadea
- Sara Espí Lloret
- Denis Tejera Simkovicova
- Natalia Bosch Navarro
- María Ponce Villena
- Nuria Alvarruiz López

- Miriam Sanz Berbegal
- Eva Noguera Estellés
- Pablo Bacete García
- David Castellano Doménech
- Javier Raga Iturralde
- Carlos Folqués Domínguez
- Lucía Martínez Cuquerella
- María Remiro Soriano

- Héctor Suay Montagud
- Miguel Gallart Bernabeu
- Adrián Sánchez Martínez
- Ignacio Company Navarro



CRÓNICA 2º ESO:

«**S**egundo de la ESO es el año en el que maduras. En el que aprendes a comprender a los profesores, porque también son personas.

En el que tienes que abrirte a tus compañeros porque vas a estar con ellos todo el año y siempre necesitamos apoyo en algunos momentos.

Es en el que aprendes a estudiar y a divertirte a la vez.

Es el año en el que tienes a medio colegio detrás y el otro delante.

Ves tu pasado y tu futuro y es ahí cuando te das cuenta de que estás creciendo como persona y estos años son la causa de ello.

Pero la mejor manera de vivir este curso es trabajar, trabajar duro, pero haciéndolo con una sonrisa.

Porque al final, te das cuenta de que merece la pena. ■

Nuria Alvarruiz,
2º ESO C



GRUPOS DE TRABAJO COOPERATIVO EN 2º ESO

Desde principio de curso, algunos profesores de 2º ESO han ido repensando, unidad a unidad, la metodología utilizada. Antes de Fallas, se plantearon realizar un cambio radical en la metodología de la materia: utilizar el aprendizaje cooperativo.

El trabajo consiste en trasladar la atención de la pizarra a los alumnos, que están sentados en grupos de cuatro. Se plantean actividades para trabajar con pareja de hombro, con pareja de cara o los cuatro a la vez. Siempre deben hablar entre ellos: primero para averiguar cómo se resuelve el ejercicio, luego para corregirlo y, por último, para explicárselo a los compañeros.

Las actividades se van planteando una a una y con límite de tiempo, con el ob-

jetivo de ir controlando el trabajo del alumnado.

Entre las observaciones positivas encontradas destacamos las siguientes:

- Los alumnos se sienten más motivados en la asignatura y han mostrado su interés ante una metodología de trabajo distinta a la que están acostumbrados.
- Pueden resolverse gran cantidad de dudas entre ellos y, de este modo, el profesor puede dedicar más tiempo a determinados alumnos o atender necesidades concretas.
- Fomenta el compañerismo y favorece el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo.
- La clase se hace más amena y dinámica.
- El alumnado aprovecha mejor el tiempo en clase y tiene menos deberes para casa.



MATERIALES MANIPULATIVOS EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS

Son muchos los matemáticos y pedagogos que han enfatizado en la necesidad de aprender haciendo, manipulando y jugando. Podríamos citar a algunos de los más cercanos como María Montessori, Pere Puig Adam, Miguel de Guzmán, Claudi Alsina o Maria Antònia Canals. Ellos han intentado difundir la idea, muy fundamentada, de que los recursos manipulativos y los juegos, bien elegidos, son una pieza clave en el aprendizaje de las matemáticas. Las regletas de Cuisenaire son un versátil juego de manipulación matemática utilizado en la escuela, así como en otros niveles de aprendizaje e incluso con adultos. Se utilizan para enseñar una amplia variedad de temas matemáticos, como las cuatro operaciones básicas, fracciones, área, volumen, raíces cuadradas, resolución de ecuaciones simples, los sistemas de ecuaciones, estadística, etc. Es por esto que en nuestro centro se está uti-

lizando el recurso manipulativo para el aprendizaje de las matemáticas, entendiendo que se trata de un medio para promover el aprendizaje de un concepto, nunca debe ser un fin en sí mismo.

¿Cuáles son las ventajas del uso de recursos manipulativos en el aprendizaje de las matemáticas?

- Promueve el aprendizaje conceptual de los conceptos.
- Permite la manipulación de conceptos abstractos, reduciéndolos a aspectos concretos del mismo.
- Permiten ver, tocar, coger y mover, reproduciendo acciones irreproducibles en la pizarra.
- Las construcciones realizadas pueden permanecer en el tiempo para volver a ellas durante el repaso.
- Ayuda a afianzar y consolidar los conocimientos.
- Permite adaptarse a la heterogeneidad del grupo, resultando muy enriquecedor para los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Son instrumentos motivadores.



GRUPOS DE TRABAJO COOPERATIVO EN 2º ESO

Desde el comienzo de curso, algunos profesores de 2º ESO han ido repensando, unidad a unidad, la metodología utilizada. El trabajo consiste en trasladar la atención de la pizarra a los alumnos. En inglés han trabajado el libro: The Canterville Ghost usando distintas herramientas digitales: vídeos con el teléfono móvil, fotografías de dibujos o muñecos y las han digitalizado, o han utilizado distintos programas de presentaciones, como Prezi, Scratch o PowerPoint. Desde la asignatura de Música, también han trabajado de forma

cooperativa en el diseño de juegos musicales. En matemáticas, siempre deben hablar entre ellos: primero para averiguar cómo se resuelve el ejercicio, luego para corregirlo y, por último, para explicárselo a los compañeros. Entre las observaciones positivas encontradas destacamos las siguientes:

- Los alumnos se sienten más motivados. Pueden resolverse gran cantidad de dudas entre ellos y, de este modo, el profesor puede dedicar más tiempo a determinados alumnos o atender necesidades concretas. Fomenta el compañerismo y favorece el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo.



CONCURSO RELATO CORTO COCA-COLA



VIDEO DON'T WORRY



JORNADAS ORIENTACIÓN



FIESTAS DE DISFRACES DEL COLEGIO



JORNADAS ORIENTACIÓN



JORNADAS ORIENTACIÓN



TALLER VIOLENCIA DE GÉNERO



ENGLISH WITH GRAHAM



VISITA AL TRINQUETE PELAYO



SOMOS SOLIDARIOS



FOTO DE GRUPO EN EL PATIO

3º E.S.O.

TUTOR

Vicente Vilar Martínez

3ºA

- Alfredo Robledo Blasco
- Andreu Llopis Sánchez
- Daniel Romero Muñoz
- Alejandro Jiménez Martí
- José Antonio Planelles Tos

- Candela Balaguer Ordiñana
- Jorge Ortega Gimeno
- Carlos Catalán Ruz
- Marc Roselló Artés
- Vicente José Jordá Andrés
- Marta Ribes Jiménez
- Alfredo Francisco Martínez Broseta

- Celia Alcina Cañadas
- Marta Veres Climent
- Alicia Gosalbes Gilo
- Verónica Navarro Ruiz
- Alejandro Beltrán Bellvis
- Andrea Domínguez Ferrer
- Amalia Compañ Rodríguez
- María Linares Molero

- Clara García Martínez
- Irene Olmos Zomeño
- María Sanz Estellés
- Irene Gómez Lahuerta
- Elia Jordá Crespo
- Isabel Lacen Molina
- Beatriz Gosalbes Gilo
- Anna García Palau

- Vicente Sanz Estellés
- Antonio Jeremy Juela Lema
- Alejandro Sánchez-Malo Cabañero
- Sergi Solera Monforte



TUTORA

Maite Martínez Martínez

3ºB

- Jorge del Río Grau
- Miguel Gallego Bataller
- Pablo Serrano Gómez

- Alejandro Guillot Lavarías
- Diego Izquierdo Cuevas
- Óscar Boodhoo Enríquez
- Alberto Fortes García
- Lucas Rojas Cuesta
- Alejandro González Pinto
- Álvaro Montes González

- Andrea Zaragoza Ruíz
- Aldo Forment Castillo
- Claudia Vizcaí Sesma
- Marta Bruñuel Ortiz
- Lucía Ochando de la Asunción
- María González Morote
- Alfonso López Salvador
- Guillermo Piqueres Tejedor

- Clara Gasent Contreras
- Elena Naranjo Tomás
- Alejandra Román Haro
- Marta Verdeguer Martínez
- Marta Toribio Rodríguez
- Sofía Ferrerons Santamaría
- María Sánchez Martínez
- María Solís Tarazona

- Guillermo Ferrando Muñoz
- Álvaro Tristán Lozano Borredá
- Francisco Javier Tamarit González
- Pablo Gómez González



3º E.S.O.

TUTOR

Óscar Sánchez Montes

3º C

- Diego Lizondo Lombera
- Javier Iserte Pastor
- David Gómez Cardenete
- Guillermo Martínez Pascual
- Abel Rivera De la Rosa
- Pablo De Luna Martínez
- David Sanchis Sánchez
- Mario Alejandro Barboza Castillo
- Iván Zanón Piles
- Fco. Javier Piqueres Tejedor
- Carlos Adolfo Bort Benetó
- Marta Clavel Gil
- Ana Romaní Pérez
- Alejandra Gómez Zabal
- Gloria Espí Monedero
- Enrique Veres Climent
- Carlos Gasent Contreras
- Ignacio Blanquer Dolado
- Juan Pablo Giménez Vicedo
- María Ros Almenar
- Anna Franco García
- Sara Gil Cutanda
- Claudia Casas Gea
- Víctor González Mustieles
- Natalia Cremades Albert
- Andrea Martínez Caballero
- Silvia Felipe Galbis
- Guillermo Soriano Espinosa
- Ignacio Morcillo Martínez
- Pau Nicolás Hernández
- Álvaro Alcocer Casasús



Un curso de paso con decisiones personales

Parece un curso sin mayor importancia porque todavía queda 4º donde sí que se plantean orientaciones y necesidades para conseguir lo que se pretende, pero no es así, en 3º muchos tiran la toalla por no ponerse manos a la obra, se juegan la autoestima y conciencia de sus posibilidades. No da igual ir por letras que por ciencias el año último de la etapa. Si no te pruebas bien, errarás por comodidad, por lo que dicen los demás, porque aún no me he preocupado de si coincide algo lo que me gusta y dónde tengo más posibilidades. Cabe decir que algunos todavía en cuarto carecen de este conocimiento pero fracasos ajenos no me excusan.

Es un año de mucha libertad, pero hemos de cargar con las consecuencias. Es un año de probar, de comparar, de discernir, de optar, de amistad, de colaboración, de ser cada uno lo que es en su interior... Muchos de nuestros alumnos así lo hacen, pero otros se dan plazos más largos quizás por el miedo a las decisiones, a que otros descubran que realmente pensamos diferente de lo que hemos vivido hasta entonces... Miedos todos que han de ser vencidos, cuando tomamos decisiones, que con frecuencia todavía cambiaremos empezamos a ser personas con identidad, a ser nosotros mismos, a fraguar nuestro futuro.

A los profesores siempre nos queda un si hubiera sido de otra manera, pero ellos indican, sugieren, reflexionan sugieren, nunca pueden decidir por ti. Si lo hicieran te anularían. No traslades tu vida, ahora te corresponde tomar decisiones con valentía, eso sí, con la ayuda que todos están dispuestos a darte. ■



Charlas sobre drogodependencias en 3º E.S.O.



EXCURSIÓN FIN DE CURSO

El viernes 17 de junio, penúltimo día de clase del curso 2015-2016, nos levantamos tempranito para visitar la isla de Tabarca. Después fuimos a comer a Santa Pola, y ya por la tarde, hicimos una última parada en Guadalest para ver el Museo de Microminiaturas. Fue una jornada fantástica.



FIESTAS DEL COLEGIO

Las fiestas del colegio volvieron a ser un éxito un año más. Esta edición destacó por la masiva participación en los rallies. Nuestros alumnos y, especialmente nuestras alumnas, estuvieron a la altura.



BOCADILLO SOLIDARIO

Esta edición destacó por la masiva participación en la que las alumnas, estuvieron a la altura.



TEATRO INGLÉS

Como otros años, la compañía de teatro La Tourné Teatro ha venido a visitarnos al colegio. Nuestros alumnos disfrutaron en nuestro Salón de Actos con una adaptación de la obra "Eduard Scissorhands".



ACTIVIDADES DE CULTURA CLÁSICA

Los alumnos de Cultura Clásica han realizado este curso diferentes actividades: vídeos, exposiciones y como colofón un gran desfile de moda griega y romana. Frutaron en nuestro Salón de Actos con una adaptación de la obra "Eduard Scissordhands".



SOLIDARIDAD

Nuestros alumnos participaron y ayudaron en todas las actividades de solidaridad organizadas por la ONGD Villa Nueva, que nuevamente tuvieron una gran acogida entre los alumnos y sus familias.



PIZZA SOLIDARIA

El día de la Pizza Solidaria Bboy Silvestre impartió una clase magistral de break dance a nuestros alumnos. Fue un día muy especial para uno de nuestros alumnos de 3º, Alejandro González, que estuvo ayudándole... y también pudo marcarse algún baile.



TEATRO VALENCIANO

Los alumnos de 3º de ESO acudieron al teatro Micalet a ver la obra "El nou Tirant", después de haber hecho la lectura del libro escrito por Joanot Martorell en clase.

4º E.S.O.

TUTOR

Juan Manuel Paniagua Miguélez

4ºA

- Yunze Chen
- Mario De Benito Mercado
- Nestor León Del Campo
- José Luis Esteban Ferrer
- Luis Benages Cervera
- Marta Cuéllar Bayarri
- Nazariy Hernando Kryvonos
- Jaume Bravo Navarro

- Adrián Jurado Boyero
- Noé Navarro Ruiz
- Alvaro Zurano Clemente
- Enrique J. Bellver Ortega
- Héctor Escoms Ferri
- Carlos Bolaños Palau
- Alex Puchades Dasí
- Pablo González Albors

- Carolina A. Bonora Gimeno
- Celia López Pastor
- Víctor Asensi Gracia
- Alejandra Serrano Cortés
- María Alcayde Meseguer
- Carlos Vidal Membrives
- Alejandro Llorens Juárez
- Miguel Ricós Serra

- José Diego Delgado Espinoza
- Pablo De Gonzalo Muñoz
- María Miñana Argüeso
- Paloma García Núñez
- Laura Linuesa Doménech
- Isabel Rozalén Valcuende
- María del Mar Soriano Mendoza
- Lorena Sempere Purificación

- Ausente:
- Héctor Sanz Gallent



TUTORA

Susa Bayod Robles

4ºB

- Alejandro Carlos Cabrera
- Miguel Calabuig Ferraro
- Álvaro Noheda Estellés
- Juan Ferrer Soler
- Lucas Marqués Iglesias
- José María Lliso Yuste
- Juan Fransi Guanter
- Joan Adreu Montagut

- Raquel Herrero Candela
- Juan Manuel de Mora Pérez
- Manuel Robredo Cecos
- Pablo Iglesias Rosado
- Alejandro Hernández Moreno
- Zuzana Esther Navarro Quidano
- Alejandra Gabriela Rozalén Valcuende

- Palmira Urbea Natal
- Ana Urbea Natal
- Andrea Tamarit Dalmau
- Marta Navarro Corell
- Raquel Toboso Martínez
- Anaís Martínez Carbó
- Sara Rodríguez Bueno
- Paula Iserte Pastor



4º E.S.O.

TUTOR

Julián González López

4ºC

- Izar García García
- Ángel Serna Ferrer
- Alba Adalid Pérez
- Manuel Manchego Sardiñas
- Miguel Sánchez Piles
- David González Albuixech
- Fernando Benito Galdames
- Miguel Gil Pradas

- Ana Raga Pascual
- Laura Casas López
- Paula Gamarra Hernández
- Miguel Carrasco Lázaro
- César Ruiz Espinós
- Mariam Chemled Herreros
- Teresa Barber Sanz
- Lucía García Tamarit

- Vera Sánchez Ortiz
- Ferran Roig Sánchez
- María Martínez Sánchez
- Celia Cubel Biosca
- María Juan Montagut
- Mar Arias Moncho
- Laura Ponce Yuste
- Gracia Segura Pastor

- Guillermo Ripoll Sanfélix
- Jhoselin Bravo Fita
- Claudia Muñoz Iglesias
- María Bueno López
- Andrea Gigante Melego
- Tamara Martínez Moragón
- Gemma Porta Moreno
- Isabella Burbano Díaz



TUTOR

Manuel Coronado Abad

4ºD

- Eduardo Pastor Escobar
- Hugo Abad Haba
- Núria Peña Ortiz
- Noelia Lleonart Segura

- Irene Carlos Cabrera
- Begoña Gil Jiménez
- Sheila Palacios Fernández
- Silvia Monasterio Díez
- María Ausina García





4º ESO: MÁS QUE UN CURSO

Cada curso es lo mismo: esperamos con impaciencia que el curso termine para así volver a empezar otra vez de cero. Pero este es diferente. Algunos tal vez lo vean como un cambio de pasillo, pero no es solo eso, terminar 4º significa que al fin hemos acabado la E.S.O. Cuatro años llenos de cambios que pasan rápidamente y solo te das cuenta de ello cuando llegas aquí. Empezamos tranquilos, viendo el final demasiado lejos como para pensar en él, pero estaba más cerca de lo que creíamos. El curso pasó con tranquilidad esperando con ansias el viaje a París al que queríamos ir desde pequeños. Y por fin lo conseguimos. Fueron días que ninguno de nosotros podremos olvidar, donde tanto profesores como alumnos nos unimos mucho más. La parada en la Torre Eiffel, el Louvre, los jardines Luxemburgo... fueron algunos de los sitios que visitamos y que siempre recordaremos gracias a las revistas personalizadas y las fotos que Juanma nos hizo. Y de repente el tiempo corre en tu contra, te das cuenta de que el tercer trimestre se está acercando, los nervios se incrementan cerca de los exámenes, cerca de esa ficha que ya todos conocemos bien, donde tenemos que elegir una rama para el siguiente año ¿Es difícil? Bueno, para los que no saben qué quieren ser en un futuro sí. Un consejo, elegid lo que más os guste y no os estreséis. No hay que estar pensando ya qué queremos ser de mayores cuando ni siquiera tenemos claro qué haremos el día de mañana, tal vez llegue ese día en el que alguien nos pregunte qué queremos ser, a qué nos queremos dedicar ¿y sabéis qué? Ese día no tendremos que averiguarlo, lo sabremos. Pero hasta entonces, tenemos dos años por delante y que esperamos con impaciencia. Nos despedimos de buenos profesores, de tutores excepcionales, incluso de asignaturas que no vamos a volver a dar, decimos adiós a compañeros que se van y decimos hola a los que vienen, adiós a ese uniforme que llevamos usando 10 años, decimos adiós a muchas cosas. Pero a lo que no diremos adiós será a este curso que ha pasado volando para todos, a este curso que finalmente ha llegado a su fin.

VERA SÁNCHEZ ORTIZ
(4º ESO-C)

VIVIR LA PASCUA JUVENIL EN LEÓN

León es una de las zonas más espectaculares de nuestro país y una ciudad en la que aún no había estado. Juanma nos comunicó que, este año, la Pascua la íbamos a celebrar allí y, para ello, tendríamos que salir a las 0:00 desde la mítica calle de Pintor Benedito. La noche se presentaba larga, muy muy larga, corazones y almas inquietas de pascueros de 4º ESO y 1º Bachillerato que no estábamos dispuestos a dejar descansar a nuestros monitores.

Cuando abrimos los ojos, nos encontrábamos en un área de servicio de Castilla y León donde nos dieron los buenos días con unos bocatas de jamón serrano más que deliciosos.

Volvimos al autobús y ya eran las 8:30. El sol brillaba y junto con los altavoces del autobús ya cantábamos los primeros compases de canciones, que tendrían un protagonismo especial en esta pascua. Al llegar a León, nada más bajar del autobús, nos hicimos una foto todos los valencianos con nuestra "senyera", que poco después ondearía en las habitaciones de los chicos.

Y por fin llegó el momento, allí estábamos todos los pascueros de Valencia, Alicante, León, Santander y Madrid; juntos para convivir y disfrutar del triduo pascual. La mañana empezó con unos juegos de presentación y con el cancionero donde nos iríamos conociendo un poquito más. Después de la comida, nos dividieron por grupos donde hicimos actividades más centradas en el ámbito pascual. Por la noche, fuimos invitados a la última cena y después dimos gracias a nuestra madre María, que siempre nos ampara y nos protege, aunque a veces nosotros no nos acordemos de ella.

Los primeros retales de sol del viernes vinieron acompañados de un desayuno exquisito que nos ofrecerían nuestros monitores ya que el día iba a ser muy muy intenso y sí, fue un día de lloros, lágrimas y reflexiones porque, una vez más, la dinámica del silencio volvió a hacer que conectáramos con nosotros mismos, y no con el Whatsapp como hacemos rutinariamente, para analizar lo que hacemos día a día. Después de cantar y de comer, tuvimos la oportunidad de hacer el Vía Crucis y su posterior celebración. La noche cayó con la adoración a la cruz donde cada uno compartió todo aquello que la intensa mañana del silencio le había aportado.

Y, por fin, Sábado Santo, el día donde se cruzaban los sentimientos. Jesús había muerto porque nosotros le habíamos traicionado, pero por la noche iba a resucitar y nos iba a perdonar. Al contrario del viernes, el sábado era un día dedicado a los grupos y a los demás, por eso, el camino de Emaús nos brindaría una mañana con personas de otros lugares cuyo destino sería nuestro corazón. Por la tarde, tuvimos la suerte de recorrer la catedral de León con una visita guiada y de preparar la gran gala de despedida nocturna.

Después de cenar, nos dirigimos a la capilla y allí estaban todos los sacerdotes, preparados para proclamar a los cuatro vientos que Jesús había resucitado.

Después de esta "macromisa" llena de alegría, llegaron los bailes, chistes, monólogos, canciones, presentaciones... y el punto final a la Pascual 2016.

La mañana del domingo de Resurrección iba dedicada a todos y cada uno de los pascueros; nos separábamos, pero nuestro corazón seguía allí, donde empezó todo.

Llegué a casa el domingo sobre las 20:00 y me acosté en la cama. Esa noche soñé con una nueva pascua, con todos los que habíamos estado y con nuevos amigos que se incorporarían el próximo año. A la mañana siguiente, cuando me desperté, me fijé que en el calendario ya quedaba un día menos para la Pascua León 2017

Lorena Sempere Purificación
(4º ESO -A)



VIDEO FIESTAS AGUSTINOS "DON'T WORRY"

Siguiendo con nuestra tradición audiovisual festiva, nuestros alumnos organizaron, animaron y participaron en la grabación del nuevo video, que en unos meses pasaba de las siete mil reproducciones.



CONCIERTO NAVIDAD **TEATRO Y MÚSICA**

Alumnos de Diversificación muy interesados en tomar la mejor opción de futuro ante las múltiples ofertas recibidas tras las visitas a distintos centros de formación de Grado Medio: Capitol Empresas, Esclavas de María y Centro Arnadí.



VIAJE **A PARÍS"**

Como colofón a toda una Etapa de Enseñanza, llegó el esperado viaje a la gran urbe cosmopolita: PARÍS. Os dejamos muestra de dos momentos emblemáticos: posando a los pies de la Torre Eiffel, símbolo por antonomasia, y al abrigo de la basílica neobizantina del Sacre Coeur en Montmartre.



VISITA A L'OBSERVATORI DEL **CANVI CLIMÀTIC DE VALÈNCIA**

El grupo de Diversificación se muestra muy satisfecho tras la visita al "Observatori del Canvi Climàtic" de nuestra ciudad. Una buena forma de concienciación sobre el respeto al medio ambiente.



VISITA A CENTROS DE **FORMACIÓN DE GRADO MEDIO**

Alumnos de Diversificación muy interesados en tomar la mejor opción de futuro ante las múltiples ofertas recibidas tras las visitas a distintos centros de formación de Grado Medio: Capitol Empresas, Esclavas de María y Centro Arnadí.

FIN DE **UNA ETAPA**

Sin duda, este curso ha traído con él muchos cambios y, a pesar de que la mayoría hemos convivido 10 años o más, siempre te acabas sorprendiendo, porque maduramos, porque somos más conscientes. Hemos conseguido que los que llegaron nuevos dejaran de ser desconocidos y se unieran a nosotros en los buenos momentos, como en París, desde la torre Eiffel hasta el Louvre, cada uno ha aportado un poco de sí mismo para convertir un grupo de personas en amigos con los que pasarlo en grande, pasando por Montmartre y la tumba de Napoleón, encontramos un hueco para comprar recuerdos, y luego vino Disneyland, donde disfrutamos de las

atracciones y del propio parque como si volviéramos a tener 6 años. Deberíamos darle más importancia a las payasadas en clase, a las risas y a la convivencia, porque llegará un día en el que se echarán de menos. Pero bueno, para eso aún queda tiempo, tiempo para disfrutar y, claro está, para afrontar los exámenes y los desafíos que nos esperan en Bachillerato.

MARTA CUÉLLAR BAYARRI
(4º ESO -A)

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EN LA E.S.O.



Un curso más, nuevas experiencias, nuevos aprendizajes en lo personal y profesional. En la recta final del curso y después de haber hecho un balance detallado a través de las memorias del Gabinete Psicopedagógico Autorizado, Plan de Atención a la Diversidad (PAD), Plan de Acción Tutorial (PAT) y Plan de Orientación Educativa, Psicopedagógica

y Profesional (POEPP), me gusta aprovechar este artículo para hacer un resumen de las actividades más relevantes realizadas desde el departamento de orientación y de esta manera comunicarlo al resto de la comunidad educativa. Desde este departamento hemos llevado a cabo numerosas actividades y/o acciones muy diversas relacionadas principalmente con las funciones que establece la normativa vigente de los Gabinetes Psicopedagógicos Autorizados, la atención a la diversidad, la acción tutorial, la orientación, la convivencia y la innovación educativa. Todas ellas se han planteado siempre para dar respuesta a necesidades de alumnos/as, familias, profesores/as y equipo directivo del centro.

Entre las tareas más directamente relacionadas con las funciones del Gabinete Psicopedagógico Autorizado, destacaría la intervención y/o evaluación psicopedagógica de cerca de 40 nuevos casos, el seguimiento de otros casos de cursos anteriores, el asesoramiento y gestión en colaboración con las familias de becas del ministerio para alumnos con necesidades educativas especiales, las reuniones trimestrales y coordinación durante todo el curso con el Servicio Psicopedagógico Escolar V-IO (SPE-VIO), la solicitud de recursos personales de Audición y Lenguaje para el próximo curso escolar 16-17 y el asesoramiento psicopedagógico realizado a alumnos, familias, profesores, equipo docente y equipo directivo.

En cuanto a la atención a la diversidad, desde este departamento nos hemos encargado de diferentes acciones de las cuales destacaría:

La gestión, coordinación y organización educativa, administrativa y psicopedagógica para la puesta en marcha de las diferentes medidas de atención a la diversidad (generales y específicas).

El asesoramiento psicopedagógico al profesorado para la aplicación y evaluación de las diferentes medidas de atención a la diversidad.

El seguimiento, evaluación trimestral y anual de las medidas de atención a la diversidad.

En la sección de atención a la diversidad cabe destacar especialmente:

Que un 35% del alumnado de E.S.O. ha recibido alguna medida de atención a la diversidad, con un porcentaje total de éxito del 77%.

El curso 15-16 ha sido la décimo cuarta y última edición del Programa de Diversificación Curricular, dejándonos una experiencia educativa muy intensa y positiva, con cerca de doscientos alumnos que a pesar de sus dificultades consiguieron obtener el título de ESO mediante este programa y continuar estudios de secundaria post-obligatoria.

Otra de las áreas fundamentales del departamento de orientación es la acción tutorial, diseñando y elaborando una amplia y variada propuesta de actividades de tutoría para la ESO y evaluando las actividades realizadas. Se han trabajado cuatro bloques temáticos a lo largo de la etapa: aprender a ser persona, aprender a convivir, aprender a pensar y trabajar, aprender a tomar decisiones. Una gran parte de las actividades de tutoría propuestas se han desarrollado con una valoración de 4,27 sobre 5.

También hemos organizado otras actividades complementarias de tutoría dentro del centro escolar:

Sesiones sobre "consejos prácticos para mejorar el rendimiento académico", en 1º de E.S.O. (Estrategias de aprendizaje y/o técnicas de estudio).

Participación en el taller Clickeando del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) del Ayuntamiento de Valencia, en 1º de E.S.O.

Realización del programa de prevención, detección e intervención en trastornos de la conducta alimentaria (DITCA) de la Conselleria de Sanitat en 2º de ESO. En la edición de este curso escolar por razones organizativas de la Conselleria solo hemos podido realizar la fase de prevención.

Talleres preventivos de violencia de género de las Consellerias de Educación e Igualdad, en 2º de ESO.

Charlas sobre prevención de las drogodependencias del Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) del Ayuntamiento de Valencia en 3º de E.S.O.

Jornadas juveniles por la convivencia intercultural de la ONG Movimiento contra la intolerancia, en 4º de ESO.

También he asesorado a tutores en diversas y variadas situaciones de alumnado de sus tutorías, he participado en todas y cada una de las reuniones de evaluación de la etapa, realizando el asesoramiento pertinente.

El departamento de orientación cobra un papel importante en la sección de prevención del Plan de Convivencia del centro. En este caso, en colaboración con los tutores, hemos aplicado sociogramas y analizado sus resultados de cara a orientar y/o asesorar a los tutores en la detección e intervención de posibles problemas de convivencia escolar.

Por último, decir que este curso ha sido especialmente complejo para la orientación educativa, pues muchas normativas oficiales no se han publicado todavía y otras se han publicado con el curso muy avanzado. No obstante, se han realizado las acciones habituales de orientación, pero con una mayor incertidumbre que en otras ocasiones (Charlas de orientación en 2º, 3º y 4º de ESO, aplicación de cuestionarios de orientación, visitas a centros de FP, etc.). Dentro del área de la orientación conviene destacar especialmente la primera edición del programa de acercamiento al mundo laboral: "De mayor quiero ser...", que hemos organizado en colaboración con la AMPA del centro, el profesorado de 5ºEP, 1º y 2º de ESO y ocho padres y madres de alumnos/as del centro que han participado activamente de manera totalmente voluntaria, impartiendo las sesiones informativas en estos tres cursos.

Paso a paso, curso a curso, esperamos continuar mejorando las acciones y actividades del departamento, pudiendo ofrecer un mejor servicio si cabe a la comunidad educativa de nuestro centro. ■

Daniel García Selva

EDUCACIÓN DE BACHILLERATO

ALUMNOS
DE
BACHILLERATO
EN LA PUERTA
DE AGUSTINOS



Falla Albacete Marvá



“DE GENTE BIEN NACIDA ES
AGRADECER LOS BENEFICIOS
QUE RECIBE”

EL QUIJOTE

GOOD BYE PAU



Tras años de existencia las pruebas PAU (Pruebas de Acceso a la Universidad) cierran su ciclo de vida. Este curso ha sido el último en que han sido celebradas en el territorio nacional convocando a unos 300.000 alumnos. El sentido de estos exámenes ha sido organizar el acceso universitario con un elemento externo a los centros y poder establecer el acceso de manera equilibrada los estudios universitarios. Nuestro colegio se ha caracterizado por presentar a las pruebas a un gran número de sus estudiantes en la convocatoria de junio, con unos resultados muy destacables en los últimos cursos. No sólo por el porcentaje de notas altas -un 10% de estudiantes de este año ha conseguido estar por encima del 9 en su nota NAU en la fase general con una correlación directa entre sus notas en el colegio y en las PAU- sino de aprobar la fase general y sacar buenos resultados en la parte específica. Este año, por ejemplo, el 84% de los estudiantes de 2º Bachillerato han ido a la convocatoria ordinaria. Este porcentaje es muy elevado y debe tenerse muy en cuenta a la hora de analizar los resultados globales del colegio en las PAU. El curso pasado con un porcentaje muy parecido de presentados el 100% aprobó y este año ha sido un 98%. Es clave destacar que la mayoría de nuestros alumnos consigue una nota suficiente para alcanzar los estudios universitarios deseados. Merece la pena recordar que en estos años el colegio ha obtenido 10 Premios Extraordinarios de Bachillerato a nivel de la Comunidad Valenciana y 2 a nivel nacional. A estas cifras racionales debemos añadir, no obstante, un aspecto esencial de nuestro proyecto educativo: el elemento emocional y el clima de fraternidad que poco a poco va tejiéndose en la etapa de Bachillerato entre los integrantes de una etapa de dos años en la que cristalizan muchas cosas, pero sobre todo amistad y vínculo que durará en el tiempo.

Con la aplicación LOMCE se han producido cambios en la organización académica que se han estado aplicado ya este curso en algunos niveles (1º y 3º ESO y 1º Bachillerato). El curso que viene entrarán los cursos pares (2º, 4º ESO y 2º de Bachillerato) y la ley que modifica la LOE entrará en vigor de forma completa. No vamos a entrar en detalle en todos los cambios, sino que nos centraremos en una de las cuestiones clave de la etapa de Bachillerato: la evaluación final y denominada popularmente como reválida. A día de hoy sólo podemos reseñar los aspectos establecidos en la Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre para la mejora educativa. El artículo 36 bis define la estructura de la prueba tal y como citamos a continuación.

1. Los alumnos y alumnas realizarán una evaluación individualizada al finalizar Bachillerato, en la que se comprobará el logro de los objetivos de esta etapa y el grado de adquisición de las competencias correspondientes en relación con las siguientes materias:
 - a) Todas las materias generales cursadas en el bloque de asignaturas troncales. En el supuesto de materias que impliquen continuidad, se tendrá en cuenta sólo la materia cursada en segundo curso.
 - b) Dos materias de opción cursadas en el bloque de asig-

naturas troncales, en cualquiera de los cursos. Las materias que impliquen continuidad entre los cursos primero y segundo sólo computarán como una materia; en este supuesto se tendrá en cuenta sólo la materia cursada en segundo curso. c) Una materia del bloque de asignaturas específicas cursada en cualquiera de los cursos, que no sea Educación Física ni Religión.

2. Sólo podrán presentarse a esta evaluación aquellos alumnos y alumnas que hayan obtenido evaluación positiva en todas las materias. A los efectos de este apartado, sólo se computarán las materias que como mínimo el alumno o alumna debe cursar en cada uno de los bloques. Además, en relación con aquellos alumnos y alumnas que cursen Lengua Cooficial y Literatura, sólo se computará una materia en el bloque de asignaturas de libre configuración autonómica, con independencia de que los alumnos y alumnas puedan cursar más materias de dicho bloque.
3. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, previa consulta a las Comunidades Autónomas, establecerá para todo el Sistema Educativo Español los criterios de evaluación y las características de las pruebas, y las diseñará y establecerá su contenido para cada convocatoria.
4. La superación de esta evaluación requerirá una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10.
5. Los alumnos y alumnas que no hayan superado esta evaluación, o que deseen elevar su calificación final de Bachillerato, podrán repetir la evaluación en convocatorias sucesivas, previa solicitud. Se tomará en consideración la calificación más alta de las obtenidas en las convocatorias a las que se haya concurrido. Se celebrarán al menos dos convocatorias anuales, una ordinaria y otra extraordinaria.

Estos son los mimbres que la ley orgánica define y a partir de los cuales deberán ir tejiendo lo que será la prueba final de Bachillerato del año que viene. Para ello las administraciones públicas deberían actuar con transparencia y rapidez a la hora de confeccionar los exámenes y trasladar esa información a los colegios y a los docentes. No obstante, a pesar de la incertidumbre que se nos plantea ante este escenario de cambio normativo, debemos ser muy conscientes que la tarea del colegio tiene muchas otras facetas de formación que van más allá de lo puramente académico. Entre ellas destaca el carisma agustiniano que debe transmitirse por contagio en forma de interioridad, solidaridad y amistad por destacar solo tres de los valores que sustentan nuestro ideario. En el fondo, trasladar estos principios a nuestros alumnos será la mejor contribución a la sociedad y constituye junto a los resultados académicos la verdadera excelencia educativa. ■

Javier Martínez Torín



EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EN BACHILLERATO



La orientación educativa tiene un peso importante en la etapa de Bachillerato, pues los estudiantes se enfrentan no únicamente a una etapa de mayor exigencia académica sino también a un proceso personal de toma de decisiones complejo y muy relevante para su futuro.

Durante este curso escolar han coexistido dos normativas educativas diferentes, una normativa en vías de derogación en 2º (LOE), y una nueva que se ha empezado a implantar en 1º (LOMCE). En este sentido, en 2º hemos vivido con la certeza que el presente curso ha sido el último con la PAU (Prueba de Acceso a la Universidad) tal y como la conocemos desde 2010, pero en 1º con la incertidumbre de no saber a día de hoy cómo será exactamente la evaluación final de bachillerato que establece la LOMCE ya para el próximo curso escolar, además de desconocer cómo serán los procedimientos de admisión que establecerán las universidades. Terreno pantanoso en el que nos hemos tenido que mover los orientadores y educadores, y por ende alumnos y familias. Una comunidad educativa expectante de normativas y certezas.

Por tanto, la tarea de orientar ha sido cuanto menos complicada, especialmente para 1º de bachillerato, pues en estos casos las leyes educativas son las normas del juego que el alumnado debe conocer para jugar su "partida" de toma de decisiones lo más adecuadamente posible.

Es evidente que la orientación (POEPP: Plan de Orientación Educativa, Psicopedagógica y Profesional) cobra un mayor protagonismo en esta etapa post-obligatoria, pero recordar que también están presentes las funciones de este departamento relacionadas con el PAT (Plan de Acción Tutorial) y PAD (Plan de Atención a la Diversidad).

A continuación destacaré aquellas actividades y/o acciones educativas más relevantes

que ha organizado este departamento en esta etapa:

Como viene siendo habitual en todos los cursos escolares, al inicio del curso hemos realizado unas sesiones informativas en 1º de bachillerato tituladas: "Consejos prácticos para mejorar el rendimiento académico". Actividad que trata de sensibilizar al alumnado que inicia esta nueva etapa educativa sobre la importancia de desarrollar unas estrategias de aprendizaje más eficientes, adecuadas y adaptadas a las nuevas necesidades que plantea bachillerato, facilitando consejos prácticos que ayuden a empoderar a los estudiantes en este nuevo periodo de mayor exigencia académica.

Sesiones de orientación académica en 1º y 2º de bachillerato. En estas sesiones informamos detalladamente del amplio y diverso abanico de posibilidades de estudios superiores tras la obtención del título de bachillerato, así como resolver dudas puntuales que plantean los estudiantes en relación a la orientación (estudios, centros, etc.). En esta acción, conviene resaltar la dificultad que hemos tenido durante este curso para asesorar adecuadamente al alumnado de 1º sobre el proceso de admisión a los estudios universitarios de grado y por tanto, la elección de asignaturas para 2º.

Hemos organizado dos visitas a universidades. Visitamos la Facultat d' Economia de la Universitat de València (UV) en horario de tarde, con alumnos interesados en los estudios que allí se ofertan y también visitamos el Campus de Vera de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) con todos los alumnos de 2º.

Realizamos una visita a la Feria de orientación UNITOUR en su octava edición. Los alumnos de 2º pudieron recoger información de primera mano y consultar sus dudas a los responsables de diferentes universidades públicas y privadas del estado español que participaron en este evento anual de orientación que se va consolidando como habitual.

El centro ha continuado colaborando con la organización de la 45ª edición del cursillo de orientación a los estudios universitarios que se celebró del 29 de febrero al 11 de marzo. Interesantísima actividad de orientación para estudiantes preuniversitarios y de una marcada tradición en la ciudad de Valencia, donde pudieron conocer la visión de profesionales, profesores y estudiantes universitarios de diferentes titulaciones de grado.

Hemos celebrado la séptima edición consecutiva de las Jornadas informativas de las universidades valencianas. Y en esta edición con una importante incorporación al programa: La Universitat Jaume I de Castelló (UJI) se ha uni-

do a las universidades privadas valencianas: Universidad Católica de Valencia (UCV), Universidad Cardenal Herrera CEU (UCH-CEU), Universidad Europea de Valencia (UEV), Florida Universitaria y Centro universitario EDEM. Esta es una actividad diseñada por este departamento para los alumnos de 2º de Bachillerato con el objetivo de que puedan conocer la oferta y características de aquellas universidades que no podemos visitar por razones de organización y tiempo.

En relación a la orientación, recordar que también se han realizado algunas actividades organizadas por algunos departamentos didácticos, que han tenido cierta relación con la orientación, pues han supuesto visitar algunas facultades o escuelas universitarias, o conocer de cerca algunas titulaciones y/o profesiones, actividades que pueden ayudar al alumnado en su proceso de toma de decisiones al estar en contacto con la realidad universitaria o profesional.

En este curso escolar hemos incorporado una nueva actividad en el PAT de Bachillerato que el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) del Ayuntamiento de Valencia ha ofertado por primera vez. Se trata del taller Ludens que es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los y las jóvenes de los Juegos de Azar On-Line y en los posibles problemas derivados de su utilización. Se ha realizado en los tres grupos de 1º de bachillerato, con una muy buena evaluación por parte de profesores, tutores y alumnos. Sin duda, repetiremos.

También hemos atendido individualmente al alumnado y/o familias que han solicitado asesoramiento psicopedagógico en temas vinculados a la orientación educativa, así como el asesoramiento a tutores y profesores que lo han solicitado.

Por último resaltar que en los últimos cursos el departamento ha hecho importantes esfuerzos en diseñar un blog de orientación en la página web del centro que respondiera a las necesidades de información que pueden tener tanto alumnos como familias en relación a orientación educativa (información y recursos de orientación, estrategias de aprendizaje, salud y ocio y tiempo libre). Para el próximo curso esperamos disponer del tiempo necesario para poder potenciar y/o mejorar los recursos de orientación educativa a través de las TIC's (página web, blog, redes sociales, etc), acercándonos así un poco más a los estudiantes, tratando de facilitarles un acceso más ágil y dinámico a la orientación educativa. ■

Daniel García Selva

1º BACHILLERATO

TUTORA

Teresa Martín Fuertes

1ºA

- David Ramiro Castañeda
- Diego Ruiz Espinós
- Sigfrido José Ribes García
- Sergio Iserte Pastor
- Víctor González Morote
- Pablo Vázquez Gascuña
- Daniel Tena González
- Sergio Hernández Ros
- Francisco José Cano Romero
- Daniel Tardón Bermell
- Amando Joaquín Hernando Sánchez
- Hugo Izquierdo Cuevas
- Javier Sirvent Baquedano
- José Antonio Amores Coscollá
- Armando Azorín González
- Jorge Morcillo Martínez
- Cristina Sánchez Pérez
- Blanca Martínez Pérez
- Francisco Javier Mari Pérez
- Elena Gimeno Suárez
- Rebeca Palomares Enrique
- Mireia Vallis Cabrera
- Álvaro Jesús Martínez Sánchez
- Pascual Sanchis Torrego
- Jorge Joaquín Gramage Terol
- Carla Blasco Moncho
- Lautaro Brailovsky
- Noelia Gómez Sanz
- Noelia Martínez Muñoz
- Lidia Sánchez Hernández
- Carla Ramos Fernández
- Paula Martínez Termens
- Andrés Maciá Ríos
- Sergio Pereira Vicedo
- Ismael Sanz Berbegal
- Alejandro Castillo Llorens



TUTOR

Félix Esteso Moya

2ºB

- Francisco Navarro Ferrer
- Ethan Colomer Almodóvar
- Javier Orduña Rubio
- Raúl Alcahut Araque
- Miguel Ángel Castelló Albors
- Marcelo Cariñena Ruiz
- Andrea León Del Campo
- Isabel Ustero Patiño
- Candela Martínez Ayala
- Gerardo Flores Mateu
- Esther Ibáñez Giménez
- Jorge Borrás Ruzafa
- Francisco Javier García Gámez
- Javier González Hernández
- Sara Barea Gómez
- Ana Barberá Planelles
- Teresa Belén García Gavilá
- Julia Lafora Gimeno
- Cristina Mondría Grau
- Alba Sánchez García
- Alicia Nuria Correcher Parra
- María De los Aires Yuste
- Marta Martínez Soler
- Ana Ramón-Llin Plá
- Ester Gimeno Page
- Xiaotong Li
- Sandra Igual Roger
- Paula Gallart Bernabeu
- Lorenzo César García Navas
- Lucía Golás Cruz
- Elena Cervera Sánchez
- Enrique Luján Ipiéns
- Alejandro Wallner Marco
- Sergio Pérez Fierro
- Carlos Gutiérrez Marqués
- Sergio Argul Saneustaquiu



1º BACHILLERATO

TUTOR

Javier Espert Blanco

3ºC

- Marc Llopis Sánchez
- Miguel Campayo Gallego
- Álvaro Falcó Sancho
- Miguel Albert Martínez
- Eladio Loriente Barbas
- Sergio Gómez Riera
- Luis Miguel Ferreres Martínez
- Javier Caballero Ruiz de Martín Esteban
- Ana Valls Ponce
- David Serrano García
- Andrea Molins Sempere
- Lorena Asensi Vázquez
- Marta Valls Ponce
- Noelia Espí Lloret
- Jorge Cañero Lois
- Ignacio Bacete García
- Alejandro Berga González
- María Jesús Barberán Sanz
- Ana García Casabán
- Ana Genoyés Roca
- Víctor Muñoz Meliá
- Minerva López Crespo
- Lucía López Salvador
- Alba Candela Franco
- Pablo José Herraiz Giner
- Gema Martínez Gómez
- Ana Victoria Hurtado Murillo
- Paula Gabarda Gabarda
- Adriana Pérez García
- Marta Martínez Argente
- María Armero López
- Cristina Marco Martínez
- Guillermo Llorens Castaño
- María Amparo Gorriiz Montesa
- Paula Bonora Eleuterio
- María Muñoz García
- Victoria Matilde Torres Ramos
- Oscar Greus Cabero
- María Navarro Villote
- Estela Bedins Perucho
- Alberto Fernández Guijarro



Estudiar y hacer amigos

Tras un largo año de duro trabajo y emociones, y a pesar de lo que costó y el largo camino recorrido se consiguió. Al principio de curso todos estábamos nerviosos, conoceríamos a mucha gente nueva y era como volver a empezar: nuevos compañeros, cambio de profesores... pero enseguida nos adaptamos todos sin problema y el curso empezó con energía.

La 1ª evaluación paso rápida, tras muchas quejas y risas nos encontramos en Navidad con amigo invisible cenas y alegría.

Volvimos descansados pero pensando ya en cuándo llegarían las próximas fiestas y finalmente tras Fallas y Pascua, llegó el final donde sabíamos que había que trabajar a tope. Había que darlo todo porque era la última oportunidad para terminar con éxito.

Este curso no solo se trata de aprender matemáticas, lengua, química... y tener exámenes todos los jueves como los de ciencias o aprenderse las conjugaciones de latín y griego; también consiste en la unión que hemos hecho, en poder contar con los demás y como nos gusta decir "ser una piña". Hemos aprendido a confiar en los demás, a trabajar como una clase y aprovechar las virtudes de unos para compensar los fallos de otros.

Ahora llega el final y hemos decidido despedirlo con un día en la playa con surf y paddle surf y todos sabemos que a cada caída correspondían mil risas porque lo importante es el camino y juntos no hay nada que no podamos conseguir. Ya estamos listos para afrontar segundo y lograr lo que nos proponíamos. ■

Teresa García, 1º bachillerato

CALIDOSCOPIO EN HONOR A CERVANTES

Espero impaciente delante del mostrador y alterno el peso de mi cuerpo balanceándome suavemente de izquierda a derecha. Me cuesta parar. Siento como una inexplicable inquietud va creciendo a ritmo insospechable en mi pecho aumentando el volumen de los latidos de corazón y haciendo que mis dedos no puedan dejar de tamborilear el tablero de colores del puesto de recogida de tickets. La mujer de mediana edad ataviada con unos harapos que, lejos de otorgarle un aire místico o solemne, le confieren un aspecto andrajoso que no genera confianza, rebusca en la caja metálica los céntimos necesarios para darme el cambio. La gitana es famosa entre los niños del pueblo por ser la dueña de la mejor atracción de la feria anual de la localidad, los adultos, sin embargo, la conocen por sus múltiples borracheras y por el hábito huraño y solitario que la envuelve.

Pese a las recomendaciones de mis padres, he dejado a la curiosidad vencer a mi precaución y me he decidido a adentrarme en la misteriosa sala de los espejos, "El Calidoscopio". Mi hermano Álvaro entró una vez hace tiempo. Desde aquel momento algo sutil se ha accionado en él y le ha hecho ser más consciente de algo que todavía desconozco. No sabría explicarlo pero, a partir de entonces, Álvaro camina con la seguridad propia de quien posee un secreto que el resto parece ignorar. Yo no puedo soportar más la intriga y ha sido esta razón la que ha impulsado mis pasos hasta la caseta de feria de la gitana, quien al fin me da un papel amarillo, la llave de entrada a "El Calidoscopio".

Inspiro, es mi turno. Espiro y corro la cortinilla de abalorios de madera que separa el mundo real del de los espejos de la gitana. "Buen viaje" Susurra la mujer. Un escalofrío recorre mi espina dorsal y me adentro en un universo paralelo con el que jamás había sido capaz de soñar, un mundo que se aleja de lo tangible y me arrastra hacia la imaginación y la fantasía. Miro a mi alrededor y tengo que frotarme los ojos y pellizcarme con fuerza el brazo para comprobar que estoy despierta. Un centenar de Marías me observan asustadas rodeándome sin dejar un solo hueco a mis ojos para hacerse a la idea del lugar en el que me encuentro. Levanto el brazo derecho y compruebo asustada como la imagen que reflejan los espejos me imita de una manera casi fantasmagórica. Todo me parece surrealista e irreal. Intento mirarme a los ojos pero no me decanto por ninguna de mis otras yos y giro lentamente sobre mi propio eje hasta marearme y caer de rodillas al suelo. Hay tantos reflejos de mí misma que estoy comenzando a dudar cuál de todos ellos es el verdadero. ¿Quién soy yo?

Al sentarme en el suelo descubro que está formado por hojas de libros arrancadas y despedazadas. Acaricio con melancolía los raídos bordes que en un pasado debieron de narrar las más bellas historias pero que ahora solo sirven para recubrir el suelo de la desconcertante atracción de feria de la gitana del pueblo. Apenas consigo leer ni una sola oración con significado. Miro de nuevo a mis muchos reflejos y observo con más detenimiento la sala de los espejos. No encuentro el lugar por el que he entrado, estoy rodeada literalmente por espejos. Me acerco con cautela extendiendo mi brazo izquierdo hacia uno de ellos hasta que mis dedos tocan la fría superficie de cristal. Lo recorro con la mano hasta que siento el tacto de la uniformidad fruto de su unión con otro espejo. Repito el proceso otras cinco veces más y comprendo que estoy en el interior de un hexágono creado por espejos. Aprecio, entonces, mis seis primeros reflejos, los más grandes de todos y como se van alejando poco a poco al plasmarse infinitamente, cada vez más pequeños, en cada espejo.

Conforme más me fijo en los espejos más detalles distintivos descubro en sus superficies. Cada uno de ellos tiene escritas unas letras en su superficie con tinta endeble en una minúscula y cuidada caligrafía. Justo en ese instante soy consciente de que al observar un espejo en particular ignorando al conjunto, el reflejo que me devuelve de mí misma se distorsiona, cada uno de una forma distinta que no se puede apreciar al intentar abarcar la totalidad de la sala desde una sola perspectiva.

Me rindo, pues, a intentar comprender el conjunto de El Calidoscopio y me decido a disfrutar de cada reflejo distorsionado que me devuelve. Empiezo por el espejo que está enfrente mío justo ahora. "Edipo Rey", se llama. Me acerco a él y veo asustada como gotas de sangre color carmín moorean toda su superficie, haciendo que el cristal no esté tan immaculado como el resto. Rozo una gota con los dedos y la yema se me tiñe de rojo. La sangre es reciente. Comienzo a sentir miedo, no es difícil advertir que ahí ha habido un asesinato hace no demasiado tiempo. Un dolor se me clava en el pecho como un puñal y experimento un súbito sentimiento de pérdida, como si alguien me acabase de informar de una ausencia que echaba en falta pero que jamás había llegado a notar. La presión en mi interior es brutal. Estoy muy confusa, un instinto violento se abre paso en mi interior. Un impulso salvaje y parricida. No sé quién soy y conforme más miro mi reflejo más pierdo mi identidad y más borrosa se vuelve la imagen. ¿Por qué siento este deseo? Voy perdiendo lentamente la visión hasta que me llevo las manos a la cara y palpo horrorizada las cuencas vacías de mis ojos rezumantes de fluidos corporales. Alguien me ha cegado y no comprendo nada porque creo que quienes me han cegado has sido mis propias manos.

La confusión es demasiado grande, no lo puedo soportar soy demasiado consciente de mi ignorancia y no entiendo qué está sucediendo comienza a hacerme enloquecer. Me alejo a tientas de este espejo y nada más tocar el cristal del espejo contiguo la visión regresa a mí. Suspiro aliviada y me enfrento a este nuevo reflejo de mí, al espejo "Antígona". La María que me devuelve la mirada parece sorprendentemente segura de sí misma y pese a que hay múltiples pares de manos agarrándole las extremidades e impidiéndole moverse, ella no para de forcejar para intentar librarse de ellas. Es curioso porque mi reflejo parece haber cobrado vida propia, nada me oprime a mí, solo a mi reflejo. La violencia y soberbia de los hombres ancla al suelo a la otra María, quien eleva la vista al techo y comienza a implorar a los dioses para que le den las fuerzas necesarias para librarse de ellas. Su fe le salva y pronto se desprende de todas las manos que le atan y rayos procedentes de arriba quemán las manos que la recluían. Las divinidades han vencido a la voluntad del hombre

Las letras que forman el nombre de "Hamlet" me dan la bienvenida escritas en la superficie del tercer espejo. Algo pesa de repente en mi mano, una calavera. Inconscientemente me agacho y observo con minuciosidad el cráneo descompuesto sin sentir el más leve ápice de repulsión. Justamente, sucede lo

contrario y brota de mí un cariño y afecto hacia los huesos de el muerto. Creo que en vida fue un amigo mío. Me observo en el reflejo y me sorprende por la cantidad de tonos y colores que pintan translúcidamente la superficie del espejo. Mi alrededor se tiñe de colores saturados, tan brillantes y vivos que necesito entrecerrar los párpados para no dañarme la vista. Entonces, de repente, los colores se apagan y la luz se evapora hasta quedarme sumida en una casi absoluta oscuridad, sintiendo únicamente la calavera en mi mano. Me arrodillo y entonces los colores vuelven de repente. Oscuridad, colores, oscuridad, colores y así sucesivamente. Este bucle de contraste me crea un malestar. Todo me parece falso y no se si estoy loca o es este ambiente el que me hace enloquecer. Tal vez, solo esté fingiendo, esto parece una obra de teatro. No lo sé, realmente, no me atrevo a tener que decidir como afrontar esta situación tan poco coherente. ¿Ser o no ser? ¿Actuar o abandonarme la carrera de acontecimientos que crea el vaivén de luz y oscuridad, colores y negrura? Decido vengarme de este reflejo y terminar con la sensación de claroscuro que me provoca. Lanzo repetidas veces la calavera contra el cristal hasta romperlo en pedazos, destrozando todo el imperio que alguna vez puede haber tenido.

Esquivando los fragmentos en suelo del espejo roto, me acerco ahora al que reza "Metamorfosis" Frunzo el ceño de incomprensión, ¿dónde está mi reflejo? En frente mío solo hay un obtuso vacío. ¿Dónde está la otra María? Tardo un rato en descubrir mi reflejo, justo en el borde de cristal, reducido a una milésima parte de mi tamaño real. Soy casi tan pequeña como un insecto y me muevo de un lado a otro del espejo correteando sobre mis brazos y mis piernas guiada por un instinto animal que se burla de mi razón humana. Justo en este momento unos gritos resuenan a mi al rededor. Identifico el timbre de la voz con el de algún conocido mío pero soy completamente incapaz de comprender qué quiere decirme, no entiendo su lenguaje y la voz suena sumergida y distorsionada. Intento gritarle pidiéndole que hable más claro, que trate de vocalizar pero estoy muy afónica y los sonidos se quedan extraviados en las profundidades de mi garganta. Me siento sola, muy sola, sin comunicación no hay nada que nos cure del aislamiento y del abandono aunque estemos rodeados de personas. Por algún motivo que no alcanzo a comprender prosigo correteando de un extremo al otro, quiero ser alguien útil, quiero servir.

Cuando llego a un extremo, sin querer, me muevo demasiado a la izquierda y me encuentro mi propio reflejo, esta vez ya aumentado, en mi tamaño habitual, en la superficie del quinto espejo, el cual se titula "Pedro Páramo". Mi reflejo me horroriza, parezco un cadáver en medio de la descomposición con la ropa y la piel raídas y sin forma. Trato de hablar pero solo escucho tierra húmeda y blanda, noto mis pulmones terrosos y resecos, no hay aire fluyendo por ellos. No estoy respirando. Tampoco pestañeo y no siento a mi corazón latir, ¿estoy viva o...? La alternativa me resulta tan absurda que no me molesto en replanteármela en serio, ¿cómo voy a estar muerta? Aun así, mi fantasmagórico reflejo parece querer susurrarme que la línea que separa a vivos y muertos es más fina de lo que pensamos... ¿qué es real, entonces? ¿soy yo real?

Confundida me alejo de este espejo y me acerco al último y sexto de todos ellos, el que tiene escrito en el cristal "100 años de soledad". Este espejo esta fragmentado en muchos espejos pequeños y en un principio todos ellos reflejan mi rostro. Poco a poco se van diferenciando unos de otros, adquiriendo rasgos propios de cualesquiera familiares que comparasen fotos suyas a la misma edad haciendo notorias sus diminutas diferencias genéticas faciales. Me abruma verme reflejada en mis posibles futuras generaciones de descendientes y crece en mí un deseo de querer sentar las bases de una población estable y digna, alejada de cualquier resquicio de la malicia humana, sin tecnologías que nos perviertan o problemas bélicos que alteren la paz de mis familiares y de sus vecinos. Las caras reflejadas adquieren un semblante de felicidad, sí, estoy pensando en un paraíso y la idea parece complacerles, pero lentamente sus sonrisas se evaporan. No hay rincón en la tierra completamente puro, todo rebosa de la influencia de los seres humanos. Los retratos se van barajando hasta formar un solo reflejo, el mío, porque todos mis descendientes son yo. Yo soy la suma tanto de mi pasado como de mi futuro, y acabaremos siendo las misma persona: un simple miembro más de la raza humana.

La voz de la gitana me llega desde el exterior de la sala de los espejos. Agacho la mirada y vuelvo a observar curiosa las páginas arrancadas de libros sin lograr asociarlas a los espejos. Salgo de "El Calidoscopio" con un extraño regusto en la boca, estoy muy confusa, los distintos reflejos de la atracción me han hecho dudar mucho de mi verdadera identidad y pese a que todo parece haber acabado sigio albergando dudas sobre la realidad.

"Espero que hayas disfrutado de la lectura" Me dice a modo de despedida la gitana del pueblo sonriendo enigmáticamente. ¿Lectura? Que yo recuerde no he leído nada en ningún momento. Supongo que la mujer estará ebria y me encojo de hombros. Pero, nada más salir del recinto ferrial algo se acciona en mi cerebro y entonces lo comprendo todo. La sala de los espejos es el propio reflejo de la vida real, es la Literatura, en mayúsculas. A través de los distintos espejos y historias me he visto en las superficies de cristal, es decir, se me ha dicho la verdad por medio de mentiras, de distorsiones y delirios. La vida no puede observarse desde una única perspectiva ya que la realidad es víctima de continuos cambios en función a los giros del prisma de espejos en el que se encuentra, creando nuevas figuras y colores que pese a alejarse de la imagen primitiva nos muestra el interior de cada persona porque con cada libro y en cada espejo nos podemos ver reflejados todos los humanos.

Regreso a mi casa con el andar seguro que ahora comparto con mi hermano Álvaro, propio de aquellos que conocen un secreto ignorado por la mayoría, y es que no hay mejor forma para perderse y encontrarse a ti mismo que leyendo. La verdad se esconde entre la tinta de los libros plasmada en las falacias que reflejan los espejos de los miles de calidoscopios que somos nosotros, los lectores, las personas. ■

María Armero López
1ºbach C



Descansando en la playa.



En la foto bien, en el agua...



Ernesto abarca, exalumno en Europa, dio una gran lección.



Marta argente premio fotodebate.



Preparadas para festejar.



Preparados para trabajar.



Un equipo magnífico.



Salida playa 1º bach.



Una clase con intensidad.



Una gran exposicion en el hall.



Dissfrazadas en fiestas.



DÍA DE LAS FOTOS DE 2º DE BACHILLERATO



XIII OLIMPIADA DE BIOLOGÍA

9 alumnos de nuestro centro participaron en esta nueva convocatoria donde 250 participantes de la provincia con mucho interés y esfuerzo compiten por llegar hasta la final (fase internacional en Vietnam).



ACTIVIDADES ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Desde el departamento de Orientación se organizan en el Centro charlas sobre las distintas ofertas universitarias. Muchas universidades nos visitan en estas jornadas: Universidad Católica, Cardenal Herrera, Florida Universitaria, Universidad Europea... Este curso por primera vez recibimos la visita de la UJI (Universitat Jaume I) ¡Sublime decisión!



FACULTAD DE ECONOMÍA



VISITA A ESIC



VISITA A ESIC



UNIV. Normalització 2ºBach



VISITA UV QUÍMICA



VISITA UV QUÍMICA



EXÁMENES FINALES Y SELECTIVIDAD



EXAMENES FINALES Y SELECTIVIDAD



EXÁMENES FINALES Y SELECTIVIDAD



Unitour 2º BACH



Unitour 2º BACH



Unitour 2º BACH



Seminario Ansiedad ESIC



Unitour 2º BACH

COLEGIO SANTO TO

PP. AGUSTINO



SANTIAGO BOIX FERRERO
-DIRECTOR PEDAGÓGICO-



VICENTE RODRÍGUEZ BON
-DIRECTOR-



M. JESÚS BAYOD ROBLES



VICENTE CALAP MONTORO



PERE PAU DONAT OSSET



FÉLIX ESTESO MOYA



CLAUDIA FERRANDO BISBAL



DANIEL GARCÍA SELVA



JULIÁN GONZÁLEZ LÓPEZ



ÁNGELA ADARVE MORCILLO



MARÍA ALFONSO BERZOSA



MIGUEL ANTEQUERA FURIO



JOSÉ ARIAS MONCHO



CANDELA ARROYO MOYA



LAURA ATIENZA SANCHE



ANNA BALAGUER ORDINANA



BELÉN BALDA MORENO



RAQUEL BAYONA BABILONI



MARTA BENITO GALDAMES



GUILL BO NAV



JUNCAL CONCEJO GINER



ANDREA TERESA COSTA NAVARRO



SARA COSTELA LOZANO



ÁLVARO CUELLAR MORALES



NATALIA CUESTA PALACIOS



ALONSO DE BENITO MERCADO



ÁNGEL D. DE MORA PÉREZ



LAMINE DJITTE



SUSANA DOMÍNGUEZ BORRÁS



RAMÓN GARCERA BUESO



JAIME GARCÍA BUSTOS



BLANCA GARCÍA CANET



JAVIER GARCÍA HIGUERA



ALEJANDRO GARES MOLERO



MAR GIMENO CORET



JORGE GONZÁLEZ AMAT



ÁLVARO GRINO GARRIDO



ALFREDY C. IFY



ANA MARTÍNEZ MARTÍN



MARTA MARTÍNEZ ROCHER



GUILLERMO MARTÍNEZ SÁNCHEZ



INÉS MARTÍNEZ SANZ



JOSÉ JAVIER MATA DE LA FUENTE



CARLOS MENGOT DE CASTRO



VTE. JAVIER MENGUAL NAVARRO



EVA MESEGUER RICO



ANA ISABEL MOLINA HERNÁNDEZ



ALBA AMPARO ORTUÑO BERNAL



LIZBETH C. PALLO CHIGUANO



ADRIÁN PASTOR ORTEGA



MEREDITH K. PECAS AGUILAR



IGNACIO PEÑA ORTIZ



VÍCTOR PEÑAFIEL PUCHADES



SUSANA PEÑALVER GARCÍA



PEDRO JOSÉ PERALES PIÑERAS



MARÍA PÉREZ SANCHE



ALBA SABATER CAÑAS



IRENE SALA MILIO



PABLO SALINAS GÓMEZ



JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ AYESTA



ÁNGELA SÁNCHEZ PÉREZ



ALEJANDRO SÁNCHEZ PRIETO



JOSÉ SÁNCHEZ PRIETO



JORGE SÁNCHEZ SANCHE



M. DEL CARMEN SARRIA CERVERO



ARAH SEBAS MOL

Retablo a San P. Cristo Rey



“Todo lo con la ayuda Sermón 275

2º BACHILLERATO 62ª PROMOCIÓN

MÁS DE VILLANUEVA

OS - VALENCIA



JUAN MANUEL PANIAGUA MIGÚELEZ
SUBDIRECTOR



JAVIER MARTÍNEZ TARÍN
JEFE DE ESTUDIOS



TERESA MARTÍN FUERTES



AMAYA MARTÍNEZ HERVAS



MARÍA TERESA MARTÍNEZ MARTÍNEZ



ÓSCAR SÁNCHEZ MONTES



JOSÉ VICENTE SANTAMARÍA MARTÍNEZ



JUAN PEDRO TARRASÓ GINER



VICENTE E. VILAR MARTÍNEZ



ERMENEGILDO



ALEJANDRO BOIGÜES LUJÁN



M^{ra} VICTORIA BOIGÜES LUJÁN



SERGIO BOLAÑOS PALAU



DAVID BRAVO NAVARRO



BELÉN CALAP QUINTANA



JACQUELINE CAMARERO ROMERA



PATRICIA CASAN ESTELLÉS



IGNACIO CERRILLO HERNÁNDEZ



JUAN IGNACIO COMÉS GUARDIOLA



JOAQUÍN COMPAÑ RODRÍGUEZ

Vicente Mártir,
(22-XI-2015)



superó
del Señor"
de S. Agustín



MARTA ESPAÑA CASTEL



CLAUDIA ESTEBAN ESTEVAN



ANDROSS FABREGUES LÓPEZ



SARA FERNÁNDEZ INFANTES



FCO. HUGO FERRANDO MUÑOZ



RAQUEL FILLOL LACRUZ



MIGUEL ÁNGEL FRONTERA BELENGUER



MARÍA GADEA MARTÍNEZ



DAVID GALERA OLMOS



IGNACIO ISERTE PASTOR



CLAUDIA LACASA ORTEL



MICAELA LACEN MOLINA



TAMARA LUNA MONTESINOS



PATRICIA MARTÍ SANZ



ALICIA MARTÍN ALBERT



MIGUEL MARTÍN CARDONA



ALICIA MARTÍNEZ HURTADO



HUGO MARTÍNEZ MARCOS



ÁNGELA MOLINES SIGNES



FRANCISCO MONTALT MATEU



MARÍA MONTOYA GIMENO



ANA MORELL VILA



RUBÉN MUÑOZ SENABRE



CRISTINA NAVARRO DEVÉS



MARÍA NAVARRO DÍAZ



JUAN OLTRA FERRANDIS



JAVIER ORTÍZ DE E. ROIG



MIGUEL PERIS CAPLLURE



LUIS REQUENI ZAMORA



DANIEL RÍOS HIDALGO



SARA ROBLEDO BLASCO



NURIA RODRÍGUEZ RIPOLL



SOLEDAD ROIG SÁNCHEZ



MIGUEL ROMERO CABAREDA



MARCOS ROMERO MIFSUT



JAVIER RUIZ GARCÍA



CELIA



JAVIER ALFONSO SEGURA PASTOR



CRISTINA SORIANO VILA



FÁTIMA TORREGROSA TORRALBA



JAIME TORRES NATIVIDAD



MIGUEL UGENA OCHANDO



ÁNGEL VICENTE RABALO



VICTORIA J. VILLANOVA NAVARRO



SHUYING WU DENG



JULIÁN ZHOU ZHU

II - CURSO ACADÉMICO 2015 - 2016

DISCURSO GRADUACIÓN ALUMNOS 2015/2016



momentos inolvidables como el esperado viaje a París. Las noches allí y sus aromáticas 21 horas de ida y vuelta contribuyeron, sin duda, a dar unidad al curso.

Llegó entonces el ciclo más importante de nuestra trayectoria; Bachillerato, y con él tuvimos que separarnos de muchos de los nuestros, eso sí, sin dejar atrás nuestra amistad, pero también se incorporaron multitud de caras nuevas que han pasado a convertirse en nuestros mejores amigos. Para algunos, como mi caso, era el inicio en un nuevo colegio. Esto implicaba no conocer a nadie y tener miedo a no conseguir integrarme. Pero estaba muy equivocado. Al cabo de los pocos días ya había hechos los primeros amigos y conocía a muchos de mis compañeros de curso.

Se presentaban como los peores dos años del colegio debido a la PAU que, paradójicamente, más que paz trae estrés y nerviosismo, sin embargo, podemos afirmar que han sido los mejores dos años de nuestra trayectoria. Si tuviéramos que recordar un momento creo que todos coincidiríamos en el mismo: los exámenes finales, ¿verdad? Que va, es broma. Ese momento inolvidable son las Fiestas Agustinos 2016.

Fueron cuatro días inolvidables en los que conseguimos entretener a más de 500 niños de Primaria en una magnífica tarde de juegos (e incluso pasárnoslo mucho mejor que ellos). Estas fiestas nos unieron más que nunca y no solo entre nosotros, sino también con los profesores, con los que tuvimos una fantástica velada en la Hípica. Y es que todo esto ha sido posible gracias a la colaboración de cada uno de vosotros, especialmente a la de nuestros maravillosos reyes que se han encargado de que todo saliese a la perfección. Dos personas con un corazón enorme que no les cabe en el pecho.

Como dijo un compañero, somos la nueva generación del '98 y esperamos, deseamos y confiamos (sin falsa modestia) que se nos recuerde en los libros de historia por nuestra manera de ser, de pensar y de actuar, para que hagamos de este mundo una casa donde la armonía y la paz no sean una noticia sino algo cotidiano. Ahora hemos dado el primer gran paso que nos deja en las puertas de la Universidad, donde cada uno emprenderemos una nueva aventura. Porque como dijo el poeta Sergio de Sa; "Todo lo que deseas está al otro lado del miedo". Y nosotros estamos dispuestos y decididos a cruzarlo.

Es cierto que, como dice nuestro himno, el camino no siempre ha sido fácil, pero hemos logrado alcanzar esta meta gracias a todos vosotros que habéis contribuido a hacer de estos años una verdadera maravilla.

Muchísimas gracias a todos y buenas tardes.

Marta Benito Galmades y Luis Requena Lanera

«**C**onócete, acéptate, supérate". Este principio de San Agustín se nos ha enseñado desde bien pequeños, y con mayor insistencia este último curso, un curso lleno de altibajos y al que no podríamos haber llegado sin el apoyo de todos vosotros. Por eso queremos agradecer la labor de cuantos han colaborado en conseguir que estemos ahora aquí. A los padres agustinos y a sus enseñanzas, en especial a nuestro querido director (y fotógrafo a la vez), al AMPA siempre aportando su granito de arena para conseguir que toda celebración salga a la perfección.

A los sufridos profesores con su trabajo vocacional. Gracias por confiar en nosotros, incluso cuando ni nosotros mismos lo hacíamos, por alimentarnos -y no solo de sugus y ositos, sino también de conocimientos y valores-, por vuestra paciencia y dedicación, en definitiva, gracias por hacer de nosotros lo que ahora somos. ¿Y cómo no? A nuestros padres; los únicos que están siempre con nosotros y que nos apoyan; a los que más queremos y a los que le debemos todo.

Por último, pero no menos importante, vosotros, compañeros y amigos. El primer día que comenzó segundo de bachillerato nuestros tutores nos comentaban: "este curso tenéis que construir una gran familia, tenéis que demostrar que sois los mayores de Agustinos". Y creo que sin lugar a duda lo hemos conseguido, ¿verdad?

Aún recuerdo aquel primer día de clase hace 12 años. Estábamos incluso más nerviosos que ahora, pues no sabíamos qué nos depararía el futuro. Sin embargo, pasamos de la mano de los papás a la mano de nuestros compañeros, en aquellos intentos fallidos de formar filas. Era la época de los chipiritiflauticos, de Papelito y de los álbumes de fotos y cromos. Transcurrieron los años hasta llegar a la ESO, una época de importantes cambios. Nos enfrentamos a los primeros finales, pero también vivimos

MATRICULAS: 2016



ALICIA MARTÍNEZ HURTADO



DANIEL RÍOS HIDALGO



FATIMA TORREGROSA TORRALBA



MAR GIMENO CORET



MARTA BENITO GALMADES



SARA ROBLEDO BLASCO

MATRICULAS DE HONOR

Es una gran satisfacción conseguir una Matrícula de Honor en cualquier curso, pero en 2º de Bachillerato mucho más. La Comunidad Educativa da la Enhorabuena a todos. Lo más importante para todos es que en este curso se ha conseguido Matrícula de Honor también en amistad y solidaridad. Cada uno sigue en lugares distintos y con su quehacer diario, pero los amigos siguen para siempre.

GRADUACIÓN 2016: DISCURSO DE LA PROFESORA AMAYA MARTÍNEZ

SR. DIRECTOR, MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO, PROFESORES, COMPAÑEROS, PADRES Y MADRES, FAMILIARES, ALUMNOS Y SOBRE TODO ALUMNOS DE 2° DE BACHILLERATO, AMIGOS TODOS, MUY BUENAS TARDES.

DE NUEVO Y POR ÚLTIMA VEZ, TENGO LA GRAN SUERTE DE PONERME FRENTE A TODOS VOSOTROS Y HABLAROS CON SINCERIDAD.

Cuando el Padre Vicente me encomendó la labor de hacer este discurso, sentí un gran vértigo ante la responsabilidad que este momento supone, pero pronto encontré fuertes agarraderas que me impulsaron con ilusión a aceptar este reto, la idea de que lo iba a compartir con vosotros, los alumnos con los que he vivido de forma intensa estos dos últimos años y a los que me une, nunca mejor dicho, el amor por la sabiduría a partir del cual, hemos intentando dar respuesta a múltiples interrogantes relacionados con el hombre y que nos han dado para amplias y debatidas reflexiones, en las que todos éramos participantes enriqueciéndonos mutuamente. Nunca hemos tenido mejores maestros que nuestros propios alumnos.

Alguien de vosotros, en una ocasión, me preguntó ¿por qué siempre entraba sonriendo? Nunca imaginé lo que me iba a encontrar al subir por primera vez a ese primer piso, jóvenes que sin haber cumplido todavía los 18 años tenían ya la mayoría de edad, pues como decía Kant, se atrevían a pensar y eso lo hacía todo mucho más estimulante.

El filósofo griego Aristóteles describía en sus obras al hombre como un animal social por naturaleza pues sin la sociedad no podría desarrollar aquello que lo convierte en hombre, como la razón o el lenguaje si cabe diferenciarlos y que razón tenía, valga la redundancia, pues es solo junto a los demás que podemos desarrollar cosas tan nobles como el amor o la amistad, sentimientos que seguro que han recorrido vuestros cuerpos a lo largo de estos años entre las paredes de este gran colegio. Muchas vivencias se os agolparán en el recuerdo y espero que muchas fecunden vuestro corazón. Recordad, que somos una gran familia y que juntos seréis más fuertes.

Hace un tiempo, pude ojear un anuario de hace unos cuantos años y ahí estabais vosotros casi irreconocibles tras unos cuerpos diminutos, pero pronto pude reconocer las mismas miradas y sonrisas sinceras de aquellos que saben compartir su vida con otros, en este caso vuestros profesores, compañeros y amigos y no solo eso sino también con los extraños que de repente irrumpen en vuestra vida como fue mi caso, aunque fuera con extrañas palabras como metafísica, epistemología, ontología... o con profundas cuestiones que siempre aceptasteis con agrado aunque vistierais de cansancio.

No puede decirse en este sentido, que no exista en vosotros una gran humanidad, algo que ya os he comentado en alguna ocasión y que no solo me gustaría agradecer a vosotros, al centro y al resto de profesores, desde primaria a bachillerato, sino también a los padres y madres que se han encargado con sus esfuerzos y desvelos por que así fuera. Algo habrán tenido que ver ustedes en el respeto, las buenas maneras y la simpatía con la que sus hijos han sabido ganarse el espacio en nuestra memoria, supongo que como decía San Agustín: "Si tienes el amor arraigado en ti, ninguna otra cosa sino amor serán tus frutos." En este sentido, siempre intenté imaginar a aquellas personas, padres y madres que hacían posible la alegría de profesores y alumnos en el día a día de este centro.

Es en este momento, cuando me gustaría hacerle un guiño a la labor educativa para la construcción de sociedades, como decía Platón, en su famosa República, donde reinara la Idea de Bien. Y es este último vocablo, el bien, su anhelo, lo que nos ha animado no solo en clase, a mantener una posición participativa y crítica sino en el colegio con la realización de múltiples actividades que nos conforman en lo que somos ahora o mejor dicho en lo que sois vosotros ahora, hombres y mujeres que estáis apunto de comenzar un nuevo camino aunque no con la mochila vacía, y no me refiero a la de los libros sino aquella que os decía que llevamos de forma constante y que nos hace ser lo que somos. Un equipaje pues, cargado de tesoros, recogidos a lo largo de estos doce años, no perceptibles al ojo como diría de nuevo vuestro amigo Platón, pero sí al alma y que os servirán de peldaños para vuestros

sueños más altos.

Probablemente, junto al sentimiento de alegría por conocer nuevas cosas os acompañe también aquello que en pocas ocasiones reconocemos, el miedo. Ante él me gustaría recordar aquel otro filósofo intempestivo que tantos dolores de cabeza os ha dado, Nietzsche, autor alemán que a través de metafóricos y no fáciles aforismos, afirmaba que "la sabiduría es una mujer que solo ama a los guerreros". Con estas palabras os animo a que emprendáis dicho camino con valentía, pero no con la valentía de aquel que simplemente se deja llevar sino, tal y como vimos con Ortega, de aquel que se convierte en el novelista de su propia existencia, ensimismándose, pensándose, escribiendo cada uno el argumento en que debe consistir su vida, cada uno, la suya y sin miedo a los fracasos ya que estos son relativos y el tiempo testarudo, lo que quiere decir que la percepción que de ellos tengáis irá variando a lo largo de vuestra vida.

Así pues, espero que hayáis aprendido a acostumbrar el ojo a la calma y a suspender el juicio para decidir con responsabilidad y saborear vuestro futuro pero sin apagar las ilusiones, como decía Don Quijote a Sancho, "Soñar el sueño imposible, luchar contra el enemigo imposible, correr donde valientes no se atrevieron, alcanzar la estrella inalcanzable. Ese es vuestro destino".

Mis queridos alumnos, la vida no es un sueño, pero tus sueños sí que pueden ser tu vida. No dejéis nunca de soñar y poned pasión en todo lo que hagáis pues, no solo la razón nos aproxima a la realidad sino también la emoción. No se excluyen sino se complementan.

Incluir pues, es mejor verbo que excluir y desde esta premisa, recordad que cada uno de vosotros sois únicos e irrepetibles y eso os hace excelentes, por ello empeñaos en ser quienes sois, y permitidnos esta tarde a todo el profesorado como un regalo, que podamos afianzar en la retina esta irrepetible estampa: la de todos vosotros juntos, sin obviar ninguna de aquellas pequeñas particularidades de cada uno, que os hacen tan maravillosos.

Ha llegado el momento como decía Simias, un amigo de Sócrates, de coger la mejor embarcación que habéis construido, que sois vosotros mismos, y lanzaros a navegar la existencia.

Mis pequeños filósofos, el mar está abierto, izad las velas sin miedo y zarpad pues no me cabe duda de que estáis preparados, y tened la certeza que en este mismo lugar, vuestro colegio, vuestra casa, la casa de los Padres Agustinos, siempre tendréis ese puerto donde recalar y tomar aliento.

En nombre del equipo directivo, de todos los profesores y de mí misma, gracias de todo corazón por haber hecho que la labor docente no solo tenga sentido sino que sea una de las labores más maravillosas que existen. Solo por vosotros vale la pena.

Para finalizar me gustaría citar al cantautor y poeta Silvio Rodríguez que convierte en palabras lo que muchos de nosotros ahora sentimos: "Disfruté tanto, tanto cada parte, y gocé tanto, tanto cada todo, que me duele algo menos cuando partes, porque aquí, te me quedas de algún modo"

Enhorabuena a todos, suerte y hasta siempre. ■

Amaya Martínez





Momentos
de la
graduación
de 2016 en
Agustinos

GRADUACIÓN





UN GRAN DÍA PARA POSAR CON LOS AMIGOS



LOS DE 2º

VIVEN LAS FIESTAS

superfiesta

Quedará una vivencia imborrable para toda nuestra vida



OTRAS ACTIVIDADES

AERÓBIC



Pablo Rasero y Mar Ricart
(Presidente
y Fallera Mayor Infantil
de Falla Juan de Aguiló)

PREMIOS 2015-16

NOMBRE	CURSO	ACTIVIDAD	RESULTADO	ORGANIZA
LOLA CASTELLÓ PUCHADES	IESO	PREMIO MEJORES ESTUDIANTES EP		CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
JING JING CHEN XU	IESO			
INÉS FLORES MATEU	IESO			
ANA GARCÍA CASABÁN	1BAC	PREMIO MEJORES ESTUDIANTES SECUNDARIA		CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
SANDRA IGUAL ROGER	1BAC			
A.JESÚS MARTÍNEZ SÁNCHEZ	1BAC			
EQUIPO ALEVÍN DE BALONC.	5 Y 6 EP	BALONCESTO	CAMP. JUEGO LIMPIO	FUND. DEP. MUNICIPAL
MARC BARBER	6 EP	CAMPEONAT ESCALA I CORDA	SUBCAMP. ALEVÍN	GEN. VALENCIANA
MARC BARBER	6 EP	CAMPEONAT GALOTXA	CAMPEÓN	GEN. VALENCIANA
MARTA HINOJOSA	6 EP	CAMP. AUTON. GIMNASIA ARTÍSTICA	SUBCAMPEONA	GEN. VALENCIANA
NURIA NICOLÁS	6 EP	CAMP. ESPAÑA RUGBY CAU VALENCIA	CAMPEONA	CAU VALENCIA
JAVIER CUÉLLAR	6 EP		CAMPEÓN	
JOSÉ MARÍA ESPÍ	6 EP	CAMP. PÉRTIGA CIUDAD VALENCIA	CAMPEÓN	GEN. VALENCIANA
MÓNICA NÁCHER ABELEDO	3 EP	CONCURSO ABASTOS	ACCÉSIT	AYTO VALENCIA
PENELOPE COSCOLLÁ	4 EP		ACCÉSIT	
MARTÍN CORTINAS GALÁN	4 EP		ACCÉSIT	
MANUEL RUBIO MONTESA	3 EP	CONCURSO ABASTOS-DIBUJO	PRIMERO	AYTO VALENCIA
PABLO SIMÓN LLOPIS	3 EP		SEGUNDO	
TONI CERVERA TRUJILLO	3 EP		TERCERO	
RAQUEL DÍAZ REYES	5 EP	CONCURSO ABASTOS-RELATO	PRIMERO	AYTO VALENCIA
CÉSAR MARQUÉS	5 EP		SEGUNDO	
CELIA LIAN DOMINGO MARTÍ	5 EP		TERCERO	
JAVIER MARTÍNEZ TARÍN	PROF	CONCURSO FOTO. RINCONES DE VALENCIA	PRIMERO	JUNTA MUN. ABASTOS
MIRELLA VALLS CABRERA	1 BAC		SEGUNDO	
JUNCAL CONCEJO GINER	2 BAC	CONCURSO LITERARIO	TERCERO	FUNDACIÓN MAINEL
JUNCAL CONCEJO GINER	2 BAC	CONCURSO LITERARIO	SEGUNDO	CONSELL VALENCIÀ DE CULT.
VICTOR MUÑOZ MELIA	1 BAC	CONCURSO MI BARRIO	FINALISTA	FUNDACIÓN HUZO ZÁRATE
ETHAN COLOMER ALMODÓVAR	1 BAC		FINALISTA	
LUCÍA CÁMARA	6 EP	CONCURSO POSTAL NAVIDEÑA	PRIMERO	STO TOMÁS DE VILLANUEVA
VICTORIA CASAS	6 EP		PRIMERO	
IRENE NAVARRO	6 EP	CONCURSO REDACCIÓN STO TOMÁS	PRIMERO	STO TOMÁS DE VILLANUEVA
MARC BARBER	6 EP	CONCURSO CUENTO DE NAVIDAD	PRIMERO	STO TOMÁS DE VILLANUEVA
NURIA NICOLÁS	6 EP	CONCURSO DIBUJO STO TOMÁS	PRIMERO	STO TOMÁS DE VILLANUEVA
MARTA MARTÍNEZ ARGENTE	1 BAC	FOTODEBATE	PRIMERO	FUNDACIÓN MAINEL
ETHAN COLOMER ALMODÓVAR	1 BAC	VIDEODEBATE	FINALISTA	FUNDACIÓN MAINEL
EDUARDO SOLIVARES GONZÁLEZ	4 EP	JORNADA MATEMÁTICA	ACCÉSIT	COL. GUADALAVIAR
EDUARDO GUTIÉRREZ GRAMAJE	5 EP		ACCÉSIT	
PABLO CASAÑ JIMÉNEZ	6 EP		ACCÉSIT	
CARMEN SOLER GIMÉNEZ	1 EP	TAEKWONDO	ORO	STO TOMÁS DE VILLANUEVA
VICENTE ABAGABA MINGUET	1 EP		ORO	
JAVIER DASÍ BEDINS	1 EP		PLATA	
ALBERTO PÉREZ PADILLA	1 EP		BRONCE	
JUAN MILLA PASTOR	1 EP		BRONCE	
LUCÍA NAVARRO LARIOS	1 EP		PLATA	
PABLO RIZO ALFARO	2 EP		ORO	
PEPE FERRER GÓMEZ	2 EP		PLATA	
PACO ESTELLÉS GIL	2 EP		BRONCE	
ALEJANDRO BELLVER ORTEGA	2 EP		BRONCE	
NATALIA DE GABRIEL	2 EP		ORO	
CARLOS LÓPEZ DÍAZ.ALEJO	3 EP		ORO	
VÍCTOR VALLDECABRES OLIVA	3 EP		PLATA	
SANTIAGO SERRADELL MARTÍNEZ	3 EP		BRONCE	
NURIA HERRERO SERRA	3 EP		ORO	
FRAN LLEONART SEGURA	6 EP		PLATA	
NACHO SANCHO LINARES	1 ESO		ORO	
ALBERTO CASTELLÁ ESTEVE	2 ESO		PLATA	
MARTA BRUÑUEL ORTIZ	3 ESO		BRONCE	
ALICIA GOSALBES GILO	3 ESO		BRONCE	
FRANCISCO LLEONART	6 EP		SEGUNDO	
JAVIER MARTÍNEZ TARÍN	PROF	CONCURSO FOTO MI BARRIO	FINALISTA	FUND. HUZO ZARATE
AMELIA JIMÉNEZ GRAÑA	PROF	CONCURSO RELATO CORTO	GANADORA	CLUB LECTURA ATENEVO VCIA

REFUGIADA EN UN MANUSCRITO

(Recordando a Cervantes en el centenario)

DÍA 54

Son las seis de la mañana y llevo andando ya no sé cuánto tiempo. Digo esta hora porque me la dicta el sol, no llevo reloj ni móvil ni nada que me pueda decir en qué día vivo ni qué hora es.

Me muero de sed. Intento rebuscar entre mi mochila y la de mis padres alguna botella con agua, pero solo encuentro papeles, mantas y botellas vacías.

Ya no me quedan lágrimas para llorar. Ya no me quedan fuerzas para seguir. Cada paso que doy creo estar más cerca de la salvación. Pero la muerte me persigue a cada instante, pienso que sus pasos son más rápidos que los míos.

El sol quema mi piel, cada rayo es un latigazo que calcina mi espalda, mis brazos, mi rostro y cada espacio que hay en mí, ni siquiera la poca ropa que me cubre puede protegerme de este Satanás enrojecido.

Creo ver a lo lejos la frontera, esa raya de la que he oído hablar a la gente, eso que conozco como libertad. Otros la conocen como el Olimpo, la salvación, la esperanza... El deseo de llegar allí invade mi alma, creo vivir en la penumbra, o más que creer, puedo afirmar que con tan solo 10 años de edad sé lo que es la desgracia, la desolación, la guerra y la muerte, aunque veo a mis padres inventar todo tipo de juegos para hacer más fácil el camino.

Sonríe para no enristecerlos, invento la felicidad al igual que ellos inventan juegos. No quiero que se preocupen por mí.

No ha habido un instante de este tiempo incontable en que no haya escuchado los gritos de los tanques, las castañuelas de las metralletas y los golpes de los meteoritos. ¡ES EL FIN DEL MUNDO! Los chillidos de la gente, sus carreras hacia... Ni ellos mismos saben a dónde van. Toda esta amargura no son más que pesadillas llenas de realidad en mi cabeza. Es la tormenta que nunca termina, es la sombra de mi cuerpo, es...es...es la espina en mi corazón.

Me consuelo es pensar que la vida sin dolor no es vida, las experiencias desgarradoras de almas son aquellas que construyen a la persona, quien las esquiva suicida su alma. Quiero morir en el frente de guerra y no suicidar mi alma con los juegos. Quiero vivir lo que ocurre, no quiero esconderme del devenir, de este mal trago de ausencia que me quema sin darme cuenta.

Me pesan las piernas, los brazos, la cabeza y cada extremo de mi cuerpo, no hay lugar donde cobijarme. El sol apenas se asoma detrás de las dunas y el frío del desierto comienza a calar mis finos, pequeños e insignificantes huesos. Me duele la vida. Quiero descansar, cerrar los ojos bajo la luna y despertar en la salvación.

Tengo una manta sobre los hombros, cogida con mis palos de hielo. Ya no noto el suelo, creo estar levitando, creo estar en la salvación. Cierro los ojos para soñar. Es hora de descansar. Todos acampamos en mitad del camino, pues la travesía es eterna y consigo morir como los débiles en una profunda perfección.

DÍA 56

Ayer tuve que salir corriendo, las bombas perseguían mi sombra. No pude escribir ni una línea del sufrimiento aterrador de ser rozada por ese viento abrasador de pólvora candente.

Me quedé paralizada en el mismo instante que lo ví, frente a mí. No sé por qué lloré, por qué pensé que ya estaba en el cielo. Morí en el intento. Alguien me cogió del brazo, su fuerza era titánica, quería correr y no podía, volví la vista hacia sus ojos. Escondían tal odio que su mirada fulminaba la mía, cegaba mis sentidos, en sus ojos se reflejaban las llamas del infierno. No hay suficientes adjetivos para calificar cómo me hicieron sentir. Quemó, desintegró, absorbió... mi alma.

Perdí a mis padres, intenté buscarlos con el último suspiro de mis pulmones, gritaba sus nombres, desgarraba mi garganta intentando que mi voz llegara hasta sus oídos y me salvaran de este infierno. Nunca llegaron.

Horas después conseguí golpear al hombre y corrí. Corrí sin mirar atrás. Toda yo temblaba, casi no podía sostenerme en pie, pero el miedo por volver a caer en ese cautiverio me daba fuerzas para llegar hasta la salvación.

Aún podía sentir en mi piel el tacto del hombre de ojos infernales. Su calor, su mirada penetrante, su fuerza desmesurada.

Caminaba sin alma, mis párpados se batían en duelo por seguir abiertos, mis ojos, ya rojos por los devenires del tiempo, no soportaban más la luz del sol, la arena hería mi piel. Me sabía la boca a sangre. Mojaba con saliva mis labios. No me acordaba cuánto hacía que no bebía un poco de agua. Estaba seca, deshidratada.

Anduve sola durante horas por el desierto, hasta llegar a una valla, llegué a la salvación, apenas pude leer un letrero colocado en la parte superior de la valla. Intenté buscar una entrada, escarbé el suelo hasta hacer un agujero que me permitiese cruzar al otro lado. Lo conseguí.

Era de noche, estaba ya en la salvación, conseguí llegar a la frontera. Nadie podía hacerme daño. En ese mismo instante una blanca, intensa y deslumbrante luz me encasilló sin ningún motivo. Más de cinco hombres corrieron hasta llegar a mí. Se abalanzaron con tal premura que ni me dio tiempo a gritar. Quise decir mil cosas, pero mis músculos se habían paralizado. Era estatua humana. Vida por dentro, muerta por fuera. Y entonces, cuando conseguí articular un fino vocablo, "socorro", caí en un profundo sueño.

DÍA 57

Desperté en una camilla de aspecto antiguo. No sabía dónde me encontraba ni qué me había ocurrido. Quise levantarme de aquella camilla, pero mis músculos no respondían, estaban agotados, entonces me puse a gritar.

Me sentía enclaustrada en esa angosta habitación llena de personas malheridas. La imagen aterraba hasta el mismo Fobos. Quería salir de ahí.

Surgió de entre la gente una señora de extrañas facciones, ojos esmeralda y rostro marfil. Intentó calmarme entre sus brazos, yo solo quería ver a mis padres. Pregunté y pregunté y

nadie tenía una respuesta. Lloré sin consuelo, sin poder parar un instante. Quería morirme. Me estaba rindiendo. Entonces grite, ¡MUERTE VEN A MÍ! Al escuchar esas palabras, la señora de extrañas facciones me dijo que estaba a salvo, en un campo de refugiados. Mis ojos se abrieron al universo. Con los ojos vidriosos y llenos de lágrimas, olvidando por un instante la desaparición de mis amados padres, pensé que mi sufrimiento acababa aquí. Ya podía poner fin a mi tortura infantil. Aplaudí con las pocas fuerzas que tenía y seguí descansando mientras esa mujer me susurraba, "encontraremos a tus padres".

Desperté horas más tarde y sentí que había vuelto a nacer. Podía articular todo mi cuerpo. Fue una bocanada de aire fresco en mi vida haber despertado allí.

Caminé por los terrosos caminos del campamento. Me ubicaron en una tienda de campaña vieja, mugrienta, de escasos metros que apenas parecía ser un lugar para cobijarse. La compartía con cinco personas más. El olor a inmundicia era insoportable, la litera, si se podía llamar así, inexistente, sujeta por cuatro palos fósiles de madera con unas mantas de ipora. Su tacto áspero como el de un erizo y su aspecto sucio y senil mostraban la decadencia de la humanidad.

Salía de una guerra, de mi país amado, separada de mis padres, era una basura arrojada a un vertedero humano. Era un trasto para la sociedad, un juguete viejo que solo ocupa espacio. Despreciada por indiferente, despreciada por impúber, despreciada por...por ser una refugiada.

Tomé los restos de mi equipaje y me senté allí, esperando a que apareciera alguien que me salvara de toda esa penumbra. Quería salir corriendo.

Se hizo de noche. La oscuridad me asustaba, el silencio me abrumaba. Los ruidos extraños surgían de entre las literas. Temblaba. El miedo me asolaba, quería desaparecer.

DÍA 58

Amanecí en un agujero negro. El tiempo no pasaba, la vida se detenía. Mi sombra no se distinguía del suelo en este día gris. Duchada en mitad de la nada con una botella de estalactitas y una piedra pómez por jabón.

El día no mejoraba y mis creencias sobre que había una salvación se desvanecían. Torné un instante hacia mis recuerdos de infancia, evadí mi alma de esta vida desgraciada y volé. Desaparecí terrenalmente en busca de un recuerdo que me hiciera vibrar y entonces sucedió. Vibré hasta no despertar ni recordar dónde amanecí.

DÍA 63

Otra vez allí, desperté en aquella capilla anticuada. La única diferencia era que no grité. No sentía miedo o eso creía. Apenas tenía fuerzas para hablar. Me sentía hundida, como naufrago perdido en un mar interminable.

Tenía trapos rotos en mi frente húmeda, el agua goteaba entre mis ojos y mi pelo estaba calado. Sentía que me moría. Mi cabeza iba a estallar. Escuchaba voces por todas partes, lloros insufribles, eran llantos de dolor. No sabía qué estaba ocurriendo. Sólo podía mover los ojos, los músculos no me respondían, quería articular alguna palabra que me explicara qué pasaba pero mis fuerzas no eran bastantes para poder hacerlo. Mi voluntad no alcanzaba, tal esfuerzo hice que me desvanecí al instante.

Horas más tarde la misma señora de extrañas facciones, ojos esmeralda y pelo oscuro, estaba a mi lado, cuidándome. La mujer balbuceaba unas palabras entre sus labios. No podía oírlas apenas, mis vista borrosa venía y se iba. No podía controlar mis ojos. Intentaba mover la pierna izquierda, pero no la sentía. ¡NO LA SENTÍA! Intenté quitar todas esas mantas de mi cuerpo, la señora me lo impedía, mis fuerzas luchaban contra ella. No podía, no podía continuar así. Conseguí ver algo de entre las sábanas. Creí ver la nada. No tenía pierna. Lloré y lloré sin consuelo mientras me ahogaba entre mis lágrimas.

Ahora era yo la que balbuceaba de manera ininteligible.

DÍA 64

No dormí en toda la noche. Creí estar soñando. Y pensaba que en unos instantes despertaría de esa pesadilla.

La pierna, o lo que quedaba de ella, me pinchaba, solo podía sentir espadas atravesadas en mí. Veneno en mis venas, quemazón en mi cuerpo deshecho. Sentía que me iba, que ya no estaba allí.

Alguien vino y me revisó la pierna, quien llamó rápidamente a otra señora. Su cara era innegablemente destructora de almas. ¿Qué pasaba?

Comenzaron a gesticular, hablar de manera fluida como si les fuera la vida en ello. Corrieron de un lado a otro, despacio pero con prisa. Entre sus manos llevaban gran cantidad de utensilios dolorosos hasta para la vista. ¿Qué me iban a hacer?

De repente escuché de los labios de una mujer, ¡gangrena, gangrena!

Me palpitaban los ojos, tenía el pulso alocado y el rostro pálido, muerto. Tenía mi diario entre las manos. Cogido con mis últimas fuerzas antes de volver a desfallecer.

DÍA 68

Creo poder afirmar que me muero. La vida cada vez se me hace más pesada. La agónica situación me puede...

...forzando mi alma y mi cuerpo a la desesperación y al...

Este fragmento de un diario de una niña de 10 años fue encontrado entre los escombros de un antiguo campamento de refugiados del 2016. A fecha de hoy, 2 abril de 2063, esto es un documento histórico de gran valor que se sigue reconstruyendo para conocer los hechos caecidos durante la crisis de refugiados. ■

SINERGIA INSTITUCIONAL

DAR SENTIDO

El Evangelio
Orden San Agustín
Federación Agustinos de España
Comunidad Agustinos Valencia
Parroquia Cristo Rey
Diócesis
FAE

COMPARTIR

AMPA (Padres de familia)
Conselleria Educación
Consejo Escolar
ONGD Villa Nueva
C.D. Sto. Tomás de Villanueva.
Cantoría Hipponensis
Asesoría Ortiz
AVEA (Asociación exalumnos)



Colegio Sto. Tomás de Villanueva. AGUSTINOS

ORIENTAR

CONSELLERIA EDUCACIÓN
FECEVAL
Escuelas Católicas
Servicio de Calidad EFQM
Servicio de Inspección
Escolarización
Universidades: ESIC, La Católica, etc

COLABORAR

Ayuntamiento Valencia
Junta Municipal de Abastos
Juegos Deportivos Municipales
Colegio de Licenciados
Sindicatos: USO, FSIE
Fallas del Entorno
Capitol
Escuelas Infantil Giorgeta
Activa Idiomas
(LAI) Language Activities International

CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO

PRESIDENTE:

D. Vicente Rodríguez Bon

REPRESENTANTES DEL TITULAR:

D. Heraclio Lobera Antolín

D. Santiago Boix Ferrero

D. Juan Manuel Paniagua Miguélez

REPRESENTANTES DE PADRES /

MADRES DE ALUMNOS/AS:

D. Francisco Gómez Olmos

Dña. M^o Elí Gómez Oltra

Dña. Susana Santibáñez Aranda

Dña. María José Fernández Colomer

REPRESENTANTES DEL PROFESORADO:

Dña. Teresa Sendra Zarazaga

Dña. María Teresa Gonzalvo Soto

D. Fernando Adolfo Ródenas del Rincón

D. José Vicente Santamaría Martínez

REPRESENTANTES DE ALUMNOS/AS:

Dña. Marta Toribio Rodríguez

D. David Bravo Navarro

REPRESENTANTE DEL PAS:

D. Francisco Olmos Martínez



PRIMERA EDICIÓN DEL PROGRAMA DE ACERCAMIENTO AL MUNDO LABORAL: "DE MAYOR QUIERO SER..."

Desde mi experiencia como orientador educativo en la etapa de secundaria (ESO y Bachillerato) y como profesor durante varios cursos escolares de una asignatura optativa en 3º ESO (Orientación e iniciación profesional) he ido observando una importante carencia en el alumnado sobre el conocimiento del mundo laboral. Una importante falta de información entre el alumnado de aspectos globales como: Qué supone el desempeño de un empleo y profesión, sus responsabilidades, función personal, económica y social del trabajo, qué supone una organización o empresa a nivel económico y social, el autoempleo, etc. También en aspectos más específicos o concretos como: Áreas profesionales, profesiones, nuevas profesiones o profesiones emergentes, etc. Estos aspectos resulta fundamental o muy relevante que el alumnado los conozca para que puedan iniciar una toma de decisiones razonada, libre, responsable y con ciertas garantías de éxito, pues finalmente la elección de itinerarios académicos y/o de estudios está directamente vinculada con las posibles profesiones que puedan desempeñar en el futuro.

Prueba de ello es que en los últimos cursos, previo a impartir las charlas de orientación en 3º, 4º de E.S.O. y Bachillerato, he aplicado cuestionarios de orientación de diseño propio y de los resultados de su aplicación se confirma que el conocimiento del mundo laboral, en sus aspectos más generales y específicos es muy pobre.

Desde que detectamos esta realidad el departamento de orientación no se ha quedado de brazos cruzados y hemos realizado varias acciones:

- Crear más y nuevas actividades de tutoría para acercar el mundo pro-

fesional y/o laboral a los alumnos de ESO y Bachillerato.

- Crear y dar difusión a dos secciones en el blog de orientación de la página web del centro para trabajar la orientación profesional (Acercamiento al mundo laboral y TVO-orientación).

No obstante, consideramos que estas acciones no han resultado suficientemente provechosas para mejorar esta situación, es por ello que tras recibir el visto bueno de la dirección del centro, durante el curso 2015-2016 hemos iniciado la puesta en marcha de este programa informado y pidiendo la colaboración a la AMPA del centro, pues en este caso, los padres y madres del centro sois fundamentales para poder llevar a cabo este interesante y bonito proyecto educativo inter-etapa.

El programa ha consistido que los padres y madres voluntarios/as en participar en el programa han realizado unas sesiones informativas al alumnado explicando su profesión de manera detallada (Nombre de la profesión, campo o área profesional, funciones, tareas, formación previa, etc). Finalmente, han sido ocho los padres y madres participantes, quienes han impartido sesiones informativas en 5º EP, 1º y 2º de ESO. Cada padre participante realizaba tres sesiones, una por cada grupo del curso nivel. Las sesiones del programa se iniciaron a principios del mes de abril y terminaron a finales del mes de mayo.

En 5º de EP, el alumnado pudo conocer en profundidad las profesiones de Médico Laboral y Arqueólogo, de manos de Guillermo Gil y Juan José Castellano. En 1º de ESO, los alumnos conocieron los detalles de profesiones como Interiorista (Gerente de Estudio de Proyectos), Investigadora de Agroquímica y Tecnología de los Alimentos e Ingeniero de Caminos Canales y Puertos, gracias a las sesiones impartidas por Ana Mª Álvarez, Mónica Gandía y Alfredo Hernández. Y finalmente en 2º de ESO los alumnos pudieron conocer con mucho detalle las profesiones de Abogado, Arquitecto Técnico y Store Manager, con la participación de Ignacio Beneyto, Amparo Doménech y Roberto Rey.

Además de la presentación que cada padre preparó para tener un soporte visual durante las sesiones, algunos



de ellos trajeron muestras de materiales o herramientas que utilizan de manera cotidiana en su profesión, detalle que enriqueció un poco más la actividad. Las primeras valoraciones informales de las sesiones, tanto de los padres participantes, profesores, tutores y alumnos fue muy positiva. Ya en la recta final del curso, desde el departamento de orientación hemos aplicado unos cuestionarios de evaluación a los responsables de la AMPA, padres y madres participantes y equipo educativo de 5º EP, 1º y 2º de ESO. Los resultados de esta evaluación muestran un alto nivel de satisfacción, también algunos aspectos a mejorar, como es lógico en una primera edición de un programa tan complejo de organizar y puesta en marcha, pues es una tarea más que de manera voluntaria hemos sumado a las propias de nuestras funciones educativas.

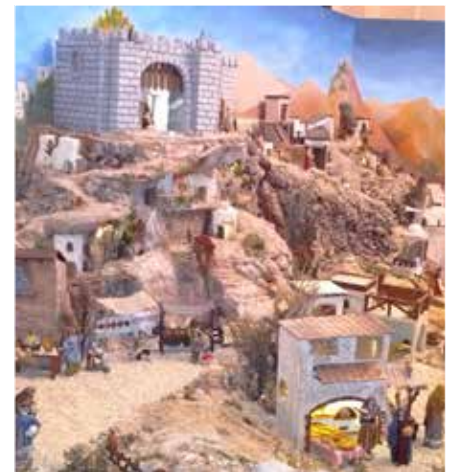
Desde el centro educativo esperamos que la grata experiencia de este curso no se quede en algo anecdótico, y podamos continuar el próximo curso desarrollando este interesante programa educativo de orientación, tratando de continuar mejorando con la colaboración de todos/as, ampliando en una mayor diversidad de profesiones, niveles profesionales, así como aumentando el número de padres y madres participantes y cursos.

Quisiera aprovechar este artículo para agradecer a todas y cada una de las personas que han confiado en este programa y han colaborado directa o indirectamente en la puesta en marcha y evaluación de este proyecto educativo. Sin todos/as y cada uno/a de vosotros/as el programa no hubiera sido posible. ¡Muchas gracias por vuestra colaboración, trabajo y esfuerzo! ■



CREATIVIDAD JUNTO A BELÉN

Los alumnos de 3º y 4º de E.P. se han imaginado un mundo ideal, han querido representar el misterio del nacimiento del Niño Dios desde muy diversas situaciones, las suyas, en medio de los instrumentos propios como son objetos, productos, materiales que manejan y con los cuales convierten el portal de Belén en algo más cercano y curioso. Han sido más de 30 Belenes en una exposición muy visitada. ■



PRIMER PREMIO BELÉN TRADICIONAL DE LA JUNTA MUNICIPAL DE ABASTOS

En el Hall del Colegio este año hemos podido disfrutar de un gran Belén que representaba con variedad de figuras, pinturas de paisajes de fondo, modelación en cartón piedra de montañas, ríos y valles, luces de in-

terior y exterior, música navideña... las escenas del entorno donde nació Jesús de Nazaret. Los mayores recordaban muchas vicencias y los alumnos pasaban en grupo recogiendo información para in-

formar con la técnica de la época del acontecimiento y cómo lo vivieron los personajes representados. Ha sido un acierto y una gran labor educativa cultural y desde la fe. ■

CAMPAMENTO 2016: UN CORAZÓN OLÍMPICO EN GUADARRAMA

Llega el día 16 de julio, es la fiesta de la Virgen del Carmen y a ella encomendamos a todos nuestros alumnos que desde León, Calahorra, Alicante y Valencia viajan hasta nuestro Complejo Fray Luis de León en Guadarrama para vivir el campamento de Aire Libre y la formación de futuros monitores en la ETL. De nuestro colegio viajan 44 alumnos de E.P. y ESO, y 7 de 1º Bach. Y cuidándoles en todo momento el póquer de monitores: Luis, Olga, Gonzalo y Borja.

Y durante once días han vivido grandes experiencias de amistad y compañerismo en torno a unos valores que este año se subrayaban especialmente por ser año olímpico: concentración, tenacidad, flexibilidad, resistencia y acción; y junto a estos, los clásicos nuestros del mundo agustiniano. Además, este año también se ha puesto de relieve en varias actividades y en las oraciones diarias el gran tema eclesial de este año jubilar: la misericordia y sus obras espirituales y corporales.

Un año más las actividades que más les han llenado han sido las salidas a la montaña, las actuacio-

nes musicales, así como la ya clásica "toma de bandera" o defensa de la misma, según la ocasión. Y destacamos este año la novedad de que todos los sectores han tenido una actividad de "rabiosa actualidad" y en la que todos se implicaron muchísimo animados por la profesora Marga: el medio ambiente y el reciclaje.

La última noche, tras el ajetreo de la verbena de juegos y dejarlo todo (o casi todo) bien recogido, se ha hecho especialmente entrañable al recibir las medallas (como auténticos olímpicos) y otros premios por su buen hacer en el cuidado del campamento y sus tiendas, en las distintas competiciones, y sobre todo en haberse convertido en el mejor acampado/a por su entrega cada día... y todo en un ambiente de auténtica amistad reflejado en el gran abrazo colectivo mientras entonan el tradicional "llegado ya el momento de nuestra separación" regado con lágrimas que brotan de "un solo corazón" y que pronto les harán pensar en el campamento 2017, porque ese sentimiento de amistad y convivencia realmente les "engancha". ■



FOTOS EQUIPOS FÚTBOL SALA 2015-16



FÚTBOL SALA 1º EP

Arriba: Raül (2º Entrenador), Iván González, Alberto Carmona, Alberto Sanchis, Mario Herrero, Nicolás Blasco, Enrique Atiénzar, Nicolás Catalá, Josep Peidró, David María Pedrós, Jaime Tomás, Samuel Ruiz, Pablo Muñoz, Alejandro Ponce (Entrenador).

Abajo: Sílvia Castellano, Jacobo Martí, Vicente Estrems, Andrés Alvarruiz, Pablo Tur, Miguel González



ALEVÍN A FÚTBOL SALA

Arriba: David Gascó, Andrés Alvarruiz, José Luis Gil, Sílvia Castellano, Luis Iserte, Sergi Ballester, Edgar Doménech (Entrenador).

Abajo: Jacobo Martí, Pablo Tur, Guillermo Liadró, Vicente Estrems, Marcos Landete, Miguel González, José Catalá.



FÚTBOL SALA 2º EP

Arriba: Hugo Bou, Moisés Ranz, Alejandro Bellver, Jacobo Luján (Entrenador), Álvaro Ribelles, Jandro Bort, Lucio Alcover, Francisco Estellés, Hugo Ruiz.

Abajo: Manuel Cortés, Samuel Rubio, Adrián Rubio, Jacobo Ipiens, Pablo Estellés, Raúl Hinojosa, José Ferrer, José Estellés.



ALEVÍN B FÚTBOL SALA

Arriba: Sergio Sanchis, Mario Ruano, José María Sánchez, Israel Jordá (Entrenador), Carlos Pons, Hugo Monleón, Gonzalo Romero, Luis López.

Abajo: Carlos Nàcher, Pablo Turbi, Diego León, Raúl Pérez, Alberto Navarro, Joan Peiró.



BENJAMÍN A FÚTBOL SALA

Arriba: Guillermo Blasco, Francisco Gimeno, Marcos Cruz, Mario García, Nicolás de Luna, Gonzalo Marín, Edgar Doménech (Entrenador).

Abajo: Ana de Mora, Pablo Hernández, Carla Landete, Alejandro Ferrando.



ALEVÍN C FÚTBOL SALA

Arriba: Carlos Ribelles, Pablo Mollá, Leo Álvarez, Carlos Oltra, Eduard Gutiérrez, Jorge Gómez (Entrenador).

Abajo: Daniel Martí, Vicente Ots, Ignacio Pérez, Héctor Lloret, Miguel Álvarez.



BENJAMÍN B FÚTBOL SALA

Arriba: Rafael Ramón Llin (Entrenador), Héctor Romo, Lucas Santillana, Hugo Martínez, Fernando Romero, Hugo Villagrasa, Iván Carsí (Delegado).

Abajo: Joan del Prado, Eduardo Solivares, Lucas López, Sergi Vivó.



INFANTIL FÚTBOL SALA

Carlos Catalá (Entrenador), Sergio De Gonzalo, Ignacio Indarte, Pablo Navarro, Vicent Montesinos, Álvaro Cebolla-da, Nicolás Estellés.



BENJAMÍN C FÚTBOL SALA

Arriba: Alberto Rozalén (Entrenador), Manuel Cortés, Jorge Hernández, Rubén Gargallo, Jaime Fernández, José Manuel Gigante, José Antonio Martínez.

Abajo: Álvaro Carrió, Hugo Guzmán, Marc Che, David Ayuso, Lucas Martínez.



FEMENINO FÚTBOL SALA

Arriba: Entrenador: Rafael Ramón-Llin (Entrenador), Estela Bedins, Lydia Sánchez, Carolina Bonora, Alejandra Ferrero, Begoña Ferrero, Raquel Herrero, Elena Cervera.

Abajo: Eva López, Alba Amores, María Antequera.



BENJAMÍN D FÚTBOL SALA

Arriba: Aridane Ávila (Delegado), Víctor Valdecabres, Pablo Serra, Roberto Sánchez, Alejandro Velarte, Avi Kumar, Cristina Vázquez, Carlos Catalá (Entrenador).

Abajo: Eric Gómez, Mauro Tur, Diego Pérez, Diego Obeso, Santiago Serradell.



JUVENIL FEDERADO FÚTBOL SALA VILLANUEVA AGUSTINOS

Arriba: Alejandro Lacal (Delegado), Víctor Muñoz, Javier Orduña, Jose Amores, Javier Fransí, Javier Sivrent, Javier Gallego (Entrenador).

Abajo: Javier Ortiz, Guillermo Boada, Marc Llopis, Andrés Maciá, Fernando Villalba, Eduardo Alcover, Diego Ruiz.

FOTOS EQUIPOS BALONCESTO 2015-16



BALONCESTO 1º - 2º E.P.

Arriba: Manuel López, Borja Estarlich, Arturo García, Roberto Zorio, Ana Cases (Entrenadora), Diego Vizcai, Daniel Camacho.

Abajo: David Iriarte, Weifeng Shi, Ángel Torre, Gonzalo Franco, Vicente Abaga.



INFANTIL A MASCULINO BALONCESTO

Arriba: Alex Greus, Enrique Linuesa, Mario Peña, Pablo Ricós, Pablo Cañadas (Entrenador), Raúl Sánchez, Carlos Montoya, Jorge Ortega.

Abajo: Pablo Cubells, Álvaro Tàrraga, David Castellano, Óscar Ortuño, Jorge Guarnis, Jesús García.



BENJAMÍN BALONCESTO

Arriba: Aranxa Ruiz (Entrenadora), Melanie Cabrera, Andreu Gil, Diego Vizcai, Arturo Sarrión, Miguel Senabre.

Abajo: David Moreno, Enrique Talu, Mario Talu, Marcos Senabre.



INFANTIL B BALONCESTO

Arriba: Pablo Camacho, Iñaki Cases, Pau Lorca, Ana Cases (Entrenadora), Diego Tamarit, Carlos Álvarez, Sergio Felipe.

Abajo: Mario López, María Luisa Górriz, Carlos Moreno, Carlos Guirado, Alberto Cremades, Marcos Ugena, Pablo Gascó.



ALEVÍN BALONCESTO

Arriba: Claudia Sanchis, Gemma García, Estrella Baena, Celia Tàrraga, Ana Cases (Entrenadora), Víctor Ortigosa, Eduard Gutiérrez, Carlos Camacho, Daniel Jiménez.

Abajo: Arturo Sarrión, Aitana Blanquer, Paula Donat, Mar Gil, César Marqués, Héctor Alabau.



CADETE FEMENINO BALONCESTO

Arriba: Pablo Cañadas (Entrenador), Laia Navarro, Paula Gabriel, Silvia Felipe, Ana Romani.

Abajo: Paula López, Valeria Planells, Emma Ripollés, Nuria Alvarruiz.

FÚTBOL SALA Y BALONCESTO 2015/16

EL COMIENZO DE LA TEMPORADA 2015/2016:

Nuestro deparó pocos cambios con respecto a las temporadas anteriores pues no hubo ninguna modificación a las reglas del juego ni cambios estructurales en la competición.

Nuestro Colegio presentó 14 equipos a los Juegos Deportivos Municipales, 9 de fútbol sala (4 benjamines, 3 alevines, 1 infantil y 1 femenino) y 5 de baloncesto (1 benjamín, 1 alevín, 2 infantiles y 1 cadete femenino)

Como en años anteriores, no ha existido clasificación para los equipos benjamines y alevines. Los que sí han tenido clasificación han competido dignamente, destacando los resultados del equipo Infantil A masculino de baloncesto y del cadete femenino de baloncesto, que a pesar de estar integrado por jugadoras en edad infantil y cadetes de primer año, ha logrado unos resultados deportivos notables.

Digno de destacar también por otro lado es la consecución del premio al Juego Limpio logrado por el equipo alevín de baloncesto, del que nos sentimos muy orgullosos, dado que la transmisión de valores educativos adecuados es uno de los pilares de nuestro Centro. Además de este equipo, la gran mayoría ocupó muy buenas posiciones en sus respectivas clasificaciones, lo que nos hace ver que estamos en una línea formativa adecuada.

Como aspecto negativo debemos destacar que en los últimos años se ha perdido cierta continuidad en los alumnos de secundaria, que al pasar a esta etapa buscan otros desafíos en el deporte del fútbol o en equipos de fútbol sala más orientados a la competición. Aunque nuestra prioridad siempre será formativa, dejando la competición en un segundo plano, para el próximo año hemos tomado la decisión de incrementar el número de días de entrena-

miento semanales, facilitando que los niños hagan más deporte, con los múltiples beneficios que esto trae consigo, al tiempo que mejoran sus habilidades y destrezas en los deportes escogidos. Esperamos que esto traiga consigo un incremento de la participación y una mejora generalizada de la formación integral del deportista.

En lo referente al equipo juvenil federado de fútbol sala, sus resultados deportivos han sido excelentes, luchando hasta la última jornada por el ascenso de categoría. Finalmente no pudo lograrse el objetivo, terminando en segunda posición, aunque de seguir con esta mentalidad positiva y este nivel de trabajo, pronto lo conseguirán. Para el próximo año se está trabajando en la posibilidad de inscribir dentro del club dos equipos senior, uno masculino y uno femenino. El Club Villanueva Agustinos sigue creciendo poco a poco. ■

EXTRAESCOLAR, INFORMÁTICA 2015/16

Durante este curso hemos dado continuidad a esta extraescolar donde los alumnos de 3º EP han empezado a tomar contacto con las nuevas tecnologías, familiarizándose con los elementos del ordenador y adquiriendo destrezas conforme avanzaba el curso. Los alumnos de otros niveles han afianzado los conocimientos adquiridos en años anteriores y han ampliado los mismos subiendo el nivel de dificultad.

El año ha transcurrido con normalidad y hemos disfrutado todos en el aprendizaje de las nuevas tecnologías y también nos hemos divertido con algunos momentos de juegos cooperativos y de destrezas.

Agradecemos a todos los que han participado en esta extraescolar y les animamos a seguir adquiriendo nuevos conocimientos el curso próximo.

Paco Olmos.



AGUSTINOS VALENCIA

funrobot

¡ CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL COLE !

ROBÓTICA EDUCATIVA
CURSO 2016/2017

CONTINUIDAD GRUPO
VIERNES TARDE:
17:15 A 18:45

NOVEDAD:
family funrobot
sábados de
10:00 a 11:30

actividad divertida
aprendizaje activo
concentración
desarrollo del pensamiento lógico
participativa
ciencia en la vida cotidiana
desarrollo creativo

LEGO **MINDSTORMS** education
ARDUINO
fischertechnik
foreuin

ESCUELA DE INGLÉS ACTIVA AGUSTINOS



Nació con el objetivo de progresar en el idioma hablado de Inglés y conseguir los reconocimientos internacionales sobre todo de Trinity y más tarde de Cambridge.

On Wednesday (2nd November) 20

students received their TRINITY certificates they obtained last year. This achievement is the result of their work in English lessons organized by ACTIVA-AGUSTINOS at the school. We must emphasize the effort of students and their families in order to

get an official certificate which proves their English skills. Finally, we would like to point out that in this activity, students work the oral competence -comprehension and expression- as the key to comprehensive language learning. ■

HORA COMPLEMENTARIA DE INGLÉS



Consiste en tres días a la semana, miércoles, jueves y viernes, los más pequeños del cole de primero a tercero han podido participar en una extraescolar que además de realizar diversas dinámicas impulsa el habla del idioma. Ha sido muy bien acogido y por eso se ha ampliado a más cursos lo que en un inicio solamente fue pensado para 1º y 2º de E.P. Hace natural el uso del idioma de una forma cotidiana y tiene en cuenta el futuro de los reconocimientos de Trinity sobre todo. Coordina como representante de Activa Agustinos Dña. María José. ■

AERÓBIC 2016

Un año más en la actividad extraescolar de aeróbic hemos disfrutado mucho con todas las actuaciones que hemos llevado a cabo y con toda la preparación que conlleva. Empezamos las actuaciones con nuestra participación en el Día de la Solidaridad, donde disfrutamos de un día en familia y con todos los amigos del cole. En Navidad tuvimos la Mostra Coreogràfica de València, que este año fue en el Palacio de Congresos, allí disfrutamos tanto de nuestro baile como de ver muchos otros bailes y vestuarios distintos y originales. En esta actuación siempre disfrutamos mucho de compartir con otras personas nuestra afición, ya que se aprende mucho de estas vivencias. Y por último, nuestro Festival de final de curso en la Petxina, ¡Qué bien nos lo pasamos siempre y cómo disfrutamos! Esperamos seguir con todas estas actuaciones en el próximo curso para continuar disfrutando de lo que nos gusta....bailar.



CORO PRIMARIA Y CONJUNTO DE GUITARRAS



Un año más el curso ha llegado a su fin y ahora podemos echar la vista atrás y recordar todos los conciertos y buenos momentos vividos en el coro y en el grupo de guitarras.

Como decía Magdalena Martínez, flautista española, "La música es el arte más directo, entra por el oído y va al corazón". Pues así nos hemos sentido cada uno de nosotros. Hemos aprendido y disfrutado cantando y tocando, hemos jugado con nuestros compañeros, hemos creado bailes, hemos transmitido lo mejor de cada uno de nosotros al público que nos escuchaba, pero lo más importante es que nos hemos sentido muy felices.

Todos los niños que han formado parte de esta actividad, se han enriquecido musical, cultural y personalmente porque formar parte de un grupo así es una experiencia única. Desde el primer momento se ha intentado despertar la creatividad y potenciar la sensibilidad de nuestros alumnos.

Empezamos a final de octubre a preparar los conciertos de Navidad. Este curso 2015-16 hemos participado en el XVI Encuentro de Villancicos para Escolares organizado por el Ayuntamiento de Valencia, celebrado en el Centro Cultural La Rambleta el 2 de diciembre. También formamos parte del

emotivo concierto benéfico que organiza la ONGD Villanueva con motivo de las fechas navideñas el 18 de diciembre. Y para finalizar el curso, tuvimos la velada musical con ambos grupos el 31 de mayo en el Salón de Actos del colegio.

Este año en la velada musical hicimos un recorrido por todo el mundo a través de la música. Fue un viaje de color, canciones, ritmo, bailes,... que nos trasladó desde Valencia al rincón más recóndito del planeta. Los alumnos de guitarra nos deleitaron con varias piezas individualmente y finalmente, la velada terminó con dos piezas que interpretaron conjuntamente.

Este año quiero hacer especial homenaje al grupo de niños de 6º Primaria que se despiden del coro porque muchos de ellos llevan cantando desde que entraron al colegio y han sabido transmitir su ilusión a los más pequeños. Estoy segura que para ellos cantar se habrá convertido en una experiencia inolvidable y tened por seguro que nunca olvidaremos vuestro paso por el coro del colegio.

Ahora sólo nos falta daros las gracias por vuestra ilusión, colaboración y cariño, y os esperamos el próximo curso.

Noemí Alfaro y Juan Pedro Tarrasó

TAEKWONDO 2015-16



En este curso escolar 15-16 la afluencia de participantes en esta extraescolar se ha visto incrementada considerablemente teniendo que subdividir las clases de de 1º y 2º EP en diferentes días por el alto número de participantes.

Me sorprende muchísimo cómo l@s niñ@s se adaptan tan fácilmente a esta disciplina, al conocimiento de las palabras tan técnicas en Coreano, y en esas salidas tan ingeniosas y tan inocentes que solo l@s nin@s tienen cuando no lo saben decir o se inventan palabras parecidas en castellano creando sus propias reglas nemotécnicas: ¡Me lo paso muy bien con ell@s!

En esta temporada l@s alumn@s han participado y colaborado con el Día de la Solidaridad que el centro organiza. En general, a los alumnos les gusta este tipo de actividad, siendo los protagonistas en ese momento. Y a los papis/mamis orgullosos de ver a sus niños cómo evolucionan.

Posteriormente se fueron adaptando y trabajando para el cambio de cinturón. Todos aquellos que quisieron obtenerlo, al final lo consiguieron. Este año 4 alumnos se están pre-

parando para la obtención del gran ansiado último cinturón, el cinturón negro. Tengo confianza que para el curso que viene lo conseguirán.

Y por último, como conclusión de la temporada, realizamos nuestro ya tradicional Campeonato de saltos, que junto con la participación de otros clubes, hacemos que en ese día los alumnos se relacionen con otros niñ@s que practican su misma disciplina, se motiven y se superen año tras año. ¡¡¡Nuestros Taekwondistas dejan el pabellón de Agustinos bien alto con la obtención de numerosas medallas!!! (Están publicadas en nuestra web, para aquellos que quieran curiosearlas)

Agradezco a todos los padres /madres por vuestra colaboración y confianza depositada en mí. Y espero continuar viéndoos en los cursos posteriores.

Y a mis superpeques les mando un besazo enorme, tod@s saben que los quiero un montón!!!

¡Feliz verano! ■

Esther Calomarde Olmedo

TEATRO 2015-16



Los alumnos que han cursado teatro en este curso, pertenecían a todos los cursos de Primaria y Secundaria, siendo los pequeños de 1º y 2º los más numerosos. El número de alumnos con los que hemos contado era de 50 en total, lo que nos llena de satisfacción.

Hemos hecho tres grupos de trabajo, en días diferentes, para adecuar las diferentes técnicas de trabajo a sus edades. Los alumnos han aprendido y se han divertido, que es la mejor forma de aprender.

Se han celebrado dos festivales, uno en Navidad, acompañados por los alumnos de Música de 4º de la ESO y otro al final de curso, contando con la asistencia de familiares y amigos. Las familias se han implicado mucho en la confección de los disfraces y han asistido a los festivales con cariño y ánimo para los actores. Ahora ya estamos preparando el nuevo curso esperando que siga con la aceptación con la que cuenta actualmente.

M^a Concepción Romero Sánchez



TÉCNICAS DE ESTUDIO

Las técnicas de estudio se están convirtiendo en uno de los conceptos más importantes para los estudiantes. Son un conjunto de herramientas fundamentalmente lógicas, que ayudan a mejorar el rendimiento, facilitan el proceso de aprendizaje y potencian la atención. Este año hemos contado con 25 alumnos de 5º y 6º, que han puesto todo el interés en aprender a aprender. Día a día mejoraban en sus resultados y hacían que su tiempo de estudio fuese más eficaz, lo que les ilusionaba y animaba

para seguir mejorando.

Hemos trabajado entre otras cosas, la atención, la memoria, la relajación, la reflexión y la autoestima. La mayoría de nuestros alumnos han aprendido a apreciar más las cosas que hacen, a no compararse con nadie y a valorar los avances que de manera progresiva iban consiguiendo.

M^a Concepción Romero Sánchez

EXTRAESCOLAR DE ALEMÁN

Este año ha habido dos grupos de Alemán: nivel A1 y A1.1. Los alumnos han seguido aprendiendo nuevas estructuras y ya son capaces de leer, escribir y escuchar textos sencillos. Para finalizar el curso, vimos una de las películas más populares del cine alemán: Lola Rennt.

El siguiente texto es una muestra del trabajo de los alumnos que han empezado este año:

„Mein Freund Mario ist dreizehn Jahre alt und studiere I. E.S.O. Er ist blond und hat blaue Augen. Er hat einen Bruder, der Alvaro heißt. Er ist fünfzehn

Jahre alt. Mario mag Fußball spielen und ins Kino gehen. Er liebt Pasta und Fisch zu essen. Im nächsten Sommer, wird er nach Deutschland gehen.“ Pablo Gómez (3ºESO) y Mario Alcocer (1ºESO).

Gracias y enhorabuena a todos los alumnos que han querido iniciarse en el aprendizaje de esta lengua. Mario Alcocer, Carmen Gimeno, Pablo Gómez, David Jurado, Andrea Ruiz, Carla Ruiz, Alberto Castellá, Ignacio Indarte, Emma Ripollés y Miriam Sanz.

Beatriz Molina



EXTRAESCOLAR AJEDREZ

Este año hemos contado con dos grupos de 16 ajedrecistas. La gran final disputada entre José Luis Lombera y Carlos Nácher, que finalmente ganó Carlos, fue una muestra de lo competidas que fueron las series finales de la competición este año. Las series clasificatorias fueron muy reñidas y el esfuerzo de los semifinalistas por seguir adelante admirable.

Las partidas entre Martín Cortiñas y Carlos Nácher, Óscar Castillo y Hugo Monleón o la de Guillermo Lladró y Fran García no pueden dejar de mencionarse en esta noticia. Los nervios fueron más rival que los propios contrincantes, que son, ante todo, amigos.

Esperamos que os haya gustado el torneo. El año próximo una nueva oportunidad para conseguir el triunfo.

Felicidades a todos los participantes en este Torneo Sto. Tomás de Villanueva 2015/2016. ■

Ángel Sanchis



NEUROCIENCIA - NEUROBÍC

La Neurociencia ha dado grandes pasos. Hemos tenido charlas para padres y profesores, y también llevamos varios años ofreciendo la posibilidad de aprender métodos de estudio basados en esta ciencia. La Academia de Alejandría ha estado ofreciendo a un grupo de alumnos de E.S.O. progre-

sos en su forma de estudiar.

La neurociencia se encarga de estudiar el funcionamiento de la mente y de qué forma se crean nuevas conexiones entre neuronas cuando aprendemos cosas nuevas. Interesante para todos los que observan dificultades para atender.

La neurociencia puede enseñarnos

mucho sobre la forma en que las personas aprendemos y adquirimos nuevos conocimientos. Destaca de forma significativa la función del estado emocional a la hora de estudiar, esto es algo que San Agustín ya destacó y uno de los elementos por los que le consideran el primer psicólogo. ■



Consideraciones en las neurociencias



VIVIR EL TENIS

El tenis es un deporte que engancha porque te llena de autoestima, tú eres el que sale adelante, el que crea, el que cambia. También compartes con otros en dobles, descubres que alguien va por delante y puedes alcanzar mejores metas.

Djokovic siempre soñó con ganar el Roland Garros, es el mejor tenista del mundo y seguía teniendo metas... que otros habían alcanzado.

Los participantes en esta actividad viven cada día un paso más en sus ilusiones, ven como todo se puede hacer realidad.

Vivir el tenis es vivir la vida, un aprendizaje ante todo tipo de circunstancias, no eches la culpa a nadie, busca la forma de salir adelante. ■



APRÈN VALENCIÀ JUGANT

Encara que vam començar molt tímids i que ens costava molt participar, aquest any hem après molt en "Aprèn Valencià jugant". De la vergonya de la primera avaluació vam passar a gaudir de la classe i participar molt activament de totes les activitats proposades per la mestra. Algunes de les coses que hem fet són: un teatre de titalles, un kim dels sentits, una falla, murals amb les estacions de l'any, melodies amb el dies de la setmana... però, el més important és que hem gaudit molt treballant junts.



EXTRAESCOLAR: TALLER CUENTACUENTOS

Los alumnos de 1º a 3º de E. P. han asistido durante el curso al taller de Cuentacuentos en el que han trabajado actividades relacionadas los cuentos: lectura, visionado de cuentos, creación de historias, dramatización de personajes, comprensión lectora, etc.

La experiencia ha sido muy positiva y divertida, y en ella los alumnos han podido desarrollar su capacidad lectora y creativa.

PROFESORA: M^e Carmen Fuentes

MANUALIDADES

El Retrato ha sido el centro de estudio de este año...desde el punto de vista creativo; con la realización de un collage surrealista, desde el punto de vista anatómico; con el estudio de las proporciones faciales y su ejecución con lápices de colores por parte de los alumnos del primer curso y sobre todo desde el punto de vista volumétrico; con la construcción de un busto personalizado por parte de los más mayores. Bodegón, Paisaje, Grafismos...Han sido otros de los ejercicios realizados durante este curso. Las técnicas utilizadas también han sido muy diversas y sobre todo la Creatividad desarrollada.

Inquietos, investigadores, creativos...con ganas de aprender y plasmar sus ideas e iniciativas. Mis alumnos han trabajado con gran interés y han desarrollado unos trabajos dignos de la mejor sala de exposiciones.

Con la exposición de final de curso se ha resumido el gran trabajo realizado por los 35 alumnos del Curso de este año. Espero seguir respaldando su aprendizaje el próximo año.

Ana Álvarez Collado

Profesora de "Dibujo y Pintura" y "Creaciones manuales".



CLUB LECTOR

CRÓNICA DEL CLUB DE LECTURA CURSO 2015-2016

Este curso hemos tenido luces y sombras en la elección de los libros que hemos leído. Iniciamos nuestra reunión con la lectura de "Ulises y Penélope" de Inge Merkel, que da una visión original de la odisea que sufrió Ulises en su vuelta a Itaca. Después, y siguiendo la vena histó-

rica, leímos "El último paraíso" de Antonio Garrido, "Donde nadie te encuentre" de Alicia Giménez Bartlet y "Herejes" de Leonardo Padura. Cambiamos por completo de registro al leer "Nada se opone a la noche" de Delphine DeVigan, "El amante japonés" de Isabel Allende y "La amiga estupenda" de Elena Ferrante. Nos iniciamos en la literatura fantástica con "Encantamiento" de Orson Scott Cars y sufrimos muchísimo al leer "Vestido de novia" de Pierre Lemaître. Por último, nos pareció interesante "La ley del menor" de Ian McEwan. Este verano llevamos de tarea el libro "La luz que no puedes ver" de Anthony Doerr. Como siempre, recordad que los segundos martes de mes nos reunimos en el colegio y estáis todos invitados a venir; eso sí, hay que leer el libro. Feliz verano.



LECTURA COMPENSIVA

Este ha sido un año muy intenso y emocionante en "Lectura Compensativa y atención" hemos estado trabajando duro, pero al mismo tiempo hemos disfrutado leyendo. A lo largo del curso nos hemos enfrentado a diferentes retos que hemos ido superando todos juntos cooperando y trabajando en equipo, de los textos más sencillos con los que empezamos en el primer trimestre pasamos a otros más complejos que trataban información más específica, hemos trabajado artículos periodísticos, trípticos turísticos, recetas de cocina, boletines informativos, textos explicativos... de todos ellos hemos realizado la comprensión e identificado sus partes, y por supuesto, hemos hecho actividades relacionadas con ellos, como las máscaras de carnaval, la representación del texto teatral, hemos diseñado nuestra propia biblioteca, hemos escrito mensajes con tinta invisible... En de-

finitiva, lo hemos pasado muy bien, ¡y también hemos aprendido!



NOTICIAS DE EXALUMNOS

TERESA ANDRÉS GONZALVO TRIUNFA EN INSTAGRAM

Teresa Andrés Gonzalvo sigue triunfando en Instagram con más de 220.000 seguidores en todo el mundo. Graduada en Enfermería y cursando 2º de Internacional Business no olvida los valores Agustianianos allá donde va y se siente muy orgullosa de ser exalumna del Colegio Agustinos de Valencia.



JULIO LUIS MAZARÍO DÍEZ HA CONSEGUIDO UN "Cum laude" en la tesis sobre "Priorización de proyectos de mejora para la movilidad urbana sostenible en la ciudad de Valencia".



HISTORIAS DE 42,195 Guillermo, una promesa de 21 años con mucho presente Corrió su primer maratón por el cauce del río: hizo los 42.195 metros de forma extraoficial. Ahora quiere bajar de las 3 horas.



CLARA CAÑERO LOIS BECADA POR LA CAIXA

Clara Cañero Lois, ex alumna del colegio, ha recibido una beca de La Caixa para estudiar su posgrado en el extranjero. Sus Majestades los Reyes de España presidieron en Madrid la ceremonia de entrega de estas becas de posgrado correspondientes a su 34ª edición. Un total de 120 univer-

sitarios españoles fueron seleccionados por la Caixa en la convocatoria de 2015. Los becarios, elegidos en régimen de concurrencia competitiva, obtuvieron admisiones en las mejores universidades del mundo. Es una gran noticia que los que pasaron por nuestras aulas vayan consiguiendo éxitos académicos tan importantes como el de Clara. Nuestra más sincera enhorabuena.

BORJA VENTURA SALOM, "EN EL ESPAI RAMBLETA"

«Guztiak (todos)» es como se llama el nuevo libro de Borja Ventura Salom, exalumno del colegio (promoción 1999-2000).

El pasado sábado, 7 de noviembre, se representó, en función única, en espai Rambleta, la obra de teatro "La mirada del otro". Se trata de una obra documental llevada a cabo por el grupo Proyecto 43-2 y dirigida por Chani Martín, que nos recuerda la serie de encuentros que hubo entre víctimas de ETA y presos arrepentidos de la banda, dentro de la llamada "vía Nanclares".

Tras la función hubo una interesante mesa redonda en la que participaron: Mariola Cubells (directora de relaciones institucionales y moderadora), Pepa Bueno (periodista, directora de "Hoy por hoy" en la Cadena Ser), Borja Ventura (en calidad de periodista y autor de "Guztiak (todos)"), Txema Urkijo (Excoordinador de la política de víctimas del Gobierno Vasco), Maixabel Lasa (viuda de Juan Mari Jauregi, asesinado por ETA en 2000) y el equipo entero de Proyecto 43-2 junto al director.

"Guztiak (todos)" es un libro de entrevistas en el que Borja pretende reflejar la realidad poliédrica del País Vasco hoy en día. La realización y publicación de este libro ha sido posible gracias a una exitosa campaña de microfinanciación por internet.

Las imágenes muestran varios momentos de la mesa redonda, así como a Borja con su libro en las manos.

Ángel Sanchis



A.V.E.A. (ASOCIACIÓN VALENCIANA DE EXALUMNOS AGUSTINOS)

Este año hemos hecho dos ciclos de conferencias, primero uno de dos sesiones a cargo del antiguo alumno del colegio y responsable de actividades del centro penitenciario de Picasent sobre "la gestión del tiempo en cautividad" y, el segundo ciclo, de tres sesiones, a cargo del también antiguo Rafael Marí, sobre "la alimentación mediterránea y la

verdad sobre la dietas milagro".

Organizamos la primera excursión en autobús que hace AVEA recordando las escolares que hacíamos en el colegio; en este caso fuimos a Fontilles, Alicante.

El número 12 de la revista Avea Informa salió a la luz en mayo y el 4 de junio se celebró el día del antiguo alumno del Colegio. ■



CANTORÍA HIPPONENSIS : - CRÓNICA DE UN AÑO MUSICAL 2015-2016

Hay un pensamiento anónimo que reza así: "Mientras usted no ponga sus notas en papel tendrá intenciones que son semillas sin tierra". Creo que esta idea es el proceso que, año tras año, sigue Cantoría Hipponensis al trazar y diseñar el camino musical a seguir durante un año. Y lógicamente, esas semillas sin tierra, son las que a lo largo del trabajo musical, ensayo tras ensayo, van dejando sus frutos sazonados a lo largo de los conciertos anuales.

En Octubre, 24/10/15 - tras inaugurar su curso musical a principios de Septiembre - Cantoría Hipponensis volvió con Concert à la Tardor en el Auditorio de Beneixama, Alicante, donde nuestro coro inició su andadura musical hace 11 años y donde recibió los primeros aplausos realizando este Concierto como una muestra de agradecimiento y de recuerdo e interpretando coros de ópera y zarzuela que hicieron las delicias del público.

Ello no fue obstáculo para iniciar los primeros compases del nuevo programa musical dedicados en una primera parte a canciones del Renacimiento con obras de Francisco Guerrero, Juan del Encina, J. F. Rameau, Thomas Morley, John Dowland, Orlando di Lasso y Josquin Desprez y en una segunda parte por

obras completamente modernas como el Te Deum del compositor valenciano Javier Tortosa Carbonell y el Gloria del compositor americano John Rutter. Estilos completamente antagónicos, pero que han supuesto un esfuerzo coral considerable y siempre acompañados por metales.

Y mientras, se iban desgranando esas canciones, Cantoría Hipponensis realizó conciertos que siempre han jalonado sus trayectoria, como el Concierto en la Festividad de Cristo Rey y el Concierto Navideños en ese mismo lugar, interpretando las clásicas canciones navideñas.

No podemos pasar por alto el Concierto Navideño en el Aula Magna Alfonso el Magnánimo de Valencia siguiendo el tradicional evento Nadales à la Beneficencia que este año tuvimos como invitados al coro Voces de Hécula de Yecla - 13/12/16 -. Igualmente hemos de calificar como Concierto extraordinario el ofrecido en la Iglesia del Patriarca en el mes de Febrero a petición del Centro Cultural de Agricultura de Valencia.

Los ensayos siguieron su paso cada vez más acelerado y activados con la Convivencia Coral en Benaguacil para llegar al marco maravilloso del Aula Magna de la Beneficencia para celebrar Cantoría '16 - 20/05/16 - teniendo como Coro invitado al Pres-

cott Master Corale de Arizona, USA y deshojando Cantoría Hipponensis las canciones del Renacimiento. Ambos coros hicieron gala de su maestría y recibieron el cariñoso aplauso del público asistente.

Y - 26/06/16 - el Palau de la Música de Valencia abrió sus puertas para que Cantoría Hipponensis llevase a feliz puerto su XI Concierto Molto Allegro haciendo que aquellas diminutas semillas del inicio de curso llegaran a una eclosión total con un Concierto que quedará siempre grabado en el corazón de los componentes de Cantoría Hipponensis por su impacto, su diversidad a lo anteriormente interpretado y a su entrega para llevar a feliz final un año musical.

Nos queda por reseñar un último Concierto en la Sala Arrupe Jesusitas con los Coros Municipal Marqués de Pombal, Portugal y Cor de Campanar en el XIII Concert de Primavera - 11/06/16 -.

Como quien pasa página de un libro, dentro de unas vacaciones merecidas, Cantoría Hipponensis volverá a sembrar su programa musical del nuevo año 2016/17 y repetimos lo que decía William James: "No canto para ser feliz, soy feliz porque canto". ■

Juan José Davalillo

www.cantoriahipponensis.com



MISCELÁNEA LA MESA POR LA EDUCACIÓN EN LIBERTAD PRESENTA SU DECLARACIÓN CONSTITUYENTE

Invita a toda la sociedad valenciana a unirse a la urgente y apasionante tarea de promover el derecho de los padres a educar en libertad a sus hijos. ■



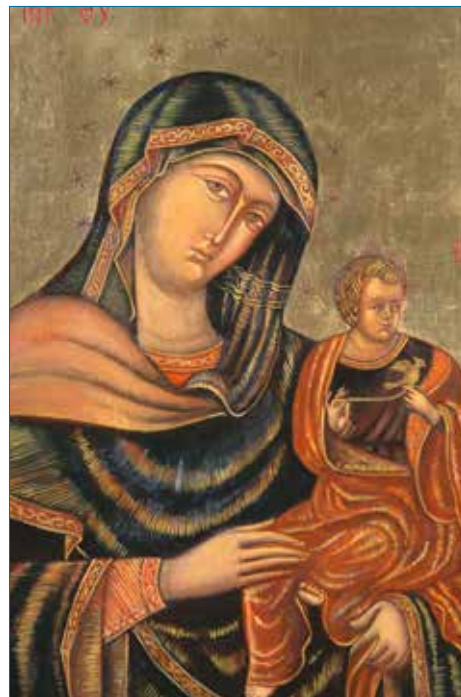
LA VUELTA CICLISTA A ESPAÑA 2015 PASA POR LA GRAN VÍA Y PLAZA ESPAÑA



TERMINAMOS EL CENTENARIO DE SANTA TERESA, ESTE ES EL CONVENTO DE LAS AGUSTINAS DE ÁVILA DONDE ESTUDIO DE NIÑA



18/04/2016
PRESENTACIÓ DEL LLIBRE "EL REAL MONASTERIO DE SAN AGUSTÍN DE VALENCIA. PARROQUIA DE SANTA CATALINA MÁRTIR Y SAN AGUSTÍN OBISPO" DE DANIEL BENITO GOERLICH MARIE



El día 21 d'abril, a les 20 hores, es realitza la presentació del llibre de Daniel Benito Goerlich titulado: El Real Monasterio de San Agustín de Valencia. Parroquia de Santa Catalina Mártir y San Agustín Obispo, a l'església de Sant Agustí de la ciutat de València. ■

MISCELANIA 2015-2016

DESDE POLONIA

El monasterio agustiniano de Santa Dobrotiva (cerca de Praga) acogió 300 personas (jóvenes y Religiosos) de 20 nacionalidades de los 5 continentes. Todas las actividades, celebraciones, peregrinaciones, charlas y reuniones de grupo, han girado en torno al lema "corazón inquieto". Nuestros jóvenes de Valencia junto a otros españoles han sabido en todo momento dar la nota positiva mostrando en todo momento la inquietud del corazón. Una gran convivencia que nos prepara y conduce directamente a la JMJ de Cracovia donde nos encontraremos con el Papa Francisco y toda la juventud mundial. ■



LA CONCERTADA PIDE LIBERTAD E IGUALDAD DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN



FECEVAL CELEBRA SU CONGRESO, 2015 EN SEVILLA EN UN MOMENTO DIFÍCIL



SIMULACRO DE EVACUACIÓN

El pasado 8 de marzo se realizó un simulacro de Evacuación en caso de incendios. Resultó positivo en lo que se refiere a la dinámica de salida y coordinación de los encargados, aunque hemos señalado tres puntos para mejorar en la próxima experiencia: la velocidad de salida, el silencio y algunos elementos de coordinación para que no haya ninguna interferencia. ■



JAQUELIN CAMARERO CONSIGUIÓ LA NOMINACIÓN A LA MEJOR SILUETA A NIVEL NACIONAL



EL P. MANUEL HERRERO HA SIDO NOMBRADO obispo de Palencia. ¡Enhorabuena!

EL COMEDOR Y MUCHO MÁS



Un lugar muy amplio donde Serunión nos sirve la comida, pero los monitores de Alamán nos preparan el ambiente para crear buenas costumbres de urbanidad, de cordialidad, de amistad. Más allá de la comida también lo pasamos bien, nos divertimos con juegos, aprendemos algo de diversas culturas, hacemos deporte con trofeos de fútbol Sala, realizamos carteles y manualidades continuamente, y si llueve vemos documentales o películas. En las fotos podéis ver algunas de las fiestas que celebramos: Navidad, Día de los animales de granja, Día de Londres, Día de la Madre.... ■



HORA MATINERA

Todos los días del año ha existido la posibilidad de ingresar en el colegio a partir de las 7:30 u 8:00 h. Un tiempo que permite a los padres ir al trabajo y a los alumnos esperar el inicio de las clases donde se puede completar los deberes o jugar hasta que lleguen los profesores. ■

BANCO DE LIBROS:

El colegio ha optado por apoyar a los padres en la xarxa de llibres i el Banco. ■

COMIENZAN LOS JUEGOS OLÍMPICOS EN BRASIL



MATERIAL DE PAPELERÍA Y OFICINA

CONSUMIBLES DE INFORMÁTICA • SERVICIO DE FAX

SELLOS DE CAUCHO • IMPRENTA • REGALO

Folder

Líder en papelería

ENTREGA GRATUITA EN 24 HORAS ¡CONSÚLTENOS!

NUESTRAS TIENDAS



AV. GIORGETA, 22
46007 VALENCIA



C/ DR. VICENTE ZARAGOZA, 17
46020 VALENCIA



C/ PAZ, 25
46003 VALENCIA

TEL. ATENCIÓN AL CLIENTE 963 174 051



Estimulamos el desarrollo,
educando niños felices y autónomos.



www.cei-laurora.com



Centro de Educación Infantil



Bilingüe

1º y 2º Ciclo

Horarios flexibles

de 7:00 a 20:00 Comedor opcional



Amplia oferta de extra escolares:



Música

Ajedrez



Coro

Violín



Inglés

Robótica



Método Aloha

cálculo mental aritmético



un aprendizaje para cada alumno





THERESIA

school

theresia.es

fundación
agustinos de
valencia

Somos un banco de clientes,
de distintos clientes.

En Banco Popular sabemos que todos los días son distintos y que ningún cliente es igual. Y después de muchos días y clientes diferentes, conocemos el valor de que ciertas cosas no cambien. Somos un banco de clientes. De distintos clientes. Pero somos siempre el mismo Banco: Banco Popular. Comprueba todo lo que podemos ofrecerte. Infórmate en bancopopular.es.



sucursales



bancopopular.es



bancopopular.mobi



902 301 000



Centro de educación infantil GIORGETA

Y CENTRO DE EDUCACION INFANTIL GIORGETA 0-3

1º y 2º ciclo de educación infantil, niños de 1 a 6 años

2000 m2 de zonas abiertas separadas por edades

Calendario escolar y laboral

Escuela de verano

Abierto desde las 7,30 hasta las 18h

Personal titulado, cualificado y con experiencia

Aulas dotadas con pizarras digitales desde los 2 años.

Reconocimiento a la excelencia en educación y formación de calidad EFQM 400



CENTRO ADSCRITO AL COLEGIO AGUSTINOS

1º CICLO SUBVENCIONADO

2º CICLO CONCERTADO

Avda. Giorgeta 25. Maestro SoSa 26, Valencia 46007 TLF: 963420970 ei@giorgeta.com www.giorgeta.com

¿Qué tal si empiezas tu futuro hoy?

Centro de formación Capitol Empresa

CICLOS FORMATIVOS PRESENCIALES Y A DISTANCIA

• GRADO SUPERIOR

-COMERCIO Y MARKETING
-ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
-COMERCIO INTERNACIONAL
-TRANSPORTE Y LOGÍSTICA
-EDUCACIÓN INFANTIL

• GRADO MEDIO

-GESTIÓN ADMINISTRATIVA
-COMERCIO
-ATENCIÓN A PERSONAS EN
-SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

• CENTRO DE IDIOMAS

• CURSO DE FORMACIÓN PARA
TRABAJADORES Y EMPRESAS
• ALQUILER DE AULAS
• PREPARACIÓN PRUEBAS
DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS



EN EL CENTRO DE VALENCIA,

C/ Ribera nº 16 , junto boca de metro.

Tlf: 963517177 www.capitolempresa.com info@capitolempresa.com





¡ Muy cerca de aquí tiene su 'derecho' a la SUERTE !

También por INTERNET
www.loteriabello.com

ADMON. **Nº 11 LOTERIA BELLO**

Pl. Ayuntamiento, 23
 46002, VALENCIA
 Tel. 96 351 06 41
 Fax: 96 351 14 33
 email: loteria@loteriabello.com

Ferretería Almar

Especialistas en llaves

CÓMO LLEGAR



Albacete, 17 · Tel. 963 412 661 · 46007 VALENCIA
 Móvil 606 464 376 · ferreteriaalmar@gmail.com

**30 AÑOS DE EXPERIENCIA
 CON PERSONAL ESPECIALIZADO
 AL SERVICIO
 DE LOS CENTROS DOCENTES**



FERNANDO DIAZ DE MENDOZA, 19
 28019 MADRID
 TELEF.: 91-460 08 79
 FAX: 91 460 67 73
 e-mail: info@fotodigsl.com
www.fotodigsl.com

Inselac

instalaciones eléctricas autorizadas

201, S.L.L.

- mantenimiento de locales pública concurrencia
- proyectos eléctricos
- aire acondicionado frío y calor
- calefacción eléctrica
- estudios ahorro energético
- redes informáticas
- telecomunicaciones

C/ Felipe Vives de Cañamás, 15 B 46011 VALENCIA
 Tel. 96 355 19 38 Fax 96 372 75 69 electro@inselac201.com



Desde 1980

Hnos. Picazo, s.l.

**Especialistas en carnes y charcutería
También en carnes rellenas, en crudo o asadas**

*Les ofrecemos servicio a domicilio
completamente GRATUITO*

*Llámenos y le atenderemos de igual manera
que si estuviera en nuestro establecimiento.*

C/ Ayora, 7 C/ Luis Oliag, 48 C/ Pintor Benedito, 6 C/ Fontaneres, 23
Tel. 963 853 300 Tel. 963 954 266 Tel. 963 807 647 Tel. 963 292 888

hnos.picazo@hermanospicazo.com - www.hermanospicazo.com



ALLEGRO
centro musical

C/ Beato Gálvez, n. 9
46007 Valencia
Teléfono: 963419725

**ALLEGRO INTERNATIONAL
MUSIC ACADEMY**

MATRÍCULA ABIERTA

- 🎵 A partir de los 3 años, todas las edades y todos los instrumentos.
- 🎵 Único Centro Oficial examinador de la Asóciate of the Royal Schools of Music, donde puedes obtener la Licenciatura de dicho organismo.
- 🎵 Único Centro en Valencia con: Banda de Música, Big Band, Orquesta de Guitarras, Conjunto Instrumental Inciación y Orquesta de Cuerdas

CENTRO DE FORMACIÓN **RODRIGO GIORGETA** CENTRO CONCERTADO

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO
SUPERIOR PRESENCIAL Y A DISTANCIA

EDUCACIÓN INFANTIL
INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO
MEDIO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

ATENCIÓN A PERSONAS
EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

- CENTRO DE IDIOMAS
- CURSOS DE FORMACIÓN PARA TRABAJADORES Y EMPRESAS
- ALQUILER DE AULAS



CENTRO DE FORMACIÓN

c/ Marques de Campo nº 7
Tlef: 963803557 VALENCIA
www.rodrigogiorgeta.com



fp@rodrigogiorgeta.com

GENERALITAT VALENCIANA
CONSSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT





Serunión



LA PALOMA

CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL



- . Subvencionado de 0 a 6 años
- . Enseñanza en castellano, inglés y valenciano
- . Cocina propia
- . Uso de nuevas tecnologías en el aula
- . Gabinete psico-pedagógico y logopedia
- . Escuela de verano
- . Calendario laboral
- . Horarios especiales

C/ Barón de Patraix, 4 Tlf. 963804618

www.lapalomacei.es

96 104 26 58
615 408 444

Pescados la Palmera...
desde 1957

pescadoslapalmera.com
info@pescadoslapalmera.com
www.facebook.com/pescaoslapalmera



C/Julio Antonio, 8 bajo - 46007 -Valencia

C E N T R O D E E S T U D I O S



CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO
ACADÉMICO

NEUROBIC
STUDY EMPOWERMENT
(CONCENTRACIÓN+REFUERZO ACADEMICO
DESARROLLO NEUROCOGNITIVO)

IDIOMAS

C/ Historiador Diago 11 pta 1
(Junto GV Ramón y Cajal, entre C/Jesús y C/ Cuenca)
www.biblioteca-alejandria.es
☎ 685.016.489-96.111.62.69
ce.labibliotecadealejandria@gmail.com



GRUPO GESLIM
902 104 867

SERVICIOS GENERALES DE LIMPIEZA

- Limpiezas de mantenimiento
- Limpiezas de final de obra
- Limpieza de cristales y techados
- Subrogación de persona
- Limpieza de moquetas y tapicerías
- Tratamiento de suelos blandos; PVC y linoleum
- Abrillantado de suelos
- Desratización, desinfección y desinsectación
- Suministro de consumibles (papel, toallas, etc.) y dispensadores
- Oficinas y despachos
- Colegios y Centros de Enseñanza
- Hospitales y Clínicas
- Grandes Superficies
- Centros oficiales
- Industria
- Comercio en general



20 años de experiencia garantizan nuestra calidad

www.geslim.com

email: geslimvalencia@geslim.com



GRUPO GESLIM



FRUTES I VERDURES
CAMP DEL TURIA

Puestos: 49 al 52
Tel. Mercado: 96 341 59 23

Mercado Jerusalén
Matemático Marzal, 6
46007 VALENCIA



Gestión de actividades formativas

Servicios educativos extraescolares

Gestión de actividades extraescolares (Idiomas, informática, deportivas, artísticas, culturales, de refuerzo...)

Implantación de programas de refuerzo (Hora extra)

Servicios complementarios (Monitores de comedor, monitores de transporte escolar, guarderías/ludotecas, acogida matinal)

Idiomas

Implantación de programas multilingües

Preparación de títulos oficiales

Formación de profesorado

Escuela de idiomas ACTIVA



Servicios educativos en periodos vacacionales

Ludotecas (Navidad, Semana Santa, Verano...)

Tardes activas de junio y septiembre

Campamentos urbanos

Activa English Summer Camp

English Afternoons

Campamentos de inglés y naturaleza en España

Cursos de idiomas en el extranjero

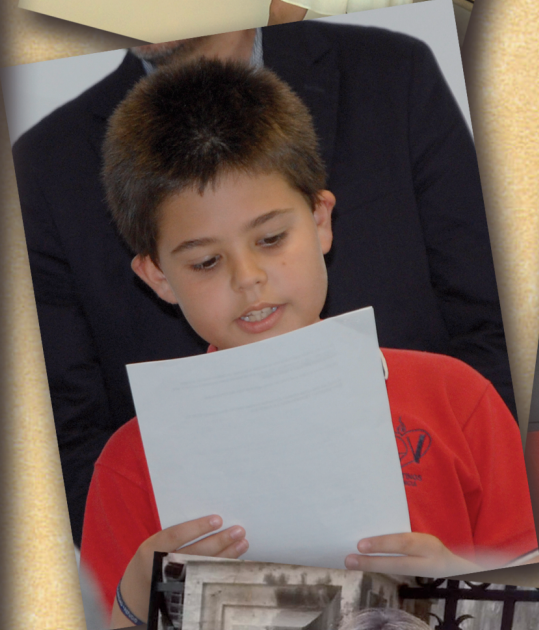
Libros de informática para Educación Primaria



902 36 34 21

www.activa.org

info@activa.org



Colegio Santo Tomás de Villanueva (PP. Agustinos)

C/ Albacete, 5 - 46007 Valencia
Tel.- 963411999 Fax- 963807933
colegio@agustinos-valencia.net
www.agustinos-valencia.net



IV CENTENARIO
DE LA MUERTE DE
CERVANTES