

Colegio Santo Tomás de Villanueva



2016

ANUARIO

2017



Muañoz
1617 - 2017

agustinos *Ama y haz*
lo que quieras **valencia**

ANUARIO 2016/2017

DECISIONES IMPORTANTES

Cada año en el anuario dejamos constancia de algunos acontecimientos que influyen en nuestro devenir. Este año, el más importante que aparece en la portada es el 500 aniversario de una decisión importante, la que tomó Santo Tomás de Villanueva al hacer su profesión solemne como agustino. Es Agustino, el patrón de nuestro Colegio, fue arzobispo de Valencia, así lo describe el cuadro que Bartolomé Murillo immortalizó. Por cierto, también homenajeamos a Murillo al celebrar el IV centenario de su muerte. La Conferencia Episcopal y los Agustinos hemos pedido en el año de la Misericordia que Santo Tomás sea reconocido Padre de la Iglesia por su aportación en este tema. Nuestro Centro lleva el sello de la misericordia y la solidaridad expresado en muchos aspectos, sobre todo con la creación de la ONGD Villa Nueva y toda la actividad de solidaridad a favor de los más necesitados.

En la portada final está el colegio junto al monasterio de San Vicente de la Roqueta, antiguo monasterio de Agustinas, que ha sido restaurado en sus infraestructuras después de llegar a estar en muy mal estado. Es nuestro fondo de patio, donde se depositó el cuerpo de San Vicente Mártir, patrón de Valencia, a quien San Agustín dedicó varios sermones como un testigo de la fe. Esperamos que sirva para abrir nuevos caminos en su entorno, incluidas las reformas en nuestro Colegio.

Por otra parte en Valencia hace 100 años, un siglo, que se inauguró la estación del Norte, un instrumento imprescindible para el desarrollo de la ciudad. Está presente también en la portada final porque ha significado una apertura al mundo y un motor del desarrollo.

Naciones Unidas dedica 2017 al Turismo como motor de desarrollo sostenible. Implica la inclusión social, el empleo, la reducción de la pobreza, protección ambiental, valores culturales, comprensión mutua, paz y seguridad. Valencia es un centro turístico de primer orden, en los últimos años ha crecido y es reconocida por muchos motivos. No olvidamos la declaración de la Unesco a las Fallas como Patrimonio de la Humanidad, hecho que impulsamos en el anuario anterior. Y que aquí está presente con las flores que adornan los cantos de esta memoria. ■



SUMARIO

1. SALUDA P. PROVINCIAL
2. PREMIO EXTRAORDINARIO DE BACH.
3. DIRECCIÓN
4. LOS AGUSTINOS
5. PROYECTOS INNOVADORES
6. ENCUESTAS
8. PLURILINGÜISMO
9. PASTORAL
11. PRIMERAS COMUNIONES
12. CONFIRMACIONES
13. PASCUA JUVENIL AGUSTINIANA – LEÓN
15. PROYECTOS SOLIDARIOS
16. CONCIERTO SOLIDARIO
18. RESULT. Y PRESU. ONGD VILLA NUEVA
19. EUCARISTIA DE LAS FAMILIAS
20. EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍAS
21. AMPA. CULTURA Y DEPORTES
22. PREMIOS A VALORES AGUSTINIANOS
23. RESUM ESCOLA DE PARES
24. ORLA PROFESORES
26. CURSOS PROFESORES
27. JUBILACIONES
28. ORGANIGRAMA
29. EDUCACIÓN PRIMARIA
57. EDUCACIÓN SECUNDARIA
59. E.S.O.
79. BACHILLERATO
88. ORLA DE 2º.
90. DISCURSO ALUMNOS GRADUACIÓN
92. FOTOS GRADUACIÓN
94. FIESTAS DEL COLEGIO
95. OTRAS ACTIVIDADES
96. PREMIOS 2016-17
98. DE MAYOR QUIERO SER...
99. TIEMPO DE COMEDOR
100. CAMPAMENTO DE VERANO
102. SINERGIA INSTITUCIONAL
103. EXTRAESCOLAR DE AERÓBIC
104. CORO Y GUITARRAS
105. AULA MANUALIDADES/ROBÓTICA
106. FOTOS EQUIPOS
108. TAEKWONDO 2017
110. COMPLEMENTARIA DE INGLÉS
111. CLUB LECTOR Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
109. TEATRO AGUSTINOS
111. EXTRAESCOLAR VALENCIANO
112. VALENCIANO Y NEURÓBIC
113. EXTRAESCOLAR DE ALEMÁN Y TENIS
114. EXALUMNOS
116. CRÓNICA DE CANTORÍA
117. MISCELÁNEA
117. MOMENTOS ÚNICOS
119. COLABORADORES



Colegio Sto. Tomás de Villanueva de Valencia PP. AGUSTINOS

DIRECCIÓN REDACCIÓN

P. Vicente Rodríguez Bon
M^a Pilar Fuertes Alamán
Javier Martínez Tarín
Francisco Gómez Olmos
Israel Catalá Lopéz

PORTADAS

Juan Pedro Tarrasó Giner

IMPRESIÓN

Coprint

MAQUETACIÓN

Juan Romero

EDITORIAL

ANUARIO ESCOLAR



Saludo cordialmente a todos los miembros de la Comunidad Educativa del Colegio Santo Tomás de Villanueva de Valencia

Nuevamente me acerco a vosotros a través de este Anuario que quiere ser una síntesis de vuestro recorrido como comunidad educativa. Las páginas de esta revista intentan recoger la riqueza de la vida de vuestro centro. Una vitalidad que nace del compromiso y de la generosidad de muchas personas. En ellas reconocemos tantos dones y bendiciones de Dios durante todo este año 2016/17 a través de cada persona concreta que Dios ha regalado a nuestra comunidad escolar.

En las aulas, en los patios, en la capilla, en las campañas solidarias, en el deporte, en el teatro, en los concursos, en las excursiones, en las fiestas, en el campamento y en otras muchas actividades durante este curso 2016/17 habéis aprendido, convivido y disfrutado juntos. En la andadura de un curso hay muchos momentos positivos, estimulantes, y otros quizás no tanto. Diría que hay momentos de conexión y momentos de desconexión. Tiempos de sintonía con el saber, con los amigos, con los profesores, con la vida y tiempos de desorientación, de falta de ánimo, de falta de rumbo. Desde nuestro proyecto educativo tratamos de ser fieles a nuestra misión: formar honradas personas y buenos cristianos, pero también hemos de ir actualizando nuestro proyecto para responder a los nuevos retos que la sociedad nos plantea.

Somos conscientes de que educar no es sólo traspasar conocimientos, sino que también es ayudar a que los alumnos vean el mundo desde otras perspectivas que no sean solamente las de la televisión o las

que se perciben a través de internet y redes sociales; entiendan lo que pasa a su alrededor, se entiendan a sí mismos; que sepan sobreponerse en los momentos difíciles, siguiendo hacia delante cuando parece que todo juega en contra. Y padres y profesores, se ha de dar cuenta de que, en esta época de grandes cambios, la educación es un compromiso compartido donde los planes de estudio, la pedagogía y la evaluación más que necesitar de reformas, precisan de transformación; donde se ha de poner al servicio de los niños y jóvenes más una cultura de aprendizaje que una cultura de enseñanza, en la que la responsabilidad, la autoestima, el amor, la interioridad y el talento han de ser los motores del bien común; si no somos conscientes de esta situación, estaremos generando unas sociedades individualistas y egocéntricas donde la felicidad es sólo lo que deseamos conseguir sin saber valorar esos instantes únicos que realmente vale la pena vivir.

Nosotros, agustinos, en nuestra labor educativa contamos con una ventaja de siglos, y es que la abordamos desde una visión antropológica claramente contemplada en lo que se define como "Pedagogía agustiniana", donde educar implica cultivar la integridad de la persona, tanto en lo académico como en lo humano y en lo espiritual.

En los últimos cursos hemos trabajado la formación humana y espiritual, en medio de nuestra realidad, desde distintas perspectivas. Primero fue un solo corazón, raíz fundamental de nuestra esencia como agustinos. El segundo, este curso que hemos concluido, con el lema: conmuévete, de mil formas, padres, profesores y alumnos nos hemos dejado llevar por lo más noble de nosotros mismos, hemos ido aprendiendo a querer a los demás, hemos tenido momentos en que, arraigados en Cristo, los demás ocuparon el primer lugar en nuestras preocupaciones, nos hemos conmovido ante las necesidades del mundo, hemos sabido poner algunas metas vitales que nos han hecho sentir más nosotros mismos y hemos sabido buscar el lado positivo de cada experiencia. Pero no nos quedamos ahí. En medio de una sociedad que parece querer vivir "como si Dios no existiera", el lema que articule, en el curso que empieza, todas nuestras actividades en nuestras obras será: ¡¡¡ARRIÉSGATE!!!. Línea de Fuerza que apunta hacia

Dios como el referente último que puede dotar de sentido nuestra vida. El Evangelio nos abre a la plena humanización del ser, nos abre a la fraternidad universal, nos abre a la justicia y a la libertad, nos abre a la interioridad,... Ser cristiano no es cosa de mediocres; jóvenes y no tan jóvenes tenemos que arriesgar por Jesucristo, dando lo mejor de nosotros, nuestra fe, nuestra vocación, nuestro compromiso: lo que somos y hacemos. El cristianismo en esencia es arriesgar por lo bueno, lo bello y lo perfecto.

Invitamos a toda la Comunidad Educativa a sumarse a esta propuesta de "compromiso" de vida, de "acción vital", a arriesgarse no sólo en su puesta en marcha y desarrollo, sino en el sentir profundo que late bajo ella. En este sumarse va nuestra libertad, nuestra memoria, nuestro entendimiento, nuestra voluntad y nuestro poseer, en definitiva, todo lo que somos y hacemos al servicio de Dios y de su Reino.

Gracias a todos los que habéis puesto esfuerzo, colaboración, trabajo y dedicación en todos los momentos vividos a lo largo de este curso. Todos os han permitido descubrir, averiguar, conocer, abriros a la realidad y seguir caminando y viviendo el día a día.

A Santo Tomás de Villanueva, vuestro patrono, pido ayuda para que os guíe en vuestras labores educativas con renovada ilusión.

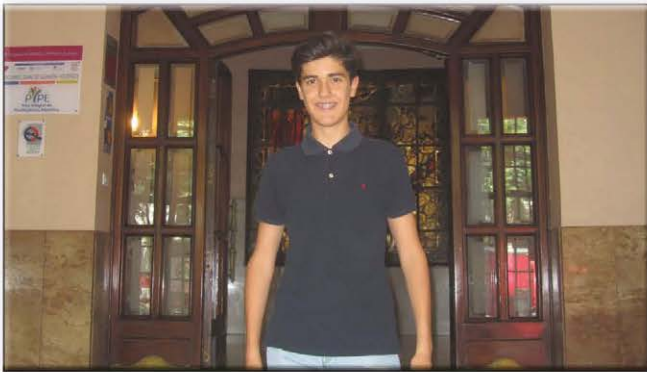
Feliz curso 2017/2018.

Un abrazo.

P. Angel Escapa

Prior Provincial

PREMIO EXTRAORDINARIO DE BACHILLERATO



1 2 PREMIO: ÁLVARO MARTÍNEZ SÁNCHEZ.

INTERVIEW WITH ÁLVARO MARTÍNEZ SÁNCHEZ, EXTRAORDINARY PRIZE OF BACHILLERATO

1. Describe your experience at AGUSTINOS.

Despite the beginning of this great stage in 3 ESO, I had previously studied in an Agustinos school in Madrid, Buen Consejo. That year was quite tough but my experience in Agustinos Valencia has been incredible. I have met very good friends and excellent teachers who have helped in everything I needed. They have made of this new stage one of the best of my life and that undoubtedly I will never forget. In addition, I have realized that it is necessary to live through difficult and entertaining moments in order that something is very special.

2. How would you describe 2° of Bachillerato and Pau exam experience?

This has been the hardest year of my stay at the school. A lot of exams and school work have contributed to this difficulty. However, we have learnt a lot, not only related to school, but also details which we didn't know about ourselves and which have helped us to grow up as a person. All this work that we have done throughout the year has been reflected in Pau exams. At first, I thought they would be more complicated but with our work and teachers' advice, it ended up being one more experience.

3. Tell us about the Premios Extraordinarios exam.

After a few weeks of holidays, we were given the opportunity to take an exam to obtain an extraordinary prize. This test was, at first, secondary, because my objectives had already been fulfilled. Nevertheless, I tried to give my best. The day I knew that I had won one of the prizes from among 700 people was something indescribable. I didn't believe it, because I didn't expect it and now I feel very proud of having shown all the intensive work of all these years.

4. And what can you tell us about your future?

Now a new stage in the university begins, in which I will miss all our experiences in the school. I want to do a degree in Aerospace Engineering, which despite being quite difficult, it achieves my ambitions and I hope to fulfill my expectations. ■

ENTREVISTA CON ÁLVARO MARTÍNEZ SÁNCHEZ, PREMIO EXTRAORDINARIO DE BACHILLERATO

1. ¿Podrías describirnos tu experiencia en AGUSTINOS?

A pesar de que llegué al colegio en 3º ESO, procedía de un colegio de Agustinos en Madrid el Buen Consejo. Ese curso fue bastante duro pero mi experiencia en Agustinos Valencia ha sido increíble. He conocido a muy buenos amigos y grandes profesores que me han ayudado en todo lo que necesitaba. Han hecho de esta nueva etapa uno de las mejores de mi vida y que sin duda nunca olvidaré. Además, me he dado cuenta de que es necesario vivir momentos difíciles y entretenidos para que algo sea muy especial.

2. ¿Cómo describirías 2º de Bachillerato y las pruebas PAU?

El curso 2º de Bachillerato ha sido el año más duro de mi paso por el colegio. Una gran cantidad de exámenes y trabajos han contribuido a esta dificultad. Sin embargo, hemos aprendido muchas cosas, no sólo relacionadas con lo académico, sino también detalles que no sabíamos de nosotros mismos y que nos han ayudado a crecer como personas. Todo este trabajo que hemos hecho a lo largo del año se ha reflejado en los exámenes de acceso a la universidad. Al principio, pensé que sería más complicado, pero con nuestro trabajo y el consejo de nuestros profesores, terminó siendo una experiencia más.

3. Cuéntanos sobre el examen de Premios Extraordinarios de Bachillerato.

Después de unas pocas semanas de vacaciones, nos dieron la oportunidad de hacer un examen para obtener un premio extraordinario. Esta prueba fue, al principio, secundaria, porque mis objetivos ya se habían cumplido. Sin embargo, traté de dar lo mejor de mí. El día en que supe que había ganado uno de los premios de entre 700 alumnos de la Comunidad Valenciana sentí algo indescribible. No me lo podía creer; porque no lo esperaba y ahora me siento muy orgulloso de haber mostrado todo el trabajo intensivo de todos estos años.

4. ¿Y qué nos puedes contar sobre tu futuro?

Ahora comienza un nuevo periodo en la universidad, en la que echaré de menos todas nuestras experiencias del colegio. Quiero hacer una licenciatura en Ingeniería Aeroespacial, que a pesar de parecer bastante difícil, se ajusta a mis ambiciones y, allí, espero cumplir mis expectativas. ■

EN EDUCACIÓN, LA IGUALDAD Y LA LIBERTAD SE IMPLICAN

Llevamos varios años en que nos bombardean desde estos dos ángulos como si eliminar al otro fuera un éxito. En este caso la libertad y la igualdad en la educación se implican y deben darse las dos al mismo tiempo sin usar políticas distorsionadoras para ninguno de los dos valores. Los padres tienen el derecho a elegir con libertad el tipo de educación que quieran, para lo cual han de existir distintos proyectos. Los alumnos tienen el derecho a una igualdad en la educación, no puede depender de si sus padres son ricos o pobres, si son del centro Norte o centro Sur, de si son blancos o negros, si hablan un idioma u otro... Seguimos luchando para que la libertad y la igualdad se impliquen siempre desde todos los ángulos, pero cuanto más importantes sean las decisiones, mayor ha de ser la implicación.

Durante el curso 2016-17 la Comunidad Educativa hemos tenido muchas manifestaciones en la ciudad de Valencia apoyando la Educación en libertad e igualdad. La Enseñanza Concertada contribuye a que esta implicación sea real. Destaca la manifestación después de privar a muchos colegios de concierto, lo cual va contra ambos valores, la igualdad y la libertad. Asoma aquí muy fuerte la solidaridad porque aunque a nosotros no nos toque ahora, lo sufren otros injustamente.

El profesorado se ha implicado mucho más en la formación que ya empezamos hace 5 años con Trilema y otras organizaciones. La innovación metodológica está entrando poco a poco, pero con entusiasmo en muchos. Este año hemos participado en los congresos más punteros como el IV Simposium de Innovación Aplicada, el I Congreso Edumanager Internacional de Dirección de Centros, Curso de programas de educación con Google, Encuentro de Microsoft y Educamos... En el Centro se han organizado al principio de curso reuniones de formación con "GRAMMATA" sobre los programas de tablets en el aula, y a final de curso formación de trabajo cooperativo con MTGRUPO, tanto para los profesores de E.P. como para los de Secundaria. Los primeros días de septiembre, HP formará con 12 horas sobre el manejo avanzado de tablets y programas de dinamización del aula.

Los equipos de trabajo han funcionado bien, el Claustro de Profesores, el Consejo Escolar, la COCOPE, los Equipos de cada Etapa, los Departamentos; han sabido coordinar actividades lectivas, de convivencia, lingüísticas, de pastoral, de solidaridad, etc. Entre otras novedades está la participación en proyectos de investigación de mobiliario con la sección de biodinámica de Consellería, o con la facultad de Psicología

de la Universidad de Valencia, que ha hecho un estudio sobre el comportamiento en la juventud. También hemos abierto el colegio a la organización de la fiesta de la Comunidad el 9 de octubre, siendo sede de intendencia y vestuario de los participantes. El banco de libros y el cheque-libro han ahorrado mucho a las familias a pesar de conllevar un gran trabajo voluntario por parte de la comunidad educativa. Las actividades extraescolares han sido variadas y han participado en ellas gran cantidad de alumnos.

Felicitemos a todos por los resultados de selectividad, que han sido buenos. Destaca el número de alumnos que ya se presentaron en la convocatoria primera, el 87'50%. Además, de ellos aprobaron el 98%, 86 alumnos. Con todo, la media de la NAU ha sido buena: 6,976, y el 50% están por encima del 7.

Un año más tenemos un Premio Extraordinario de Bachillerato de la Comunidad Autónoma, Álvaro, a quien felicitamos por su éxito como representante del Colegio y por sus valores agustinianos de los que ha dejado muestra en el día a día, en las fiestas del colegio, y siempre. ¡Enhorabuena!

Gracias a las asociaciones como AMPA, ONGD Villa Nueva, AVEA, Club Deportivo Santo Tomás de Villanueva y Cantoría Hiponnensis. Entre todos abarcamos muchos sectores y actividades con valores que nos unen en el mismo proyecto. Gracias a todos los exalumnos que manifestaron su apoyo al Colegio como instrumento de la educación en libertad e igualdad. No olvido a las Fallas del entorno por su manifestación y relación de amistad continua. ¡Gracias a todos!

Seguimos creciendo desde los valores que de una forma transversal están en toda las facetas de la aportación educativa. Dice San Agustín: "Por el edificio que el arquitecto levanta, se conoce el pensamiento o idea que tuvo antes de levantarla". ■



P. Vicente Rodríguez Bon

COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA PP. AGUSTINOS - VALENCIA



P. JACINTO GARCÍA
LÓPEZ
-VICARIO PASTORAL-



P. JESÚS DOMÍNGUEZ
SANABRIA
-PRIOR-



P. HERACLIO
LOBERA ANTOLÍN
-ADMINISTRADOR-



P. EUTIQUIO
MERINO FERNÁNDEZ
-SUBPRIOR Y PÁRROCO-



P. BASILIO
MATEOS BERMEJO
-COADJUTOR DE PARROQUIA-

Santo Tomás en el Antiguo Cauce del Río Valencia



500º Aniversario de su Profesión

**“Amar es darse y
un amor omnipotente
se da hasta el extremo,
es decir, hasta la muerte.”**



P. VICENTE
RODRÍGUEZ BON
-DIRECTOR
DEL COLEGIO



P. MANUEL
GUTIÉRREZ DÍEZ
-CONSILIARIO AVEA-



Fr. BLAS RAMOS
ESCUDERO
-SECRETARIO
DEL COLEGIO

SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA



P. JUAN MANUEL
PANIAGUA MIGÚLEZ
-SUBDIRECTOR
Y R. PASTORAL

COMUNIDAD - CURSO ESCOLAR 2016 - 2017

DEL 3 AL 5 DE JULIO DE 2017 FUE EL CAPÍTULO DE LOS AGUSTINOS

El Capítulo de los Agustinos de 2017 celebrado en Gaudarrama puede ser histórico. Dentro de dos años las cuatro provincias españolas pretenden formar una sola. En la historia ha habido muchas alternativas. En la Comunidad Valenciana se fundó uno de los primeros conventos de Agustinos en España en Aguas Vivas, cerca de Carcagente, hoy convertido en hotel. Esta Región perteneció a la provincia de Aragón durante mucho tiempo, con la desamortización todo cambió y después se rehizo una provincia que en principio llevaba el nombre de Santo Tomás de Villanueva y Plus Ultra, que agrupaba a la de Aragón y Castilla, cuyo nombre prevaleció. Ella fue la primera de las cuatro que hay actualmente.

Dentro de dos años decidirán el nombre de esta provincia que agrupará a todos los conventos de España y sus Vicarías. De momento el P. Domingo Amigo preside la Federación actual, y cada sección va preparando las comunidades y las organizaciones para que sea un salto de solidez en el proyecto

que el genio de San Agustín ya fundamentó. Amistad, Comunidad, Solidaridad, Búsqueda de la Verdad; “Ante todo, que habéis unánimes en la casa (cf. Sal 67,7) y tengáis una sola alma y un solo corazón (Hch 4,32) en el camino hacia Dios. Este es el motivo por el que, deseosos de unidad, os habéis congregado”. Regla de San Agustín.

La presencia de los Agustinos en Valencia seguirá siendo la misma. Nuestro proyecto educativo garantiza a los padres que lo elijan la libertad de elección y la garantía de una educación donde el humanismo

y la trascendencia se aúnan, al mismo tiempo que se profundiza en lo intelectual y los sentimientos, como lo expresa nuestro logo. ■



PROYECTOS INNOVADORES

TRABAJO POR PROYECTOS EN ARTS AND CRAFTS



Toda E.P. ha realizado la asignatura de Arts and Crafts por proyectos con gran éxito. Profesores y alumnos han desarrollado la creatividad, el trabajo cooperativo, la intuición... de forma artística y vivencial. ■

MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS



CAMBIO DEL MEDIO AMBIENTE

Este curso hemos disfrutado del trabajo que los alumnos de cuarto de E.S.O. del curso 2015-16 hicieron en sentido colaborativo y por el medio ambiente. Dejamos constancia de su capacidad de programación, de trabajo en equipo, de creatividad, pues consiguieron que los rincones donde estaban las papeleras del patio cambiaran de cara, fueran rincones más atractivos, que el negro oscuro cambiara por colores con imágenes agradables con diversidad de colores. ¡Todo un éxito!, ¡Muchas gracias! En nombre de todos. ■

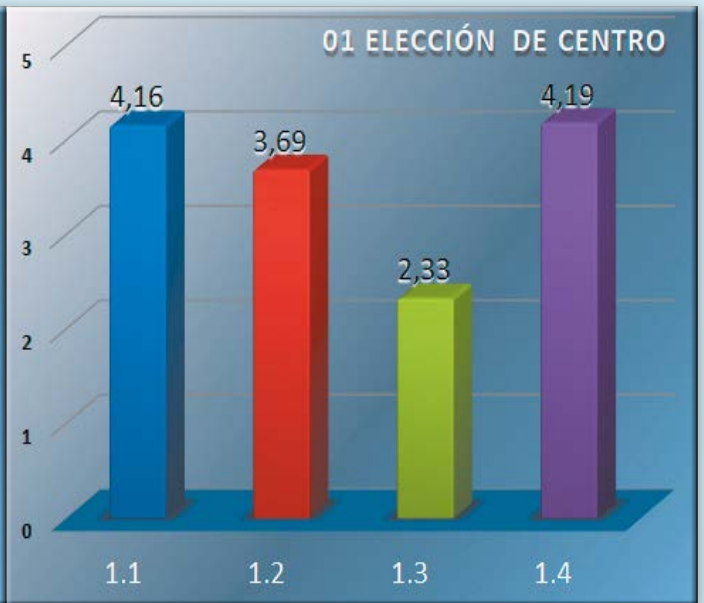


RADIOESCOLAR

El profesor de Cultura Audiovisual, Javier Martínez Tarín, ha asistido al curso sobre Radio Escolar organizado por el Cefire de Valencia. Esta formación servirá para impulsar un proyecto de radio en el colegio. El curso que viene AV RADIO comenzará sus emisiones. ¡Atentos! ■

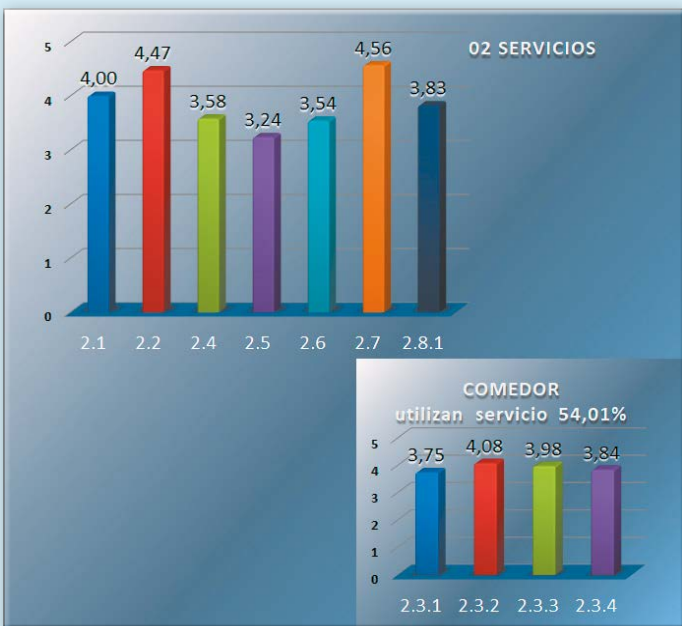


RESULTADOS ENCUESTAS FAMILIAS 2016 - 17



PARTICIPACIÓN / 01 ELECCIÓN DE CENTRO

- 1.1 Eligieron este Centro por su carácter propio.
- 1.2 Eligieron este Centro por ser un colegio religioso.
- 1.3 Eligieron este Centro por ser exalumnos.
- 1.4 Eligieron este Centro por su calidad de enseñanza.



02 SERVICIOS

- 2.1 Considero adecuada la información contenida en las notas.
- 2.2 Considero adecuada la atención recibida en secretaría.
- 2.3.1 Los menús son apropiados.
- 2.3.2 La atención de los monitores es adecuada.
- 2.3.3 Las actividades organizadas durante el tiempo de comedor son adecuadas.
- 2.3.4 Estoy globalmente satisfecho con el servicio de comedor.
- 2.4 Considero interesante la oferta de actividades extraescolares.
- 2.5 El número de salidas culturales es suficiente.
- 2.6 Considero adecuada la atención del gabinete psicopedagógico.
- 2.7 El trato recibido en recepción / portería es adecuado.
- 2.8.1 Estoy satisfecho con los servicios de la Escuela de Idiomas.



03 COMUNICACIÓN / TRATO RECIBIDO

- 3.1 Estoy satisfecho con la atención recibida del tutor/a.
- 3.2 Estoy satisfecho con las reuniones y comunicaciones de la tutoría.
- 3.3 Considero útil la página web del colegio.
- 3.4 Estoy satisfecho con el servicio de la plataforma Educ@mos.
- 3.5 La atención recibida por parte del profesorado es buena.
- 3.6 La atención recibida por parte de la Dirección es adecuada.
- 3.7 El tratamiento de los problemas y conflictos es bueno.
- 3.8 En general, estoy satisfecho con la información recibida del colegio.



RESULTADO ENCUESTAS FAMILIAS 2016 - 2017

04 ACADÉMICO / CONVIVENCIA
 05 UNIFORME
 06 FINALMENTE

04 ACADÉMICO / CONVIVENCIA

- 4.1 La información académica que transmite el colegio a las familias es adecuada.
- 4.2 Estoy satisfecho con el nivel de enseñanza del Centro.
- 4.3 Considero adecuadas las tareas para casa.
- 4.4 Considero que se atiende a las necesidades específicas de mi hijo/a.
- 4.5 Mi hijo/a viene contento al colegio.
- 4.6 Se fomenta desde el Centro la convivencia entre todos.
- 4.7 Estoy satisfecho con la enseñanza de idiomas.
- 4.8 Estoy satisfecho con la formación religiosa que se imparte en el Centro.



05 UNIFORME

- 5.1 Considero conveniente que se vista uniforme para ir al colegio.
- 5.2 El servicio de adquisición del uniforme del colegio es bueno.



06 FINALMENTE

- 6.1 Recomendaría el colegio a mis familiares o amigos.

PLURILINGÜISMO

PRUEBAS DE NIVEL BÁSICO DE INGLÉS Y FRANCÉS



Este curso tuvieron lugar en el colegio las pruebas de certificación del Nivel Básico de Inglés y Francés (A-2). Como siempre la colaboración de los profesores del departamento de Idiomas fue esencial para la puesta en marcha del proceso y el desarrollo de las mismas. Estas pruebas oficiales cuentan con el respaldo de la certificación de la Conselleria de Educación y son un paso más en el desarrollo de la competencia lingüística de nuestros alumnos en los idiomas estudiados en el colegio. ■

CAMBRIDGE CERTIFICADOS



TRINITY RECONOCIMIENTOS



NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA UV



EL INGLÉS HABLADO Y ESCRITO



La enseñanza de la lengua inglesa continúa progresando un año más. Poco a poco vamos integrando asignaturas en Inglés en EP y ESO para que nuestros alumnos tengan una mayor práctica oral en esa lengua. Asimismo, hemos continuado con dos líneas muy importantes en la enseñanza de inglés: la participación del auxiliar de conversación en 6º Educación Primaria y 1º, 2º, 3º de ESO. Este recurso humano, financiado por el centro, está propiciando una mejora sustancial en

la expresión oral de los alumnos del colegio. La segunda línea es la de los desdobles semanales en 4º ESO y Bachillerato para impulsar la comprensión y expresión oral.

Para ello los profesores diseñan actividades que permitan el desarrollo tanto de la comprensión como de la expresión oral. En 1º y 2º de Bachillerato hemos comenzado a usar el libro digital de actividades. La plataforma permite repetir los ejercicios varias veces para consolidar los conceptos

y proporciona un feedback inmediato al alumno y al profesor para identificar los errores más habituales.

En coordinación con Activa continuamos apoyando la Hora complementaria en E.P. y el proyecto Escuela de Idiomas Activa- Agustinos. Por eso seguimos desarrollando el Plan PIPE (Plan Integral de Plurilingüismo Educativo) en el que estamos avanzando con una formación continuada del profesorado en inglés. ■

PASTORAL



NIÑOS CATEQUESIS

Niños del primer año de catequesis de Comunión se conmueven aprendiendo la celebración de una Eucaristía. ■



TRABAJO NIÑOS

Los niños nos conmovían continuamente con sus trabajos expuestos por los pasillos: sobre Jesús "luz del mundo", sobre la semana santa, etc. ■



JÓVENES

Un grupo de nuestros jóvenes comprometidos con los valores agustinianos también se conmueven en el encuentro internacional agustiniano de la República y en la Jornada Mundial de la Juventud en Cracovia. ■

CONMUÉVETE CON LA PASTORAL

Este curso, en sintonía con todo el mundo agustiniano de España, tocaba "conmovernos"; así nos lo indicaban un centenar de carteles distribuidos por todo el colegio. Estaban rotulados en castellano (Conmuévete) en valenciano (Commou-te) y en inglés (Be compassionate). Desde este noble objetivo poníamos en marcha un interesante curso en que la línea de la compasión y la misericordia irían marcando nuestra forma de actuar. La forma de desarrollarlo nos lo indicaban los tres grandes valores, de marcado carácter agustiniano, que se subrayaban en dicho cartel: interioridad, inquietud y compromiso. Y así es como hemos intentado poner en marcha nuestro plan y lo hemos desarrollado en el trabajo cotidiano:

Conmuévete con interioridad: pastoral de oración, reflexión y estudio

Conmuévete con inquietud: pastoral vivencial en todos los niveles catequéticos: Comunión, postcomunión, preConfirmación, Confirmación y postConfirmación. Aquí también se incluye la pastoral con las familias en las celebraciones mensuales y la escuela de padres.

Conmuévete desde el compromiso: pastoral solidaria: todas nuestras tareas a favor de los más necesitados en nuestro colegio, en nuestra ciudad y en el tercer mundo. De esta forma la colaboración directa con nuestra ONGD Villa Nueva. ■



CONMUÉVETE

Cartel con el lema pastoral de todos los Agustinos en España: "Conmuévete: interioridad, inquietud y compromiso". ■



1 POSTCOMUNIÓN:

Los niños de Postcomuni3n en plena creatividad y potenciando los grandes valores como la paz.

4 CORPUS:

Los ni1os de Primera Comuni3n participando en la gran procesi3n del Corpus de nuestra ciudad; en esta ocasi3n estrenando un nuevo estandarte que nos identificaba como Parroquia y Colegio Agustinos.



2 3 PRECONFIRMACI3N: El grupo se anim3 desde el principio y participaron en el video promocional "Conmu3vete" para animar el D3a de Solidaridad (02). Tambi3n se mostraron muy activos decorando los ventanales de los pasillos con motivos navide1os (03).



5 RAMOS: Alumnos de catequesis participando activa y entusiastamente en la procesi3n del Domingo de Ramos.

6 MISA ESO: Alumnos de 1º ESO en la celebraci3n de una Eucarist3a; siempre en primer plano y con toda la atenci3n en lo que se celebraba.

POSTCOMUNI3N

La actividad de post-comuni3n ha sido una experiencia muy interesante porque hemos hecho muchas actividades divertidas y a la vez hemos aprendido cosas sobre Jes3s y sobre los valores cristianos.

Hemos visto videos y reflexionado sobre su contenido, hicimos murales, manualidades y juegos. Nos gust3 mucho la visita sorpresa a la capilla con el Padre Juan Manuel porque pudimos ver y tocar todos los objetos que utiliza en la Eucarist3a.

Tambi3n nos ha gustado mucho poder colaborar con el colegio haciendo carteles para la pizza solidaria. Hemos aprendido a ser creativos, a trabajar en equipo y a pensar en los dem3s.

Invitamos a todos los alumnos de 5º y 6º de E.P. a participar en esta actividad porque nosotros ¡nos lo hemos pasado genial!

ALUMNOS: Mario Garc3a, V3ctor Crespo, Pablo Albir, 1lvaro Juan, 1lvaro Salvador, Iago Castell, Nicol1s Zamora, Miguel Calvete, Patricia G3mez, Melanie Cabrera, Karina Rivero y Clara Tarazona. Y nuestras **CATEQUISTAS:** Amparo, Nieves y Ana. ■

PRIMER CURSO DE PRECONFIRMACI3N

A principios de septiembre un nuevo reto se nos planteaba desde el Departamento de Pastoral: preparar un nuevo grupo de catequesis para los alumnos de 1º y 2º de ESO. Ten3amos mucho trabajo por delante, pues hab3a que organizar las din3micas de todo el a1o, pero decidimos aceptarlo

con mucha ilusi3n. Fue as3 como el grupo de Preconfirmaci3n se puso en marcha.

Los mi3rcoles a las 13h nos reun3amos y, aunque a veces estuvi3semos cansados tras una larga ma1ana, el tiempo se nos pasaba r1pido haciendo las distintas actividades programadas. Los chavales llegaban contentos pregunt1ndose "qu3 tocaba hoy" y se implicaban much3simo con su participaci3n en todas ellas. Daba gusto trabajar con ellos y responder a sus preguntas.

Han sido muchos los temas tratados y muy variadas las din3micas realizadas (juegos, concursos, oraciones, preparaci3n de carteles y v3deos, canciones, explicaci3n de los distintos tiempos lit3rgicos, decoraci3n de ventanas con motivos navide1os...). Tambi3n han participado los domingos en las misas de 8 en nuestra parroquia, donde han colaborado muy activamente. Tras esta experiencia tan positiva esperamos continuar el curso que viene, por eso aprovechamos estas l3neas para invitar a todos aquellos alumnos que pasan a 1ºESO a unirse en nuestro caminar.

Ahora s3 que podemos decir que los grupos de catequesis en el colegio tienen un itinerario completo que comienza con los grupos de preparaci3n a la Primera Comuni3n y termina con el grupo de j3venes que reciben la Confirmaci3n, los cuales todav3a pueden continuar con los grupos Casiciaco de Postconfirmaci3n. ■

Amelia y Bea (catequistas)

PRIMERAS COMUNIONES 2017 – AGUSTINOS VALENCIA

SÁBADO 20 DE MAYO – 11:00 HORAS

1ª FILA:

MARÍA VIAN, VICTORIA QUITO, ANDREU GIL, VÍCTOR VALLDECBRES, DIEGO VIZCAÍ, P. JUAN MANUEL, ÓSCAR CASTILLO, ALEJANDRO VELARTE, P. VICENTE, ERIC GÓMEZ, TERESA SENDRA, AMPARO FERRER.

2ª FILA:

ÁLVARO CARRIÓ, SOFÍA FERRER, MARIO TALU, ADRIÁN ALBERT, IGNACIO MONTESINOS, HÉCTOR GÓMEZ, MARIOLA GARCÍA, CARLA DEVESEA, ENRIQUE TALU, JOSÉ CASTILLO.

PRIMERAS COMUNIONES 2017 – AGUSTINOS VALENCIA

SÁBADO 20 DE MAYO – 13:00 HORAS

1ª FILA:

TERESA SENDRA, IRENE SÁNCHEZ, MARÍA PIEDRA, MANUEL RUBIO, DON VICENTE, MIGUEL BAYONA, IGNACIO BADÍA, P. JUAN MANUEL, LUCÍA SANCHIS, BLANCA SANCHO-TELLO, P. VICENTE, MAR PUCHOL, DON MARIANO, SANTIAGO TARRADELL.

2ª FILA:

LUCAS MARTÍNEZ, HUGO VÁZQUEZ, PABLO SERRA, NATALIA GARRIGUES, DIEGO RUBIO, DIEGO OBESO, ADRIANA TOMÁS, GISELA ARNAU, SANDRA ESTEVE.

PRIMERAS COMUNIONES 2017 – AGUSTINOS VALENCIA

DOMINGO 21 DE MAYO – 11:00 HORAS

1ª FILA:

LAURA BONANCÍA, TERESA SENDRA, ROBERTO SÁNCHEZ, P. HERACLIO, JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ, MATEO GIMENO, P. JUAN MANUEL, HILARIO MORENO, DAVID AYUSO, P. JACINTO, ENRIQUE GIL, MAURO TUR, MARTA ALONSO, AMPARO FERRER.

2ª FILA:

MARÍA VIAN, MIREIA PEIDRO, NURIA HERRERO, ÁLVARO QUINTANILLA, HUGO GUZMÁN, MÓNICA NÁCHER, SOFÍA MONTALBÁN, VEGA MONTALBÁN, JORGE HERNÁNDEZ.

PRIMERAS COMUNIONES 2017 – AGUSTINOS VALENCIA

DOMINGO 21 DE MAYO – 13:00 HORAS

1ª FILA:

PAZ PONS, MAITE GARRIDO, MAR RICART, DAVID MORENO, JOSÉ MANUEL GIGANTE, DANIEL ÁLVAREZ, P. JUAN MANUEL, CRISTINA VÁZQUEZ, P. VICENTE, LUCA FALBO, CARLA ALABAU, MARTA ALONSO.

2ª FILA:

VALERIA SANJUÁN, DIEGO CERVERA, PABLO CREMADES, MARTINA GÓMEZ, EDUARDO COSTA, MANUELA RUIZ-CASTIZO, PABLO SIMÓ, ELISA SÁNCHEZ DEL ROSAL, TERESA SENDRA.

SÁBADO 20 DE MAYO – 11:00 HORAS



SÁBADO 20 DE MAYO – 13:00 HORAS



DOMINGO 21 DE MAYO – 11:00 HORAS



DOMINGO 21 DE MAYO – 13:00 HORAS





1 CONFIRMADOS: Los 30 alumnos recién confirmados posan junto a sus catequistas, al Sr. Vicario episcopal y a los Agustinos concelebrantes.

2 CRISMACIÓN: Con la crismación una joven, acompañada por sus padrinos, recibe la señal del Espíritu Santo de manos de D. Martín Gelabert, Vicario episcopal.



3 CONVIVENCIA: Grupo de jóvenes en la casa de La Salle, en Lliria, satisfechos tras la convivencia preparatoria para su Confirmación.

4 CONVIVENCIA: Grupo de jóvenes en la casa de La Salle, en Lliria, reflexionando sobre su vida de creyentes guiados por los catequistas.

CONFIRMACIONES AGUSTINOS-VALENCIA – 2016

Una de las primeras respuestas al lema agustiniano en España para este curso, "Conmúevete", la han dado los 30 jóvenes que han dado el paso a la madurez en la vida de la Iglesia al recibir el Espíritu Santo en el sacramento de la Confirmación. La ceremonia celebrada en nuestra parroquia Cristo Rey, fue presidida por el Vicario Episcopal D. Martín Gelabert, acompañado de la Comunidad Religiosa Agustiniana y de toda la Comunidad Educativa del Colegio; la animación litúrgica y musical corrió a cargo del grupo "Piedras Vivas" de la parroquia y del equipo de Catequesis de la pastoral juvenil del Colegio. El clima vivido fue de un total respeto y de una gran carga emotiva y espiritual. ¡Enhorabuena y muchas gracias a todos!

Los jóvenes acompañados por sus catequistas (Chema, Carol, Marta y Sara) son, por orden alfabético de nombres, estos: Alejandra A.

Morera Barrios + Álvaro Martínez Sánchez + Ana Barberá Planelles + Ana García Casabán + Ana Genovés Roca + Ana Valls Ponce + Andrea León Del Campo + Andrés Maciá Ríos + Blanca Martínez Pérez + Cristina Mondría Grau + Cristina Sánchez Pérez + David Ramiro Castañeda + Diego Ruiz Espinós + Elena Cervera Sánchez + Esther Ibáñez Giménez + Francisco Navarro Ferrer + Gerardo Flores Mateu + Isabel Ustero Patiño + Ismael Sanz Berbegal + Javier Sirvent Baquedano + José Ant. Amores Coscollá + Julia Lafora Gimeno + Lucía Golás Cruz + Mar Ródenas Márquez + María Armero López + María Muñoz García + Marta Valls Ponce + Paula Gabarda Gabarda + Sergio Gómez Riera + Teresa-Belén García Gavilá. ■



1 2 3 4 PASCUA: La tradicional pascua juvenil agustiniana tuvo una brillante participación de nuestros alumnos, quienes guiados por sus catequistas, han vivido en León esta maravillosa experiencia que les ha dejado muy satisfechos desde su llegada (01) al colegio de León, en las oraciones (03) y dinámicas (02) y hasta la visita a la emblemática y grandiosa catedral de la ciudad (04).



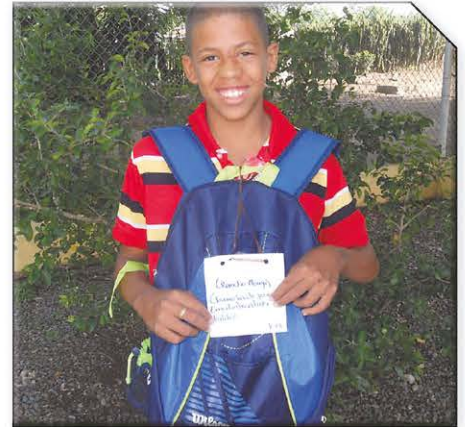
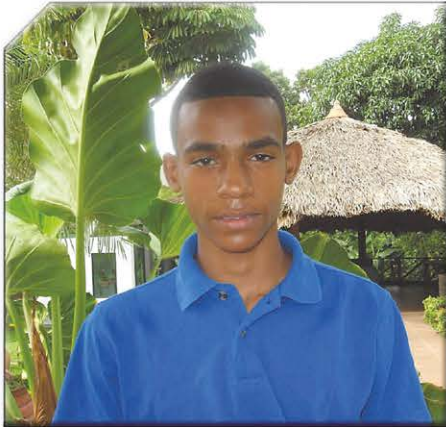
5 6 COTTOLENGO: La solidaridad brilla especialmente en la visita al Cottolengo (05); toda una catequesis viva que nadie se quiere perder (06) y por eso prestan toda su atención a la explicación de la Religiosa de las Servidoras de Jesús.

PASCUA JUVENIL AGUSTINIANA – LEÓN

Un año más la estrella de la pastoral juvenil (especialmente de los que viven su fe en los grupos agustinianos de Confirmación) es la celebración de la Pascua, y poder convivir junto a otros jóvenes de España en torno a los grandes misterios de nuestra salvación: la pasión, muerte y resurrección de Jesús. Este año todo discurrió bajo el lema "Conmuévete con Pasión", y el colegio Nuestra Madre del Buen Consejo de León fue el mejor marco posible para crear entre los jóvenes un ambiente de oración, de compartir, de disfrutar y de crecer en la fe que nos une.

Una de las participantes, Teresa Barber Sanz, resume así su vivencia en esta Pascua inolvidable: «El primer día vas con los miedos de: ¿tendré buenas experiencias?, ¿conoceré a gente nueva?, ¿o

simplemente será una pascua más? Los nervios acaban desapareciendo porque coincides con los amigos de siempre de Alicante y gente nueva con la que acabas entablando conversación. Este año, a diferencia del pasado, las actividades fueron más dinámicas y me hicieron reflexionar más (igual es porque soy más mayor y estoy mejor preparada). Ahora después de pasar unos meses y mirar hacia atrás, hay cosas que no cambiaría, como las nuevas amistades, las experiencias como el camino de Emaús y reflexiones sobre nuestra propia vida que solían ser en los grupos o por la noche con todos reunidos en una parte del colegio... todo esto nos ha enriquecido tanto espiritualmente como humanamente».



APADRINAR A 9 NIÑOS

Hay que hacerse una idea de la gran obra que es apadrinar a 9 niños en la República Dominicana. Cuando una familia tiene un hijo o dos, es un orgullo verlos crecer, sanos, guapos, disfrutando del aprendizaje, del deporte, de la cultura, de la familia... pero no nos gustaría imaginar que fueran analfabetos, que no disfrutaran de un aprendizaje de lo fundamental en la vida, que no conocieran los valores que más nos enorgullecen, que fueran víctimas de explotación inhumana, que por enfermedad quedasen con dificultades físicas importantes,

que tuvieran que emigrar con dificultades para sobrevivir...

Que nueve niños sean apadrinados y cambien su vida de una forma tan drástica, es algo que no sabemos valorar. Estos niños se casarán y construirán nueve familias que podrán educar y posibilitar un futuro a su vez a sus respectivos hijos... Una cadena increíble.

Es un dato sorprendente que este año los alumnos de 2º de bachillerato apadrinen ellos solos a 9 niños. Se han privado de algo en su vida, pero la recompensa, aunque muchos no la aprecien, es monumental.

Esto mismo podemos decir de todos los padrinos de 170 niños que apadrinamos en los campos de la Vega. El **P Manuel Mecáñez**, misionero agustino en la República Dominicana, nos ha dejado los datos, actualizados. Muchos ya han terminado su ciclo formativo y, por lo tanto, empezamos con otros. ¡Muchas gracias a todos los padrinos! Sean de Bachillerato, de Primera comunión, de cada una de las clases, de personas concretas. El Colegio Santo Tomás de Villanueva y la ONGD Villa Nueva que nació en este Centro os agradece que esta iniciativa siga con mucha fuerza. ■

PROYECTOS SOLIDARIOS REALIZADOS EN LA REPÚBLICA DOMINICANA ¡GRACIAS A TODOS!

Desde Valencia-Castellón hemos contribuido a la subvención de muchos proyectos en la República Dominicana a través de la ONGD Villa Nueva que nació en este centro con motivo del 50º aniversario de la fundación del Colegio en el año 2003-04.

Tres proyectos fundamentalmente abarcamos desde el Colegio Santo Tomás de Villanueva, el de las casas, con el que en el 2016 hicimos 10 casas, el de niños apadrinados, con el que apadrinamos 170 niños, y el de microcréditos agrícolas, con el que durante el 2016 dimos 16 créditos. Son proyectos que están enfocados, junto con otros como operativo médico o ningún niño desnutrido, a potenciar el desarrollo de la zona donde trabajan los misioneros agustinos en la zona de La Vega en la República Dominicana. ■



CONCIERTO SOLIDARIO DE NAVIDAD



SER SOCIO DE UNA OBRA MAGNÍFICA

Los socios son los principales responsables de los proyectos solidarios de la ONGD Villa Nueva. Ellos dan garantía de que todos los proyectos funcionan. Puedes aportar la cantidad que quieras, o dejarlo abierto para que la Directiva vaya completando los proyectos que lo necesiten. Muchas gracias a todos los socios muchos ya constantes desde los primeros años del siglo y de la ONGD Villa Nueva. También la empresas pueden ser socios o donantes.

Además de la obra social, de misericordia, de solidaridad que hacen los socios, está la educativa en colegios como los agustinianos impulsando la amistad, el hacer algo a favor de otros con generosidad, el compartir no sólo el deporte, los juegos, la música y la fiesta, sino también el amor desinteresado. ¡Hazte socio! Y si puedes también ¡voluntario! Hay una gran recompensa vital que enriquece la vida. ¡Construyamos juntos una tierra que sonría! ■

BOCADILLO SOLIDARIO



DÍA DE SOLIDARIDAD



PIZZA SOLIDARIA



VELADA FAMILIAS SOLIDARIAS



RESULTADOS Y PRESUPUESTOS

OGND VILLA NUEVA

	REALIZADO al 31-12-2016		PRESUPUESTO 2017	
	GASTOS	INGRESOS	GASTOS	INGRESOS
DELEGACION VALENCIA-CASTELLÓN				
Subvenciones y Donativos				
2015				
6.815,00	Socios	7.235,00		7.000,00
3.850,00	Socios-Padrinos	3.950,00		3.800,00
14.539,53	Donativos	5.200,00		5.000,00
2.334,00	Comunidad Agustinos Valencia	2.334,00		2.334,00
Colegio Sto. Tomás de Villanueva y Parroquia Cristo Rey (Valencia)				
3.408,00	Apadrinamientos Alumnos	2.517,87		2.000,00
1.000,00	Aport. Bocadillo Solidario	916,00		900,00
2.693,82	Aport. Fiestas Velada F.S.	2.536,20		3.000,00
200,00	Aport. Primera Comunión	150,00		100,00
39,00	Aport. Festival Aeróbic	109,00		100,00
1.375,00	Aport. Pizza Solidaria	1.405,00		1.300,00
425,00	Aport. Product. Propios	255,00		200,00
3.050,00	XII Día Solidaridad	2.995,00		2.800,00
727,50	Aport. Concierto Navidad	690,00		600,00
6.896,81	Aport. Difusión Cultura	6.915,00		6.000,00
460,00	Cantoria Hipponensis	405,90		400,00
1.260,00	Aport. Loteria	1.660,00		1.200,00
Iglesia San Agustín (Castellón)				
2.800,00	Aport. Igl. S. Agustín CS	4.480,00		3.000,00
Convento Ntra. Sra. De Mirambel (Benicasim-Castellón)				
791,30	Aport. Convento Montornés	1.589,00		1.000,00
Fraternidad Agustiniiana de Castellón				
476,50	Aport. Fraternidad CS	531,60		500,00
DELEGACION LEÓN				
Subvenciones y Donativos				
320,00	Socios	320,00		320,00
500,00	Socios-Padrinos	500,00		500,00
50,00	Donativos			
Colegio Ntra. Madre del Buen Consejo (León)				
793,65	Eventos Colegio	9.710,00		9.000,00
3.254,11	Apadrinamientos Alumnos			
1.105,00	Aport. Marcha Solidaria			
	Aport. Teatro			
Parroquia Ntra. Madre del Buen Consejo (León)				
5.001,04	Donaciones			
DELEGACION ALICANTE				
Subvenciones y Donativos				
400,00	Socios	600,00		600,00
200,00	Socios-Padrinos	200,00		200,00
500,00	Donativos			500,00
Colegio San Agustín (Alicante)				
216,00	Apadrinamientos Alumnos			400,00
5.298,00	Asociación Juvenil Agustinos	210,00		200,00
660,00	Cartilla Solidarias			
4.955,00	Jornada NND	5.597,05		5.000,00
	Aport. Cena Amistad NND	710,00		500,00
	Aport. Barraca Familiar	4.607,00		4.500,00
DELEGACION MADRID				
Subvenciones y Donativos				
13.000,00	Donativos			5.000,00
	Justicia y Paz	18.000,00		20.000,00
	ONGA	8.500,00		
DELEGACION CALAHORRA				
Subvenciones y Donativos				
	Donativos (Comunid. y Ant. Alum)	741,00		500,00
Otros Ingresos				
437,30	Int. IPF's	148,61		100,00
Otros Gastos				
-97,18	Serv. bancarios y sim.	110,45		100,00
-435,60	Asesoría Contable y Fiscal			500,00
-163,35	Licencia Programa Contab	272,25		300,00
Proyectos				
-5.589,01	V.N.86	V.N.98	5.591,30	5.400,00
-5.589,01	V.N.87	V.N.99	5.188,75	5.400,00
-5.589,01	V.N.88	V.N.100	5.010,05	5.400,00
-5.589,01	V.N.89	V.N.101	5.010,05	5.400,00
-5.589,01	V.N.90	V.N.102	5.010,05	5.400,00
-5.643,83	V.N.91	V.N.103	5.010,05	5.400,00
-5.744,72	V.N.92	V.N.104	5.067,41	5.400,00
-5.620,14	V.N.93	V.N.105	5.901,59	5.400,00
-5.664,56	V.N.94	V.N.106	5.320,96	5.400,00
-5.620,14	V.N.95	V.N.107	5.188,75	5.400,00
-5.620,14	V.N.96			
-5.620,14	V.N.97			
-1.749,63	Jor. Form+Operat. Méd	Jor. Form+Oper. Méd	1.945,50	2.000,00
16.717,47	Dev. 16x52000	16 MicroCdto. 50.000 DOP		Jornadas Formac.
-16.074,49	Conc. 16x50000	16 MicroCdto. 50.000 DOP	16.280,31	16.000,00
-15.000,00	BECAS LA VEGA	BECAS LA VEGA	14.944,22	15.000,00
-15.847,15	150 apadrina	170 apadrina	17.000,00	16.900,00
-200,00	1 educ. espec.	1 educ. espec.	200,00	200,00
		Medicinas Narvelis	1.136,77	2.500,00
-944,32	1 apad.univer.	1 apad.univer.	923,46	1.000,00
-9.915,37	NND	NND	9.808,89	10.000,00
-909,01	Reyes	Reyes	956,47	1.000,00
-5.310,69	Útiles Escolares	Útiles Escolares	5.373,73	5.500,00
-909,01	Solidaridad Navideña	Solidaridad Navideña	976,82	1.000,00
	Apoyo Alumn. Dificultades ONGA	Apoyo Alumn. Dificultades ONGA	5.000,00	5.000,00
134.338,39			126.845,13	125.100,00
15.000,00	Dotación BECAS 2015-16-17		15.000,00	
-13.485,49				
RESULTADO PÉRDIDAS		229,29		
SUMAS		127.227,83	127.227,83	126.000,00
				88.554,00
				16.000,00
				15.000,00
				6.446,00
				126.000,00
				126.000,00
excedente 2010		11.017,12		
excedente 2011		13.090,33		
aplicado 2012		-14.317,51		
excedente 2013		13.214,02		
aplicado 2014		-2.739,46		
excedente 2015		-13.485,49		
aplicado 2016		-229,29		
		6.549,72		

aplicación excedente ejercicios anteriores → 6.446,00

pendiente de aplicar

Micro's Dotación

EUCARISTÍA DE LAS FAMILIAS

La Eucaristía de las familias se convoca una vez al mes para que todos los miembros de nuestra comunidad educativa celebremos juntos la última cena, no solo celebremos esta última cena sino también un misterio profundo, Jesús en cierta manera se hace presente entre nosotros. Él viene por y para nosotros. En este encuentro nos quedamos con Él, está presente, es nuestra esperanza, y así se lo debemos enseñar a nuestros hijos. Cuando el padre Juan Manuel y el padre Vicente consagran la Hostia, la elevan en el altar, es el momento de observar los ojos de nuestros hijos que atónitos intentan ver materialmente a Jesús y es cuando nosotros les tenemos que decir que miren dentro de su corazón, que observen sus buenas acciones, que miren a su alrededor la bondad que parece imperceptible pero que es innata al ser humano y en ello encontrarán la razón de ser cristianos, la razón de ir a misa todos los domingos para poder gozar del instante de encontrarnos con Dios en toda su dimensión, encontrarnos con nuestros

semejantes, nuestros amigos que nos ayudan a gozar y compartir este momento y por supuesto encontrarnos en nosotros mismos.

El 19 y 20 de mayo los niños y niñas de nuestro colegio han querido ser parte de este gozoso misterio y por ello celebraron con todos nosotros su primera comunión, para ello durante cuatro largos años han estado preparándose con los padres y sus catequistas, intentando encontrar un porqué a todo lo que rodea nuestra Fe en Cristo hasta darse cuenta que no es razón sino Fe lo que da respuesta a este porqué.

Juntos también hemos celebrado la procesión del Corpus, que este año orgullosos; sacerdotes, catecúmenos, padres, feligreses, íbamos detrás del Estandarte confeccionado para la ocasión, un estandarte lleno de simbolismo. Hermanando la Iglesia de Cristo Rey con el logotipo de nuestro colegio agustiniano, nos distinguía y nos cobijaba a todos en un pensamiento "somos cristianos", vamos a celebrar misa a la iglesia de Cristo Rey y aprendemos

a ser mejor persona en un colegio Agustiniانو, en el colegio Santo Tomás de Villanueva-Agustinos-Valencia".

Desde el departamento de pastoral de la AMPA del colegio hemos participado en más actos pero en especial para la que escribe estos han sido los más vividos, así que sin olvidarme del Glorioso Domingo de Ramos donde también fue muy bonito o la misa del día de las familias que fue muy alegre por el contexto en el que se celebró, esta noticia queda de esta manera por ser vivida y no relatada como actos acaecidos año tras año sino especiales por los sentimientos que nos embargan. Decir también que nos hemos inspirado en un entrañable libro encontrado en internet y titulado "La Santa Misa vivida por los niños" de la pedagoga María Montessori que recomendamos a todos los padres que quieran seguir enseñándoles a sus hijos cultura cristiana. ■

María Vian

Vocal del Ampa

Catequista y pedagoga.

JUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTE: Francisco Gómez

VICEPRESIDENTE: Pedrosa Sánchez

VICESECRETARIO: Consuelo Purificación

TESORERO-CONTADOR: Amor Suárez

VOCALES: José Miguel Atiénzar, Ignacio Beneyto, Ana Belén Corella, M^a José García, Carmen Gómez, Óscar José Iserte, José Miguel Montesinos, M^a Pedrosa Sánchez, Mercedes Santamaría, Teresa Sanz, María Vian.

ATENCIÓN A PADRES: concertar visita mediante correo a: ampa@agustinosvalencia.com

CULTURA/DEPORTES

Ana Belén Corella
M^a José García
Carmen Gómez
José Miguel Montesinos
Consuelo Purificación
Mercedes Santamaría
María Vian

COMISIONES

PASTORAL/SOLIDARIDAD

P. Juan Manuel Paniagua
Ana Belén Corella
Carmen Gómez
Teresa Sanz
Amor Suárez

PUBLICACIONES

P. Vicente Rodríguez
Ignacio Beneyto
Francisco Gómez
Óscar Iserte
José Miguel Montesinos

ECONÓMICA

Francisco Gómez
Pedrosa Sánchez
Amor Suárez

RELACIONES

Ignacio Beneyto
Francisco Gómez
Pedrosa Sánchez

VOCALES

1º Pr. Óscar Iserte, Francisco Gómez	1º ESO Amor Suárez, María Vian
2º Pr. Francisco Gómez	2º ESO Ana Corella, Teresa Sanz
3º Pr. José Miguel Atienzar	3º ESO María José García, Mercedes Santamaría
4º Pr. Carmen Gómez	4º ESO Ana Corella, Amor Suárez, José Miguel Montesinos
5º Pr. José Miguel Atienzar, María Vian	1º Bach. Ignacio Beneyto, María José García
6º Pr. Ignacio Beneyto, Carmen Gómez	2º Bach. Consuelo Purificación, Pedrosa Sánchez, Teresa Sanz

EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍAS



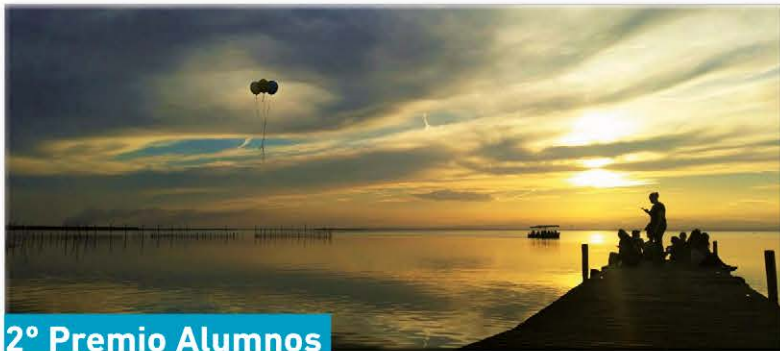
1º Premio Padres



1º Premio Alumnos



Exposición Fotografías



2º Premio Alumnos

CONGRESO AMISTAD SEVILLA FAGAPA 2016



El fin de semana del once de noviembre participamos en el XV Congreso de FAGAPA que se celebró en Sevilla, cuyo lema era "Retos actuales en el proceso educativo". Fue una estupenda jornada de convivencia con representantes de colegios agustinianos de toda España, amenizada por las ponencias de un grupo de profesionales del mundo de la educación y del periodismo, y que culminó con la mesa-diálogo que trató el tema de "los medios de comunicación en la educación".

Cabe destacar la calurosa acogida que tuvimos en el Colegio San Agustín de Sevilla, Sede del Congreso y la inolvidable visita cultural que nos habían preparado a la ciudad de Sevilla, así como la Eucaristía celebrada en la Catedral destacando el Arzobispo de Sevilla en su homilía la labor de los padres y profesores en el proceso educativo. ■

CULTURA Y DEPORTES



Olimpiadas

En este finalizado curso 2016/17, desde la Asociación de Padres y Madres del colegio hemos seguido trabajando para poder realizar más actividades y mejorar nuestras tradicionales actividades, las cuales hacemos gustosamente en cooperación con el profesorado, dirección y demás miembros de nuestra comunidad educativa

Al comienzo del curso, en el primer trimestre y con una gran participación tanto de

padres como alumnos, realizamos el Concurso de Fotografía. Para ello, expusimos en los pasillos las obras de todos los participantes. Ya más en Navidad organizamos y otorgamos los premios del concurso de postales y redacciones navideñas para toda Educación Primaria.

Este curso, tras mucho esfuerzo para poder organizarlo y gracias a que se desarrollaban en Madrid pudo participar nues-

tro alumnado del colegio en las Olimpiadas Agustinianas. Fue una actividad motivadora con mucha ilusión por parte de nuestros deportistas, fue un fin de semana muy entrañable y divertido que seguro recordarán con mucho cariño.

A lo largo del ejercicio escolar, desde la AMPA y gracias a las cuotas de todos los asociados, hemos ido subvencionando las diferentes extraescolares que se organizan en todos los cursos, y como novedad los talleres que los alumnos de Dibujo y Manualidades estrenaron para su actividad muy ilustrados.

Como novedad y coincidiendo con el día de la Pizza Solidaria, hemos organizado junto al departamento de deporte del colegio, "la Gala del Deporte". Con ello queremos reconfortar y reconocer ese esfuerzo que realiza nuestro alumnado no solo en sus estudios sino también en el deporte y por dar eco de nuestro nombre en las distintas ligas y campeonatos que se organizan y en los que con más o menos fortuna nuestros deportistas participan e incluso ganan. Queremos ofrendar nuestra admiración a los valores agustinianos que se reflejan en cada uno de los deportistas de nuestro colegio, y por ello recibieron un diploma como reconocimiento a su dedicación y esfuerzo.

Finalizamos el curso organizando el Día de la Familia, este año algo pasado por agua pero no menos importante y como siempre rodeados de muy buena compañía y repartiendo regalitos a todos los asistentes. ■



Olimpiada Agustiniiana en Madrid

GALARDONADOS PREMIOS MEJORES VALORES AGUSTINIANOS

BALONCESTO

Benjamín: Aurora López Sanchis
Alevín: Arturo Sarrión Sánchez
Cadete: Hugo Calzado García

FÚTBOL SALA

Benjamín A: Pablo Serra Ruiz
Benjamín B: Manuel Rubio Montesa
Benjamín C: Diego Rubio Montesa
Alevín A: Nuria Palmer Torregrosa
Alevín B: Héctor Lloret Landete
Alevín C: Andrés Alvarruiz López
Alevín D: Lucas Santillana Rodríguez
Infantil: Vicente Ots Sebastián
Cadete: Vicent Montesinos Estellés



DÍA DE LA FAMILIA PARA ATREVIDOS

El domingo reservado para el Día de la Familia amaneció con el cielo cubierto y lloviendo a ratos. Muchos se asustaron y decidieron no ir a Godelleta, pero los más osados tuvieron suerte, allí dejó de llover y disfrutamos de un día aceptable que se convirtió en bueno con el calor de la amistad. La Eucaristía, los juegos, la comida y hasta la rifa se llevó a cabo al aire libre. Como éramos menos nos tocaron más regalos. Enhorabuena a los valientes. ■



RESUM ESCOLA DE PARES

Enguany a "L'escola de pares" hem pogut fer, amb gran esforç, quatre xarrades.

Hem tractat d'aprofundir en els temes en els quals, vosaltres, com a pares, demaneu i també en altres que l'any passat ja havíem tractat amb menys profunditat.

La primera xarrada, es va fer el 3 de novembre, amb el títol "Tomar decisiones libres y responsables", la va donar Sandra Molines, Doctora en Psicologia i docent en el Centre de Florida Universitària.

Va parlar de tres idees que poden servir per acompanyar als nostres fills en la presa de decisions.

La primera idea, acompanyar als nostres fills en el seu desenvolupament, ajudar-los a ser, ajudar-los a saber fer i ajudar-los a tindre actituds.

Aquesta última àrea és la que més hem de reflexionar i parlar amb els nostres fills. El sistema educatiu actual té moltes vies i, com si fóra un parxís, l'alumne ha de caminar per ell sense eixir fins trobar el seu camí, ja que un valor més del currículum educatiu és la bona socialització que adquirixen i l'educació en valors i els recursos emocionals que les famílies també treballen.

La segona xarrada va ser el dia 14 de desembre, a càrrec de David Ranz, psicòleg especialista en neuroaprenentatge, pare d'alumnes del nostre cole, i Director del centre "Escuela de Alejandria", qui va oferir una interessant conversa.

Ens va definir quins aliments i quan podem prendre'ls i oferir-los als nostres fills per nodrir el cervell.

Entre altres coses, ens va dir que és important ser conscients mentre es menja de la nostra respiració; que el desdejuni és el menjar més important del dia i que el cervell cal alimentar-lo i hidratar-lo, completant la xarrada amb una proposta de dieta setmanal.

El 22 de Febrer tinguérem la tercera xarrada de l'Escola de pares. Va participar José Fito, enginyer, coach educatiu i pare



Charla AMPA José Fito

d'alumnes, presentant el tema "el ciberbullying". Va fer un resum de les idees més importants: la diferència entre el ciberbullying i l'assetjament escolar és el mitjà (medi social). Les semblances entre assetjat i assetjador, la falta d'autoestima i la resposta incorrecta davant el problema. Segons la gravetat de l'assetjament, hem d'actuar d'una manera o d'un altra.

L'assertivitat és l'eina més poderosa amb la qual podem donar poder als nostres fills perquè no es converstisquen ni en assetjadors ni en assetjats.

Com a quarta i última xarrada d'aquest any, el Pare Juan Manuel ens va parlar de "la amistad según San Agustín". En primer lloc ens va parlar de la vida de San Agustín per etapes. Una vida manlleu d'amistat, els primers seus records, Tagaste- els primers anys d'adolescència, Madaura. Durant la seua joventut, Tagaste-Cartago i la seua edat adulta (Projecte de vida) Roma-Milan. I de la seua conversió a la seua mort. En el seu procés de conversió; Casiciaco, quan es va fer Cristià i quan va ser monge, sacerdot i bisbe.

La conclusió d'aquesta xarrada la versarem en cites:

- Sin amigos no vale la pena amar (carta 130,4).

- La verdadera amistad no tiene precio, es gratuita (Carta 155,1).
- La mayor consolación en medio de las agitaciones y pensalidades de la sociedad humana es la fidelidad y el amor de los buenos amigos (Ciudad de Dios 14,8).
- La caridad crea la cohesión. La cohesión produce la unidad. Y la unidad conduce a la claridad". (Com.Sal. 30,2,1).

El pare Juan Manuel va concloure amb aquesta cita:

El fin de la Orden consiste en que unidos concordemente en fraternidad y amistad espiritual busquemos y adoremos a Dios y trabajemos al servicio de su pueblo. (Constituciones, 16)

Com a conclusió d'aquestes xarrades podem dir que estem creant comunitat d'aprenentatge, i que aquesta comunitat poc a poc va tenint els seus propis coneixements, la seua pròpia cultura, en un espai com la nostra escola i en un temps com el nostre present. ■

Maria Vian. Vocal de la AMPA



Charla AMPA Neuronutrición



Charla 3 octubre

COLEGIO SANTO TOMÁS

PP. AGUSTINOS - VALENCIA



M^a AMPARO ALABARTA MOLINS



MARC ALARCÓN PRIETO



NOEMÍ ALFARO BLASCO



MARÍA NIEVES ANDRÉS BAIXAULI



MARÍA JESÚS BAYOD ROBLES



SANTIAGO BOIX FERRERO



VICENTE CALAP MONTORO



ISRAEL CATALÁ LÓPEZ



M^a DEL CARMEN COLÁS CLIMENT



MANUEL CORONADO ABAD



M^a MERCEDES CRESPO PENALVA



COVADONGA DÍEZ SUÁREZ



JESÚS DOMÍNGUEZ SANABRIA



NURIA DOMÍNGUEZ FANTES



PERE PAU DONAT OSSET



PILAR FUERTES ALAMÁN



JAVIER GARCÍA BARBERÁ



PATRICIA GARCÍA CHUST



JACINTO GARCÍA LÓPEZ



DANIEL GARCÍA SELVA



M^a TERESA GARRIDO GONZÁLEZ



HERACLIO LOBERA ANTOLÍN



TERESA LÓPEZ BOTET



MARÍA DOLORES LÓPEZ LÓPEZ



MARÍA DOLORES LÓPEZ MORATA



TERESA MARÍA MARTÍN FUERTES



BERNARDO MARTÍNEZ GINER



BEATRIZ MONFERRER GALDÓN



JOSÉ MIGUEL MONTESINOS GIMENO



M^a DOLORES MONTESINOS SOLER



GRAHAM MOSS



FRANCISCO OLMOS MARTÍNEZ



JUAN MANUEL PANIAGUA MIGÚELEZ



FERNANDO A. RÓDENAS DEL RINCÓN



VICENTE RODRÍGUEZ BON



ANTONIO RODRÍGUEZ SERRANO



M^a CONCEPCIÓN ROMERO SÁNCHEZ



ÓSCAR SÁNCHEZ MONTES



ÁNGEL JOSÉ SANCHIS VALVERDE



ESTHER SANTAMARÍA FERRÁNDIZ



JOSÉ VICENTE SANTAMARÍA MARTÍNEZ

**"La Misericordia
compasión y es
SANTO TOMÁS DE VILCANA"**



**500 Años de la predicación
como Agustino (25-
de Santo Tomás de Villanova)**

PERSONAL - CURSO ACADÉMICO

MÁS DE VILLANUEVA

VALENCIA



**ESTHER
CALOMARDE
OLMEDO**



**ENRIQUE
CAMA
BONET**



**JOSÉ
CAPDEVILA
ROMERO**



**JOSÉ MIGUEL
CARRASCO
HERRERAS**



**CARMEN
CASAS
FERNÁNDEZ**



**JUAN
CATALÁ
CATALÁ**



**JORGE
ESCOBEDO
AUBANELL**



**JAVIER
ESPERT
BLANCO**



**FÉLIX
ESTESO
MOYA**



**CLAUDIA
FERRANDO
BISBAL**



**JOSE MARÍA
FERRANDO
MONTERDE**



**MARÍA JOSÉ
FONS
CÁMARA**



**M^{ca} DEL CARMEN
FUENTES
SÁNCHEZ**

la es
s don"
VILLANUEVA



profesión
(XI-1517)
Villanueva



**JULIÁN
GONZÁLEZ
LÓPEZ**



**TERESA
GONZALVO
SOTO**



**MARTA
GUILLÓT
ALARCÓN**



**MANUEL
GUTIÉRREZ
DÍEZ**



**JOSE MARÍA
JARILLO
FALQUÉ**



**AMELIA ISABEL
JIMÉNEZ
GRAÑA**



**AMAYA
MARTÍNEZ
HERVÁS**



**MARÍA TERESA
MARTÍNEZ
MARTÍNEZ**



**JAVIER
MARTÍNEZ
TARÍN**



**BASILIO
MATEJO
BERMEJO**



**EUTIQUIO
MERINO
FERNÁNDEZ**



**BEATRIZ
MOLINA
FERRER**



**ELÍAS JOSÉ
PÉREZ
ARGENTE**



**ANTONIO
PÉREZ
SORIA**



**M^{ca} PAZ
PONS
VERDUCH**



**BLAS
RAMOS
ESCUDERO**



**ISABEL
RIBERA
DOMÉNECH**



**ANTONIA
RICO
VIVÓ**



**TERESA
SENDRA
ZARAZAGA**



**ANA
SEVILLA
RODRÍGUEZ**



**MARÍA PILAR
SILVESTRE
LÓPEZ**



**TEODORO
SOLAZ
GARCÍA**



**JUAN PEDRO
TARRASÓ
GINER**



**VICENTE
VILA
CLÉRIGUES**



**VICENTE ENRIQUE
VILAR
MARTÍNEZ**

ACADÉMICO 2016 - 2017

CURSOS PROFESORES



AULA AGUSTINIANA



PROFESORES GUADARRAMA

A principios de julio, un grupo de profesores de nuestro centro participó en una formación interprovincial en Guadarrama durante 4 intensos días, donde profesores de todos los centros de agustinos de España, tienen la oportunidad de compartir ideas y proyectos, aparte de ampliar su formación en diversas áreas. La experiencia fue muy enriquecedora para todos. ■



VISITA A VALLADOLID

ENCUENTRO EN EL COLEGIO SAN AGUSTÍN DE VALLADOLID

Los tutores de 5º y miembros de la dirección visitamos el colegio San Agustín de Valladolid para compartir experiencias en las nuevas metodologías y uso de las tics. Comprobamos la utilización de programas Microsoft, las instalaciones y la forma de trabajar con tablets en el aula. Ha sido muy positivo y creamos una relación que mantenemos en el tiempo para ayuda en las situaciones que se plantean en la educación con estos dispositivos. ■



JORNADA FORMATIVA SOBRE OFFICE 365 PARA EDUCACIÓN

En nuestro empeño por seguir avanzando hacia una mejor calidad educativa, los profesores del Centro estamos recibiendo formación sobre las nuevas metodología y tecnologías que facilitan nuestra labor. A tal efecto hemos participado en una jornada formativa organizada por Educamos y en la que se han presentado las herramientas que Office 365 pone a nuestra disposición, entre ellas Class Notebook, Sway, Forms y otras. ■



APRENDIZAJE COOPERATIVO



IV SIMPOSIO INTERNACIONAL

DE INNOVACIÓN APLICADA (ESIC – IMAT)

Cuatro profesores del centro (Nieves Andrés, Mercedes Crespo, Esther Santamaría y Enrique Cama) hemos participado en este simposio.

Esta edición del Simposio Internacional **IMAT 2017** apostó por la innovación junto con los retos y desafíos que plantea el nuevo escenario, económico, social, político y tecnológico. Poniendo como punto de partida la innovación **educativa como estrategia de la competitividad de un país en sus diferentes sectores productivos.**

El espacio de conocimiento y debate trató este año de las **experiencias en el ámbito docente, la innovación educativa** y la incorporación de la **transformación digital** y su nexo de unión con los sectores productivos; proponiendo experiencias y modelos diferenciadores, analizando los **nuevos modelos de negocio.** ■



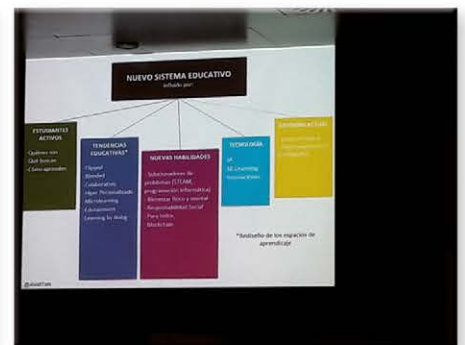
INNOVACIÓN CON GOOGLE SUITE FOR EDUCATION

El pasado 22 de junio los profesores Juan Pedro Tarrasó e Israel Catalá asistieron a un Bootcamp organizado por ScooTic e Innedu. ■



I CONGRESO MUNDIAL EDUMANAGER

Parte del equipo directivo del colegio ha asistido a EDUMANAGER los días 6 y 7 de julio en el Palacio de Congresos.



JUBILACIONES ALEGRÍA, NOSTALGIA, AMISTAD



Cuando llega el momento de la jubilación surgen sentimientos contradictorios. Surge mucho tiempo para dedicarlo a las aficiones, pero una nostalgia de aquello que ha llenado tu vida y no sabes cómo lo vas a compaginar. De momento lo más importante ha sido la amistad, el sentir que tienes muchas personas que te aprecian, que no se pueden ir del corazón, que siempre serán importantes para ti.

El día 30 de septiembre este sentimiento brotó de varias personas; **P. Heraclio Lobera, Dña. Conchita Romero, D. Juan Catalá y D. Juan José.** Cada uno ha desempeñado en relación al colegio una función, pero eso no importa mucho, lo que importa son los lazos que han crecido desde el corazón, a partir de ahora todos son iguales, amigos. Todos celebramos este cambio de estatus social, pero no de amistad. ¡Que disfrutéis siempre y seáis felices! ■



ENTREVISTA A JAVIER MARTÍNEZ

Javier M. Tarín, profesor y Jefe de Estudios del colegio, continúa promocionando su libro LA POLÍTICA COMO ESPECTÁCULO. Este curso fue entrevistado por Paco Nadal en el Magazine que se emite de 14:00 a 14:30. Nuestra más sincera enhorabuena al trabajo desarrollado en esta campo de la comunicación audiovisual, que Javier imparte como materia en Bachillerato. ■



GRAN ESTRENO DE CHEMA COMO ESCRITOR

Es un cuento que nos enseña que el éxito no proviene del reconocimiento y halago externo, sino de la felicidad que te proporciona vivir haciendo el bien a los demás. **SINOPSIS:** En el reino de los ratones, el éxito en la vida se mide por el tamaño de los dientes. Allí nacerá Zacarías, un pequeño ratoncito, hijo de una pareja de científicos. Pero la alegría inicial tras su nacimiento se convierte en preocupación cuando ven que ha nacido sin ningún diente. ■

ORGANIGRAMA

COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA (PP. AGUSTINOS)

TITULAR: AGUSTINOS

DIRECTOR TITULAR: P. Vicente Rodríguez

SECRETARÍA

Fr. Blas Ramos

SUBDIRECTOR: P. Juan Manuel Paniagua

Francisco Olmos

PASTORAL: P. Juan Manuel Paniagua

ADMINISTRACIÓN

P. Heraclio Lobera

Pilar Fuertes

CONSEJO TITULAR CONSEJO DE DIRECCIÓN CLAUSTRO COCOPE CONSEJO ESCOLAR

EDUCACIÓN PRIMARIA

Directora Pedagógica: M^a Concepción Romero
 Jefe de Estudios: José M^a Jarillo
 Coordinadora de 1^o y 2^o: Esther Santamaría
 Coordinadora de 3^o 4^o: Mercedes Crespo
 Coordinador de 5^o y 6^o: Fernando Ródenas

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Director Pedagógico Secundaria: Santiago Boix
 Jefe de Estudios Secundaria: Javier Martínez
 Coordinador de 1^o y 2^o: Juan Pedro Tarrasó
 Coordinador de 3^o y 4^o: Ángel Sanchis

DEPARTAMENTOS VIVENCIALES

Pastoral: P. Juan Manuel Paniagua
 Orientación:
 Daniel García (Secundaria)
 Esther Calomarde (E.P.)
 Solidaridad: P. Vicente Rodríguez
 Extraescolares: P. Heraclio Lobera
 Comunicaciones: P. Vicente Rodríguez
 Comedor: M^a Concepción Romero
 Deportes: José M^a Ferrando
 Teodoro Solaz

37 TUTORES 69 PROFESORES

37 DELEGADOS 1067 ALUMNOS

864 FAMILIAS

Proyectos:

CARÁCTER PROPIO

P.E.C.

PLAN DE PASTORAL

PLAN TUTORIAL

REGLAMENTO RÉGIMEN INTERIOR

PLAN DE CONVIVENCIA

PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

PLAN PLURILINGÜE

PLAN DE SOLIDARIDAD

PLAN DE EXTRAESCOLARES

PLAN DE CALIDAD

DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Lengua: Félix Esteso (Secundaria)
 Fernando Ródenas (E.P.)
 Lenguas Extranjeras: Javier Martínez
 Isabel Ribera (E.P.)
 Ciencias: Vicente Calap (Secundaria)
 Mercedes Crespo (E.P.)
 Sociales: Vicente Santamaría
 Religión: P. Juan Manuel Paniagua
 Artística: J. Pedro Tarrasó (Secundaria)
 Esther Santamaría (E.P.)
 TICs: Israel Catalá (Secundaria)
 Antonio Rodríguez (E.P.)

AVEA

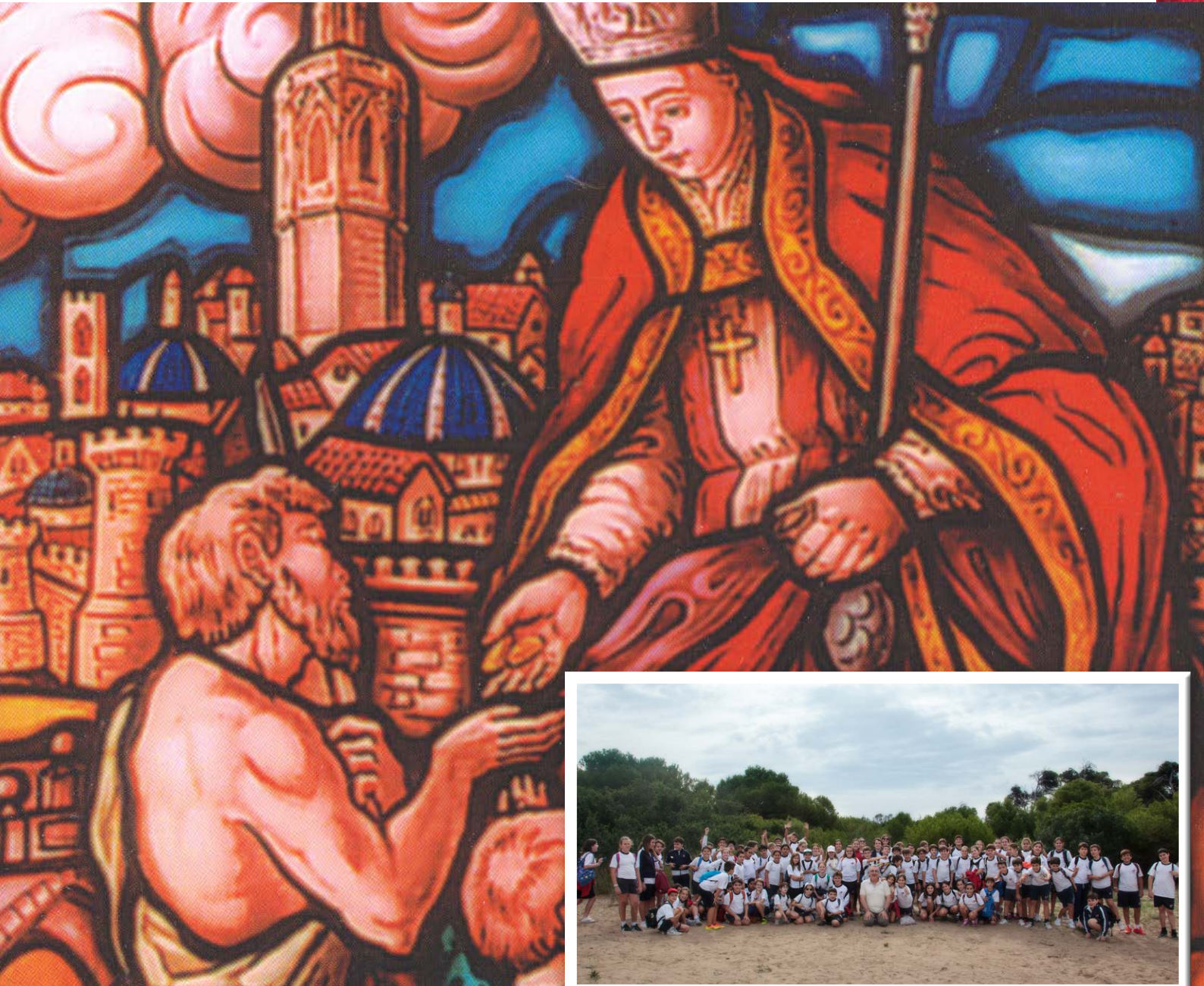
C.D. SANTO TOMAS DE VILLANUEVA. AGUSTINOS

ONGD VILLA NUEVA

AMPA

CANTORÍA HIPPONENSIS

EDUCACIÓN PRIMARIA



“EL PERDÓN ES SEMEJANTE A LA CREACIÓN. HACE NACER, BROTAR RELACIONES DE AMOR A PARTIR DE LA NADA, DE LA AUSENCIA DE TODA COMUNIÓN. ES UNA RESURRECCIÓN.” SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA

APRENDER A APRENDER



Aprender a aprender es una de las principales competencias, ya que implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo.

Fundamentalmente significa ser capaz de aprender de la propia experiencia, aglutinar aprendizajes anteriores con el fin de saber aplicar esas adquisiciones en nuevas situaciones y contextos, en definitiva, **generalizar lo aprendido** en nuevas situaciones, profesionales o privadas.

Tiene otras implicaciones como competencia clave para el aprendizaje permanente:

- Ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada uno.
- Determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos con el fin de culminar el aprendizaje con éxito.
- Adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como buscar orientaciones y hacer uso de ellas.

En el caso de la Educación Primaria, la competencia aprender a aprender tiene una serie de componentes que el alumnado debería de ir adquiriendo progresivamente a lo largo de la etapa. Algunos de los componentes principales son:

- Saber observar y explorar para conocer.
- Trabajar utilizando la postura adecuada.
- Utilizar los materiales y recursos para aprender de forma ordenada y cuidadosa.
- Cuidar la presentación estética.
- Buscar información en diferentes fuentes de consulta.
- Seleccionar la información buscada en función de diferentes criterios.
- Organizar la información en función de los propios intereses y para recuperarla de forma eficaz.
- Integrar y organizar la información a través de esquemas, mapas conceptuales...

- Revisar el trabajo realizado para mejorarlo.
- Saber definir los objetivos de un proceso de aprendizaje: "¿Qué tengo que aprender?"
- Iniciarse en discriminar lo que es importante y secundario en un aprendizaje.
- Presentar los trabajos con orden y limpieza.
- Realizar listas de tareas y saber priorizarlas.
- Saber realizar horarios de trabajo eficaces.
- Evitar las interrupciones y los "ladrones de tiempo" durante los periodos de aprendizaje.
- Utilizar estrategias eficaces de gestión del tiempo en las pruebas de evaluación.
- Utilizar técnicas y hábitos de trabajo para planificar y organizar su propio estudio.
- Analizar situaciones problemáticas estableciendo relaciones causa-efecto, buscando alternativas y tomando decisiones.
- Utilizar los aprendizajes en situaciones diferentes para resolver problemas cotidianos.
- Conocer las propias preferencias y puntos fuertes de aprendizaje: ¿cuándo se rinde más? ¿Cómo aprende mejor? Etc.
- Autoevaluar el propio aprendizaje.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo de manera eficaz.

En cuanto a la organización y gestión del aprendizaje, **la competencia para aprender a aprender (CPAA)** requiere conocer y controlar los propios procesos de aprendizaje para ajustarlos a los tiempos y las demandas de las tareas y actividades que conducen al aprendizaje. Desemboca en un aprendizaje cada vez más eficaz y autónomo que requiere conocer las propias potencialidades y carencias, sacando provecho de las primeras y teniendo motivación y voluntad para superar las segundas desde una expectativa de éxito, aumentando progresivamente la seguridad para afrontar nuevos retos de aprendizaje.

Respecto a las actitudes y valores, la motivación y la confianza son cruciales para la adquisición de esta competencia. Ambas se potencian desde el planteamiento de metas realistas a corto, medio y largo plazo. Al alcanzarse las metas aumenta la percepción de auto-eficacia y la confianza, y con ello se elevan los objetivos de aprendizaje de forma progresiva. ■

Mª Concepción Romero Sánchez

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

El concepto Inteligencias Múltiples se debe al psicólogo Howard Gardner. Él afirma que en el ser humano podemos encontrar ocho tipos de inteligencia.

Para el autor, la inteligencia – y con ello rompería con la versión clásica – es la “capacidad de resolver problemas o crear productos que son valorados en uno o más contextos culturales”.

Toda persona tiene cada una de estas inteligencias, aunque un individuo podría ser más talentoso en una inteligencia que en otra, según su carga biológica, su relación con los otros o las oportunidades culturales de su entorno, que hace que cada individuo tenga una combinación única.

La importancia de esta definición consiste en que el éxito académico –basado hasta ahora en las inteligencias lingüística y lógico-matemática – no lo es todo ni depende de ellas dos. Que tan inteligente es un matemático, como el más famoso de los cantantes o el más hábil de los carpinteros. Ni mejor ni peor, sino diferentes.

Pero al definir la inteligencia como una capacidad, las distintas inteligencias pueden ser desarrolladas con experiencias, situaciones, actuaciones... sin que la carga genética sea determinante.

Este enfoque supone un cambio importante en el concepto

de escuela y de educación.

Para el educador, que basaba su enseñanza en la inteligencia lingüística y lógico-matemática, permite acceder a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos, atendiendo a la diversidad de niños y niñas y a que ellos sean capaces de conocer sus habilidades o capacidades y que puedan servir de puente para aquellas que habrá que fortalecer y alcanzar para conseguir un desarrollo íntegro.

Esta diversidad obliga a que maestros y padres planteemos actividades que trabajen la variedad de inteligencias, que las fórmulas de evaluación contemplen estos modelos de aprendizaje.

Como dijo San Agustín en **La catequesis a principiantes 15, 23** “Importa, cuando hablamos, si son muchos o pocos los que escuchan, si doctos o ignorantes, o entremezclado; si son habitantes de la ciudad o campesinos...Es inevitable que unos de una manera y otros de otra influyan en el que va a hablar y enseñar”. La **Escuela Agustiniiana** tiene que ser abierta, debe aceptar a cualquier persona, sea cual fuere su capacidad (inteligencia), y ser capaz de flexibilizar la metodología en función de la diversidad de los alumnos.

Jefe de Estudios

	DESTACA EN	LE GUSTA	APRENDE MEJOR
LINGÜÍSTICO VERBAL	Lectura, escritura, narración de historias, memorización de fechas, piensa en palabras	Leer, escribir, contar cuentos, hablar, memorizar, hacer puzles	Leyendo, escuchando y viendo palabras, hablando ,escribiendo, discutiendo, debatiendo
LÓGICA - MATEMÁTICA	Matemáticas, razonamiento, lógica, resolución de problemas, pautas.	Resolver problemas, cuestionar, trabajar con números, experimentar	Usando pautas y relaciones, clasificando, trabajando con lo abstracto
ESPACIAL	Lectura de mapas, gráficos, dibujando, laberintos, puzles, imaginando cosas, visualizando.	Diseñar, dibujar, construir, crear, soñar despierto, mirar dibujos	Trabajando con dibujos y colores, visualizando, usando su ojo mental
CORPORAL - KINESTÉSICA	Atletismo, danza, arte dramático, trabajos manuales, utilización de herramientas	Moverse, tocar y hablar, correr, saltar, construir lenguaje corporal	Tocando, moviéndose, procesando información a través de sensaciones corporales, con actividades táctiles y manuales
MUSICAL	Cantar, reconocer sonidos, recordar melodías, ritmos	Cantar, tararear, tocar un instrumento, escuchar música, llevar el ritmo con las manos o pies	Ritmo, melodía, cantar, escuchando música y melodías
INTERPERSONAL	Entendiendo a la gente, liderando, organizando, comunicando, resolviendo conflictos, vendiendo	Tener amigos, hablar, juntarse con gente, liderar, organizar, mediar, intercambiar ideas	Compartiendo, comparando, tutoría de iguales, relacionado, entrevistando, cooperativo
INTRAPERSONAL	Entendiéndose a sí mismo, reconociendo sus puntos fuertes y sus debilidades, estableciendo objetivos	Trabajar solo, reflexionar, seguir sus intereses, planificar, fijarse metas	Trabajando solo, haciendo proyectos a su propio ritmo, actividades de autoestima, teniendo espacio, reflexionando, instrucciones individualizadas.
NATURALISTA	Entendiendo la naturaleza, haciendo distinciones, identificando la flora y la fauna	Participar en la naturaleza, jardín hacer distinciones, jugar con animales, investigar	Trabajar medio natural, explorar seres vivientes, aprender de plantas y temas de la naturaleza, observación.

La inteligencia intrapersonal y la interpersonal conforman la inteligencia emocional y juntas determinan nuestra capacidad de dirigir nuestra propia vida de manera satisfactoria.

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Ana Sevilla Rodríguez

1ºA

- Diego de Álava Martínez
- Vicente Fernández López
- Diego Civera Peris
- Ernesto Joel Cabrera Toral
- Bruno Calvete Serrano
- Catalina Castillo Aparisi
- Daniela Caballero Moreno
- Hugo Bort Benetó
- Paula Cardete Climent
- Marcos Estrems Abad
- Diego Arnau Vivó
- Martina Ballester García
- Héctor Ferrando Lechiguero
- Gabriel Bonancia Calle
- Muhan Cui
- Dani Bort Montoro
- Pau Dowhoszyja Miralles
- Martina de las Heras Argudo
- Rubén Fernández Pérez
- Martina Falbo Vallejos
- Josep Manel Fernández Vargas
- Alejandro Colomer Carbonell
- Aitana de Álava Martínez
- Mateo Alcover Altieri
- Noelia Casado García



TUTORA

M^a Carmen Colás Climent

1ºB

- Lucas González Alonso
- Enrique Martínez Belenguer
- Paula Gómez Roger
- Víctor García Graullera
- Mike Alexander González Dávila
- Celia García Martínez
- Claudia Ferrando Sanz
- Alejandro Ferrando Sanz
- Javier Noguera Estellés
- Daniel Megias Martínez
- María Monfort Tamarit
- Emma Muñoz García
- Noha Ismael Al-Lal
- Xucheng Zhuang
- Natalia María Landete Alonso
- Hugo Muñoz Real
- Adrián Olmos Renau
- Sandra Palazón Campillo
- Luis Pedrós Pons-Fuster
- Manuel Gonzalo Murcia Ortigosa
- Carla Monserrat Guijarro
- Minxuan Jeremy Jiang
- Daniel Nicolás Marí Martínez
- Sergio Folgado de la Torre
- Adrián Gómez Martínez



1º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Esther Santamaría Ferrándiz

1º C

- Alba María Perán Navarro
- Silvia Zamora Barceló
- Sergio Terraes Olmo
- Antonio David Romero Rico
- Mateo Tarazona Vara
- Mario Sanchis López

- Marta Sánchez Arigüel
- Gema Soler Giménez
- Víctor Sancho Fabra
- Zhaoyan Ye
- Marcos Pérez Domingo
- Carla San Andrés Redondo
- Adolfo Luis Suárez Marco
- María Ranz Navarro

- Blanca Senabre Catalá
- Lucía Romero Bolós
- Cheng Yi Ye
- Andrea Vallis Pérez
- Blanca Pérez García
- José María Sanchis Novella
- Belén Rizo Alfaro
- Vega Pulido Bejar

- Carlota Roca Casar
- Pablo Tamarit Cervera
- Víctor Sánchez Cervera
- Leyre Peña-Marín de Escayola



CRÓNICA 1º EDUCACIÓN PRIMARIA



■ Primer año de cole superado! Quién os lo iba a decir cuando entrabais por primera vez en el "cole de mayores" con vuestros nervios e incertidumbre. ¿Y a los papis? Aún con más nervios si cabe, pero contentos de empezar una nueva etapa. Pues ya ha pasado. Un año importante en vuestras vidas donde habéis aprendido mucho, jugado, reído, habéis hecho nuevos amigos y amigas y habéis crecido en todos los aspectos, físicos y emocionales.

Hemos disfrutado mucho en las excursiones, donde además habéis aprendido muchas cosas: de dónde sale la horchata, cómo se forman las estalactitas y estalagmitas... Habéis hecho creaciones únicas en Arts and Crafts, donde habéis demostrado que sois grandes artistas. Habéis hecho mucho deporte. Habéis aprendido muchas cosas en clase. Pero sobre todo habéis sido compañeros y amigos compartiendo risas, enfados y felicidad.

Esperamos que sigáis creciendo y disfrutando de vuestra etapa en Agustinos. ■

1º EDUCACIÓN PRIMARIA



**1º E.P. Belén Roca
Cuper**



**1º E.P. Belén Roca
Cuper**



**Bailando en el
festival de aeróbic**



**Celebrando la Navidad
con villancicos**



**Decoración navideña
1º E.P**



Disfrutando del baile



**Degustación Museo
Horchata 1º E.P.**



**Excursió coves
Vall d'Uixó 1º E.P.**



**Festival Navidad
1º E.P.**



**Manualidad de Navidad
1º E.P.**



**Representación
teatral**



**Visita al museo de la Horchata.
Alqueria del Machistre 1º EP**



**Villancico
conjunto 1º E.P.**



**Villancico Los ratones
del portal 1º A**

1º EDUCACIÓN PRIMARIA



Ambientación mes de María
1º.E.P.



Celebrando el día de la Paz
1º.E.P.



Celebrando el día de la Paz
1º.E.P.



Celebrando el mes de María.
1º.E.P.



Mes de mayo
1º.E.P.



Mural Kandinsky
1º.E.P.



Fallas en Arts and Crafts
1ºEP



Pollock trabajo
Arts 1º.E.P



Trabajo cooperativo Arts



Easter time
Arts 1º.E.P.



Huevos de Pascua
1º.E.P.



Pollock trabajo
Arts 1º.E.P



Trabajo Arts
Pop Art 1º E.P.



Trabajo Arts
San Valentín



Zapatillas customizadas
Arts 1º.E.P



Yo soy la luz del mundo
Arts 1º.E.P



Vídeo sobre la vida
de San José 1º.E.P.

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Nieves Andrés Baixauli

2ºA

- Natalia Espada Gabaldón
- Vicente Abaga Minguet
- Inmaculada Dasí Bedins
- Pablo Cuesta Salvador
- Daniel Camacho Santos
- Sara Castells Orts
- Adriana Cervera Trujillo
- Nicolás Catalá Rey
- Jorge Cárcel Gil
- Enrique Atienzar Guijarro
- Xavi Espert Gramage
- Candela Coscollá Martínez
- Edurne Bilbao Lendinez
- Alberto Carmona Raga
- Diego Cortiñas Galán
- Mariola Cazenave Cerdá
- Álvaro Crespo Madrero
- Nahia Capilla Ruiz
- Martina Blancas Vercher
- Héctor Blancas Vercher
- Alejandro Al-Shalal Pérez
- Paula Avellaneda García
- Sergio Andreu Montagut
- Carlos Cerdán Bort
- Paula Crespo Fabado
- Héctor Chacopino Descalzo
- Marcos Carbonell Martínez
- Zilin Chen
- Francisco Campos López
- Nicolás Blasco Sala
- Javier Dasí Bedins



TUTORA

Paz Pons Verduch

2ºB

- Mario Herrero Serra
- Jordi López Díaz- Alejo
- Óscar Granados Mínguez
- Esteban Iserte Pastor
- Andrea Mari Vilanova
- Roberto Claudio Mocanu
- María Ferrer Gómez
- Inés Pérez Jarque
- Juan Milla Pastor
- Marc Martínez Hervás
- Marcos Hernández Navarro
- Yangyi Lai
- Pablo Estellés Gil
- Nerea Juan Navarro
- Irene Fontana Ribera
- Borja Estarlich Manaila
- Arturo García Sarmiento
- Iván González Soriano
- Óscar Lázaro Miró
- Pablo Lázaro Miró
- Santiago Ferrón Pérez
- Daniel Lattanzio Caparrós
- Óscar Guzmán Muñoz
- Manuel López Sarrión
- Hugo Magrasó Trigo
- Pablo Martino Herrera
- Fodé Minité Sabater
- Rodrigo Monleón Lacruz
- Cayetano Fernández Ramírez De Arellano
- Pablo Muñoz Real



2º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

M^a Teresa Gonzalvo Soto

2º C

- Jaime Tomás Vila
- Víctor Serradell Martínez
- Ángel Torre Marqués
- Samuel Ruiz Díaz
- Julia Ruiz Bonora
- Irene Senovilla Ojeda

- Hugo Picazo Sánchez
- Álvaro Oliva Merenciano
- Shuyi Yang
- Vega Valldecabres Oliva
- Carla Sánchez Cobos
- Ana Sospedra de la Torre
- Sergio Puerta Nebot
- Mario Vázquez Bernabé
- David Pedrós López

- Alberto Sanchís González
- Luis Oller Barberá
- Lucía Navarro Larios
- Claudia Espadas Cambroneró
- Alberto Pérez Padilla
- Carmen Soler Giménez
- Roberto Zorío Torregrosa
- Ana Senabre Arnal
- Carolina Samo Sánchez

- Samuel Palmieri Ortí
- Marcos Pérez Lucas
- Belén Zaragoza Cordóñez
- Daniel Negre Navarro
- Mario Vidagany Serrano
- Josep Peidro Gancedo



Crónica curso 2º E.P



■ Enhorabuena a todos! Otro curso que se termina sin darnos cuenta. Es momento de echar la vista atrás y ver todo lo que hemos aprendido, y no solo en el aspecto académico, cada vez sois más autónomos, empáticos, y en definitiva un poco más maduros que cuando empezamos. ¡Estáis preparados para afrontar un nuevo curso! Un escalón más en vuestra vida escolar en la que se os plantearán nuevos retos que os resultarán, en ocasiones, difíciles de conseguir pero con esfuerzo, la ayuda de vuestras familias y vuestros nuevos profesores podréis hacer frente y seguro superaréis satisfactoriamente.

Gracias por este año en el que hemos aprendido mutuamente, hemos disfrutado mucho siendo vuestras tutoras.

Gracias a los papás por comprender que la educación de vuestros hijos es un binomio entre familia- escuela, en la que el trabajo en equipo es fundamental. Gracias por vuestra actitud, implicación y colaboración que hacen de nuestro trabajo nuestra vocación.

¡Qué tengáis unas felices vacaciones de verano! ■

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



Arts and crafts



Conocemos nuevas culturas



Creamos con diferentes técnicas



Creando en clase



Damos la vuelta al mundo



Nos convertimos en Indios



Preparamos la Pascua



Preparamos la Pascua



Respetamos el turno de palabra



Somos unos artistas



Trabajo en equipo



Viajando a través del mundo gracias a la lectura

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



Bocadillo Solidario



Cantamos y celebramos el nacimiento de Jesús



Con ilusión nos visitan los Reyes Magos



Conociendo las pesetas a través de los juegos



Cultivamos un producto típico de Valencia



Disfrutamos como niños en las fiestas



Dramatización sobre la primavera



Entregamos nuestros deseos a los Reyes



Excursió coves Vall d'Uixó



Ganadores de las postales de Navidad



Haciendo realidad sus sueños



Inicio Curso



Juntos es más divertido



Juntos lo pasamos mucho mejor



Los Reyes Magos reciben las cartas



Siempre solidarios. Bocadillo solidario



Visitamos a la Virgen María

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

M^a Dolores Montesinos Soler

3ºA

- Moisés Ranz Navarro
- Celia Calatayud Aparici
- Ana Carolina Ion
- Amanda De Vicente Marín
- Natalia De Gabriel Pascual
- Yiwen Yang
- Ainhoa Peña-Marín de Escayola
- Alejandro Bort Montoro
- Raúl Hinojosa Barberá
- Marta Fito Garrido
- Weifeng Shi
- Pablo Megías Martínez
- Rubén Cardenete Descalzo
- Saúl Chinchilla Morales
- Arianna Carolina Martínez Ruiz de Azúa
- M^a Amparo Carrasco Hernández
- Guillermo Civera Peris
- Isabel Sarrión Sánchez
- Candela Castillo Aparisi
- Sofía Despujol Asensi
- Emilio Ruiz Climent
- José Ferrer Gómez
- Cloé Vieuxmaire Pechero
- Blanca Carbó Dalmau
- Celia Martínez Pont
- Marina Tomás Fernández
- Enrique David Malquin Inga
- César Pons Moscardó
- José Estellés Gil
- Kongbo Tang



TUTOR

José Miguel Montesinos Gimeno

3ºB

- Paulina Ortega Estrada
- Jorge Vallés Asensio
- Diego Muñoz García
- Alejandra Lloret Landete
- David Iriarte Antón
- Carmen Vela Aura
- Hugo Bou Sáez
- Nicolás Noguera Álvarez
- Marcos Rocafull Lavall
- Gonzalo Franco Gisbert
- José Oliva Merenciano
- Diego Burguete Juan
- Aurora López Sanchis
- Francisco Estellés Gil
- Hugo Ruiz Santibáñez
- Rebeca Bou Sáez
- Inés Cárcel Gil
- Andrés Collados Sanz
- Elisa Asensi Gracia
- Pilar Peribáñez Prado
- Adrián Navarro Mora
- Claudia Aguado Tamarit
- Jacobo Ipiens Donato
- Elena Jordá Crespo
- Mar Buades Argente
- Marta García Cañadas
- Adrián Rubio Palomo
- Andrea Gutiérrez Albero
- Laura Teruel Gimeno



3º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

M^a Carmen Fuentes Sánchez

3º C

- Inés Mollá Rodrigo
- Carmen Miñana Argüeso
- Nicolás Vivó Plá
- Pablo Rizo Alfaro
- Lucas Escrivá Sánchez
- Rubén Bisbal Barrada
- Jorge Luz Monleón
- Lucio Alcover Altieri

- Marcos García-Sala Culla
- Alejandro Bellver Ortega
- Enrique Gil Sastriques
- Pablo Palmer Torregrosa
- Adrián Jalón Cabildo
- Martín García Quintero
- Marta Olmos Renau
- Carla de la Caridad Alabau Plasencia
- Lei Han

- Laura Ribelles Taléns
- César Abel García Martínez
- Manuel Cortés Jiménez
- Lucía Ruíz Climent
- Álvaro Ribelles Taléns
- Alba Collados Sanz

- Mar Bellver López
- Claudia de los Ríos Dolz
- Samuel Rubio Palomo
- Aitana Romero Santonja
- Valeria Fernández Pérez



CRÓNICA ANUARIO 3º E. P. CURSO 2016-17



El tercer curso de E. P. supone un gran cambio para los alumnos en muchos aspectos: es el primer curso donde ya empiezan a responsabilizarse de su trabajo, a organizarse con libretas, con

material... Por ello los profesores hemos intentado que poco a poco vayan superando sus dificultades personales de madurez, e ir haciéndolos más independientes y responsables, procurando que ese cambio no afectará a su rendimiento escolar.

En este curso han aprendido cosas nuevas y novedosas para ellos, hemos intentado trabajar con materiales manipulativos y demás recursos que les ayudarán a afianzar esos contenidos nuevos, a conocer los hábitos de trabajo y técnicas de estudio que les sirva para su vida.

Hemos intentado conectar los objetivos de las salidas culturales, las actividades extraescolares con las diferentes áreas: visitamos el Real Monasterio del Puig para que conociesen las raíces e historia de nuestra Comunidad, y el

Museo de la Imprenta, que les impactó ver las máquinas e instrumentos (réplica de la imprenta de Gutenberg) que se utilizaban para poder llevar un libro a nuestras manos. Y a final de curso nuestra esperada excursión al Castillo de Cullera y la Cueva del Pirata Dragut, donde lo pasaron muy bien conviviendo fuera del colegio entre ellos, sintiéndose piratas surcando nuestro Mar Mediterráneo y conociendo historias de nuestra Comunidad. Hemos hecho una Animación Lectora, y la visita a Metro Valencia para conocer medios de transporte y su buen uso.

Durante todo el año el profesorado de tercero ha trabajado con los alumnos la concienciación de valores como la Paz, Solidaridad, Domud .. ayudando a nuestra ONG y participando en todo lo acontecimientos pastorales trabajando activamente en estos temas y así, aunque como un "granito de arena", se conviertan en personas solidarias, honestas y humanas.■

3º EDUCACIÓN PRIMARIA



Los alumnos de 3º de E.P. colaboran en la confección de banderines para la decoración y ambientación del patio para la Velada Solidaria.



Trabajo sobre uso de monedas 3º E.P



Monasterio Puig - Salida Excursión Puig 3º E.P.



Monasterio Puig - Salida Excursión Puig 3º E.P



Monasterio Puig 3º E.P.



Monasterio Puig - Réplica Imprenta Gutenberg 3º E.P.



Monasterio Puig - Retablo Altar Mayor 3º E.P.



Celebración día de la Paz 3º E.P.



Visita instalaciones MetroValencia Febrero 3º E.P



Visita instalaciones MetroValencia Febrero 3º E.P.



Trabajo sobre uso de monedas 3º E.P.



Visita instalaciones MetroValencia Febrero 3º E.P.

3º EDUCACIÓN PRIMARIA



Castillo de Cullera 3º E.P.



Castillo de Cullera 3º E.P.



Cueva del Pirata Dragut 3º E.P.



Cueva del Pirata Dragut 3º E.P.



Cueva del Pirata Dragut 3º E.P.



Entrega Flores Mes de mayo 3º E.P.



Trabajo Inventos Máquinas
Simples y Compuestas 3º E.P.



Trabajos Inventos Máquinas
Simples y Compuestas 3º E.P.



Trabajos Inventos Máquinas
Simples y Compuestas 3º E.P.



Trabajos Inventos Máquinas
Simples y Compuestas 3º E.P.

4^o EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Teresa Sendra Zarazaga

4^oA

- Irene Sánchez Cosmes
- María Pavía Aguado
- Jaime Fernández Luna
- Manuela Ruiz-Castizo
- Blanca Sancho-Tello
- Pablo Serra Ruiz
- Mariola García Moreno
- Jiajing Li

- Avi Kumar
- Daniel Álvarez Valero
- José Donate Maset
- Ian Enmanuel Bouret
- Valeria Sanjuan Martínez
- David Moreno Sánchez-Laguía
- Carlos López Díaz-Alejo

- Natalia Garrigues Romero
- Kong Yan Tang
- Jorge Hernández Pi
- Sofía Villalba Sánchez
- Ignacio Montesinos Llamusi
- Pablo Fabiá Ferrer
- Gisela Arnau Vivó
- Lucas Martínez Muñoz

- Álvaro Quintanilla Amorós
- Enrique Talu Jareño
- Manuel Rubio Montesa
- José Manuel Gigante Melego
- Miguel Bayona Babiloni



TUTOR

José M^a Jarillo Falque

4^oB

- Mireia Crespo Fabado
- Rubén Gargallo Llongo
- Alejandro Velarte Alfaro
- Mateo Gimeno Tomás
- Daniel Arévalo Herrera
- Diego Vizcaí Sesma
- Lucía Llopis Mayoral

- Elisa Sánchez del Rosal Gracia
- José Miguel Atiénzar Guijarro
- David Ayuso Planas
- Javier Casado García
- Cristina Vázquez Buitrago
- Roberto Sánchez Auñón
- María Piedra Castells
- Lucía Sanchis Pardo
- Adriana Martí Aguilar

- Carla Devesa Ferrandis
- Eduardo Costa Úbeda
- Miguel Iserte Pastor
- Mónica Nácher Abeledo
- José Castillo Portolés
- Pablo Simó Llopis
- Adrián Albert Villar
- Núria Herrero Serra
- Carlos Sánchez Arigüel

- Marc Che Ferrer
- Adriana Tomás Vila
- Hugo Vázquez Bernabé
- Marta Argente Martínez
- Héctor Gómez Roger



4^o EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORES

Marc Alarcón Prieto

Mercedes Crespo Penalva

- Pablo Cremades Albert
- Lucía Viñolo Navarro
- Hugo Guzmán Muñoz
- Mario Deniz Talu Jareño
- Diego Obeso Buendía
- Diego Pérez Domingo
- Mauro Tur García
- Martina Gómez González

- José Antonio Martínez Belenguer
- Óscar Castillo López
- Eric Gómez Garay
- Weicheng Shi
- Álvaro Carrió Villanueva
- Víctor Valldecabres Oliva
- Adrián Oviaño Estacio
- Andreu Gil Vian

- Sofía Ferrer García
- Diego Cervera Lorente
- Sandra Esteve Martín
- Marcos Senabre Catalá
- Laura Bonancia Calle
- Santiago Serradell Martínez
- Sofía Montalbán Mengod
- Vega Montalbán Mengod

- Ignacio Badía Miralles
- Sara León Clarí
- Toni Cervera Trujillo
- Mireia Peidro Gancedo
- Luca Falbo Vallejos



Crónica de 4^o E.P.



Hemos acabado 4^o de E.P. y antes de empezar el siguiente curso siempre es bonito hacer una pequeño recordatorio de lo acontecido.

con la salida de Valencia Histórica, donde pudimos detenernos a aprender sobre los monumentos que día a día nos rodean.

La primera sorpresa para los alumnos fue que la asignatura de Artística había dejado atrás los libros para trabajarse por proyectos. La experiencia ha sido muy positiva y nos ha brindado la posibilidad de trabajar en grupo fomentando el compañerismo y la creatividad.

Como salidas complementarias señalamos la visita al Jardín Botánico para conocer más de cerca la flora de nuestra Comunidad, principalmente y otras regiones de la Tierra. Continuamos

Otras actividades más lúdicas, pero no por ello menos formativas, fueron la audición de música para conocer instrumentos ancestrales y de otras culturas, y la Gymkana de la amistad en la cual disfrutamos de un día en plena naturaleza fomentando valores como el respeto, la colaboración, la empatía.

A lo largo del curso hemos intentado que los alumnos conozcan el significado de la solidaridad participando en todos los proyectos que nos han ido planteando desde la ONGD Villa Nueva y el AMPA.

Casi culminamos el curso con el mes de mayo y las tan esperadas comuniones en las que nuestros alumnos continuaron profundizando en el camino de la búsqueda de la verdad. Agradecemos a toda la Comunidad educativa su participación e implicación para que este día quede tan señalado en la memoria de todos. ■

4º EDUCACIÓN PRIMARIA



Arts and Crafts. Trabajo cooperativo



Arts and Crafts



Audición de los instrumentos ancestrales



Dramatización de un romance



Jardín Botánico



Jardín Botánico



Jardín Botánico. Aprendiendo sobre la diversidad de las plantas (carnívoras)



Jardín Botánico



Valencia Histórica. Conociendo nuestros monumentos



Valencia Histórica



Valencia Histórica. Plaza redonda

4º EDUCACIÓN PRIMARIA



Mostra aeróbic 3º 4º



Mostra aeróbic 3º 4º



En el Concierto Coro y Guitarra



Carlos López 4º EP saltando

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTOR

Antonio Rodríguez Serrano

5ºA

- Ana Francisca de Mora Pérez
- Andrea Ustero Patiño
- Hugo Martínez Botella
- Sandra Botella Sena
- Máximo Noguera Álvarez
- Blanca Tamarit Camacho
- Marta Sanchis Novella
- Miguel Calvete Serrano
- Lucas López García
- Ana Catalá Suñer
- Pablo Javier Pérez Gandía
- Raúl Solivares Bonora
- Morea Vieuxmaire Pechero
- José Manuel Ustero Patiño
- Nicolás Lon Armero
- Alejandro Ferrando Lechiguero
- Nicolás Martínez López
- Marta Sanmartín Vaello
- Alberto González Gil de Pareja
- Martín Cortiñas Galán
- Penélope Coscollá Rodríguez
- Claudia Turbi Silla
- Karina Stephanie Rivero Arza
- Hugo Villagrasa Valdecantos
- María Terrades Ros
- Sergio Ramírez Corell
- Nuria Palmer Torregrosa



TUTORA

Marta Guillot Alarcón

5ºB

- Amin Ismael Al-Lal
- Héctor Romo Ramos
- Jorge Fabiá Ferrer
- Miguel Senabre Arnal
- Laura Bruñuel Ortiz
- Sandra Domingo Soriano
- Aitana García-Sala Culla
- Nicolás de Luna Martínez
- Alba Valls Boronat
- Marcos Cruz Yuste
- Gonzalo Jesús Marín Cruz
- Guillermo Blasco sala
- Francisco Javier Hernani López
- Sergio Vivó Plá
- Arturo Sarrión Sánchez
- María Romero Rico
- María Alepuz Almajano
- Iago Castel Hidalgo
- Carla Olmos Lorente
- Jaime Arnau Llopis
- Claudia Sánchez-Malo Cabañero
- Eduardo Solivares González
- Lucía Zaragoza Ruiz
- Marcos Catalá Rey
- Alexander Puig Shulzhenko
- Julia Fernández Giner
- Eduardo Oltra Ramos
- Lucas Santillana Rodríguez



5º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Amparo Alabarta Molins

5ºC

- Pablo Rasero Tena
- Ruth Solivares Bonora
- Melanie Elisabeth Cabrera Chicaiza
- Guillermo Enrique Monfort Tamarit
- Clara Tarazona Vara
- Sorina Ion
- Álvaro Salvador Crespo
- Jacobo Álvarez Rubio

- Empar Baviera Huart
- Víctor Crespo Madrero
- Fernando Romero Moreno
- Álvaro Juan Montagut
- Blanca Beneyto Cardona
- Joel Herrero López
- Francisco Gimeno Villar
- Helena Romo Ramos

- Mar Valls Asensio
- Rafael García Vives
- Pablo Albir Dominguis
- Carla Landete Alonso
- Mario García Cañadas
- Arturo Sánchez Arigüel
- Carmen Archilla Gómez
- Pablo Hernández Pi

- Laura Ponce Iriarte
- Joan Víctor Prado Fita
- Patricia Gómez Serrano
- Nicolás Zamora Barceló
- Diana Caridad Sardiñas Almansa



Curso 5º E.P. 2016-17 Crónica anuario



Este curso 2016-17 ha sido muy intenso, en primer lugar, hemos introducido las nuevas tecnologías de la información en el aula, lo que ha supuesto todo un reto tanto para los alumnos como para los profesores, ha sido un desafío que hemos superado con esfuerzo y dedicación.

En segundo lugar, Arts&crafts se ha trabajado por proyectos, los alumnos han podido expresar toda su creatividad y nos han demostrado que son muy habilidosos utilizando diferentes tipos de materiales y técnicas, ¡nos lo hemos pasado genial!

Por otra parte, también han podido expresarse de maneras distintas trabajando por grupos y parejas en otras asignaturas, en las que han interiorizado los contenidos a través de proyectos, power points, Paint, Word, exposiciones...

Las salidas que hemos hecho este año han sido también muy divertidas e instructivas; por una parte, la salida a la Albufera en la que aprendimos sobre la flora y la fauna de nuestra comunidad, en segundo lugar, el teatro de inglés que nos ha aportado vocabulario y ha reforzado nuestra comprensión y expresión oral, y en último lugar el parque de tráfico en el que además de aprender las normas básicas de circulación, se convirtieron en conductores por un día. ■

5º EDUCACIÓN PRIMARIA



5EP Arts and Crafts, proyecto



5EP Bolsas de Arts and Crafts



5EP Exposición de cultura valenciana



5EP Fallas



5EP Juego de animación - El Saler



5EP Las partes de una célula



5EP Las partes de una célula



5EP proyecto A&C nuestra orquesta



5EP Proyecto sobre los ecosistemas



Tablets 5ºEP

5º EDUCACIÓN PRIMARIA



5EP Circuito en bici



5EP En parrilla de salida al circuito de kars



5EP Esperando en boxes



5EP Experimentando con los sentidos



5EP Jugando en el pinar



5EP Lazos de amistad



5EP Navidad 2016



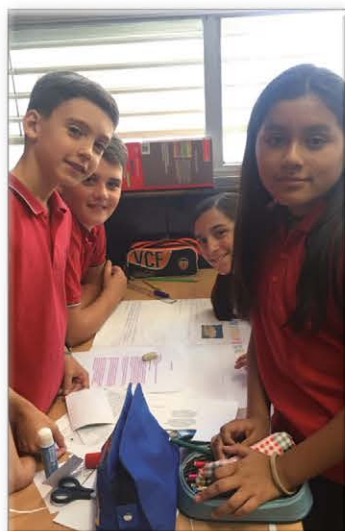
Semana del Libro 5ºEP



5EP Recorrido por el lago



5EP Teatro inglés



5EP Trabajando en equipo



5º EP Técnicas Color y Plancha



Fiestas del Colegio



Día de la PAZ

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTOR

Fernando Adolfo Ródenas Del Rincón

6ºA

- Alba Cerdán Bort
- Carlos Pons Fernández
- Paolo Domínguez Raneri
- Lucía Gabriel Gisbert
- Lucía Tamarit Barberán
- José Luis Gil Lombera
- Luis López Sanchis
- Claudia Sanchis López

- Marcos Landete Alonso
- Luis Iserte Pastor
- Diego Enrique León Clarí
- Daniel Llavata Navarro
- Paula Sheng Donat March
- Urbano Jacobo Martí Gonzalvo
- Héctor Javier Alabau Plasencia
- José Catalá Rey

- Ana Sanz Estellés
- Raúl Pérez Lucas
- Marta Piqueras Argandoña
- Carlos Nácher Abeledo
- Héctor Lloret Landete
- María Devesa Ferrandis
- Claudia Hurtado Gil
- Sofía Llorens Vila

- Lucía Terrades Ros
- Carmen Sánchez Martínez
- César Marqués Jiménez
- María Gil Vian
- Alma Lucía Cortés Jiménez



TUTORA

Pilar Silvestre López

6ºB

- David Gascó Llopis
- Guillermo Lladro Navarro
- Arantxa Carvajal Molina
- Gemma García Piquer
- Alba Garrido Baldoví
- Víctor A. Ortigosa Malo
- Daniel Jiménez Linares
- Rebeca Balda Moreno

- Mario Ruano Peiró
- Adrián Lozano Borredá
- Vicente Estrems Abad
- Sergio Sanchis Díaz-Jiménez
- Miguel Pons Moscardó
- Sofía Rey Martí
- Francisco García Piquer
- Sílvia Castellano Doménech
- Sergi Ballester García

- Miguel González Gil de Pareja
- Arturo Hernández Álvarez
- Maite Candela Franco
- Clara Sancho-Tello Tormo
- Celia L. Domingo Martí
- Alberto Navarro Ruiz
- Iván Galán Sobrino
- Pablo Turbi Silla

- Marta Lázaro Miró
- Carlos Camacho Santos
- Laura Villarrubia Nieto
- Joan Peiró Roselló
- Nuria Franco García



6º EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTORA

Isabel Ribera Doménech

6ºC

- Anhui Li
- Sadhvi Kumar
- Gonzalo Romero Pellicer
- Vera Climent Ramírez
- Sofía Martín Gritsyenko
- Estrella María Baena Martínez
- Olga Ricart Pedrós
- Ignacio Villalba Olmos
- Daniel Villagrasa Valdecantos

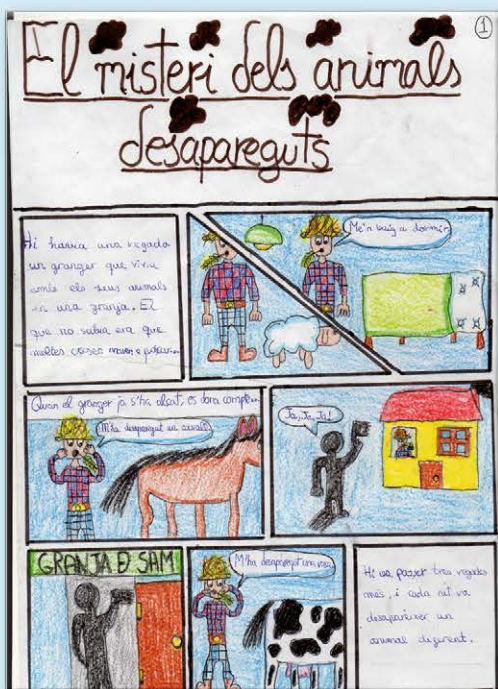
- Daniela Hurtado Corella
- Mar Gil Cutanda
- María Despujol Asensi
- Mireya Bayarri García
- Hugo Monleón Lacruz
- Eduard Gutiérrez Gramage
- Carlota Rubio Palomo
- Aitana Blanquer Dolado
- Lucía Vidal Blesa

- Rocío Gil Sastriques
- Andrés Alvarruiz López
- Rocío Fernández Ramírez de Arellano
- Andrea Carolina Martínez Ruiz de Azúa
- Irene Alamán Maciel
- Celia Tárraga Suárez
- Luna Company Navarro
- Javier Pérez Rey
- Rebeca Peiró Roselló

- Álvaro Monfort Tamarit
- Carlos Pascual Danilov
- Gisela Medina Guzman
- Miguel Álvarez Robles
- Pablo Tur García



CRÓNICA DEL CURSO 6º E.P.



A ún recuerdo cuando en septiembre comenzábamos 6º de Educación Primaria. ¡Qué nervios! Todos estábamos impacientes y nerviosos. ¿Sería 6º muy difícil? ¿Con qué profesores nos tocaría? ¿Serán muy duros? ¿Conseguiremos superar los nuevos obstáculos? Todas estas preguntas y más corrían por nuestra cabeza.

Ya todo el curso está a punto de acabar. Nos hemos dado cuenta de que somos capaces de vencer nuestros retos, y aunque al principio nos parece que vayan a ser imposibles de lograr, con esfuerzo y constancia somos capaces de todo.

Este año ha sido inolvidable: todas las risas con los compañeros, las subidas y bajadas por las escaleras, las riñas a causa de nuestro comportamiento en clase... Aunque parezca que los profesores no puedan más con nosotros, en el fondo ellos solo quieren lo mejor para todos, que aprendamos a ser más maduros, ya que poco a poco cada vez somos más mayores.

Pensar que al principio todo me parecía complicado y difícil... y mira ahora todo lo que tengo que agradecer a los profesores, que con su ayuda y apoyo han conseguido que sigamos adelante. Por todo esto y más, debo darles las gracias, ya que han creído en nosotros y sabían que en el fondo conseguiríamos que aprendiéramos y creciéramos como personas.

Ha sido un curso maravilloso, y eso que aún nos queda lo mejor, la tan esperada excursión a Terra Mítica.

Ahora ya está todo acabado, y aunque dé pena pensarlo, nos vamos a tener que despedir de los profesores. Vamos a dejar de ser los mayores de primaria y vamos a comenzar a ser los pequeños e inocentes de la ESO. Pero bueno, vamos a disfrutar del verano, y tras unos meses comenzaremos una nueva etapa. ■

Rebeca Balda Moreno

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Arts and
crafts
Fallas /
Pictures



Arts and crafts . Fallas 6º



Arts and Crafts. Pictures 6º



Ganadores torneo fútbol
de las fiestas 6º C

**Fiestas
del colegio 6º**
La participación en las
fiestas del colegio de
nuestros alumnos de 6º con
sus propias camisetas de
colores, se ha convertido en
una tradición que esperan
con mucha ilusión, ya que se
les permite por primera vez
participar en el Rally, lo que
les hace sentirse mayores.



Teatro en inglés Dracula 6º



Trabajos cooperativos 6º



Salida a Chelva 6º 27 de octubre



6º EDUCACIÓN PRIMARIA

**TERRA
MÍTICA**
**Ens
montàrem en
totes...**



Conversaciones en inglés con Graham en 6º E.P. Durante todo el curso las clases de inglés se han complementado con las conversaciones con nuestro profesor nativo, Graham. Se han realizado muchas actividades orales para mejorar las destrezas orales y se han expuesto todos los trabajos realizados, mejorando así la expresión oral de nuestros alumnos.



**Inicio
Curso 6º**



Charla policías sobre el uso correcto de petardos 6º E.P.



Salida a Terra Mítica 6º El viaje lo realizamos a finales de curso, el 13 de junio



Último día de clase, Despedida de Conchita 6º

SER PADRES ES UN TRABAJO DIFÍCIL



Escuchar y hablar es la clave para una conexión saludable entre usted y sus hijos. Pero ser padre - madre no es un trabajo fácil y mantener un buen contacto con los hijos puede ser un desafío, especialmente porque los padres - madres se enfrentan a muchas otras

presiones. Por ello se muestran unos consejos:

Esté disponible para sus hijos

- Observe los momentos en los que sus hijos están más dispuestos a hablar (por ejemplo, a la hora de dormir, antes de la cena, en el coche) y esté disponible.
- Inicie la conversación; haga saber a sus hijos que a usted le interesa lo que sucede en sus vidas.
- Reserve tiempo todas las semanas para hacer actividades a solas con cada uno de sus hijos, y evite programar otras actividades durante ese horario.
- Aprenda acerca de los intereses de sus hijos (por ejemplo, música y actividades favoritas) y muestre interés en ellas.
- Inicie conversaciones compartiendo lo que está pensando en lugar de iniciar la conversación con una pregunta.

Hágale saber a sus hijos que los escucha

- Cuando sus hijos hablan acerca de sus preocupaciones, deje de hacer lo que está haciendo y escúchelos.
- Exprese interés en lo que dicen sin invadir su privacidad.
- Escuche su punto de vista aunque resulte difícil.
- Permítalos terminar de expresar sus puntos antes de responder.
- Repita lo que les oyó decir para asegurarse de

haber entendido correctamente.

Responda de una manera que sus hijos oigan

- Suavice las reacciones fuertes; los niños dejarán de prestar atención si se muestra molesto o a la defensiva.
- Exprese su opinión sin menospreciar la de ellos; reconozca que está bien no estar de acuerdo.
- Evite discutir acerca de quién tiene razón. En lugar de ello, diga, "Sé que no estás de acuerdo conmigo, pero esta es mi opinión".
- Concéntrese en los sentimientos de sus hijos en lugar de los suyos durante la conversación.

Recuerde:

- Pregúntele a sus hijos lo que ellos pueden querer o necesitar de usted durante una conversación, tales como consejos, simplemente escucharlos, ayudarlos a enfrentarse a sentimientos o a resolver un problema.
- Los niños aprenden por imitación. La mayoría de las veces, seguirán su ejemplo a la hora de enfrentarse al enojo, resolver problemas y para enfrentarse a sentimientos difíciles.
- Hable con sus hijos, no los sermonee, critique o amenace ni diga cosas que puedan lastimarlos.
- Los niños aprenden al tomar sus propias decisiones. No sienta que debe intervenir, a menos que las consecuencias sean peligrosas.
- Tenga en cuenta que sus hijos pueden ponerlo a prueba contándoles una pequeña parte de lo que les molesta. Escuche cuidadosamente lo que dicen, anímelos a hablar y puede que compartan con usted el resto del relato.

Esther Calomarde Olmedo

Orientación E.P

EDUCACIÓN SECUNDARIA

FRENTE
PARÍS,
SACRÉ
COEUR

CATEDRAL



**“AMAR ES PONERSE EN CAMINO
HACIA LOS OTROS. Y EL VERBO,
LA PALABRA, DEJA SU CIELO,
VIENE A NOSOTROS”**

SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA

DIRECTOR SECUNDARIA



Escuchar es difícil, estar de acuerdo con una política parece sacar del conflicto su mayor rentabilidad y adornarse del falso debate, que más que buscar el encuentro, busca el choque y el desprecio de otra postura que no sea la propia. Si esa política es la

que busca el Pacto de la Educación y a su vez está sujeta y pendiente de principios ideológicos y permanentemente preocupada de la rentabilidad y del desgaste electoral de sus decisiones, ya podemos esperar sentados, porque ese pacto no será posible.

No debe ser fácil llegar a pactos, pero debería ser posible llegar a consensuar principios en los que todos podemos estar de acuerdo sin llegar a meter el dedo en la llaga, sin llegar a plantearnos temas en los que las posturas son irreconciliables desde hace demasiados años.

La educación debe ser un derecho y es el Estado quien debe procurar el cumplimiento de ese derecho. En eso parece que estamos todos de acuerdo, ahora bien, ello no implica que deba ser monopolizada por él. De igual forma que la alimentación es un derecho y no por ello todas las panaderías deben ser del Estado, aunque supongo que en la cabeza de alguien ya ha salido la feliz idea.

Creo que podemos estar de acuerdo los profesionales del sector de la educación, que es preciso una auténtica evaluación del desempeño, una verdadera evaluación de la labor profesional de los implicados en la educación. Una evaluación que recoja la necesaria formación permanente y la renovación metodológica. Una evaluación que no esté solamente basada en el cálculo de porcentajes de notas obtenidas por los alumnos en pruebas de dudoso criterio y que ya hemos visto que lo único que consiguen es que el profesorado termine orientando su labor para la superación con nota de las pruebas de acceso o diagnósticas y deje de lado otras tareas importantes.

Creo que podemos estar de acuerdo que la Autonomía de los Centros Escolares es necesaria para que los Proyectos Educativos sean una realidad y coherentes y no estén sujetos a una estúpida burocracia que no certifica nada y justifica todo. Todos los métodos pedagógicos acumulan en sus vitrinas grandes y merecidos éxitos, pero también todos ocultan, en el cuarto oscuro, sus inevitables fracasos. Una auténtica autonomía permite a los propios centros a evaluarse y, en consecuencia, reconducir su labor educativa haciendo los oportunos cambios.

Administrar los bienes públicos por centros de titularidad privada puede entenderse, por algunos, que los convierte en centros públicos, pero esto no es más que una discusión semántica y algo estúpida. Seguro que estamos de acuerdo en que en realidad lo que son es, centros privados que administran bienes públicos, como ocurre en muchos otros sectores. En este aspecto es donde debe entrar el Estado controlando la administración de estos bienes y evidentemente controlando la equidad en la admisión de alumnos, mientras éstos – se entiende que los padres – conozcan y estén conformes con el Proyecto Educativo del Centro. El Proyecto Educativo propio y la aceptación de éste por aquellos que lo eligen, es lo que legitima la adjudicación de bienes públicos y el correspondiente control de los bienes, pero nunca el control del proyecto.

Por otro lado, el Proyecto Educativo de los centros que administraran bienes públicos, podría estar sujeto a unos mínimos principios establecidos por ley, como podría ser el curriculum mínimo de las materias, políticas educativas inclusivas, actividades y normas de convivencia, programación de actividades que fomenten los valores éticos o religiosos que prevén el fanatismo y la violencia.

Santiago Boix Ferrero

Director Pedagógico de Secundaria

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

E.S.O.

OBISPADO

CORTS VALENCIANES

EXCURSIÓN
DE LOS ALUMNOS
DE LA E.S.O



CORTS
VALENCIANES



2ºESO A COLABORANDO
EN ESTUDIO MOBILIARIO



**“ES UNA GRAN VIRTUD LA
MISERICORDIA, ELLA NOS HACE MUY
SEMEJANTES A DIOS,
NOS CONVIERTE VERDADEROS HIJOS
DE DIOS.”**

EL RETO DE AVANZAR



Haciendo un análisis rápido de la **realidad social que vivimos**, podríamos decir que **es cada vez más cambiante e impredecible**. Los modelos familiares se diversifican. La mezcla de estilos de vida, razas, creencias, lenguas... es el entorno que día a día nos encontramos y, por si fuera poco,

los medios de comunicación y los avances tecnológicos nos introducen en una vertiginosa corriente de datos que difícilmente somos capaces de asimilar. En este contexto la escuela tiene un reto importante. Día a día hay que renovar los esquemas, las metodologías y los medios con los que se cuenta para desarrollar la labor educativa y conseguir así que nuestros alumnos superen los retos que el futuro les pueda plantear.

Hay otra realidad que no es nueva pero igualmente importante para plantear la tarea formativa que desarrollamos. **Las capacidades de los alumnos también son diversas** y por tanto debemos sumar a lo anteriormente expuesto esta circunstancia si queremos conseguir una educación inclusiva para todos los alumnos. Es importante partir de su propia realidad para poder ofrecer una educación basada en la igualdad, la justicia, la tolerancia y el respeto a la diversidad. Pilar Arnaiz Sánchez, Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Catedrática de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Murcia dice: **"La filosofía de la inclusión defiende una educación eficaz para todos, sustentada en que los centros, en tanto comunidades educativas, deben satisfacer las necesidades de todos los alumnos, sean cuales fueren sus características personales, psicológicas o sociales."** Todo un reto al que debe dar respuesta toda la comunidad educativa.

Por otro lado, ya en el año 1996 El Informe a la UNESCO, realizado por la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, presidido por Delors, decía: **"la educación debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales que en el transcurso de la vida serán para cada persona, en cierto sentido, los pilares del conocimiento: aprender a co-**

nocer, es decir, adquirir los instrumentos de la comprensión; aprender a hacer, para poder influir sobre el propio entorno; aprender a vivir juntos, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas; por último, aprender a ser, un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores. Para aprender a ser, la educación debe contribuir al desarrollo global de cada persona: cuerpo y mente, inteligencia, sensibilidad, sentido estético, responsabilidad individual y espiritualidad. Todos los seres humanos deben estar en condiciones, en particular gracias a la educación recibida en su juventud, de dotarse de un pensamiento autónomo y crítico y de elaborar un juicio propio, para determinar por sí mismos qué deben hacer en las diferentes circunstancias de la vida."

Añadiré aquí que la filosofía agustiniana, planteada desde el Carácter Propio de nuestro Centro, impregna todos los valores anteriormente citados y les da un sentido unitario añadiendo a los mismos **el valor de la espiritualidad y la trascendencia**.

Bajando al terreno del aula y más concretamente al de las aulas de nuestro Colegio, he de decir que tenemos claro que hemos de avanzar día a día para responder al reto que la sociedad actual plantea. **Se avanza** en la mejora de la adquisición de las competencias clave por parte de los alumnos. **Se avanza** en la introducción de nuevas metodologías en el aula que fomentan el trabajo cooperativo y el aprendizaje significativo. **Se avanza** en la introducción de las nuevas tecnologías aportando recursos materiales y conocimientos para el uso de los mismos. **Se avanza** en la formación del profesorado para que todos vayamos en la dirección correcta. **Se avanza** en la atención a la diversidad para alcanzar el reto de una escuela inclusiva. **Se avanza...** ■

Juan Pedro Jarrasó

Coordinador Conv. 1º Ciclo

LA MAIN DES ÉTOILES



Durante el presente curso se ha implantado definitivamente la LOMCE en toda la ESO. Además, nuestro Centro fue elegido para realizar la Evaluación Diagnóstica final 2017 en 4º de ESO.

Hemos intentado minimizar los trastornos que la realización de esta prueba ha ocasionado en el calendario de exámenes pero sin la colaboración de nuestros alumnos no

hubiese sido posible. Quisiera agradecer su magnífico comportamiento ante estos cambios de última hora al final del curso. Recuerdo que veinticinco alumnos tuvieron que realizar pruebas de expresión y comprensión tanto escritas como orales en valenciano, inglés y lengua española, además de una prueba matemática y otra de ciencias sociales. Finalmente, cumplimentaron un cuestionario sociocultural. Todas las pruebas y el cuestionario eran anónimos y no implicaban calificación alguna en el expediente académico de los alumnos.

En tercero de ESO, como siempre, la llegada de nuevas exigencias y de una nueva forma de realizar parte de los exámenes ha marcado el devenir del año. Pero los resultados, en líneas generales, han sido buenos y los alumnos han ido mejorando progresivamente a lo largo del curso.

En 4º curso, hemos tenido luces y sombras (como algunos de ellos dirían, una lucha entre **La Fuerza y el Lado Oscuro**). Este curso, previo a bachillerato, debería servir para terminar de afianzar hábitos de trabajo, trabajar la responsabilidad, el compañerismo y algunos -la mayoría, quiero pensar- lo han conseguido. Creo que hay muchos alumnos que valen mucho en el plano personal y considero que ésta es la base fundamental del éxito futuro. Sin embargo, hemos tenido que insistir mucho para que, especialmente en la tercera evaluación, se centrasen en lo verdaderamente importante y dedicasen tiempo a preparar sus asignaturas. Sorprende que, en algunos casos, primasen cenas de fin de curso, fiestas y similares antes que sus exámenes. Y, claro, las medias finales no han sido todo lo brillantes que hubiésemos querido. En bachillerato, la nota media final es fundamental y ésta se consigue con trabajo regular, desde el inicio de curso hasta la última convocatoria de exámenes.

Uno de los problemas que he detectado este año ha sido el de plantear la consecución del aprobado como un "esfuerzo último" que se hace entre la 3ª evaluación

y la final consiguiendo un aprobado *in extremis*. Esta forma de trabajo supone evidentemente la no adquisición de conocimientos fundamentales, la creación de lagunas y la falta de un hábito de trabajo" que tarde o temprano pasa factura.

Hemos aprendido, hemos discutido, hemos reído y, al final, hemos compartido muchas cosas (aunque ellos recordarán, sobre todo, sus viajes a Tabarca o París). Personalmente, me encanta cuando defienden su derecho a "hacer lo mismo que los adultos". Juzgan el mundo con lo aprendido en su corta experiencia vital ignorando (voluntariamente o no, según les interese en ese momento) multitud de peligros existentes en el mundo.

Claudia, una amiga (pues ya no será alumna del Colegio el próximo año), ha pintado una acuarela que tiene un valor simbólico innegable: una mano de carne y hueso que se convierte en un universo de estrellas pero sin perder sus rasgos antropomorfos. Creo que sirve perfectamente para ilustrar este mundo de ilusiones y deseos enraizados en este mundo en el que deben aprender a desenvolverse.

Es en este momento cuando necesitan a los adultos. Los padres deben acompañar en este aprendizaje y velar por estos adolescentes que tanto tienen que aprender de la vida y del mundo. Entre el control excesivo y la permisividad total debe o debería existir un término medio. Debe existir una progresividad que les enseñe a desenvolverse y a transitar desde su adolescencia hacia su vida de adulto.

No quiero terminar sin referirme a estos alumnos que han estado con nosotros durante 10 años y que nos dejan porque afrontarán formaciones profesionales o bachilleratos que no impartimos en el Colegio. Desde aquí, desearles todo lo mejor y recordarles que siempre "serán de agustinos" y que nos tendrán para ayudarles en lo que esté en nuestra mano.



Ángel Sánchez

Coordinador de 3º y 4º de ESO

1º E.S.O.

TUTORA

Amelia Jiménez Graña

1ºA

- Jordi Peidro Gancedo
- Óliver Puchades Pinel
- Sergio Estellés Salcedo
- Ana Tamarit Dalmau
- Pablo Senabre Catalá
- Lin Xiao Zhu Ribera
- Sandra De los Ríos Dolz
- Julia Planells Serrat
- Alejandro Buitrago Perucha
- Carlos Ribelles Talens
- Paula María Cebolla Gómez
- Leocadio Álvarez de Luna Moreno
- Isabel Iranzo Saavedra
- María Serra Ruiz
- Alicia Gutiérrez Albero
- Victoria Casas Gea
- Irene Naranjo Tomás
- Núria Nicolás Hernández
- Isabel María Albert Villar
- Jacobo Martínez Hurtado
- Vicente Ots Sebastián
- Edurne Ruiz-Castizo Enguix
- Salvador Albert Bonet
- Ashley Harris
- Marc Barber Sanz
- José María Espí Monedero
- Óscar Delgado Rosell
- Octavio Brailovsky
- Alejandro Teruel Gimeno
- Daniel Martí Aguilar



TUTORA

Nuria Dominguis Fantes

1ºB

- María Morganti Ysidro
- Elena Romani Pérez
- Carla Campos Ortiz
- Javier Simó Llopis
- Severino Teruel Gimeno
- Carlos Martí Serrano
- Eva Maicas Martínez
- Andra Denisa Mocanu
- Óscar Ibáñez Pedrero
- Yanjin Song Wang
- Mauro Baixauli Vives
- Plàcid Casañ Jiménez
- Pablo Casañ Jiménez
- Hugo Cubells Pérez
- Alejandro Mari Vilanova
- Salvador Costa Úbeda
- Emma Pinazo Marcos
- Adrián Castillo Portolés
- Marta Hinojosa Barberá
- Matilda Doris Gill
- Carlos Oltra Ramos
- Anabella Gori Hernández
- Esther Hernández Pi
- Alejandro Amores Coscollá
- Jesús Cortés Delgado
- Ignacio Pérez Padilla
- Sofía Sánchez Cosmes
- Hugo Pérez Padilla
- Sergio Catalán Ruz



1º E.S.O.

TUTORA

Patricia García Chust

1º C

- Sara Romo Ramos
- Javier Cuéllar Bayarri
- Nicol Andrea Moreno Martínez

- Corina Ponce Iriarte
- Elsa Desiré Castelló Albors
- Nicolás Sánchez Palomo
- Belén Badía Miralles
- Carmen Lucía Pavia Aguado
- María Portes Catalá
- Silvano de Castro Ferrer

- Celia Simó Moya
- Álvaro Juan Calatayud Aparici
- Marcos Lattanzio Caparrós
- Víctor Facerías Tolosa
- Marcos Romero Bolós
- María Yajuan Bedins Pérez
- María Barberá Planelles
- Carlos Sebastián Roda

- Daniel Creus del Arco
- Carlos Iglesias Rosado
- Óscar Tos Albors
- Berta Ipiens Donato
- Guillermo Vázquez Bernabé
- Luis Oltra Ferrandis
- Antonio Henri Vázquez Lebreton
- Lucía Cámara Montoro

- Juan Gómez Díaz
- Román del Álamo Font
- Ignacio Arnau Llopis
- Mario Gallego Bataller



TALLER DE BATUCADA



Hilari y Rafa, percusionistas especializados en percusión brasileña, realizaron un taller de "Batucada" para los alumnos de 1º ESO y 4º ESO. Los alumnos tocaron diferentes instrumentos como el repinique, tamborim surdo, caixa, rocar y agogó, entre otros. Con ellos realizaron diferentes ritmos de la batucada. Fue una experiencia muy satisfactoria para todos los alumnos. ■

1º E.S.O



Gamificación en Música 1º ESO



Preconfirmación 1ESO



Taller Clickeando 1ºESO



Visita a Les Corts 1ESO



Visita al Museo de Prehistoria

LA HORA DE EDUCACIÓN FÍSICA ES DIVERTIDA:

En la Educación Física aprendemos varios deportes como el hockey, el béisbol, el voley y nos divertimos con ejercicios aeróbicos, carreras, juegos...



FONÓGRAFO DE THOMAS A. EDISON

Carlos Sebastián Roda, alumno de 1º ESO C, ha querido compartir con sus compañeros de clase y sus profesores una pieza muy valiosa que conserva su familia: un fonógrafo de 1888. El fonógrafo fue inventado por Thomas Alva Edison, quien mostró el dispositivo por primera vez el 29 de noviembre de 1877. Este aparato permitía reproducir sonidos grabados.



VISITA MUSEO INFORMÁTICA 1º E.S.O.

El alumnado de 1º E.S.O. de la optativa de Informática visitó el 8 de mayo el Museo de Informática de la Universidad Politécnica de Valencia.



2º E.S.O.

TUTOR

Enrique Cama Bonet

2ºA

- Frank Jostin Mendoza Chicaiza
- Begoña Ferrero Pastor
- Alvaro Velarte Alfaro
- Diego Tamarit Camacho
- Pablo Camacho Santos
- Pablo Cleries Murciano
- Carla Cardenete Descalzo
- Sara Toboso Martínez
- Raúl Martínez Oliva
- Sergio Felipe Galbis
- Jacobo Sánchez-Malo Cabañero
- Nuria Natividad Cuesta Palacios
- Paula Pérez Fierro
- Miguel Gabarda Gabarda
- Pablo Hernández Moreno
- David Jurado Boyero
- Alicia Chisbert Tomás
- Sergio Ferrerons Santamaría
- Carlota Bueno Mainez
- María Luisa Górriz Montes
- María Del Carmen Gimeno Martín
- Enrique Morcillo Martínez
- Ana María Tamarit González
- Carlos Guirado Crespo
- Sheila López Martínez
- Enrique Jesús Pérez Gandía
- Sergio Romero Pérez
- Raúl Calabuig Ferraro
- Alberto Cremades Albert
- Javier Vicente García Casas
- Rubén Cosín Morató



TUTORA

Beatriz Molina Ferrer

2ºB

- Lucía Romero Pellicer
- Marc Herrero López
- Carlos Martínez Ayala
- Yuhang Lin
- Mónica Rodríguez Requena
- Elvira García de Fez
- Esther Fons Barco
- Carlos Labrandero Muñoz
- Rubén López Crespo
- David Iserte Pastor
- Iñaki Cases Ciarsolo
- Iris Martínez Marcos
- Jorge Villarrubia Nieto
- Patricia Argente Martínez
- Cristina Obeso Buendía
- Marcos Ferrer Soler
- Carlos Moreno Sánchez-Laguía
- Rocío García de Fez
- Blanca Jaime Romero
- Ana Martínez Pont
- Carla López Pastor
- Jing Jing Chen
- Sergio Muñoz Meliá
- Carla Climent Ramírez
- David López Palomar
- Víctor Hernani López
- Irene Ruano Soriano
- Miguel Verdejo García
- Pablo Gascó Llopis
- Ricardo Renuncio Gabarda
- Armando A. Martínez Ruiz De Azúa



2º E.S.O.

TUTORA

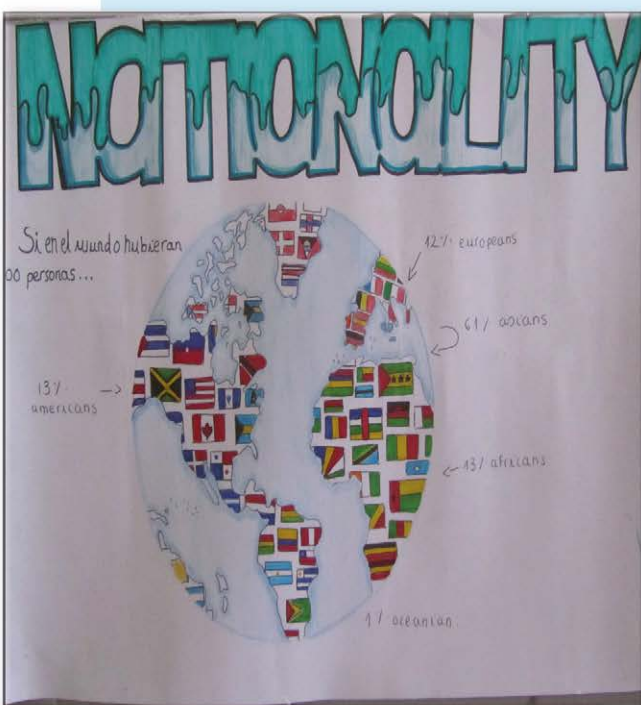
Teresa López Botet

2º C

- Mario Alcocer Casasús
- Alejandro Gamarra Hernández
- Andreu Pastor i Calero
- Joan Solivares Bonora
- Ana María Planelles Tos
- Alba María Amores Coscollá
- Jorge Barberá Pérez
- Alberto Blasco Sala
- Raúl Herrero Candela
- Mario Casas López
- Pau Lorca Santamaría
- Raquel Server Piqueras
- Rocío Oller Barberá
- Jesús De Todos Los Santos López Fernández
- Ana María Vázquez Salvador
- Alejandra Pinazo Marcos
- Paula Sanz Novella
- Natalia García Ripoll
- Mario López Alfonso
- Ángela Rodrigo Carrizales
- Minerva Moreno García
- Ignacio Sancho Linares
- María José Vázquez Gomis
- Alejandro Moscardó Vilar
- Marta Gonzalvo Milián
- Marcos Ugena Ochando
- Sara Porta Moreno
- Pablo Conejos Chirivella
- Darío Gutiérrez Marco
- David Carrasco Lázaro
- Bruno Pérez March



CRÓNICA 2º ESO:



Este curso ha traído muchos cambios. A pesar de que no hemos madurado según lo previsto, hemos cosechado virtudes valiosas para el curso de nuestras vidas. Han sido muchas las quejas y, comparadas con ellas, pocos los progresos. Pero eso es suficiente porque a nivel social, hemos estrechado nuestros lazos de amistad, aprendiendo a respetar a nuestros amigos.

Tampoco hay que olvidar a los profesores, que a pesar de los disgustos que les hemos dado, no han perdido nunca la esperanza de que aprendamos la importancia del silencio. Espero creer bien al pensar que sus esfuerzos han merecido la pena.

Personalmente, no olvidaré nunca este curso, con sus enfados y tristezas, que también nos han ayudado a apreciar sus momentos de alegría; algo imposible sin la unión de compañeros, profesores y cómo no, la familia. ■

Jing Jing Chen,
2º ESO B



2ESO A colabora en estudio mobiliario



2ESO A colabora en estudio mobiliario



Charla Policía 2ºESO redes sociales



2ESO A colabora en estudio mobiliario



2ESO A colabora en estudio mobiliario



Charla Policía 2ºESO redes sociales



Contra Violencia Género 2º ESO



Teatro inglés Drácula 2º ESO



Trinquet Pelayo 2ºESO



Contra Violencia Género 2º ESO



Si en el mundo hubiera 100 personas



Si en el mundo hubiera 100 personas



TEATRE MICALET 2º ESO



Si en el mundo hubiera 100 personas



Si en el mundo hubiera 100 personas

2º E.S.O



Concurso Coca Cola 2ºESO



Excursión final de curso 2º ESO



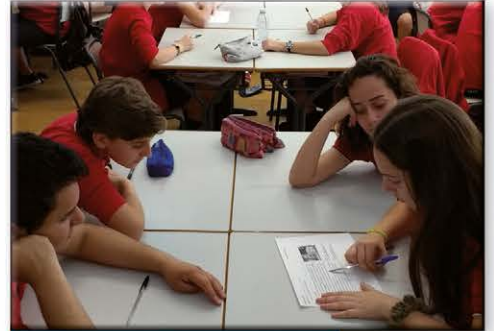
Unas mates diferentes



Charla ONG Proactiva Open Arms 2º ESO



Excursión final de curso 2º ESO



Unas mates diferentes



Trinquet Pelayo 2ºESO



Excursión final de curso 2º ESO



Si en el mundo hubiera 100 personas



Excursión final de curso 2º ESO



Si en el mundo hubiera 100 personas



Unas mates diferentes

3º E.S.O.

TUTOR

Vicent Vilar Martínez

3º A

- Carla Ruiz Navarro
- Jorge Guamis Herreros
- Mario Lisarde Muñoz
- Laia Navarro Ricart
- Lucas Rojas Cuesta
- Hugo Albert Bonet

- Arianna Caballero Andrei
- María del Pilar del Pozo Colomer
- Nicolás Carmelo Estellés Pardo
- Hugo Calzado García
- Raúl Sánchez Sancho
- Arturo Pascual Navarro
- Alfonso F. Martínez Broseta

- Emma Torre Marqués
- María Ponce Villena Pérez
- Ignacio Morcillo Martínez
- Melissa Cardona Florez
- Vicent Montesinos Estellés
- Pau Valls Boronat
- Àlex Greus Cabero

- Miriam Sanz Berbegal
- Carla Hurtado Corella
- Eva Noguera Estellés
- Ignacio Carbonell Barberá
- Ian Nain Morán Benites
- Angie Yaritza Contreras Pastrana
- Adrián Sánchez Martínez
- Enrique José Rubio Luengo

- Juan Vila Hurtado
- Gema Gallart Gil
- Jordi Blasco Alfonso
- Lola Castelló Puchades
- Javier Raga Iturralde



TUTORA

María Jesús Bayod Robles

- Pablo Cubells Pérez
- Óscar Lamas Filgueira
- Carlos Planells Serrat
- Néstor Abad Haba
- Ignacio Beneyto Cardona

- Óscar Ortuño Bernal
- Guillermo Soriano Espinosa
- Jorge Ortega Gimeno
- Susana Comes Guardiola
- Eva Mª González Albors
- Jorge Gómez Riera
- Jesús García de Fez
- Carlos Guaita Crespo

- Marta Casañ Estellés
- Lucía Martínez Cuquerella
- Natalia Bosch Navarro
- Denis Tejera Simkovicova
- Sara Espi Lloret
- Mª de la Cruz Martínez Collell
- Emma Ripollés Martínez
- Paula Gabriel Gisbert

- Eva Beatriz Gramage Terol
- Alejandro Torres González-Mohino
- David Castellano Doménech
- Lucía Sanchis Giménez
- Valeria Planells Grau
- Raquel Puime González
- Isabel Martínez Gómez
- Pablo Bacete García

- Sergio de Gonzalo Muñoz
- Pablo Navarro Ruiz
- Pablo Vicente Rozalén Fernández
- Sergio Capilla Valero



3º E.S.O.

TUTOR

Óscar Sánchez Montes

3ºC

- Jorge Ortega Pinel
- Pablo Ricós Orts
- Fátima Djitte
- Enrique Linuesa Doménech
- Valentino Zhanglie Chen
- Carlos Montoya Gimeno

- Paula Villalba Olmos
- Alberto Castellá Esteve
- Patricia González Pinto
- Mario Galán Sobrino
- Vicente Domingo Hernández
- Álvaro Cebollada Pavia
- Mario Peña Pamplona

- Carmen Ribes García
- Laura Rosa Carriñena Ruiz
- Álvaro Tarraga Suárez
- Alejandro Ruiz Pastor
- Josep Antoni Prósper Ruiz
- Carlos Gasent Contreras
- Mario Alejandro Barboza Castillo
- Katherine Sofía Vatamanu Liviapoma

- María Remiro Soriano
- Alejandra Ramírez Corell
- Laura Prieto Gadea
- Andrea Pérez Rey
- Sara Martínez Costa
- Paula López García
- Camila De Boni Rap
- Nuria Alvarruiz López

- Héctor Suay Montagud
- Ignacio Indarte Trejo
- Alfredo José Álvarez Rubio
- Miguel Gallart Bernabeu
- Ignacio Company Navarro



ESFUERZO ANTE LAS NUEVAS EXIGENCIAS

Tercero de ESO no es un curso más de esta etapa. Supone un cambio en las formas de preparar las asignaturas, en el esfuerzo del alumno, en las actitudes en clase... Y todo ello, en un periodo de la vida de nuestros alumnos / hijos, un tanto convulso por los cambios físicos y psicológicos que experimentan.

Este año escolar se implantó en nuestro Centro el PMAR (Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento). El programa fue autorizado en el mes de noviembre, por lo que tuvimos que reajustar los horarios de clase convenientemente. Se trata de un programa destinado a los alumnos con dificultades académicas a los que se les abre esta posibilidad de terminar sus estudios con un currículum adaptado y que, a priori, puede tener continuidad en 4º de ESO con el PR4. Los alumnos de PMAR comparten con su grupo de referencia algunas asignaturas comunes (como Plástica, Religión, Educación Física o Música también) pero reciben clase de forma autónoma de otras asignaturas específicas para su grupo, especialmente los llamados ámbitos.

Al igual que ocurre en otros cursos y grupos, el éxito de este programa no es una labor exclusiva del profesorado. El interés y el esfuerzo de los alumnos por superarse, por el trabajo bien hecho hacen que las calificaciones obtenidas sean más o menos brillantes y que puedan hacer frente a las dificultades que puedan surgir en su camino. ■



1. INICIO DE CURSO

¡Cómo han cambiado los alumnos de 3ºESO en un curso! Como muestra, aquí podéis ver fotos del inicio de este curso 2016-2017.

2. ACTIVIDADES DE SOLIDARIDAD

Los alumnos de 3º ESO un año más mostrando su cara más solidaria participando en todas las actividades organizadas por la ONGD Villa Nueva durante este curso 2016-2017.

3. TEATRO FLUMEN

Els alumnes de 3er E.S.O. hem anat al teatre Flumen a vore l'obra "Terra Baixa" d'Àngel Guimerà. Es tracta d'un autor de teatre dels més importants del segle XIX, amb un èxit important tant dins com fora de les nostres terres.

Tenint com a tema principal "la passió humana", és una producció teatral que combina temes importants com les classes socials, la lluita pel poder... amb la defensa de la llengua, convertint-lo en un dels autors referents de la literatura de l'època.

Una experiència molt profitosa en tots els sentits.

4. TEATRO MICALET

El espectáculo "A COLPS", del grupo Amores de Percusión, nos ayudó a entender que el pulso y el ritmo actúan en cualquier lugar y que cualquier elemento puede ser constituyente en la creación de un ritmo. El Grupo Amores interpretó todas sus obras con instrumentos creados con elementos cotidianos y reciclados, apostando por la sostenibilidad y aportando estos valores a los jóvenes.

5. FIESTAS DEL COLEGIO

Los alumnos y alumnas de 3ºESO convirtieron los rallies de las fiestas del colegio en un circo auténtico con mimos, bailarinas, domadores y algunas fieras.

6. EXCURSIÓN FIN DE CURSO

(Tabarca, Santa Pola y Guadalest)

Se adjunta una crónica en documento Word aparte, donde he entremezclado los escritos que realizaron dos alumnas de 3º ESO, Lucía Sanchis y Nuria Alvarruiz.

Crónica de la excursión a Tabarca, Santa Pola y Guadalest

Sí, el día que tanto habíamos esperado ya está aquí. Por fin era 16 de junio, el último día del curso...último día de madrugada, último día de escuchar ese timbre que da por finalizada la clase, último día de recorrer los pasillos de la que está siendo nuestra casa durante estos años. Este curso ha sido inolvidable para todos y qué mejor que despedirlo con una jornada excepcional. Levantarnos pronto no nos costó nada aquel día y, aunque llegamos puntuales, un gran atasco en Valencia retrasó nuestros planes. Pero eso no fue un problema, el largo trayecto de autobús lo pasamos cantando, rapeando, descansando, hablando de cualquier cosa...Hubo de todo, salvo aburrimiento.

Al llegar a Santa Pola nos esperaba un maravilloso barco que nos conduciría a la isla de Tabarca y, aunque tuvimos poco tiempo para verla, la disfrutamos lo más que pudimos. De vuelta en Santa Pola, repusimos fuerzas en un restaurante con piscina donde comimos y, al momento, nos encontramos dándonos un chapuzón o tomando el sol acompañado de todos los compañeros que con el tiempo se han convertido en familia.

Para finalizar la gran experiencia, fuimos a visitar Guadalest. Debido al retraso acumulado solo estuvimos media hora. Se compraron muchos helados y recuerdos, y aunque enseguida tuvimos que volver al autobús, unos pocos decidimos subir hasta un mirador situado en la parte más alta del pueblo y disfrutamos de unas vistas espectaculares.

En definitiva, ha sido una experiencia extraordinaria y recordaremos este 3º de la ESO con mucho cariño ya que hemos conocido a personas que nos han aportado muchísimo en tan solo nueve meses. Juntos hemos reído, llorado y compartido momentos inolvidables. Solo se puede decir que ojalá se repita una y otra vez. ■

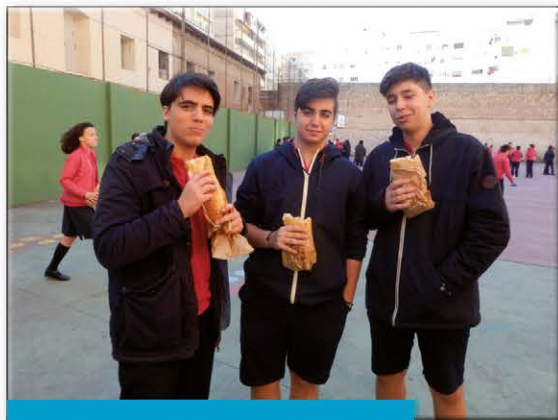
Lucía Sanchis Giménez y Nuria Alvarruiz López



1.2 Inicio Curso 3ºESOB



1.4 Inicio Cu



2.2 Bocado Solidario



2.3 Día de la



2.6 Pizza Solidaria 2017



3.1 Teatro FL



5.1 Rally 3ºESO



5.4 Rally 3ºE

3° E.S.O



Curso 3°ESO



1.5 Inicio 3°ESO



2.1 Bocado Solidario



Solidaridad



5.2_Rally 3°ESO



2.5 Pizza Solidaria 2017



Flumen



3.3 Teatro Flumen



4.3 Teatro Micalet



ESO



5.5 Rally 3°ESO



6.1 Tabarca-Guadalest

4º E.S.O.

TUTOR

Juan Manuel Paniagua Miguélez

4ºA

- Javier Iserte Pastor
- Jorge Del Río Grau
- Alfredo Robledo Blasco
- Alejandro Jiménez Martí
- Guillermo Martínez Pascual

- Alejandro Beltrán Bellvis
- Abel Rivera De La Rosa
- Guillermo Piqueres Tejedor
- Alberto Fortes García
- Iván Zanón Piles
- Pablo De Luna Martínez
- Andreu Llopis Sánchez

- Marta Veres Climent
- Candela Balaguer Ordiñana
- Andrea Domínguez Ferrer
- Andrea Zaragoza Ruiz
- Katherinet Sardiñas Urfé
- Alejandro Guillot Lavarias
- Guillermo Ferrando Muñoz
- Álvaro Lozano Borredá

- María Sanz Estellés
- Elia Jordá Crespo
- María Ros Almenar
- Anna Franco García
- Elena Naranjo Tomás
- Claudia Casas Gea
- Rocío Valencia Calatayud
- Ana Romaní Pérez

- Alfonso López Salvador
- Enrique Veres Climent
- Nicola Roberto Enguix
- Sergi Solera Monforte
- Vicente Sanz Estellés



TUTOR

Manuel Coronado Abad

4ºB

- Alejandro González Pinto
- David Gómez Cardenete
- Álvaro Montes González
- Miguel Gallego Bataller
- José Antonio Planelles Tos
- Pablo Serrano Gómez
- Jaume Bravo Navarro

- Francisco Javier Tamarit González
- Aldo Forment Castillo
- Ignacio Valencia Calatayud
- Pablo Gómez González
- Marc Roselló Artés
- Ignacio Blanquer Dolado
- Francisco Javier Piqueres Tejedor
- Diego Izquierdo Cuevas

- Clara García Martínez
- Isabel Lacen Molina
- Alejandro Sánchez-Malo Cabañero
- María Sánchez Martínez
- Marta Verdeguer Martínez
- Pau Nicolás Hernández
- Antonio Jeremy Juela Lema



4^º E.S.O.

TUTOR

Julián González López

4^ºC

- Diego Lizondo Lombera
- David Sanchis Sánchez
- Alvaro Alcocer Casasús
- Carlos Bort Benetó
- José Vicente Jordá Andrés
- Daniel Romero Muñoz

- Celia Alcina Cañadas
- Amalia Compañ Rodríguez
- María Linares Molero
- Claudia Vizcaí Sesma
- Marta Bruñuel Ortiz
- Alejandra Gómez Zabal
- Gloria Espi Monedero
- Marta Ribes Jiménez

- Marta Toribio Rodríguez
- Anna García Palau
- Sofía Ferrerons Santamaria
- Verónica Navarro Ruiz
- Natalia Cremades Albert
- Marta Clavel Gil
- Silvia Felipe Galbis
- Alicia Gosalbes Gilo

- Clara Gasent Contreras
- Irene Olmos Zomeño
- Irene Gómez Lahuerta
- Beatriz Gosalbes Gilo
- María Solís Tarazona
- Sara Gil Cutanda
- Alejandra Román Haro
- Andrea Martínez Caballero

- Carlos Catalán Ruz
- Juan Pablo Giménez Vicedo
- Oscar Boodhoo Enríquez
- Victor González Mustieles



EXCURSIÓN DE ALUMNOS A DISNEY



“LA BELLEZA DE LAS CONEXIONES”

Ya acabado este curso de Secundaria y con los ojos puestos, más que en el futuro y en lo que me espera, en el presente y en cómo voy a poder aprovechar hasta el más pequeño instante, me dijeron de echar la vista atrás y recordar todos aquellos momentos que he vivido estos últimos cuatro años. Por supuesto, no me negué, lo vi como una oportunidad de recordar todos aquellos episodios de mi etapa escolar que he vivido y que, inevitablemente, cayeron en la llama del olvido, como tantas otras cosas...

Así que, después de organizarme la mente como es debido y tomarme un tiempo de reflexión, me dispuse a empezar a recordar todo lo que había pasado yo en estos cuatro años. Pero, había algo que chirriaba, no podía pensar solo en mis momentos porque en este tiempo, he vivido conectado a otra gente, creando un fuerte vínculo de dependencia hacia ellos. Sí, es algo en lo que jamás había mostrado ningún tipo de reparo. Es increíble cómo a lo largo de la vida se van formando relaciones inquebrantables con otras personas, pero lo es más si piensas que en solo cuatro años, se han roto, creado y reparado lazos entre unas personas que lo único que tienen en común es la edad y los conocimientos básicos. Así que por fin me decidí a centrar mi escrito en intentar plasmar la belleza de estas conexiones.

Comencemos por primero. Mucha gente se iba con sus amigos de Primaria, pero la gente nueva como yo, nos dispersamos hacia los grupos de gente que, o bien teníamos algún contacto con ellos o nos llamaban la atención o, incluso, lo dejábamos en manos del destino e iniciábamos una conversación cualquiera con la primera persona que veíamos. En este punto ya se empezaron a forjar algunas de las relaciones más fuertes y que continúan hasta hoy en día. Pero, aunque no lo quisiéramos mostrar, había un factor clave que influía en nuestras vi-

das en gran medida; esto era la inocencia. Sí, todavía éramos unos niños que se enfrentaban hacia el mundo de la adolescencia y a una incipiente necesidad de madurez. Esta inocencia hizo mella en nuestros lazos sentimentales, por supuesto. Pero de ella aprendimos, sobre todo, a convivir con ella y con nuestros errores y, con esto, pasamos a segundo.

Aquí ya se rompieron algunas de las relaciones que pintaban para siempre, pero, gracias al desarrollo de una gran capacidad de resiliencia, se formaron nuevas relaciones más fuertes y duraderas. Algunas personas que se presentaban primerizamente como desconocidas, se tornaron nuestros mejores amigos de la noche a la mañana. Aquí, ya se empezaron a entrever lo que futuramente serían lazos irrompibles, lazos que cada estirón les fortalecía más y más, pues aquí aprendimos a estar unidos los unos con los otros.

En tercero, nuestra adolescencia ya tocaba su punto álgido y, con ella, llegó por fin la “madurez”. Nos dimos cuenta de que esta no era lo que pensábamos, no se basaba en ser “más mayor” y adquirir más independencia. Sino que se basa principalmente en el respeto; en la capacidad de tener a todos en cuenta y perder cierto tipos de prejuicios contra la gente. Gracias a esto, conseguimos esa ansiada independencia, pues también empezamos a pensar por nosotros mismos y a labrarnos nuestra propia ideología. Sin duda, puedo afirmar que para muchos fue el curso donde por fin se sintieron identificados con un partido político, o con un movimiento social, incluso lo anunciaban sin temor a la crítica. Sí, la madurez no era como creíamos, era mejor y, ayudó tanto a afianzar amistades, como a crear nuevas.

Este último año, ha estado marcado por una planificación del futuro. Ya nos hacían elegir entre Ciencias y Humanidades. Teníamos nuestro futuro en un papel y esto fue el problema de



muchos indecisos, como yo. Tantos factores que tener en cuenta me abrumaban y bloqueaban mi mente. Aunque esta elección fue en tercero, condicionaron en gran medida cuarto. Principalmente, el cambio de clases hizo que conociéramos a nuevas personas. Gente que ni nos planteábamos intercambiar más de dos palabras con ellos, han acabado siendo nuestros mejores amigos. Aquí se refleja la riqueza de estas relaciones, de los lazos que unen a las personas y el círculo de interdependencia que se crea. Además, todos estos lazos crecieron y se hicieron más fuertes en París, donde se evidenció la dependencia que teníamos entre nosotros. No me equivoco en absoluto al decir que cuarto ha sido un curso inolvidable y siempre le guardaremos un rincón especial en nuestra memoria.

Para finalizar, quisiera hablar sobre mi experiencia personal, pues para mí, todos los amigos que he hecho durante estos años, no solo me han divertido, sino que me han enseñado una serie de cualidades imprescindibles para una persona, como es la empatía, la capacidad de ser humano con los demás, la convivencia y, sobre todo, a entender que cuando amas a alguien, su felicidad es la tuya, y si por una sonrisa que le saques a un amigo, la tuya siempre será más grande. Simplemente quiero darles las gracias por hacer posible que mi vida sea una verdadera utopía a vuestro lado. ■

Alejandro Guillot Lavarias
(4ESO-A)

Campaña Convivencia Plástica



Los alumnos de Educación Plástica de 4º de E.S.O. han participado en la XXII campaña del Ayuntamiento de Valencia “Por una ciudad en convivencia”. Ha sido un trabajo que ha dado pie a reflexionar sobre la ciudad como elemento educador y a presentar en imágenes las conclusiones.

El fin de la actividad ha consistido en una recepción en el Ayuntamien-

to de Valencia y un recorrido posterior con el Bus Turístico por algunas de las calles donde estarán expuestos los carteles de los diferentes participantes durante un mes, en el mobiliario urbano de Valencia. A esta recepción han asistido tres alumnos en representación de todos. Enhorabuena a todos. ■

4º E.S.O

GRATOS RECUERDOS "SOUS LE CIEL DE PARIS"

Si echo la vista atrás, exactamente hace dos meses y cierro los ojos, puedo recordar perfectamente cada momento del viaje a París. Las calles, los edificios, los monumentos, la gente, sus costumbres y por supuesto todas las experiencias allí vividas. Aunque solo fueron cuatro días en la ciudad, fueron suficientes como para hacer de ese viaje, un recuerdo que nadie va a olvidar. Esos cinco días, contando el trayecto en autobús, fueron suficientes para unir de una forma inexplicable a todo el curso. Aunque conoces a todos los compañeros porque al fin y al cabo llevamos juntos diez años, la forma en la que pasan de ser simples conocidos a llamarlos amigos es casi mágica. Por primera vez en todos los años que llevo en el colegio sentí como no había distinciones entre grupos, unos no eran más importantes que otros, que era lo mismo sentarte a desayunar o en el autobús con un amigo de toda la vida que con alguien con quien recientemente habías cogido algo de confianza. Ese viaje marcó un antes y un después para todos.

No sé por qué, en el viaje, dejas de ver a los profesores como personas controladoras y que solo quieren amargarte el viaje, y se establece una relación de confianza que nunca pensaba que podías tener con ellos. Te apoyan, se preocupan porque todo esté en orden, te haces fotos con ellos, incluso hay alguna que otra broma. Aunque por las noches no son del todo permisivos, muchas veces hacen la vista gorda en cuanto a nuestras "escapadas".

Es un viaje que de verdad recomiendo a todos los alumnos que lleguen a 4º, es tan bonito todo lo que pasa que se queda en el recuerdo



VIAJE A PARÍS

83 alumnos y 4 profesores disfrutamos durante cinco días del gran viaje de nuestra vida escolar. A los pies del Arco de triunfo.

y sobre todo en el corazón. Agradezco muchísimo al Colegio de que brinde la oportunidad a los alumnos de poder vivir una experiencia como esa, pero también a los profesores que hacen el esfuerzo de ir con 83 alumnos a un país extranjero durante cinco días.

Creo que no me queda nada más que decir porque quiero reservar cómo es París para las personas que vayan a ir en los próximos años, solo quería explicar lo increíble que ha sido este viaje y cómo nos ha marcado a cada una de las personas que tuvimos el placer de ir.



BATUCADA

Los alumnos de 4º E.S.O. del área de música, siempre a buen ritmo; en esta ocasión disfrutando del aprendizaje a través de un taller de música brasileña.



BOCADILLO SOLIDARIO

Los alumnos de 4º ESO participando activamente (y apetitosamente) en la actividad "Bocadillo Solidario" para recaudar fondos para Manos Unidas y nuestra ONGD Villa Nueva.



VIDEO LATIENDO POR TI FIESTAS COLEGIO

En el tradicional video estrenado en las fiestas del Colegio no podía faltar la animosa participación de alumnos de 4º ESO. Este año tocaba poner en marcha el corazón y "latir por ti".



CONCIERTO NAVIDAD TEATRO Y MÚSICA

Alumnos de 4º ESO de música posando satisfechos durante su actuación en la tradicional velada navideña de teatro del colegio. En una de ellas (izquierda) vemos a nuestra alumna, la afamada pianista María Linares.

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EN LA ETAPA DE LA E.S.O.



Las funciones de los orientadores educativos son amplias y diversas, puesto que además de la evaluación psicopedagógica que se entiende como función básica, y que supone la posterior orientación educativa pertinente, son diferentes las áreas en las que los orientadores estamos presentes en la dinámica diaria de los centros escolares. La atención a la diversidad, la acción

tutorial, la orientación académica-profesional y la prevención y detección de la convivencia escolar son las otras cuatro áreas principales en las que este departamento interviene directa e indirectamente.

En cuanto a la atención a la diversidad, durante este curso escolar destacamos que un 30% del alumnado de E.S.O. ha recibido medidas de atención a la diversidad (entre medidas ordinarias y extraordinarias), atendiendo a las diferentes necesidades educativas del alumnado. Con la nueva ley educativa LOMCE se plantea el Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR). El centro ha tenido autorizado un grupo en 3º de ESO, medida de atención a la diversidad que por contenido y estructura recuerda al recién extinguido Programa de Diversificación Curricular (PDC) que desde el curso 2002-2003 hasta el 2015-2016 tuvimos autorizado en nuestro centro en 4º de ESO. Una experiencia educativa que en el pasado valoramos de manera positiva, razón por la cual solicitamos este nuevo programa para 3º de ESO. Para el próximo curso escolar, el centro ha solicitado a la Conselleria d'Educació el PMAR3 y PR4 (Programa de Refuerzo en 4º de ESO), programa diseñado por el Gobierno Valenciano para dar continuidad al PMAR3. También, en colaboración con el equipo directivo he asesorado en el diseño y organización del Plan de Actuación de Mejora (PAM) para el próximo curso, donde se incluyen un conjunto de acciones entre las que se encuentran varias medidas de atención a la diversidad y compensación educativa.

En cuanto a la acción tutorial, además de las actividades del PAT (Plan de Acción Tutorial) diseñadas por este departamento y que se realizan en la sesión semanal de tutoría, de este curso escolar destacamos especialmente las sesiones sobre estrategias de aprendizaje que realicé en los tres grupos de 1º de ESO, tituladas: **"Consejos prácticos para la mejora de la eficacia del estudio"**, con un total de 3 sesiones por grupo. Además mencionar actividades complementarias desarrolladas, como el Taller Clickeando en 1º de ESO del PMD (Plan Municipal de Drogodependencias), así como la fase de prevención del DITCA aplicada por los tutores de 2º de ESO, programa de la Conselleria de Sanitat. Por último quisiera destacar una serie de actividades de tutoría que hemos desarrollado conjuntamente con los tutores de 2º ESO con el objetivo de acercar la realidad humanitaria y social de los refugiados, con la colaboración de la ONG Open

Arms. Acción que finalizó con la exposición: **"Si el mundo fuera una aldea de 100 habitantes..."**

Respecto a la orientación académica y profesional, destacaría la sección del gabinete psicopedagógico de la nueva página web del Centro. Un espacio de orientación educativa online pensado y diseñado para todos los usuarios de la comunidad educativa, donde encontrar recursos e información en relación a la toma de decisiones, profesiones, estudios reglados, estrategias de aprendizaje, salud, ocio y tiempo libre, así como una sección de escuela de padres. Un portal de apoyo a la orientación educativa y donde mantenerse informado en: <http://agustinosvalencia.com/psicopedagogico/>

Como es habitual, hemos realizado numerosas sesiones de orientación académica desde 2º hasta 4º de ESO, también con las madres y padres de alumnos de 3º y 4º de ESO, para informar de las novedades del actual y cambiante marco legislativo de la orientación académica, la oferta académica de la educación secundaria postobligatoria y de las diferentes opciones que ofrece la educación superior, así como de la oferta académica de nuestro Centro.

En este mismo apartado, quisiera destacar la segunda edición del programa de acercamiento al mundo laboral "de mayor quiero ser..." desarrollado íntegramente en la etapa de la ESO. Recibimos un total de más de 30 solicitudes de participación, de los cuales por diferentes razones de organización y calendario, en esta segunda edición pudieron participar 12 de ellos. Una acción educativa de gran valor, que desarrollamos de manera voluntaria y que hemos podido llevar a cabo gracias al entusiasmo e implicación de madres, padres de alumnos/as y de tutores de ESO. Quiero agradecer desde aquí su gran labor y sensibilidad. Esperamos seguir mejorando este proyecto, ampliando la participación, así como el tipo de profesiones y niveles profesionales para mostrar al alumnado la amplitud y diversidad del mundo laboral.

Por último, recordar el papel de este departamento en la prevención y mejora de la convivencia, a través de la propuesta específica de actividades de tutoría para el desarrollo de las habilidades sociales y de comunicación, la resolución de conflictos, respeto, diversidad, solidaridad, etc. Así como la detección, a través de la aplicación de cuestionarios sociométricos con la colaboración directa de las/los tutoras/es de la ESO y coordinación con la Jefatura de Estudios.

Como podemos observar, un curso escolar más desarrollando una labor muy amplia, compleja y diversa que interviene en diferentes áreas fundamentales que pretenden favorecer y mejorar el desarrollo personal, emocional, social y escolar de nuestro alumnado. A modo de conclusión, quisiera agradecer a todas aquellas personas (profesores/as, tutores/as, jefes de estudio, equipo directivo, PAS, madres, padres y personal externo del centro) que gracias a su actitud, trabajo y sensibilidad ayudan cada día a conseguir este objetivo fundamental que compartimos en nuestra comunidad educativa. ■

Daniel García Selva

BACHILLERATO

ANTIGUO CAUCE DEL RIO

ALUMNOS
DURANTE LA
GRADUACIÓN



ALUMNOS DE EXCURSIÓN EN CHULILLA



“AMAR ES DARSE Y UN AMOR OMNIPOTENTE
SE DA HASTA EL EXTREMO, ES DECIR, HASTA
LA MUERTE”

Santo Tomás de Villanueva

EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI



En educación un tema central para el debate debería ser a qué dedicamos el tiempo que se pasa en las escuelas. Sin embargo, la complejidad del mundo actual y sus premuras nos llevan a vernos en vueltos en multitud de procesos burocráticos y de tecnificación que impiden la concentración en lo relevante: en la dinámica de aprendizaje. El siglo XXI puede ser un momento de la historia decisivo en lo que se

refiere a la sostenibilidad en el entorno y la dimensión de nuestra huella ecológica para las generaciones futuras. No hay duda pues que la reflexión y trasmisión de valores ecológicos y de protección del medio ambiente, entendido como casa común, son fundamentales en la formación de los niños y jóvenes escolarizados. Las palabras del Papa Francisco en su encíclica *Laudato si* sobre el cuidado de la casa común subrayan esta necesidad urgente:

Hago una invitación urgente a un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta. Necesitamos una conversación que nos una a todos, porque el desafío ambiental que vivimos, y sus raíces humanas, nos interesan y nos impactan a todos. El movimiento ecológico mundial ya ha recorrido un largo y rico camino, y ha generado numerosas agrupaciones ciudadanas que ayudaron a la concienciación. Lamentablemente, muchos esfuerzos para buscar soluciones concretas a la crisis ambiental suelen ser frustrados no sólo por el rechazo de los poderosos, sino también por la falta de interés de los demás. Las actitudes que obstruyen los caminos de solución, aun entre los creyentes, van de la negación del problema a la indiferencia, la resignación cómoda o la confianza ciega en las soluciones técnicas. Necesitamos una solidaridad universal nueva.

El documento del Papa, complejo y sencillo a la vez, recoge multitud de aspectos que componen el sistema social imperante. Las dimensiones negativas de este sistema se pueden concretar en palabras como globalización y paradigma tecnocrático. Frente a ellas, surge la idea de una nueva solidaridad universal y una fraternidad auténtica entre los seres humanos. No es una propuesta nueva, pero Francisco la retoma como motor de transformación del mundo, de este mundo que nos ha tocado vivir. Es esta una de las líneas esenciales de la educación de estas generaciones, al menos desde la perspectiva del cristianismo y, en concreto desde los valores agustinianos. Ante esta urgencia, no obstante, encontraremos siempre fuerzas contrarias de orden económico, social y político que buscarán defender ciertos

privilegios a corto plazo, pero que nos llevarán a la destrucción del planeta que nos ha sido dado. Las palabras del Papa Francisco deben servirnos de faro que indica una senda complicada pero ineludible para este complicado siglo que estamos viviendo:

El cuidado de la naturaleza es parte de un estilo de vida que implica capacidad de convivencia y de comunión. Jesús nos recordó que tenemos a Dios como nuestro Padre común y que eso nos hace hermanos. El amor fraterno sólo puede ser gratuito, nunca puede ser un pago por lo que otro realice ni un anticipo por lo que esperamos que haga. Por eso es posible amar a los enemigos. Esta misma gratuidad nos lleva a amar y aceptar el viento, el sol o las nubes, aunque no se sometan a nuestro control. Por eso podemos hablar de una fraternidad universal.

Es una necesidad de cambio indispensable que a veces nos parece difícil e incluso imposible. La indiferencia es otra manera de afrontarlo que lleva al desastre. De ahí la necesidad de analizar la cuestión medioambiental desde diferentes perspectivas que permitan la construcción de un mundo alternativo basado en el amor como motor auténtico de relación y transformación del entorno. La escuela tiene un papel relevante en el proceso de socialización y transmisión de valores de respeto a la naturaleza. Pero, como señala Francisco, es en el ámbito de la familia donde toman forma en primera instancia esos valores de amor y cuidado de la vida que deben guiar nuestra vida:

Los ámbitos educativos son diversos: la escuela, la familia, los medios de comunicación, la catequesis, etc. Una buena educación escolar en la temprana edad coloca semillas que pueden producir efectos a lo largo de toda una vida. Pero quiero destacar la importancia central de la familia, porque «es el ámbito donde la vida, don de Dios, puede ser acogida y protegida de manera adecuada contra los múltiples ataques a que está expuesta, y puede desarrollarse según las exigencias de un auténtico crecimiento humano. Contra la llamada cultura de la muerte, la familia constituye la sede de la cultura de la vida». En la familia se cultivan los primeros hábitos de amor y cuidado de la vida, como por ejemplo el uso correcto de las cosas, el orden y la limpieza, el respeto al ecosistema local y la protección de todos los seres creados. La familia es el lugar de la formación integral, donde se desenvuelven los distintos aspectos, íntimamente relacionados entre sí, de la maduración personal. En la familia se aprende a pedir permiso sin avasallar, a decir «gracias» como expresión de una sentida valoración de las cosas que recibimos, a dominar la agresividad o la voracidad, y a pedir perdón cuando hacemos algún daño. Estos pequeños gestos de sincera cortesía ayudan a construir una cultura de la vida compartida y del respeto a lo que nos rodea. ■

Javier Martínez Jara

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EN BACHILLERATO



Muchas son las acciones que este departamento desempeña en esta etapa de secundaria post-obligatoria, pero vamos a destacar aquellas más relevantes.

En primer lugar recordaremos las sesiones sobre estrategias de aprendizaje que realizamos en los tres grupos de 1º de bachillerato durante el primer trimestre. Sesiones en las que mostramos y reflexionamos sobre cómo aprende el cerebro humano, dimos a conocer qué variables influyen para que el aprendizaje sea más significativo, también aportamos una serie de consejos prácticos que les permitieran ser más eficientes en su estudio obteniendo así un mejor rendimiento académico. Respecto a cursos escolares anteriores, en esta edición realicé un esfuerzo para ampliar el número de sesiones para cada uno de los tres grupos. Un total de tres sesiones para cada grupo de primero de bachillerato, con el objetivo de ampliar y profundizar sobre un tema crucial en el rendimiento en esta exigente etapa.

También desde la acción tutorial solicitamos y organizamos el taller Ludens para los alumnos de 1º de bachillerato, actividad que ofrece e imparte el Plan Municipal de Dro-

godependencias (PMD) del Ayuntamiento de València. Una acción dirigida a prevenir el juego patológico online, que por desgracia cada vez está más presente en el día a día de nuestros jóvenes, junto a otras adicciones tecnológicas.

Durante todo el curso he recibido numerosas consultas de alumnos/as en relación a estudios superiores, salidas profesionales, centros de estudios, etc. Muchas de estas consultas han sido presenciales, y en otras ocasiones mediante el correo electrónico de EDUCAMOS.

Durante el presente curso, también he dedicado tiempo a diseñar y actualizar la información de la sección del gabinete psicopedagógico de la nueva página web del Centro. Un espacio de referencia para el alumnado repleto de recursos, donde tienen a su disposición todos los enlaces e información necesaria para dar respuesta a muchas de sus dudas y preguntas en relación a la elección de estudios superiores y su vinculación con el mundo laboral.

He realizado numerosas sesiones de orientación a los seis grupos de todo bachillerato, facilitando al alumnado toda la información y las orientaciones posibles para responder a sus necesidades, dudas y consultas.

Siguiendo en el terreno de la orientación académica y profesional, área en la que más tiempo y esfuerzo dedica este departamento en la etapa de bachillerato, conviene destacar la promoción que se realizó del TALENT SPACE, uno de los eventos de orientación más destacables de la ciudad de València, siendo nuestro centro uno de los 9 centros educativos colaboradores. Evento que se desarrolló en el Centro Cultural de La Petxina del 6 al 10 de marzo.

Desde este departamento, en co-

laboración con la Jefatura de Estudios, también organizamos las visitas a la Feria de orientación Unitour y al Campus de Vera de la Universidad Politécnica de València (UPV), para alumnos de 2º de Bachillerato.

Y por último, remarcar la VIII edición de las jornadas informativas de universidades que organizamos en nuestro centro también para alumnos de 2º de bachillerato. Una actividad que pretende favorecer al alumnado de este curso la información de aquellas universidades valencianas que se ofrecen a acudir a nuestro centro para contar de primera mano las características de su universidad: estudios que oferta, modo de preinscripción, servicios e instalaciones, etc. En esta octava edición contamos una vez más con la participación de 6 universidades (5 privadas y una pública): Universidad Católica de Valencia (UCV), Universidad Cardinal Herrera CEU (UCH-CEU), La Florida Universitaria, Universidad Europea de Valencia (UEV), Centro Universitario EDEM y la Universitat Jaume I de Castelló (UJI).

Finalmente, no olvidar el asesoramiento psicopedagógico realizado a los/las tutores/as, profesores/as, alumnos/as y sus familias cuando lo han solicitado. Así como la participación en todas las reuniones de evaluación de esta etapa educativa. Una etapa, en la que una vez más, muchas son las tareas que de este departamento se desempeñan pero que en este caso, se centran bastante más en todo aquello más relacionado con la orientación académica profesional y el apoyo y asesoramiento en el proceso de toma de decisiones. ■

Daniel García Selva

1º BACHILLERATO

TUTORA

Teresa Martín Fuertes

1ºA

- Juan Ferrer Soler
- Juan Fransi Guanter
- Rubén Paya Domínguez
- Adrián Jurado Boyero
- Luis Benages Cervera
- Carlos Bolaños Palau
- Marta Cuéllar Bayarri

- Alejandro Deusa Alhambra
- Lucas Marqués Iglesias
- Mario Saiz Rubio
- Héctor Escoms Ferri
- Yunze Chen Xu
- Javier Martínez González
- Mario De Benito Mercado
- Néstor León Del Campo
- José Luis Esteban Ferrer

- Álvaro Zurano Clemente
- María Miñana Argüeso
- Lydia Martínez Armiñana
- Alejandro Llorens Juárez
- Lydia Monsó Castellano
- David García Lázaro
- Carlos Vidal Membrives
- Pablo De Gonzalo Muñoz
- Rubén Martínez Carreres
- Noé Navarro Ruiz

- Carolina Bonora Gimeno
- Celia López Pastor
- Alejandra Serrano Cortés
- Sheila Castro Muncharaz
- Víctor Asensi Gracia
- Clara Jaime Romero
- María Alcayde Meseguer
- Patoma García Núñez
- Pablo Ceacero Marco



TUTOR

Félix Esteso Moya

1ºB

- Álvaro Noheda Estellés
- Pablo González Alborns
- Alba Adalid Pérez
- Patrycjusz Michał Wesolowski
- José Javier Gómez Hernández
- Shutao Wu Deng
- Alex Puchades Dasí
- María Esteve Belenguer

- Miguel Calabuig Ferraro
- Zuzana Esther Navarro Quidano
- Alejandra Gabriela Rozalén Valcuende
- Sergio Moreno Ballester
- David Plá Ayora
- Miguel Navarro Devés
- Juan Manuel De Mora Pérez
- Alejandro Carlos Cabrera
- Pablo Iglesias Rosado

- Palmira Urbea Natal
- Ana Urbea Natal
- Tatiana Corjos
- Sara Flecha Garay
- Andrea Tamarit Dalmou
- Lorena Sempere Purificación
- Marta Navarro Corell
- Sara Rodríguez Bueno
- Raquel Toboso Martínez
- Emma Calleja Hortelano

- Laura Qiwan Benítez González
- Raquel Herrero Candela
- Lorena Gabriela Lupu
- Paula Gamarra Hernández
- Miguel Ángel Labradero Muñoz
- Manuel Robredo Cecos
- Teresa Barber Sanz
- Enrique José Bellver Ortega
- Alejandro Hernández Moreno



1º BACHILLERATO

TUTORA

Amaya Martínez Hervás

1º C

- Ángel Serna Ferrer
- Alex Plaza Almenar
- Miguel Sánchez Piles
- Lucía García Tamarit
- Fernando Benito Galdames
- David González Albuixech
- Miguel Gil Pradas

- Laura Casas López
- César Ruíz Espinós
- José Vicente Viguer González
- María del Mar Arias Moncho
- Gabriela Lizbeth Males Maldonado
- Isabel Beatriz Rozalén Valcuende
- Miguel Carrasco Lázaro
- Joaquín Mínguez Ibarra
- Mariam Mireia Chemled Herreros

- Tamara Martínez Moragón
- María Martínez Sánchez
- María Juan Montagut
- Gemma Porta Moreno
- Vera Sánchez Ortiz
- Laura Ponce Yuste
- Ferrán Roig Sánchez
- Paula Iserte Pastor
- Celia Cubel Biosca
- Ana Raga Pascual

- Daniela Lozano Niño
- Jhoselin Rizel Bravo Fita
- María Qian Bueno López
- Carlota Llorens Castaño
- Belén Córdoba Alcalá
- Silvia Aparicio Martínez
- Claudia Muñoz Iglesias
- Guillermo Ripoll Sanfélix
- Andrea Gigante Melego



UN CURSO PARA CONOCERSE



Un nuevo comienzo, muchas caras desconocidas, expectativas sobre un curso totalmente diferente a lo vivido, nuevos profesores, mayores exigencias, ganas de aprender y convertirnos en adultos... Recuerdo la ilusión con la que llegamos el primer día de clase, y es que nadie podía realmente imaginar lo que se avecinaba, una nueva etapa con un único objetivo: dar lo mejor de nosotros mismos, pero no solo a nivel académico. En un ambiente de sinceridad y confianza hemos aprendido a superar nuestros límites y a levantarnos unos a otros en nuestras caídas.

Ha sido un curso duro y agotador, con exámenes estresantes en los que los nervios podían con nosotros y tras los que nuestro único deseo era que llegaran las vacaciones. Pero, además, ha sido un curso para disfrutar y divertirse con salidas como la del Teatro Micalet para ver Why English?, o la de Chulilla, en la que pudimos conocer nuestras virtudes y flaquezas un poquito más. Juntos hemos aprendido a valorarnos y, sobre todo, a darnos cuenta de que en esta lucha no estábamos solos.

Hemos acabado con ganas de disfrutar nuestro merecido verano, pero también de descubrirnos y afrontar el próximo curso. ■

1º BACH



Concurso El Quijote



Concurso El Quijote



Las caras de la Literatura 1º Bach



Las caras de la literatura 1ºBach B+C



Las caras de la Literatura



Embalse de Loriguilla (Chulilla)



Entrega de premios de la Olimpiada filosófica



Salida a Chulilla 1 Bach 2017



Salida a Chulilla



Salida al Micalet Why English

1º BACH

ALUMNOS DE AGUSTINOS PARTICIPAN EN EL PRAKTIKUM DE LA UPV

Este año algunos de los alumnos de 1º de Bachillerato han participado en las jornadas de prácticas organizadas por el Politécnico. Esta estancia les ha permitido conocer de primera mano cómo son las carreras que nos gustaría elegir y conocer a gente con sus mismos intereses. La estancia ha sido divertida e interesante a nivel global como vía de conocimiento de la estructura universitaria. ■



Broker por un día 1ºBach. sociales



Broker por un día 1ºBach. sociales



Deporte en Fiestas 1ºBACH Fiestas



Deporte Femenino 1ºBACH Fiestas



Praktikum de la Upv



Inglés 1ºBACH



Inglés 1ºBACH



Teatro inglés



Un examen

2º BACH



Día de las fotos



En clase con corbata



Día de las fotos



Visita al ESIC



Visita al ESIC



Visita UPV



Visita UPV



Visita UPV con Clara Romero

2º BACH



Alumnos en Unitour



Charlas universidades privadas



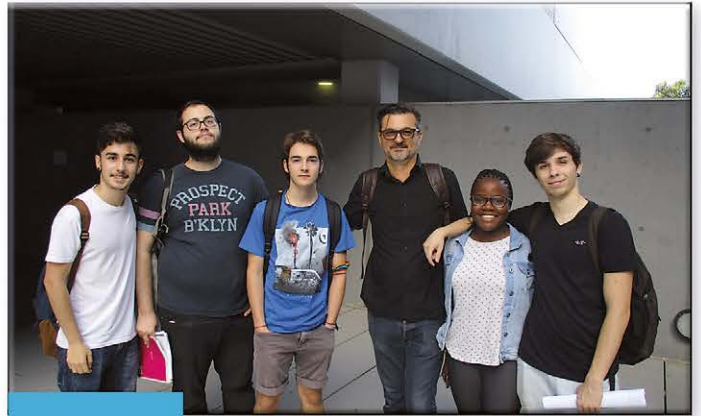
Pau 2017



Pau 2017



Pau 2017



Pau 2017



Reunión PAU 2º BACH



Tutores en Unitour

COLEGIO SANTO TOMÁS

PR. AGUSTINO



**SANTIAGO
BOIX FERRERO**
-DIRECTOR PEDAGÓGICO-



**VICENTE
RODRÍGUEZ BON**
-DIRECTOR-



**M.ª JESÚS
BAYOD
ROBLES**



**VICENTE
CALAP
MONTORO**



**MANUEL
CORONADO
ABAD**



**FÉLIX
ESTESO
MOYA**



**CLAUDIA
FERRANDO
BISBAL**



**DANIÉL
GARCÍA
SELVA**



**JULIÁN
GONZÁLEZ
LÓPEZ**



**MIGUEL
ALBERT
MARTÍNEZ**



**RAÚL
ALCAHUT
ARAQUE**



**JOSÉ ANTONIO
AMORES
COSCOLLÁ**



**SERGIO
ARGUL
SANEUSTAQUIO**



**MARÍA
ARMERO
LÓPEZ**



**LORENA
AMORES
VÁZQUEZ**



**ARMANDO
AZORÍN
GONZÁLEZ**



**IGNACIO
BACETE
GARCÍA**



**ANA
BARBERÁ
PLANELLES**



**MARÍA JESÚS
BARBERÁN
SANZ**



**SARA
BAREA
GÓMEZ**



**ESTELA
BEDINS
PERUCHO**



**ALEJANDRO
CASTILLO
LLORENS**



**ELENA
CERVERA
SÁNCHEZ**



**ETHAN
COLOMER
ALMODÓVAR**



**ALICIA NURIA
CORRECHER DE LOS AIRES
YUSTE**



**MARÍA
ESPI
LLORET**



**ÁLVARO
FALCÓ
SANCHE**



**ALBERTO
FERNÁNDEZ
GUIJARRO**



**LUIS MIGUEL
FERRERES
MARTÍNEZ**



**ESTER
GIMENO
PAGE**



**ELENA
GOLÁS
SUÁREZ**



**LUCÍA
GOLÁS
CRUZ**



**SERGIO
GÓMEZ
RIERA**



**NOELIA
GÓMEZ
SANZ**



**JORGE
GONZÁLEZ
AMAT**



**JAVIER
GONZÁLEZ
HERNÁNDEZ**



**VÍCTOR
GONZÁLEZ
MOROTE**



**M.ª AMPARO
GORRIÇ
MONTESA**



**SANDRA
IGUAL
ROGER**



**SERGIO
ISERTE
PASTOR**



**HUGO
IZQUIERDO
CUEVAS**



**JULIA
LAFORA
GIMENO**



**ANDREA
LEÓN
DEL CAMPO**



**XIAOTONG
LI**



**MARC
LLOPIS
SÁNCHEZ**



**GUILLERMO
LLORENS
CASTAÑO**



**MINERVA
LÓPEZ
CRESP**



**BLANCA
MARTÍNEZ
PÉREZ**



**ÁLVARO JESÚS
MARTÍNEZ
SÁNCHEZ**



**MARTA
MARTÍNEZ
SOLER**



**PAULA
MARTÍNEZ
TERMENS**



**ANDREA
MOLINS
SEMPERE**



**CRISTINA
MONDRÍA
GRAU**



**JORGE
MÓRCILLO
MARTÍNEZ**



**MARÍA
MUÑOZ
GARCÍA**



**VÍCTOR
MUÑOZ
MELIÁ**



**CARLA
RAMOS
FERNÁNDEZ**



**SIGFRIDO JOSÉ
RIBES
GARCÍA**



**DIEGO
RUIZ
ESPINÓS**



**JAVIER
RUIZ
GARCÍA**



**ALBA
SÁNCHEZ
GARCÍA**



**LYDIA
SÁNCHEZ
HERNÁNDEZ**



**CRISTINA
SÁNCHEZ
PÉREZ**



**PASCUAL
SÁNCHEZ
TORREGO**



**ISMAEL
SANZ
BERBEGAL**



**DAVID
SERRANO
GARCÍA**



**VÍCTOR JAVIER
SERRANO
MORODER**

"La Misericordia
de Santo Tomás"



500 Años de
como Agustinos
de Santo Tomás

2º BACHILLERATO 63ª PROMOCIÓN

DOMÁS DE VILLANUEVA

OS - VALENCIA



JUAN MANUEL PANIAGUA MIGUÉLEZ
-SUBDIRECTOR-



JAVIER MARTÍNEZ TARÍN
-JEFE DE ESTUDIOS-



TERESA MARTÍN FUERTES



AMAYA MARTÍNEZ HERVÁS



MARÍA TERESA MARTÍNEZ MARTÍNEZ



ÓSCAR SÁNCHEZ MONTES



JOSÉ VICENTE SANTAMARÍA MARTÍNEZ



JUAN PEDRO TARRASO GINER



VICENTE E. VILAR MARTÍNEZ



ALEJANDRO BERGA GONZÁLEZ



CARLA BLASCO MONCHO



PAULA BONORA ELEUTERIO



JORGE BORRAS RUZA



JAVIER CABALLERO RUIZ DE M. E.



MIGUEL CAMPAYO GALLEGO



ALBA CANDELA FRANCO



FCO. JOSÉ CANO ROMERO



JORGE CAÑERO LOIS



MARCELO CARIÑENA RUIZ



MIGUEL ÁNGEL CASTELLO ALBORS

cordia es y es don " DE VILLANUEVA



de la profesión (25-XI-1517) s de Villanueva



GERARDO FLORES MATEU



PAULA GABARDA GABARDA



PAULA GALLART BERNABEU



ANA GARCÍA CASABÁN



FCO. JAVIER GARCÍA GÁMEZ



TERESA BELÉN GARCÍA GAVILA



LORENZO C. GARCÍA NAVAS



JULIA GARCÍA PONS



ANA GENOVÉS ROCA



JORGE J. GRAMAM TEROL



ÓSCAR GREUS CABERO



ÁLVARO GRIÑO GARRIDO



CARLOS GUTIERREZ MARQUÉS



SERGIO HERNÁNDEZ ROS



AMANDO J. HERNÁNDEZ SÁNCHEZ



PABLO JOSÉ HERRAIZ GINER



ANA VICTORIA HURTADO MURILLO



ESTHER IBÁÑEZ GIMÉNEZ



LUCÍA LÓPEZ SALVADOR



ELADIO LORIENTE BARBAS



ENRIQUE LUJAN IPIENS



ANDRÉS MACÍA RÍOS



CRISTINA MARCO MARTÍNEZ



FCO. JAVIER MARÍ PÉREZ



MARÍA MARTÍNEZ ARGENTE



CANDELA MARTÍNEZ AYALA



GEMA MARTÍNEZ GÓMEZ



FRANCISCO NAVARRO FERRER



MARÍA NAVARRO VILLOTE



JAVIER ORDUÑA RUBIO



REBECA PALOMARES ENRIQUE



SERGIO PEREIRA VICEDO



SERGIO PÉREZ FIERRO



ADRIANA PÉREZ GARCÍA



DAVID RAMIRO CASTAÑEDA



ANA RAMÓN-LLIN PLA



JAVIER SIRVENT BAQUEDANO



DANIEL TARDÓN BERMELL



DANIEL TENA GONZÁLEZ



VICTORIA M. TORRES RAMOS



ISABEL USTERO PATINO



MIREIA VALLS CABRERA



ANA VALLS PONCE



MARTA VALLS PONCE



PABLO VÁZQUEZ GASCUENA



ALEJANDRO WALLNER MARCO

- CURSO ACADÉMICO 2016 - 2017

MATRÍCULAS DE HONOR 2017



DISCURSO ALUMNOS GRADUACIÓN



¿Cómo te sientes? Yo no podría expresarlo. Miles de momentos y sentimientos pasan por mi cabeza y ninguno es capaz de quedarse. Hemos esperado tanto este momento que ahora que estamos a punto de graduarnos deseáramos poder parar el tiempo.

Hoy llegamos al final de nuestro camino, ese camino del que todos nosotros somos responsables y el que tanto hemos llenado con nuestra presencia haciéndolo único y especial porque todos los que estamos aquí, somos piezas

imprescindibles de un puzzle, al que si le faltara una pieza quedaría tan inacabado como si faltáramos todos.

Con 6 años empezó la época de las colecciones de cromos, las tardes en el parque y esos concursos de peonza los viernes por la tarde, ¿os acordáis? Desde el primer momento hemos dejado huella aquí y es que fue entrar nosotros y al año siguiente ponerse el uniforme, ¿tan mal nos vestíamos?

Solo se nos os ocurre una palabra para esta sensación, nostalgia. Al recordar aquellas excursiones a la granja escuela, a los parques de atracciones y esos profesores que nos enseñaron algo más que sumar y restar y que han sido la base de todo esto.

Una base que se ha visto consolidada en la E.S.O, un paso más grande, nuevos profesores, entrar a las 8... pero en cambio, una vez más, prueba superada.

Para acabar no se nos ocurre nada mejor que nuestro viaje a París: 20 horas en autobús se dicen pronto, pero imaginad la situación, sabemos que el roce hace el cariño y con eso se consiguió unir más todavía a esta familia que somos hoy en día. ¿os acordáis de los calcetines en las puertas y de las 13 personas en una habitación?

Y ahora... ¿qué falta? Ah sí bachillerato, como olvidar estos dos años... empezaron con muchas caras nuevas, presentaciones y nuevas amistades, algunos hemos vivido tan sólo unos años en esta casa, pero os aseguramos que nos hemos sentido de ella desde el primer momento.

No vamos a decir que no hay estrés. Cuando la gente dice que el futuro está en nuestras manos, es literal, pero todo este esfuerzo merece la pena. No obstante, hemos aprendido como el futuro depende de nosotros y no de una nota, somos nosotros quienes lograremos el éxito con nuestros sueños y nuestras metas, porque no hay nada imposible y sino pensad en todos los comentarios que hemos hecho este año, cada "no da tiempo, esto es imposible..." y en cambio ahí estábamos entregando todo justo a tiempo. Porque hay que reconocer que, si no se hacen las cosas a última hora, no se disfrutan igual, aunque esto los padres no lo entenderán; todos hemos oído la pregunta de ¿cuándo te mandaron esto? ¿por qué no lo has hecho antes?

Ante esto preferimos quedarnos con todos los momentos de alegría, con todos aquellos que nos han ayudado desde el primer momento, esos que te pasan los apuntes o te resumen un tema 5 minutos antes del examen, y como no, ¡con nuestras fiestas! Demasiado tiempo desenado que llegasen y gracias a todos salieron...no hay forma de calificarlas. Estas fiestas nos han enseñado de qué somos capaces, y como hay un orden dentro de nuestro caos.

Empezamos con una cena con primero de bachillerato, solos en el colegio y al día siguiente un poco cansados teníamos lo más difícil: controlar a 500 niños, pero hay que confesar que nos lo pasamos casi mejor que ellos, unos disfrazados de bomberos, otros de payaso. Y por la noche... ¿a dormir? No, que mejor que una cena de gala con los profesores, en la que más de uno se animó a bailar para culminar con una de nuestras mejores experiencias de nuestro paso por el colegio.

En la vida hay personas cometa y personas estrella, los cometas apenas son recordados por las fechas en las que pasan en cambio las estrella permanecen siempre con un brillo especial aportando esa energía que todos necesitamos en algún momento y gracias a todos nos llevamos muchas estrellas de este colegio. Puede que nuestro paso por aquí resulte como un cometa, los años pasarán y generación tras generación nos irán sucediendo, pero algo es seguro y es que hemos dejado nuestro granito de arena y sino qué pregunten por las marcas de pegamento en el ascensor.

Ahora llega el momento de pensar en todos los que habéis conseguido que esto sea posible.

En primer lugar, los padres, podemos decir que habéis aprobado 2º de bache-

rato por segunda vez y es que lo que habéis aguantado... habéis estado en las buenas y en las malas, en épocas de exámenes, en las fiestas...siempre animando.

Gracias por hacer una elección tan buena, y por estar desde el principio hasta el final porque con vuestro apoyo ya teníamos medio camino hecho.

Por otro lado, queremos agradecer a los profesores:

¿Qué podemos deciros? Desde luego vocación tenéis y cada uno de vosotros ha dejado su huella, sí, cada uno. Con todos esos valores, conocimientos y consejos.

Y ahora aprovechando que el Pisuerga pasa por Valladolid, queremos decir que:

Más de uno cada mañana en lugar de escuchar el despertador, escuchaba ese "you are late again" a veces incluso antes de que sonara el timbre, pero...you are late.

Hemos aprendido que la vida es mejor con pincho de tortilla y caña, porque así es como se te queda la cara de tus amigos y oye funciona, vaya sí funciona.

Habéis enseñado que virtud es igual a felicidad y a pensar antes de hablar, razonar y ser conscientes de la suerte que tenemos.

Y a pesar de que más de una vez hemos estado más perdidos que un pulpo en un desierto...siempre sabíamos que "ustedes lo sabían y a ustedes se lo dijeron"

Nos habéis demostrado, aunque parezca imposible, que ir combinados siempre es posible, incluyendo reloj, pulseras y zapatos, con estilo, por supuesto.

Y otros simplemente han conseguido que no nos pongamos malos en los próximos diez años y es que habiendo tomado tanto jarabito... por no hablar de nuestras queridas cuestioncillas que algún día las echaremos de menos, seguro que sí.

Sois muchos los que habéis pasado por nosotros desde los 6 años hasta los 18, no solo nos quedamos con el final, también recordamos esas jóvenes profesoras que empezaron con nosotros y hoy están aquí viéndonos crecer. Nos recibisteis con uniforme y hoy nos despedís con un traje. Ahora ya podemos llamaros amigos.

No debemos olvidar a los padres agustinos que bajo el principio "ama y haz lo que quieras" nos han transmitido los valores de san Agustín como son la solidaridad, la amistad, el amor, la educación... sin los que no sería posible la existencia de este colegio, dándonos la oportunidad de levantar la cabeza y poder decir ¡soy de agustinos! Así como el A.M.P.A, que siempre ha estado a nuestra disposición.

Y como protagonistas de este día estamos todos nosotros, compañeros y a la vez amigos, esos que siempre tienen una gracia para alegrar la clase, el que pregunta mil veces o lo que es peor, el que siempre tiene una pregunta un minuto antes de que acabe la clase, las que van a clase como algunos iríamos a un desfile de moda, los que te ayudan con los ejercicios y los que se ríen cuando te caes, aunque al final siempre llegan para ayudarte. Esos que te dejaban 1 euro para ir a Consum cuando te morías de hambre en los patios o los que aparecen de repente en la discoteca y te saludan como si no te hubiesen visto en años. Esos que siempre se acuerdan de decir que es tu cumpleaños para cantar "sapo verde" y también se acuerdan de hacerte videos en la tarima cogido de la mano del profesor.

Hoy finaliza una etapa, pero no las fuertes amistades que han crecido a lo largo de estos años, quizá a partir de ahora no nos veamos todos los días, pero esto no significa el fin sino el comienzo de un nuevo camino en el que nos llevaremos lo mejor de la etapa anterior: vosotros. Formáis parte de nuestro recuerdo y no queremos que paséis al olvido. Nos da miedo olvidar algún día todo esto. Habéis sido, sois y seréis nuestra generación del 99.

En la vida se puede llorar de pena o de alegría y con vosotros siempre es de risa, os habéis convertido en esa canción que escuchas un día por casualidad y no quieres dejar de escuchar nunca más.

Ahora toca despedirse, pero no con un adiós sino con un hasta luego, y como dijo Víctor Hugo: "el futuro tiene muchos nombres, para los débiles es inalcanzable, para los temerosos lo desconocido y para los valientes es la oportunidad" seamos pues fuertes, ya que, aunque hoy se cierren simbólicamente las puertas de nuestro colegio se abren al mismo tiempo muchas ventanas hacia el porvenir que viene cargado de oportunidades.

Así que no olvidéis nunca de donde venís, recordad que "es cierto que el camino no siempre fue fácil" pero que con amigos como vosotros nada será imposible.

Seguiremos luchando como hemos hecho en estos últimos años, sin rendirnos y buscando la verdad que queremos conseguir.

Muchas gracias y hasta pronto. ■

Álvaro Martínez Sánchez/ Teresa García Gavilá

DISCURSO GRADUACIÓN PROFESOR ÓSCAR SÁNCHEZ



Queridas familias, queridos compañeros, queridos graduados: ¿Sabéis que existe una pieza musical basada en no tocar una sola nota? Tranquilos. Que nadie se ponga nervioso. No es una pregunta de un examen. Debo reconocer que yo me he enterado recientemente. Me picó la curiosidad e indagué un poco. La obra se llama 4' 33". ¿Sabéis por qué? Elemental, los músicos están cuatro minutos y treinta y tres segundos sin hacer sonar sus instrumentos. Han pasado más de 60 años desde que se estrenó en 1952 y es, sin duda, la creación más célebre de su autor, John Cage. Los entendidos no se ponen de acuerdo. Unos opinan que es una obra de arte, otros que se trata de una broma de mal gusto. Sabed que dicha obra se ha interpretado cientos de veces en prestigiosos festivales de todo el mundo. Es más, iTunes o Amazon, por ejemplo, ofrecen o han ofrecido dicha obra pagando una pequeña cantidad, lo cual no sería sorprendente si esta obra no fuese otra cosa más que silencio. Un último dato. ¿Sabéis cuánto tiempo trabajó en esta pieza John Cage hasta darle la forma definitiva? Cuatro años. Sí, sí, cuatro años. Me he documentado. Y sé que todos os estáis preguntando: ¿cuatro años para componer una pieza sin ninguna nota? ¡Alucinante!

Por otra parte, el concepto es impactante, es original, es transgresor, algo casi único en su género. Pensadlo un momento. Os pongo en situación. ¿Y si yo hubiera subido hoy a esta tarima y estuviese haciendo el "discurso silencioso"? Sé que algunas personas que confiaron en mí para dar este discurso se estarían poniendo nerviosas, muy nerviosas...no estarían contentas con mi discurso. Sin embargo, seguro que ese no discurso o "discurso insonoro" sería recordado durante mucho tiempo. Sería algo que contarías a vuestros hijos. Ya me gustaría que las palabras que os voy a dedicar a continuación hiciesen la mitad de mella que ese hipotético "discurso sin palabras".

Y es que lo cotidiano, lo rutinario puede resultar soso, aburrido, insulso. ¿Qué me decís si no de esas clases de Historia, de Castellano, de Matemáticas o bueno, por qué no decirlo, también de Física? No, no hace falta que contestéis. Insufribles, ¿verdad? Pues, discrepo. Ahora, que tan de moda está la innovación educativa, que escuchamos conceptos como trabajo cooperativo, nuevas tecnologías (las famosas TIC), the flipped classroom o modelo de aula invertida (para los legos en lenguas bárbaras). No me malinterpretéis, no estoy en contra de nada de eso. Las innovaciones con valor educativo acabarán imponiéndose en las aulas. Pero también opino que, en cualquier circunstancia, **algo realmente importante para nuestras vidas es aprender la relevancia del esfuerzo y asumirlo, diría yo que incluso con alegría.** Puede que no estéis de acuerdo. Sé que el esfuerzo cotiza a la baja en la actualidad. Pero nada a lo que podáis conceder al fin y a la postre cierto valor se aprende sin esfuerzo. Nada. No habréis llegado hasta aquí, hasta donde estáis hoy sin vuestro esfuerzo, sin el esfuerzo de los maestros y profesores que habéis tenido y, por supuesto, sin el esfuerzo de vuestros padres, de vuestras familias.

Ellos han sido sin ninguna duda vuestro principal punto de apoyo hasta ahora. Y habrán cometido errores. Faltaría más, todos somos humanos. Pero parafraseando a San Agustín **si vuestros padres han callado, habrán callado con amor; si os han gritado,**

habrán gritado con amor; si os han corregido, habrán corregido con amor; y si os han perdonado, habrán perdonado con amor. El amor a los hijos, a vosotros, arraigo en los corazones de vuestros padres de tal forma que ninguna otra cosa sino amor serán sus frutos. Y aunque en esta nueva etapa que comenzáis es natural que soltéis amarras, que intentéis volar alto en la búsqueda de vuestro propio camino, si pasáis por algún momento de tribulación, tened por seguro que no habrá mejor consejo que el de vuestros padres. Acudid, por tanto, a vuestros padres cuando lo necesitéis. Estarán encantados de poder ayudaros.

Ahora tenéis una decisión muy importante que tomar vosotros. La más importante que hayáis tomado hasta el día de hoy en relación a vuestros estudios. ¿Qué queréis hacer a partir de ahora? Lo que os depara el futuro dependerá de esta decisión. O sea, que espero que lo hayáis pensado bien. Sed valientes, apostad fuerte por vosotros, tened los pies en el suelo, pero no excesivamente firmes, inmóviles. Tenéis que estar dispuestos a dar un salto, si fuese necesario, para llegar al objetivo que os hayáis propuesto.

¡Ah! ¿Y qué pasa si me equivoco? Que sepáis que no se acaba el mundo por ello. Al fin y al cabo, mayor sería el drama si acabas haciendo algo que no os gusta durante el resto de tu vida. Por supuesto, debéis intentar acertar a la primera. Pero a veces no es posible. No obstante errar, equivocarse, no es razón para rendirse. Hay que levantarse, hay que seguir adelante, hay que continuar esforzándose. Si lo hacéis, veréis como acabaréis encontrando el camino. Simplemente es que en ocasiones hay que equivocarse para poder acertar. Y también, en determinados momentos la Providencia parece guiar tus pasos. Mi padre ya había sido chico de los recados, ayudante en la panadería de mis tíos y repartidor cuando se alistó en el Ejército del Aire. Allí pudo aprender una profesión, mecánico de aviación. Siempre nos dice que fue la mejor decisión que tomó para su futuro. Por supuesto, tuvo que luchar mucho para conseguirlo. Pero lo consiguió. Al cabo de varios años, y tras salir del Ejército comenzaría a trabajar en Iberia. Primero en Madrid y, más tarde, aquí en Manises, hasta el día de su jubilación. Como él dice: es una bendición poder trabajar en algo que te gusta, que te apasiona.

Voy terminando, pero no me resisto a contar una breve historia para que veáis cómo el camino muchas veces no está marcado. En el siglo XIX la ciencia estaba dominada por una teoría física tan generalizada que se había convertido en una concepción global del mundo y de su modo de funcionamiento: la Mecánica Clásica cuyo marco general lo estableció Newton muchos años antes (a finales del siglo XVII). Numerosos físicos de la época estaban convencidos que aquellos fenómenos que aún no podía explicar dicha teoría lo podría hacer a corto o medio plazo. Supongo que sabéis lo que en realidad ocurrió unos pocos años después, en el siglo XX. Todos habréis oído hablar de la Teoría de la Relatividad de Einstein o de la Mecánica Cuántica. La Física cambió para siempre. Una auténtica revolución.

Del mismo modo vuestro futuro no está escrito. Sólo vosotros podéis escribirlo. Salid pues, a escribir las páginas de vuestro futuro. Mucha suerte y feliz travesía a todos. ■

Óscar Sánchez



FOTOS GRADUACIÓN

Momentos de la graduación en Agustinos





GRACIAS A 2º BACH.POR LAS FIESTAS DEL COLEGIO 2017



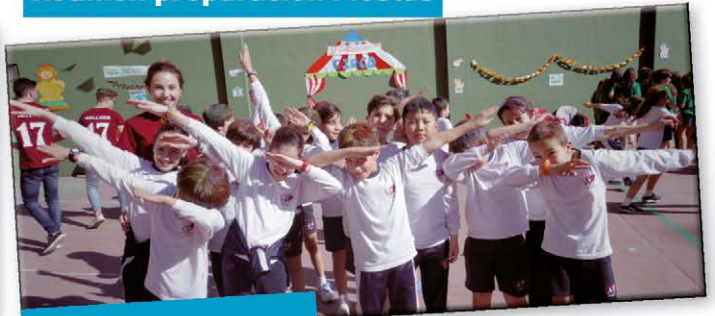
Cena de Gala



Reunión preparación Fiestas



Monitorizando alumnos E.P.



Alumnos EP activos



Los más pequeños siguen el paso



El balcón de las fiestas



Partido fútbol profes



Rally ESO y BACH



Velada FS



Tú sí que vales



Rally ESO y BACH

OTRAS ACTIVIDADES



PUENTE DE
LA TRINIDAD



"AMAR ES PONERSE EN CAMINO HACIA LOS OTROS. Y EL VERBO, LA PALABRA, DEJA SU CIELO, VIENE A NOSOTROS". **SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA**

PREMIOS 2016-17 SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA



COLEGIO STO TOMÁS DE VILLANUEVA
 EDUCACIÓN PRIMARIA, E.S.O. Y BACHILLERATO CONCERTADOS
 R-4600439-F

C/ Albacete, 5 46007 VALENCIA
 Tfno.: 96 341 19 99 Fax:96 380 79 33
 www.agustinos-valencia.net
 colegio@agustinos-valencia.net

—PREMIOS 2016-17							
NOMBRE	CURSO	ACTIVIDAD	RESULTADO	ORGANIZA	PROFESOR/ENTRENADOR		
ALVARO JESÚS MARTÍNEZ SÁNCHEZ	2º BAC	2º BACHILLERATO	PREMIO EXTRAORDNARIO BACHILLERATO	COMUNIDAD VALENCIANA	TODOS		
LAURA LINUESA DOMÉNECH	1º BAC	4º ESO	ALTO RENDIMIENTO EN E.S.O.	CONSELLERÍA	TODOS		
Mº DEL MAR ARIAS MONCHO	1ºBAC	OLIMPIADA DE FILOSOFÍA	2ºPREMIO COM. VALENCIANA	UNIV. VALENCIA	AMAYA MARTÍNEZ		
EDUARDO GUTIÉRREZ GRAMAJE	6º EP	JORNADA MATEMÁTICA	3º PREMIO	COLEGIO GUADALAVIAR	ISABEL RIBERA		
JOSÉ MIGUEL ATIENZAR GUIJARRO	4º EP	JORNADA MATEMÁTICA	3º PREMIO	COLELGIO GUADALAVIAR	JOSÉ MARÍA JARILLO		
MARTINA GÓMEZ GONZÁLEZ	4º EP	DIBUJO	1º PREMIO	JUNTA MUNICIPAL ABASTOS	MERCEDES CRESPO		
MANUEL RUBIO MONTESA	4º EP	DIBUJO	2º PREMIO	JUNTA MUNICIIPAL DE ABASTOS	TERESA SENDRA		
SOFÍA VILLALBA SÁNCHEZ	4º EP	DIBUJO	3º PREMIO	JUNTA MUNICIPAL DE ABASTOS	TERESA SENDRA		
PADRES Y ALUMNOS	TODOS	BELÉN TRADICIONAL	1º PREMIO	JUNTA MUNICIPAL DE ABASTOS	COORDINADORES		
EQUIPO BENJAMÍN A		DEPORTIVIDAD	1º PREMIO	CONSELLERÍA	ISRAEL JORDA		
EQUIPO BENJAMÍN B		DEPORTIVIDAD	1º PREMIO	CONSELLERIA	EDGAR DOMÉNECH		
EQUIPO CADETE		DEPORTIVIDAD	1º PREMIO	CONSELLERÍA	MIGUEL LLANSOLA		
ÁNGEL SERNA		FOTODEBATE	1º PREMIO	FUNDACIÓN MAINEL	JAVIER MARTÍNEZ TARÍN		
LAURA PONCE		PDM	PREMIO VIDEO	AYTO. VALENCIA	JAVIER MARTÍNEZ TARÍN		
GEMA PONCE							
TAMARA MARTÍNEZ							
SILVIA APARICIO							
CARLOS NÁCHER ABELEDO	6º EP	AJEDREZ	CAMPEÓN	COL. AGUSTINOS	ÁNGEL SANCHIS		
FRANCISCO GARCÍA PIQUER	6º EP		SUBCAMPEÓN				
DIEGO CIVERA PERIS	1º EP	TAEKWONDO	2º PLATA	VARIOS CLUBS DE LA CIUDAD	ESTHER CALOMARDE		
ADRIÁN OLMOS RENU	1º EP		3º BRONCE				
OSCAR YE	1º EP		4º BRONCE				
ENRIQUE MARTÍNEZ BELENGUER	1º EP		5º BRONCE				
EMMA MUÑOZ GRACÍA	1º EP		3º BRONCE				
SANDRA PALAZÓN CAMPILLO	1º EP		4º BRONCE				
MARTA SÁNCHEZ ARIGÜEL	2º EP		5º BRONCE				
VICENTE ABAGABA MINGUET	2º EP		1º ORO				
PABLO ESTELLÉS GIL	2º EP		3º BRONCE				
JAVIER DASÍ BENDINS	2º EP		4º BRONCE				
ENRIQUE ATIENZAR GUIJARRO	2º EP		5º BRONCE				
CARMEN SOLER GIMÉNEZ	2º EP		1º ORO				
LUCÍA NAVARRO LARIOS	2º EP		2º PLATA				
PABLO RIZO ALFARO	3º EP		1º ORO				
HUGO RUIZ SANTIBÁÑEZ	3º EP		2º PLATA				
JOSÉ OLIVA MERENCIANO	3º EP		4º BRONCE				
MARCOS ROCAFULL LAVALL	3º EP		5º BRONCE				
NATALIA DE GABRIEL PASCUAL	3º EP		1º ORO				
VÍCTOR VALLDECABRES OLIVA	4º EP		1º ORO				
CARLOS LÓPEZ DÍAZ -ALEJO	4º EP		3º BRONCE				
SANTIAGO SERRADELL MARTÍNEZ	4º EP		4º BRONCE				
DIEGO OBESO BUENDÍA	4º EP		5º BRONCE				
NÚRIA HERRERO SERRA	4º EP		1º ORO				
CRISTINA VÁZQUEZ BUITRAGO	4º EP		4º BRONCE				
URBANO JACOBO MARTÍ GONZALVO	6º EP		2º PLATA				

PREMIO VIDEO K ME CUENTAS

Los alumnos de Cultura Audiovisual I han participado con varios trabajos en el 5º concurso organizado por el Ayuntamiento de Valencia sobre el uso responsable de las tecnologías. Esta iniciativa se enmarca dentro del Plan de Dependencias Municipal (PDM). El vídeo *Animáte a pensarlo* elaborado por Laura Ponce, Silvia Aparicio, Tamara Martínez, y Gemma Porta ha obtenido un accésit otorgado por el jurado técnico, que ha destacado su capacidad didáctica y la frescura de la realización. Las alumnas han acudido a la entrega de premios junto a su profesor Javier M. Tarín y han recibido su premio de manos de la concejala de Sanidad, Salud y Deportes Maite Girau Melià. Queremos subrayar desde aquí la creatividad demostrada por este grupo para resaltar los aspectos positivos de un uso responsable de las tecnologías. De hecho, el video podrá ser utilizado, tal y como constaba en las bases, en las charlas que el PDM organiza dentro del programa *Clickeando*. ■



I PREMIO FOTODEBATE

Este año los alumnos de Cultura Audiovisual I hemos participado en el concurso de la Fundación Mainel de Fotodebate. El tema este año giraba en torno a la integración de culturas y nuestro alumno Ángel Serna con su foto Línea divisoria ha obtenido el primer premio otorgado por el jurado. El día 20 de mayo Ángel recibió el premio en un acto celebrado en el Ateneo de Valencia. Nuestra más sincera enhorabuena por este merecido reconocimiento.

El concurso de Fotodebate quiere promover el uso de la fotografía para que los estudiantes de secundaria y bachillerato capturen y reflejen su visión y opinión sobre unos temas propuestos. Se busca dar voz a través de las imágenes, creando nuevas oportunidades para reflexionar y representar los temas propuestos de forma creativa y personal. Para ello, se utilizan herramientas que permiten crear nuevas formas de comunicación, facilitando, de esa manera, la puesta en práctica de estrategias de desarrollo comunitario y de cambio social.

Fotodebate se fundamenta en el concepto de Photovoice, creado por C. Wang y M. Burris en la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Michigan en los 90, que emplea la fotografía para ayudar a las personas a identificar, representar y fortalecer su comunidad. ■



CONCURSO POSTALES NAVIDAD 2016/17

1ºA

- 1º Daniela Caballero
- 2º Martina Falbo
- 3º Bruno Calvete

1ºB

- 1º Quique Martínez
- 2º Claudia Ferrando
- 3º Daniel Megías

1ºC

- 1º Silvia Zamora
- 2º Marta Sánchez
- 3º Jose Sanchís

2ºA

- 1º Hector Blancas
- 2º Adriana Cervera
- 3º Jorge Cárcel

2ºB

1º Cayetano Fernández

- 2º Marcos Hernández
- 3º Andrea Marí

2ºC

- 1º Alberto Pérez
- 2º Claudia Espadas
- 3º Luis Oller

3ºA

- 1º Marta Fito
- 2º Blanca Carbó
- 3º Adrianna Martínez

3ºB

- 1º Elena Jordá
- 2º Rebeca Bou
- 3º Marta García

3ºC

- 1º Laura Ribelles

2º Rubén Bisbal

- 3º Aitana Romero

4ºA

- 1º Pablo Fabiá
- 2º Manuel Rubio
- 3º Daniel Álvarez

4ºB

- 1º Adrián Albert
- 2º Mónica Nacher
- 3º Carla Devesa

4ºC

- 1º Sandra Esteve
- 2º Mauro Tur
- 3º Sofía Montalván

5ºA

- 1º Jose Manuel Ustero
- 2º Hugo Villagrana

3º Karina Rivero

5ºB

- 1º Guillermo Blasco
- 2º Alba Valls
- 3º Lucia Zaragoza

5ºC

- 1º Pablo Albir
- 2º Jacobo Álvarez
- 3º Mar Valls

6ºA

- 1º Carlos Nácher
- 2º Lucia Tamarit
- 3º Lucia Gabriel

6ºB

- 1º Arturo Hernández
- 2º Celia Domingo
- 3º Miguel Pons

6ºC

- 1º Pablo Tur
- 2º Daniela Hurtado
- 3º Celia Tàrraga

CONCURSO REDACCIONES NAVIDAD

5º E.P.

- 1º Martín Cortiñas (5ºA)
- 2º Eduardo Solivares (5ºB)

- 3º Clara Tarazona (5ºC)

6º E.P.

- 1º Vera Climent (6ºC)
- 2º Carlos Pons (6ºA)
- 3º Sergi Ballester (6ºB)

II EDICIÓN DEL PROGRAMA DE ACERCAMIENTO AL MUNDO LABORAL: "DE MAYOR QUIERO SER..."



interesados en participar. Recibimos un total de treinta solicitudes de padres y madres deseosos de participar en este proyecto. Tan grande, positiva e inesperada ha sido la respuesta que la organización de las sesiones ha sido más compleja de lo esperado pero gracias a la ayuda y colaboración activa de los tutores de E.S.O. hemos empezado a organizar las sesiones del presente curso escolar.

Muestra de ello es que el miércoles 6 y jueves 7 de abril iniciamos la presente edición del programa con una sesión informativa en cada uno de los tres grupos de 2º de E.S.O. con la participación de una madre del centro que les mostró las características y el día a día de su profesión: enfermera.

Se cerraron nuevas fechas para 1º de E.S.O. en el que participaron padres y madres de nuestro centro con las siguientes profesiones: policía nacional, arqueólogo e higienista dental.

Seguimos avanzando, y para el mes de mayo se cerraron nuevas fechas para madres y padres con diferentes profesiones para 3º y 4º de E.S.O.

Para la presente edición, muchos padres y madres que se mostraron interesados en participar no podrán hacerlo por cuestiones organizativas y de disponibilidad de tiempo, pero desde luego que contamos con ellos/as para el próximo curso, tratando curso a curso de afianzar juntos este bonito proyecto de acercamiento al mundo laboral. ■

El pasado curso iniciábamos con la colaboración de la A.M.P.A. del Centro un bonito proyecto educativo, de gran interés y valor para los chicos y chicas que hoy son alumnos y en el futuro serán profesionales. Aquella primera edición fue una grata e ilusionante experiencia en la que colaboraron ocho padres impartiendo sesiones informativas en las que desgarraban y visualizaban sus profesiones (tareas, responsabilidades, funciones, etc.).

En el presente curso hemos retomado este proyecto que ha recibido una excelente respuesta por parte de padres y madres



TALENTSPACE EN AGUSTINOS

NUESTRO CENTRO ES UNO DE LOS NUEVE CENTROS ESCOLARES QUE HA COLABORADO CON LA ORGANIZACIÓN DE ESTE INTERESANTE EVENTO DE ORIENTACIÓN DE NUESTRA CIUDAD. ESTE AÑO CELEBRÓ SU 46ª EDICIÓN EN EL CENTRO CULTURAL LA PETXINA. **TALENTSPACE** QUE OFRECIÓ INFORMACIÓN DE GRADOS UNIVERSITARIOS DE LA MANO DE ESTUDIANTES, PROFESORES Y PROFESIONALES. DURANTE 5 DÍAS, LOS ESTUDIANTES SE INFORMARON DE LA AMPLIA OFERTA DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GRADO. CADA AÑO, MILES DE ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS CONFÍAN EN TALENTSPACE COMO APOYO PARA SUS DECISIONES FUTURAS.



TIEMPO DE COMEDOR EN EL COLEGIO Y MUCHO MÁS

ES UN TIEMPO HERMOSO PARA PROGRESAR EN MUCHOS ÁMBITOS: LA URBANIDAD O NORMAS DE CONDUCTA EN LA COMIDA, ACTIVIDADES MANUALES, DAR UN REPASO A LOS DEBERES, IDENTIFICACIONES CULTURALES, VER PELÍCULAS, REALIZAR JUEGOS, PRACTICAR DEPORTE... ESTE CURSO HA SIDO MUY EFICAZ Y HAN TENIDO GRAN ÉXITO CASI TODAS LAS ACTIVIDADES COMO VEMOS EN LAS FOTOGRAFÍAS. QUIZÁS LO MÁS DESTACADO SON LAS CELEBRACIONES EN HONOR A LAS REGIONES O CELEBRACIONES (GALICIA, BRASIL, NAVIDAD, DÍA DE LA MADRE, FALLAS, DÍA DEL CÓMIC...) QUE IMPLICAN CAMBIO DE COMIDA, INFORMACIÓN Y ACTIVIDADES MANUALES, Y LA PRESENCIA DE LOS ABUELOS EN SU DÍA, QUE DISFRUTARON MÁS QUE LOS PROPIOS ALUMNOS.



CAMPAMENTO DE VERANO

GUADARRAMA, 16-27 DE JULIO DE 2017

LEMA DEL CAMPAMENTO: MUÉVETE Y CONMUÉVETE; (MOVE & BE MOVED)

JUSTIFICACIÓN: Como Agustinos hemos subrayado todo el año el lema CONMUÉVETE: con Cristo, con la Familia y con los Pobres... y ahora añadimos: CON LA NATURALEZA, CON LOS AMIGOS. Los Valores Agustonianos (interioridad, inquietud y compromiso) siguen vigentes en este Campamento. Y, dado que este año 2017 ha sido declarado por la Asamblea General de las Naciones Unidas como el "Año internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo", y que contamos con la gran encíclica del Papa Francisco "Laudato Si", también subrayamos la conexión del respeto a la Creación y el amor por la Naturaleza.

LEMA PASTORAL: "Jesús, viendo a la multitud, se conmovió por ellos" (Mt 936).

OBJETIVO PASTORAL: Imitar siempre a Jesús que se conmovió de la multitud cansada, para congobernarnos con los amigos, con los monitores y con todo el campamento... y para seguir conmoviéndonos con la familia, con el colegio y con los necesitados de la sociedad.

VALORES: Conmuévete con: la naturaleza y el entorno (respeto); con los compañeros (compañerismo – amistad); con los más necesitados (solidaridad); con la familia y los vecinos (convivencia – amor); y contigo mismo (confianza).

Dinámicas "¡MUÉVETE!": Relacionando el campamento con la historia de la música, cada sector es una época musical y tiene que hacer MOVER todos los sentidos, no solo el baile. Además, con las épocas musicales hay relacionados instrumentos, vestuarios, canciones, estilos, historias... así, todos crean un taller para la elaboración de un instrumento musical. La distribución de las épocas por sectores ha sido la siguiente: músicas ancestrales (Senior), Primera mitad siglo XX (2ºESO), Años 60-70 (1ºESO), Años 80 (6º EP), Años 90 (5º EP), Siglo XXI (3º-4º EP).

PARTICIPANTES: Un grupito de 26 entusiastas alumnos de 5º EP, 1º y 2º ESO, y Bach., han vivido y se han conmovido con esta apasionante aventura del Campamento de Aire Libre bien como acampados, bien como alumnos de la ETL para formarse como monitores, o bien como monitor en prácticas, como ha sido el caso de Sergio Gómez. ■





SINERGIA INSTITUCIONAL

Dar sentido

El Evangelio
Orden San Agustín
Federación Agustinos de España
Comunidad Agustinos Valencia
Parroquia Cristo Rey
Diócesis
FAE

Compartir

AMPA (Padres de familia)
Conselleria Educación
Consejo Escolar
ONGD Villa Nueva
C.D. Sto. Tomás de Villanueva
Cantoría Hipponensis
Asesoría Ortiz
AVEA (Asociación exalumnos)

**Colegio Sto. Tomás
de Villanueva.
AGUSTINOS**

Orientar

CONSELLERIA EDUCACIÓN
FECEVAL
Escuelas Católicas
Servicio de Calidad EFQM
Servicio de Inspección
Escolarización
Universidades: ESIC, La Católica,
etc.

Colaborar

Ayuntamiento Valencia
Junta Municipal de Abastos
Juegos Deportivos Municipales
Colegio de Licenciados
Sindicatos: USO, FSIE
Fallas del Entorno
Capitol
Escuelas Infantil Giorgeta
Activa Idiomas
(LAI) Language Activities International

YO SOY DE LA CONCERTADA

El curso 2016-17 ha estado lleno de acontecimientos en contra de la libertad en la educación de los hijos. En varias ocasiones se ha pretendido eliminar la variedad de opciones para la elección de la educación de los hijos. El Tribunal Superior de Justicia ha tenido que intervenir en dos temas claros; la eliminación de concertados y el plurilingüismo. Los padres tienen derecho a elegir el tipo de educación de sus hijos, no es el Estado el que ha de imponer a los padres un tipo de educación determinada. Las manifestaciones en la calle han sido importantes.



Las familias, los colegios y los profesores son perjudicados, y por eso entre todos hemos de impulsar que los derechos fundamentales

no se eliminen ni se condicionen por otros intereses políticos y económicos. El 6 de mayo fue un ejemplo del sentir ciudadano. ■



EXTRAESCOLAR DE AERÓBIC

Este año hemos disfrutado mucho del baile, las alumnas de aeróbic han trabajado duro y han conseguido demostrarlo luego en el escenario. Este año han bailado en la Mostra Coreográfica de Valencia en navidades, en el día de la Solidaridad en el colegio y en nuestro Festival de final de curso. Por supuesto que se han superado con creces y lo han hecho fantásticamente bien. ■



CORO Y GUITARRAS

De nuevo tenemos que hacer memoria de un curso que ha llegado a su fin. Ha sido un curso lleno de ensayos, nervios, emoción, trabajo, conciertos, diversión, etc. En definitiva, todos y cada uno de nosotros hemos vivido un sinfín de buenos momentos tanto en el grupo guitarras como en el coro.

Empezamos a final de octubre a preparar los conciertos de Navidad. Este curso 2016-17 hemos participado en el XVII Encuentro de Villancicos para Escolares organizado por el Ayuntamiento de Valencia, celebrado en el Centro Cultural La Rambleta el 13 de diciembre. También formamos parte del emotivo concierto benéfico que organiza la ONGD Villanueva con motivo de las fechas navideñas el 16 de diciembre. Y para finalizar el curso, tuvimos la velada musical con ambos grupos el 30 de mayo en el Salón de Actos del colegio.

Este año la velada musical tuvo dos secciones muy diferenciadas. Por un lado, hicimos la representación de "La gata Pie-

rina", una cantata preciosa donde la protagonista principal nos cuenta una serie de fábulas desde su tejado. La gata Pierina fue representada por Sofía Sánchez, alumna de 1º Eso, y cada uno de los personajes de las fábulas se ganaron pronto la atención de los niños y del público. Seguro que ya nunca olvidáis a Rudy la hormiga, al pato Quaquito o el magnífico auto del abuelo. Este género literario ha conseguido enriquecer a nuestros alumnos y transportarlos a un mundo mágico a través de su imaginación. Después realizamos una segunda parte con canciones muy diferentes donde los niños disfrutaron muchísimo con la música, sus disfraces y los bailes. Hasta conseguimos transformar el escenario es una auténtica cocina.

En la velada de final de curso, los alumnos de guitarra nos deleitaron con varias piezas grupales. También algunos alumnos tocaron pequeñas obras individualmente, mostrando su buen gusto musical y todo su esfuerzo y trabajo realizado a lo largo del curso. Finalmente la velada terminó con dos piezas que interpretaron conjuntamente los alumnos de coro y de guitarra.

Esperamos que este curso los niños se hayan sentido felices. Ese es nuestro mayor objetivo. Y ahora sólo nos falta daros las gracias por vuestra ilusión, colaboración y cariño, y os esperamos el próximo curso. ■

Israel Catalá y Noemí Alfaro



EL CLUB DEPORTIVO **SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA**

Durante la temporada 2016/2017 el Club Deportivo Santo Tomás de Villanueva Agustinos ha formado tres equipos de Fútbol-Sala, un equipo juvenil como en temporadas anteriores formado fundamentalmente por alumnos y ex-alumnos del colegio, y como novedad dos equipos de categoría senior, uno femenino y otro masculino. Los resultados obtenidos por los tres equipos han superado con creces las expectativas, así el equipo juvenil ha vuelto a quedar subcampeón de liga, el equipo senior masculino ha quedado tercero de su categoría y el equipo femenino que durante la liga obtuvo unos resultados fueron discretos en la copa se ha alzado con un tercer puesto. ■





AULA MANUALIDADES

Este año ha sido un año afortunado, un año de novedades y mejoras. Un año de consolidación del Aula de "Dibujo, Pintura y Creaciones manuales".

Gracias a la implicación del colegio y su dirección, empezamos estrenando Aula. Grande, luminosa, con lavabos incorporados para facilitar la pintura a pincel y una comunicación directa con el patio del colegio...para no perder tiempo en la entrada y salida.

El AMPA, conjuntamente con los papás, nos facilitó la adquisición de un uniforme

de trabajo...para evitar las manchas!!! Tenemos babero y un logo nuevo que nos identifica.

Y por último nos proyectamos a través de las redes sociales con nuestra página en Facebook. Hemos podido publicar, paso a paso, nuestros avances. Ver desde el dibujo inicial hasta el acabado cromático de cada obra. Para que papás, familiares y amigos puedan ver lo artistas que sois.

La ciudad, el espacio, el fondo del mar, los grafismos, las composiciones florales o el universo de la abstracción han

sido alguno de los temas tratados. Desde el lápiz hasta el pincel y sobre todo utilizando la imaginación para obtener unos resultados increíbles.

Os invito a todos a ver y disfrutar de los trabajos realizados en la página: "Desarrollo Creativo: Dibujo, Pintura y Manualidades"

El próximo curso ya se está gestando. No te lo pierdas!! ■

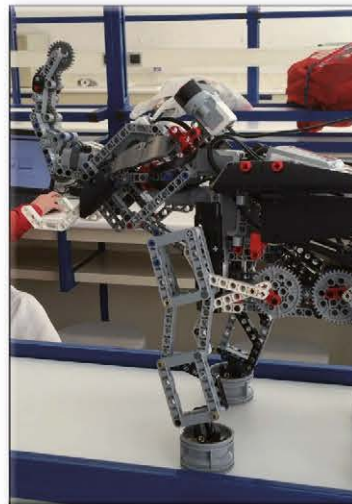
Ana Álvarez Collado

Profesora de "Dibujo y Pintura" y "Creaciones manuales".



LA ROBÓTICA MOLA

Muchas empresas e incluso hogares están incorporando los robots para muchas funciones. Es un mundo alucinante que entusiasma a los más jóvenes y que es bueno que se conviva con ello, pero también que se pueda dominar, valorar, saber utilizar y completar en muchos sentidos. La actividad de robótica se realiza en el laboratorio y la lleva a cabo Forcuin, que son especialistas en este ámbito. ■



FOTOS EQUIPOS FÚTBOL SALA 2016-17



FÚTBOL SALA BENJAMÍN A

Arriba: Israel Jordá (Entrenador), Mauro Tur, Santiago Serradell, Roberto Sánchez, Ian Bouret, Alejandro Velarte.

Abajo: Marcos Senabre, Pablo Serra, Diego Obeso, Diego Pérez, Avi Kumar, Javier Casado.



FÚTBOL SALA ALEVÍN C

Arriba: Miguel González, Andrés Alvarruiz, Pablo Turbi, Luis Iserte, Silvia Castellano, Jacobo Martí, Édgar Doménech (Entrenador).

Abajo: Marcos Landete, José Catalá, David Gascó, Vicente Estrems, Guillermo Lladró.



FÚTBOL SALA BENJAMÍN B

Arriba: Alberto Rozalén (Entrenador), Jaime Fernández, Rubén Gargallo, Lucas Martínez, José Castillo, David Ayuso, Álvaro Carrió.

Abajo: Jorge Hernández, José Antonio Martínez, Hugo Guzmán, Manuel Rubio, Marc Che.



FÚTBOL SALA ALEVÍN D

Arriba: Hugo Villagrasa, Sergio Vivó, Hugo Martínez, Héctor Romo, Miguel Llansola (Entrenador).

Abajo: Fernando Romero, Eduardo Solivares, Lucas Santillana, Lucas López.



FÚTBOL SALA BENJAMÍN C

Arriba: Rafael Ramón Llin (Entrenador), Jorge Valls, Moisés Ranz, Alejandro Bellver, Francisco Estellés, Hugo Bou, Hugo Ruíz, Pablo Palmer, Marcos Rocafull, Ignacio Estellés.

Abajo: Alejandro Bort, Manuel Cortés, Diego Rubio, José Estellés.



FÚTBOL SALA CADETE

Arriba: Miguel Llansola (Entrenador), Álvaro Cebollada, Vicente Domingo, Nicolás Estellés, Pablo Navarro.

Abajo: Sergio de Gonzalo, Ignacio Company, Ignacio Indarte, Vicent Montesinos.



FÚTBOL SALA INFANTIL

Arriba: Leo Álvarez, Daniel Villagrasa, Hugo Cubells, Salvador Costa, Adrián Moyá (Entrenador).

Abajo: Jacobo Martínez, Carlos Oltra, Adrián Castillo.



FÚTBOL SALA 1º E.P.

Arriba: Marcos Estrems, Vicente Fernández, Alejandro Colomer, Mateo Alcover, María Ranz, Alejandro Franco (Entrenador), Marcos Pérez, Mario Sanchis, Héctor Ferrando, Rubén Fernández, Muhhan Cui.

Abajo: David Romero, Adrián Olmos, José María Sanchis, Hugo Muñoz, Daniel Bort, Bruno Calvete, Luis Pedrós, Diego Civera.



FÚTBOL SALA ALEVÍN A

Arriba: Guillermo Blasco, Marcos Cruz, Xisco Gimeno, Nicolás de Luna, Carlos Catalá (Entrenador), Gonzalo Marín.

Abajo: Mario García, Pablo Hernández, Alejandro Ferrando, Ana de Mora.



FÚTBOL SALA 2º E.P.

Arriba: Pablo Lázaro, Pablo Muñoz, Israel Jordá (Entrenador), Samuel Ruíz, Nicolás Blasco, Marcos Pérez, Alberto Carmona.

Abajo: Óscar Lázaro, Hugo Muñoz, Enrique Atienza, Sergio Puerta, David Pedrós, Alberto Sanchis.



FÚTBOL SALA ALEVÍN B

Arriba: Borja Rozalén (Entrenador), Diego León, Sergio Sanchis, Joan Peiró.

Abajo: Alberto Navarro, Miguel Álvarez, Héctor Lloret, Raúl Pérez.



JUVENIL FEDERADO

Arriba: Alejandro Lecal (Delegado), Miguel Romero, Ignacio Iserte, David González, Carlos Bolaños, José Antonio Amores, Ángel Ferrando, Javier Gallego (Entrenador).

Abajo: Luis Ipiens, Javier Orduña, Carlos Vidal, Andrés Maciá, Guillermo Ripoll.

FOTOS EQUIPOS FÚTBOL SALA 2016-17



SENIOR MASCULINO FEDERADO

Arriba: Héctor Roher, Fernando Estruch, Christian Llorens, Eduardo Alcover, Santiago Polo, Arturo Franco, Alejandro Franco, Javier Gallego (Entrenador).

Abajo: David Conejero, Sergio Tomás, Luis Orduña, Ignacio Corbalán, Rafael Ramón-Llin, Raúl García.



SENIOR FEMENINO FEDERADO

Arriba: Claudia Villar, Eva López, Alejandra Ferrero, Raquel Herrero, Estela Bedins, Paula Valls, Elena Cervera, Vicente Galiana (Entrenador).

Abajo: Clara Jaime, María Antequera, Carolina Bonora, Carmen Collado, Lydia Sánchez, María Galiana.

FOTOS EQUIPOS BALONCESTO 2016-17



BALONCESTO ALEVÍN

Arriba: Francisco García, Héctor Alabau, Miguel Senabre, Víctor Ortigosa, Estrella Baena, Aitana Blanquer, Ana Cases (Entrenadora).

Abajo: César Marqués, Carlos Camacho, Arturo Sarrión, Paula Donat, Gemma García, Karina Rivero, Celia Tárraga, Vicente Ots, Ignacio Pérez.



BALONCESTO CADETE

Arriba: Jesús García, Carlos Montoya, Mario Peña, Raúl Sánchez, Jorge Guamis, Hugo Calzado, Pablo Ricós.

Abajo: Ana Cases (Entrenadora), Enrique Linuesa, Pablo Cubells, Alex Greus, Jorge Ortega, Álvaro Tárraga.



BALONCESTO BENJAMÍN

Arriba: Entrenador: Salvador (Entrenador), María Amparo Carrasco, David Moreno, Hilario Moreno, Diego Vizcai, Carlos López, Andreu Gil.

Abajo: Pablo Cremades, Eduardo Costa, Enrique Talu, David Iriarte, Héctor Gómez, Aurora López.



BALONCESTO 1º Y 2º E.P.

Arriba: Daniel Camacho, Sara Castells, Martina Blancas, Edurne Bilbao, Vicente Abaga, Eduardo (Entrenador), Gabriel Bonacías, Manuel Sarrión, Borja Estarlich, Arturo García, Roberto Zorio.

Abajo: Ángel Torres, María Monfort, Sergio Folgado, Paula Gómez, Héctor Blancas, Jordi López, Daniel Lattanzio, Pablo Tamarit, Diego Arnau, Samuel Ruiz, Muhán Cui.

RESUMEN GRÁFICO 2016-17



TAEKWONDO 2017



Es sorprendente como año tras año los alumnos de Taekwondo se esfuerzan, se superan y van creciendo tanto física como mentalmente en este Arte Marcial. Parece que fue ayer cuando algunos de mis alumnos se apuntaron a esta actividad para probar y ahora ya están en bachillerato, a punto de ser cinturones negros y otros que comienzan su andadura, en un año, han dado un cambio espectacular. Sin duda el ambiente y el clima que se respira en las clases de Taekwondo es sensacional, haciendo que tod@s nos sintamos a gusto y disfrutemos en compañía aprendiendo y haciendo deporte. Estoy muy orgullosa de tod@s mis alumn@s, cada un@ con sus particularidades que nos hace ser singulares y a la vez nos hace que nos

vayamos complementando, haciendo al grupo bastante homogéneo. A los papis y mamis les agradezco su confianza depositada en mí y además sé que si los necesito puedo contar con ellos para cualquier situación. Os quiero un montón, mis niñ@s!!! Os deseo a tod@s un feliz verano ¡¡¡ y nos vemos en el curso que viene!!! ■

Esther Calomarde Olmedo



TEATRO AGUSTINOS 2016-17

Este año hemos contado con un grupo muy numeroso de alumnos en clase, exactamente 60, pertenecientes a cursos muy distintos, que van desde 1º de Primaria a 4º de la ESO. Estaban distribuidos en tres grupos de trabajo y en cada uno de ellos hemos trabajado en las distintas técnicas adecuadas a sus edades, como la expresión corporal para conocer el cuerpo y sus posibilidades como instrumento para su desarrollo personal y como herramienta de conexión con el medio en que se desenvuelve el alumno y la expresión oral para mejorar la interrelación con el medio y ayudar a una mejor y más positiva resolución de conflictos.

Hemos celebrado dos festivales, uno en Navidad y otro en junio, en ambos hemos contado con la asistencia de los familiares lo que nos ha llenado de satisfacción.

- Las obras representadas han sido:
- Bar Manolo.
- La huelga.
- Una Navidad Maravillosa.
- El asesino anda suelto. (alumnos de la ESO).
- ¡Te pillé, Caperucita! (alumnos de EP).
- El árbol miedoso. (alumnos de EP).

Ya estamos deseando comenzar un nuevo curso para seguir divirtiéndonos y aprendiendo, que es la mejor manera de aprender. ■

Mª Concepción Romero Sánchez



HORA COMPLEMENTARIA **DE INGLÉS**

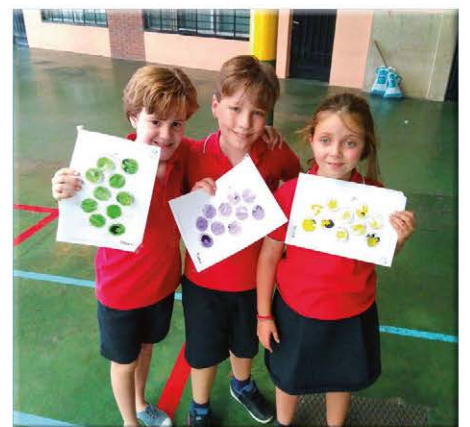


Las clases de hora complementaria de inglés están desarrollando en los primeros cursos de E.P. una gran actividad. Grupos pequeños y variedad de acciones para conseguir que el habla en inglés sea fluida y de calidad, al mismo tiempo que desarrollan aspectos de equilibrio y bienestar físico. Hemos conseguido un equipo de profesores muy cualificados. ■

ACTIVA **JUNIO**



TARDES ENCANTADORAS EN **ENGLISH AFTERNOON**



Un año más los alumnos que han participado en English Afternoon se han divertido y han practicado muchísimo el inglés. Las fotos nos muestran la satisfacción de los ganadores del jungle books badget, jugando al Lucky Monkey, y otros muchos juegos que han hecho que el tiempo se pasara rápido mientras aprendían la parte oral del inglés, que es la más difícil de practicar. ■

CLUB LECTOR



Aquí estamos de nuevo! Este curso hemos sufrido, leído, entretenido...Pero sobre todo, hemos disfrutado con la lectura de los libros elegidos y con las reuniones que realizamos para su comentario.

En primer lugar, empezaré por el listado de los títulos y autores; especialmente para aquellos que nos seguís y aprovecháis el vera-

no para poneos al día en vuestras lecturas pendientes:

"La luz que no puedes ver" de Anthony Doerr, "Kokoro" de Natsume Soseki, "El viejo que leía novelas de amor" de José Sepúlveda, "La verdad sobre el caso Savolta" de Eduardo Mendoza, "La muerte de Sócrates" de Marcos Chicot, "La casa de Bernarda Alba" y "Doña Rosita la soltera" de Federico Gar-

cía Lorca, "Entre cielo y tierra" de Jön Kalman Stefánsson (primer libro de la trilogía del muchacho islandesa) y "Un millón de gotas" de Víctor del Árbol (libro basado en una historia verídica en la Rusia de Stalin, que resulta durísimo de leer).

En segundo lugar, he querido destacar el libro de "Patria" de Fernando Aramburu, con el que ha habido unanimidad al decidir que ha sido el libro más interesante de todos los que hemos leído durante este periodo.

Y; en tercer y último lugar, quiero destacar lo bien que lo pasamos la semana que acudimos a las jornadas de "Valencia Negra", vimos a Joel Dicker, a Víctor del Árbol, a Marcos Chicot... Kerr...

Por último, despedirme y recordaos que estáis todos invitados a venir con nosotros. Nos seguimos reuniendo la segunda semana de cada mes en el colegio. ¡Y alguna vez, vamos de cena por ahí! Feliz verano. ■

TÉCNICAS DE ESTUDIO

Este curso hemos contado con dos grupos de trabajo, uno con alumnos de 3º y 4º de EP y otro con los alumnos de 5º y 6º de EP, en total han asistido 35 alumnos. Hemos trabajado para desarrollar el nivel de autoestima, para afrontar el estudio con seguridad y confianza en las propias posibilidades.

Conocer, comprender y respetar las diferencias personales entendiendo la acción educadora como una acción pastoral.

Aprender técnicas de organización, tanto respecto al material de trabajo como al horario.

Aprender técnicas de estimulación de los procesos cognitivos de la atención, concentración y memoria.

Aprender técnicas de planificación de las actividades diarias. Aprender técnicas de estudio

generales y aplicadas a cada asignatura para conseguir un rendimiento acorde con la propia capacidad. ■

Mª Concepción Romero Sánchez

Técnicas de estudio



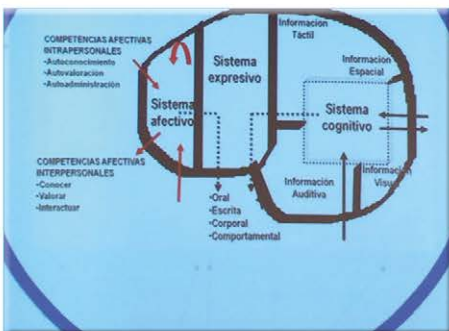
- 1. Prelectura
- 2. Lectura
- 3. Notas al margen
- 4. Subrayado
- 5. Esquema
- 6. Resumen
- 7. Memorización

EXTRAESCOLAR VALENCIANO 2017



Hola a tots!
 Aquest any hem après valencià jugant, hem après i hem fet moltes coses. Hem après vocabulari, hem comentat les activitats del cap de setmana, hem fet representacions teatrals amb guinyols, hem inventat històries i fet murals i clar... hem jugat, al sambori per a aprendre els objectes de la classe, al twister per a aprendre els colors, al bingo per als nombres majors de 100. Ha estat molt divertit!

ACTIVIDAD NEURÓBIC



¿CÓMO APRENEN LOS NIÑOS?
 Hay un día gratis a los padres en Neurobicia se ha especializado el funcionamiento del sistema, desde comprender los procesos biológicos del aprendizaje. El objetivo es proporcionar caminos y estrategias para hacer más efectiva y eficiente la enseñanza.

TIEMPOS DE APRENDIZAJE

- 4-8 años:** MENOR TIEMPO DE TRABAJO (Menor tiempo de trabajo)
- 8-10 años:** MENOR TIEMPO DE TRABAJO (Menor tiempo de trabajo)
- 10-12 años:** MENOR TIEMPO DE TRABAJO (Menor tiempo de trabajo)
- 12-14 años:** MENOR TIEMPO DE TRABAJO (Menor tiempo de trabajo)
- 14-16 años:** MENOR TIEMPO DE TRABAJO (Menor tiempo de trabajo)
- 16-18 años:** MENOR TIEMPO DE TRABAJO (Menor tiempo de trabajo)

EMOCIONES
 La emoción afecta la memoria y el aprendizaje. El aprendizaje es un proceso que requiere un estado emocional positivo. El aprendizaje es un proceso que requiere un estado emocional positivo.

RELACIONES SOCIALES
 El aprendizaje se basa en la interacción social. El aprendizaje es un proceso que requiere un estado emocional positivo. El aprendizaje es un proceso que requiere un estado emocional positivo.

EN EL AULA
 El aprendizaje se basa en la interacción social. El aprendizaje es un proceso que requiere un estado emocional positivo. El aprendizaje es un proceso que requiere un estado emocional positivo.

“La actividad de Neuróbic se basa en el desarrollo de las neurohabilidades de Atención, Concentración, Memoria y Lógica, en sus diferentes vertientes: lingüística, numérica y espacial. Los beneficios del Neuróbic redundan en el incremento de la me-

moria de trabajo, la mejora de las funciones ejecutivas (toma de decisiones, gestión del tiempo) y priorización de objetivos.”
 Cada año la academia Alejandría organiza clases desde el colegio para aquellos que quieren progresar desde los mayores adelantos que hoy aporta la neurociencia.

EXTRAESCOLAR DE ALEMÁN. DEUTSCHKURS



Ya son tres años los que llevamos impartiendo clases de alemán como extraescolar con el fin de fomentar el plurilingüismo en nuestro colegio. El número de alumnos y la curiosidad por esta lengua aumenta cada curso. Esta actividad supone una magnífica oportunidad para aprender un nuevo idioma y elementos de la cultura germana.

Este curso hemos continuado con dos grupos de alemán según el nivel. Los alumnos han aprendido elementos culturales de los países de habla alemana y estructuras básicas de la lengua. Al finalizar el curso, son capaces de leer, escribir y producir textos sencillos.

Entre las actividades realizadas, cabe destacar postales y regalos navideños

típicos de Alemania, actividades de expresión oral y producción de textos. Además, los alumnos realizaron un mural con algunos de los textos que han escrito durante el curso. Esta es una breve muestra:

„Hallo, ich bin zwölf Jahre alt. Ich komme aus Spanien und wohne in Valencia. Ich mag Musik hören und skifahren. Ich spiele gern Tischtennis.“

„Guten Tag! Ich bin dreizehn Jahre alt. Mein Haar ist braun und meine Augen sind blau. Ich habe zwei Bruders. Ich liebe singen und tanzen.“

“Guten Abend! Ich liebe Fussball spielen und Sport machen. Ich bin sehr gut in Mathematik. In Sommer gehe ich nach Chera mit meiner Familie. Tschüs!”

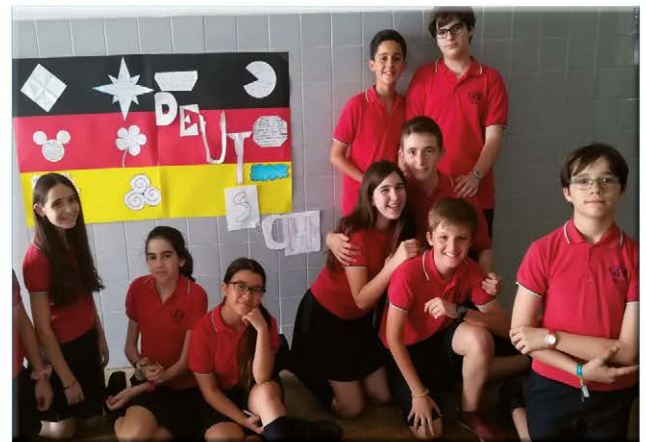
Además, hemos visto dos películas muy populares del cine alemán: *Good bye, Lenin* y *Lola rennt* (*Corre, Lola, corre*). Ambas son muy recomendables para los amantes del cine europeo.

Enhorabuena a todos los alumnos del curso:

Mario Alcocer, Alberto Castellá, Pablo Gómez, Miriam Sanz, Isabel Albert, Alejandro Buitrago, Álvaro Calatayud, Victoria Casas, Anabella Gori, Marta Hinojosa, Daniel Martí, Julia Planells, Sofía Sánchez, Javier Simó y Antonio Henri Vázquez. ■

Auf wiedersehen!

Beatriz Molina Ferrer



EL TENIS, UNA FORMA DE IDENTIFICACIÓN



El tenis es una escuela de valores donde las decisiones son desde la propia responsabilidad, has de calcular todas las posibilidades, de optar por una técnica y forma de jugar. Se valora su talento, su carisma, su responsabilidad y estudio de la situación.

La escuela de tenis ayuda al alumno a descubrir sus cualidades, pero también que depende mucho de la forma de utilizarlas y de los valores imprescindibles para progresar como la honradez, la entrega, la disciplina, la coordinación.

Como también existe el equipo, también hay que añadir la solidaridad, la amistad, el respeto, la coordinación.

Enhorabuena a todos los que van integrando todos estos valores. De hecho el tenis identifica de tal manera que te sientes protagonista y tu mismo. ■

EXALUMNOS AGUSTINOS



Estimados pp. Agustinos: Fui de los primeros alumnos de este Colegio, yo estudiaba en la Academia de Santo Tomás de Villanueva, que con su director D. Ismael Martínez tenía en común que éramos del mismo pueblo L'Alcudia (Valencia) en donde están enterrados sus restos.

Recibí de Vds. Las primeras clases en la propia academia, recuerdo al padre Jesús entre los profesores, después nos trasladamos al entresuelo de la C/ S. Vicente y a continuación estrenamos el edificio todavía en construcción del que sería el colegio actual de la C/ Albacete, las clases las dábamos en la primera planta. Nuestro curso era el más adelantado de la Academia cuando pasamos definitivamente a los pp. Agustinos, se cambió el plan de estudios por el cual a partir del sexto curso con el examen de reválida se concluía el bachillerato y nosotros fuimos el primer curso que el Colegio de los pp. Agustinos presento en el Instituto de Luis Vives al examen de la reválida, que por cierto la aprobamos todos.

Una vez terminado el bachiller me fui a estudiar a Barcelona, donde mi estancia se prolongó, durante seis años y perdí todo contacto con el Colegio. En el año 2003 recibí de un amigo de mi hijo que estudio con Vds. el libro que publicaron por los cincuenta años del colegio, hice una visita al mismo y estuve hablando con el padre Domingo y le prometí que buscaría unas fotografías de aquel entonces y se las mandaría, de momento no las encontré y esta semana revolviendo archivos antiguos las encontré y se las mando por si les son de alguna utilidad para sus archivos.

En la fotografía nº 1, de izquierda a derecha Luis Oliag, Julián Meco, Martí, Sánchez Gijón, Miragall, yo mismo, Carlos Lereu y el padre Esteban.,

En la nº 2, Casamichana, Miragall, padre Jesús, Daniel Esteve, Martí, Carlos Lereu, Luis Oliag, padre German, padre Juan el niño que aparece es hermano de D. Esteve.

En la nº 3, Padre O, Julián Meco, padre German, yo, Miragall, Sánchez Gijón y Casamichana.

En la 5, Luis Oliag, Martínez, padre Jesús, Miragall, padre Esteban, el niño y el padre Juan.

En la 6, J. Meco, Miragall, Sánchez Gijón, yo y el padre German.

Esta excursión fue en el mes de Abril del año 1953 al monte Garbí, en cuanto a mi persona que aparece en la foto mi aspecto añorado se debe a que sufrí un retraso en mi desarrollo de unos dos años, debido a una enfermedad.

Por ultimo manifestarles que fue una época muy bonita de mi vida y guardo un grato recuerdo de todos Vds. especialmente del padre Esteban, también de las clases de religión del padre Domingo, de los pp. Jesús, Manuel, German, Maximino, Juan en fin de todos.

Reciban un fuerte abrazo de este exalumno.

Picassent 26 de Septiembre de 2016

Atanasio Boix Vallés

3 DE JUNIO "DÍA DEL EXALUMNO"



En las instalaciones del Colegio se han reunido los exalumnos en su día anual. Dos grandes grupos: los que cumplían 50 años de su graduación, y los que ya llevan 25. Hubo una gran concurrencia. Por la mañana prepararon juegos para los hijos y nietos, disfrutaron de la exposición de fotos y, por supuesto, compartieron la amistad que todavía perdura. Por la tarde tuvieron una visita guiada en el Colegio, una Eucaristía en el interior del edificio, la entrega de medallas a cada uno de su color, y un homenaje a los profesores. ■

ALGUNAS NOTICIAS DE EXALUMNOS EN EL 2016-17

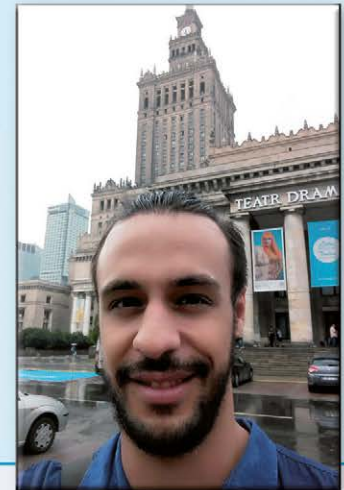
XEMA CRÓNICA POLONIA

Escribo estas palabras desde Varsovia, la capital de Polonia. Me vine aquí gracias a la beca Erasmus para terminar mis estudios de ingeniería industrial. Actualmente estoy disfrutando de un país que me ha sorprendido gratamente en todos los sentidos, desde sus gentes hasta su comida.

Quizá no tenga el mismo clima que Valencia, pero la calidez con la que este país me ha acogido consigue hacer las cosas más fáciles. Y por supuesto, Polonia es un país donde la fe católica se respira en todas las esquinas, gracias en parte a la contribución del Papa Juan Pablo II.

Desde aquí me gustaría también agradecer a toda la comunidad del colegio Agustinos el haber hecho posible que haya crecido no sólo como profesional sino también como persona. ■

Do widzenia!



LIBRO ILUSTRADO BLANCA LLÁCER



CLARA ROMERO EXALUMNA, CORTE FALLERAMAYOR



LORENA LLUCH LEAL

Un recorrido de cine

La exalumna Lorena Lluch Leal se ha convertido en este último año en un referente en la producción cinematográfica del panorama audiovisual valenciano.

Por un lado, con **su productora FILMEU**, ha coproducido su primer largometraje, AMAR, ópera prima del director nominado al Óscar Esteban Crespo, película estrenada en abril y rodada íntegramente en Valencia. Actualmente cuenta con más proyectos de largometrajes que se encuentran en fase de desarrollo.

Por otro lado, ha sido recientemente **nombrada Presidenta de AVANT** (Asociación Valenciana de Empresas de producción audiovisual y Productores independientes), convirtiéndose en la primera mujer productora en Valencia que ha ostentado este cargo.

Enhorabuena! ■



CRÓNICA DE CANTORÍA HIPPONENSIS: CURSO 2016-2017



Cuando se abre el telón del nuevo curso coral, uno siempre siente la honda preocupación de la duda, la excitante pregunta y la persistente inquietud de si el programa trazado para la nueva singladura músico-coral felizmente llegará al puerto sin ninguna vela desgarrada o con algún mástil roto por los vientos imprevisibles de alguna galerna inesperada y cuando, finalmente, se lanza el ancla al terminar el periplo polifónico la ilusión del marino y la esperanza de nuevas metas musicales surge apasionadamente para iniciar un nuevo proyecto musical.

Cantoría Hipponensis inició su curso musical 2016-2017 con una excursión a la Vall d'Uxo - 12-11-2016 - donde pudimos contemplar las bellezas de la naturaleza y visitamos el Museo de Cerámica de Onda donde pudimos ver una y disfrutar de una visión panorámica de siglo tras siglo de la historia de la cerámica.

Iniciamos nuestros conciertos corales en la Parroquia de Cristo Rey - 20-11-2016 - participando en la Misa Solemne de las 12.00 horas con la interpretación de la Misa de Ch. Gounod y diversos motetes de Haendel, Mozart, Bruckner y concluyendo con un Concierto a los pies del altar mayor de música



del Renacimiento con obras de los maestros de este periodo musical. Este mismo Concierto se volvió a repetir el 18-12-2016 en el mismo lugar pero con música navideña como ya es tradicional en la agenda de Cantoría Hipponensis.

Como colofón a este primer trimestre coral, Cantoría Hipponensis y el Coro Scholarum Piarum Cantores - 23-12-2016 -, en el marco de la Iglesia de San Juan de la Cruz, ofrecieron el tradicional encuentro coral navideño interpretando ambos coros un ramillete de villancicos españoles e hispanoamericanos, concluyendo con La interpretación por ambos coros de los dos villancicos más famosos: Noche de Dios y Adestes Fideles.

Nuevos ensayos al inicio del año 2017 y Cantoría Hipponensis lo inició con un viaje a Guardamar del Segura como centro para visitar Murcia y Cartagena - 16,02,2017 - y celebrando con gran alegría tanto el aniversario de nuestro coro - 08,04,2017 - como la Convivencia Coral en Chiva - 07,05,2017 - e incrementando nuestra actividad coral ante los retos musicales que se nos avecinaban.

El 21,05,2017 Cantoría Hipponensis y el Orfeo d'Aldaia realizaron el

Concierto Cantoría 2017. Nuestro coro interpretó un concierto titula Música de Tres Mares, con obras españolas, caribeñas, africanas y negros espirituales.

No podemos dejar sin citar el acto Académico de la Graduación de los Bachilleres de la promoción 2016-2017 donde nuestro coro, como ya es tradicional, participó concluyendo con el Gaudemus igitur - 26.05,2017 - tras la entrega de la orla a los nuevos bachilleres.

Cantoría Hipponensis cerró su curso musical con el XII Concierto Molto Allegro en el Palau de la Música de Valencia - 25,06,2017 - interpretando el Gloria RV 589 de A. Vivaldi donde el público pudo disfrutar de la intrepereación coral de dicha obra.

De todo lo escrito anteriormente puedes encontrar imágenes variadas en www.cantoriahipponensis.com con la página web. del Coro y de los comentarios críticos a toda la actividad coral.

El inicio del nuevo curso coral está, como vulgarmente se dice, a la vuelta de la esquina y nuevas aventuras musicales nos esperan. ■

Juan José Davalillo

MISCELÁNEA NOTICIAS

VESTUARIO DE PARADA MORA EN EL COLEGIO



Las instalaciones del Colegio fueron el vestuario de los Moros y Cristianos en la Parada Mora que se celebra con motivo de la fiesta de la Autonomía el 9 de octubre de 2016. Todo un espectáculo ver la variedad de vestidos y elementos propios de esta Parada Mora. Este año ha sido la Falla de San Vicente Marvá la que ha estado en la organización a través del la comparsa MARVAHARAVESH. ■

500 AÑOS REFORMA DE LUTERO



Este año se celebra el centenario de un hecho que tuvo consecuencias muy grandes. Martín Lutero, profesor y fraile agustino, puso en las puertas de la Universidad de Witemberg las 95 tesis donde se oponía a muchas costumbres de la época que no resistían las teorías teológicas. Después algunos príncipes alemanes aprovecharon la oportunidad para oponerse al Emperador Carlos V. Entre idas y venidas hubo más errores, por lo que el Concilio de Trento dictaminó sobre los acontecimientos. Hoy en Alemania se celebran con muchísimos eventos, y la Iglesia Católica y la Luterana han llegado a muchos acuerdos. Otros sectores del llamado protestantismo no es igual. Sería una buena lectura algún libro bueno sobre el asunto. ■



100 AÑOS DE LA ESTACIÓN DEL NORTE

La Estación del Norte fue inaugurada en año 1917, y en 1983 fue declarada Bien de Interés cultural. Siempre ha sido un motor del turismo, de la economía, un punto de comunicaciones regional y una apertura de Valencia al exterior. Su estilo modernista y sus mosaicos llaman la atención y son un elemento muy destacado. La flor de azahar y motivos regionales están por todas sus dependencias. Nos unimos a su celebración pues además nuestra cercanía nos hace ser buenos vecinos. ■

ABANDONO DEL MONASTERIO DE AGUAS VIVAS

Desde el siglo XIII existe el convento de los Agustinos de Santa María de Aguas Vivas. El Edificio actual se construyó entre los siglos XVI y XVII con algunas reformas posteriores. Los Agustinos fueron obligados a abandonarlo tres veces en los inicios del siglo XIX terminando definitivamente con la desamortización en 1835. Ahora es propiedad de un hostelero que parece lo tiene descuidado y se está estropeando por las invasiones. Es una pena, ahí está una de las historias más antigua de los Agustinos en España. ■



SIMULACROS 2017

El profesor Enrique Cama sigue organizando los simulacros que paso a paso van consiguiendo mejoras en tiempo, en silencio, en organización, en diversificación de responsabilidades. Todos somos actores e interesados en que todo salga a la perfección. Hemos tenido dos en un año, hemos mejorado pero hay que seguir avanzando cada vez más. Lo sentimos por los padres que a veces no pueden disponer en el momento oportuno de las atenciones correspondientes. ■



PRESENTACIÓN LIBRO **MODERADO POR JAVIER M. TARÍN**



Presentación de **Antes y después de Auschwitz** de Pablo Ferrando García y Javier Moral Martín acompañados en la mesa por Javier M. Tarín, Jefe de Estudios del colegio. Javier colabora en diferentes publicaciones de crítica cinematográfica y teoría audiovisual y ha publicado ya dos libros sobre estas cuestiones. Esta cita cultural de gran

interés cultural y político tuvo lugar en Capitol Empresa que de nuevo cedió su salón de actos en su apuesta por generar espacios de reflexión. Los dos autores dieron claves de lectura de las dos películas analizadas en su magnífico ensayo y extrapolaron la experiencia de los campos de exterminio para comprender un presente dominado por el neoliberalismo. ■

IMÁGENES DE ACONTECIMIENTOS ÚNICOS



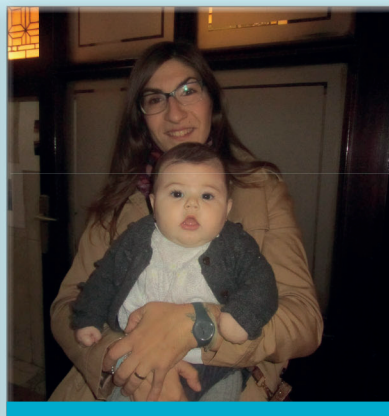
Julián y Lorena con su recién nacida Leo



Su madre Amelia disfruta con Sofía



Israel y Teresa con Celia



Lola con su hija Mireia



Quique y Esther con Lucía

COLABORADORES

MATERIAL DE PAPELERÍA Y OFICINA

CONSUMIBLES DE INFORMÁTICA • SERVICIO DE FAX

SELLOS DE CAUCHO • IMPRENTA • REGALO

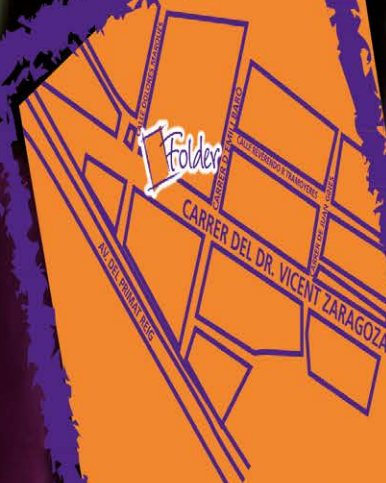


Folder
Líder en papelería

ENTREGA GRATUITA EN 24 HORAS ¡CONSÚLTENOS!
NUESTRAS TIENDAS



AV. GIORGETA, 22
46007 VALENCIA



C/ DR. VICENTE ZARAGOZA, 17
46020 VALENCIA



C/ PAZ, 25
46003 VALENCIA

TEL. ATENCIÓN AL CLIENTE 963 174 051

Centro de educación infantil GIORGETA

Y CENTRO DE EDUCACION INFANTIL GIORGETA 0-3

1º y 2º ciclo de educación infantil, niños de 1 a 6 años

2000 m2 de zonas abiertas separadas por edades

Calendario escolar y laboral

Escuela de verano

Abierto desde las 7,30 hasta las 18h

Personal titulado, cualificado y con experiencia

Aulas dotadas con pizarras digitales desde los 2 años.

Reconocimiento a la excelencia en educación y formación de calidad EFQM 400



CENTRO ADSCRITO AL COLEGIO AGUSTINOS

1º CICLO SUBVENCIONADO

2º CICLO CONCERTADO

Avda. Giorgeta 25. Maestro Sosa 26, Valencia 46007 TLF: 963420970 ei@giorgeta.com www.giorgeta.com

¿Qué tal si empiezas tu futuro hoy?

Centro de formación Capitol Empresa

CICLOS FORMATIVOS PRESENCIALES Y A DISTANCIA

• GRADO SUPERIOR

- COMERCIO Y MARKETING
- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
- COMERCIO INTERNACIONAL
- TRANSPORTE Y LOGÍSTICA
- EDUCACIÓN INFANTIL

• GRADO MEDIO

- GESTIÓN ADMINISTRATIVA
- COMERCIO
- ATENCIÓN A PERSONAS EN
- SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

• CENTRO DE IDIOMAS

- CURSO DE FORMACIÓN PARA TRABAJADORES Y EMPRESAS
- ALQUILER DE AULAS
- PREPARACIÓN PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS



EN EL CENTRO DE VALENCIA,

C/ Ribera nº 16 , junto boca de metro.

Tlf: 963517177 www.capitolempresa.com info@capitolempresa.com





Estimulamos el desarrollo,
educando niños felices y autónomos.



www.cei-laurora.com



Centro de Educación Infantil



Bilingüe

1º y 2º Ciclo

Horarios flexibles

de 7:00 a 20:00 Comedor opcional



Amplia oferta de extra escolares:



Música

Ajedrez



Coro

Violín



Inglés

Robótica



Método Aloha

cálculo mental aritmético



un aprendizaje para cada alumno



30 AÑOS DE EXPERIENCIA CON PERSONAL ESPECIALIZADO AL SERVICIO DE LOS CENTROS DOCENTES

FOTOGRAFIA ESCOLAR



FERNANDO DIAZ DE MENDOZA, 19
28019 MADRID
TELEF.: 91-460 08 79
FAX: 91 460 67 73

e-mail: info@fotodigsl.com
www.fotodigsl.com

Cuidamos de ti
y de tu familia.

¿Te ayudamos?

Póliza de salud
Póliza de hogar
Póliza de vida
¡Y mucho más!



963 806 446



argente@argentecorreduria.com



www.argentecorreduria.com



@ArgenteCorreduriaSeguros



@ArgenteSeguros

argente®



gestión de riesgos
correduría de seguros s.l.

TERESIA

school



CON THERESIA, SIEMPRE ACIERTAS

963 503 015

theresia.es

tiendaonline.theresia.es

info@theresia.es





Inselac 201, S.L.L.
instaladores autorizados

INSTALACIONES ELÉCTRICAS AIRE ACONDICIONADO

- ☑ Instalaciones eléctricas en general
- ☑ Mantenimiento de locales de pública concurrencia
- ☑ Certificaciones Eléctricas Prevención de Riesgos Laborales
- ☑ Mantenimiento en baja tensión
- ☑ Mantenimiento en centros de transformación
- ☑ Climatización
- ☑ Redes informáticas
- ☑ Oficina técnica:
 - Proyecto nuevas instalaciones
 - Proyectos / estudios de iluminación
 - Tramitación de boletines
 - Tramitación en compañía eléctrica e Industria
 - Ahorro energético
- ☑ Antenas de TV, T.D.T. y satélite
- ☑ Porteros electrónicos y video porteros
- ☑ Audiovisuales
- ☑ Certificación energética

**24 Servicio
Horas**

Tel.: 963 551 938 / 616 435 059

C/Felipe Vives de Cañamas, 15 46011 VALENCIA



*¡ Muy cerca de aquí tiene
su 'derecho' a la SUERTE !*

También por INTERNET
www.loteriabello.com

ADMON.
**Nº 11 LOTERIA
BELLO**

Pl. Ayuntamiento, 23
46002, VALENCIA
Tel. 96 351 06 41
Fax: 96 351 14 33
email: loteria@loteriabello.com

**Ferretería
Almar**
Especialistas en llaves

CÓMO LLEGAR



Albacete, 17 · Tel. 963 412 661 · 46007 VALENCIA
Móvil 606 464 376 · ferreteriaalmar@gmail.com



Desde 1980

Hnos. Picazo, s.l.

**Especialistas en carnes y charcutería
También en carnes rellenas, en crudo o asadas**

*Les ofrecemos servicio a domicilio
completamente GRATUITO*

*Llámenos y le atenderemos de igual manera
que si estuviera en nuestro establecimiento.*

C/ Ayora, 7 C/ Luis Oliag, 48 C/ Pintor Benedito, 6 C/ Fontaneres, 23
Tel. 963 853 300 Tel. 963 954 266 Tel. 963 807 647 Tel. 963 292 888

hnos.picazo@hermanospicazo.com - www.hermanospicazo.com



ALLEGRO
centro musical

C/ Beato Gálvez, n. 9
46007 Valencia
Teléfono: 963419725

**ALLEGRO INTERNATIONAL
MUSIC ACADEMY**

MATRÍCULA ABIERTA

- ♪ A partir de los 3 años, todas las edades y todos los instrumentos.
- ♪ Único Centro Oficial examinador de la Asóciate of the Royal Schools of Music, donde puedes obtener la Licenciatura de dicho organismo.
- ♪ Único Centro en Valencia con: Banda de Música, Big Band, Orquesta de Guitarras, Conjunto Instrumental Inciación y Orquesta de Cuerdas

CENTRO DE FORMACIÓN RODRIGO GIORGETA CENTRO CONCERTADO

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO
SUPERIOR PRESENCIAL Y A DISTANCIA

EDUCACIÓN INFANTIL
INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO
MEDIO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

ATENCIÓN A PERSONAS
EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

- CENTRO DE IDIOMAS
- CURSOS DE FORMACION PARA TRABAJADORES Y EMPRESAS
- ALQUILER DE AULAS



CENTRO DE FORMACIÓN

c/ Marques de Campo nº 7
Tlef: 963803557 VALENCIA
www.rodrigogiorgeta.com



fp@rodrigogiorgeta.com

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORT





Serunión



LA PALOMA CEI

Comedor con cocina propia

Horarios especiales y calendario laboral

Gabinete psicopedagógico y de logopedia

Aula de Psicomotricidad y TIC

Estimulación temprana e Intelligencias Múltiples

Talleres en familia y escuela de Padres

Escuela de verano / SUMMER SCHOOL

Amplios patios soleados

Centro autorizado y subvencionado por Consellería

**Más de 30 años
de experiencia**

**Centro plurilingüe
de
0 a 6 años**



**C/ Barón de Patraix, 4
<http://lapalomacei.es>**

**96 3804618
e.i.lapaloma@hotmail.es**

96 104 26 58
615 408 444

Pescados la Palmera...
desde 1957

pescadoslapalmera.com
info@pescadoslapalmera.com
www.facebook.com/pescaoslapalmera



C/Julio Antonio, 8 bajo - 46007 -Valencia

C E N T R O D E E S T U D I O S



**CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO
 ACADÉMICO**

NEUROBIC

STUDY EMPOWERMENT

(CONCENTRACIÓN+REFUERZO ACADEMICO)

DESARROLLO NEUROCOGNITIVO

IDIOMAS

C/ Historiador Diago 11 pta 1

(Junto GV Ramón y Cajal, entre C/Jesús y C/ Cuenca)

www.biblioteca-alejandria.es

☎ 685.016.489-96.111.62.69

ce.labibliotecadealejandria@gmail.com



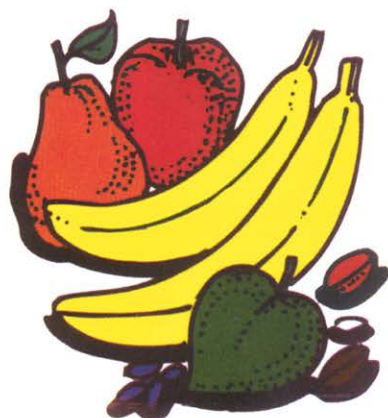
GRUPO GESLIM
902 104 867

SERVICIOS GENERALES DE LIMPIEZA

- Limpiezas de mantenimiento
- Limpiezas de final de obra
- Limpieza de cristales y techados
- Subrogación de persona
- Limpieza de moquetas y tapicerías
- Tratamiento de suelos blandos; PVC y linoleum
- Abrillantado de suelos
- Desratización, desinfección y desinsectación
- Suministro de consumibles (papel, toallas, etc.) y dispensadores
- Oficinas y despachos
- Colegios y Centros de Enseñanza
- Hospitales y Clínicas
- Grandes Superficies
- Centros oficiales
- Industria
- Comercio en general



20 años de experiencia garantizan nuestra calidad
www.geslim.com email: geslimvalencia@geslim.com



FRUTES I VERDURES
CAMP DEL TURIA

Puestos: 49 al 52
Tel. Mercado: 96 341 59 23

Mercado Jerusalén
Matemático Marzal, 6
46007 VALENCIA



Gestión de actividades formativas

Servicios educativos extraescolares

Gestión de actividades extraescolares (Idiomas, informática, deportivas, artísticas, culturales, de refuerzo...)

Implantación de programas de refuerzo (Hora extra)

Servicios complementarios (Monitores de comedor, monitores de transporte escolar, guarderías/ludotecas, acogida matinal)

Idiomas

Implantación de programas multilingües

Preparación de títulos oficiales

Formación de profesorado

Escuela de idiomas ACTIVA



Servicios educativos en períodos vacacionales

Ludotecas (Navidad, Semana Santa, Verano...)

Tardes activas de junio y septiembre

Campamentos urbanos

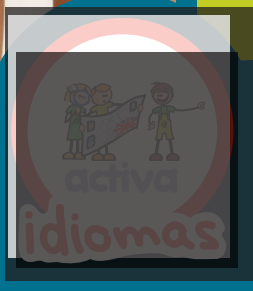
Activa English Summer Camp

English Afternoons

Campamentos de inglés y naturaleza en España

Cursos de idiomas en el extranjero

Libros de informática para Educación Primaria



902 36 34 21

www.activa.org

info@activa.org



Colegio Santo Tomás de Villanueva (PP. Agustinos)

C/ Albacete, 5 - 46007 Valencia
Tel.- 963411999 Fax- 963807933
colegio@agustinosvalencia.com
www.agustinosvalencia.com

